

عسب قرارة التعليم والمعارلكليتى التربية للمعلمين والمعلمات الموجه العام بوزارة التعليم والمعارلكليتى التربية للمعلمين والمعلمات الدوحة . فتطر

- سورة البغرة مسورة البغرة مسممان المسممان المسممان المسممان المسممان المسممان المسممان المسممان المسممان المسم

(د) التفسير :

ان الذين كفروا سنواء عليهم المنفرتهم (') أم لم تنذرهم لا يؤمنون (٢) ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم ، وعلى أبصارهم غثماؤة، ولهم عذاب عظيم (٧) •

هاتان الآيتان في شأن الفريق الثاني من الفرق الثلاث التي إنقسم النيها الناس بازاء الاهتداء بالقرآن • وهذا الفريق الثاني _ غريق الكافرين _ مقابل للفريق الاول _ فريق المتقين _ الذي بين الله أوصافه وجزاءه في الآيات الاربع السابقة (٢) .

خالفريق الاول هداهم ربهم بالقرآن ، فاتخذوه نورا لهم واماما ، بسبب ما توافر فيهم من وسائل الاهتداء ، اذ أنهم آمنوا بالعيب ، واتجهو اللي الله بعبادته _ أقامو اللحلاة ، وأنفقوا مما رزقهم الله _ وآمنوا بها أنزل الى محمد ، وبما أنزل إلى الرسل من قبله ، وأيقنوا ما لأخرد ، فكانوا هم المفلدين ، وبما أنزل الى الرسل من قبله ، وأيقنوا

⁽۱) الرسم العثماني بألف واحدة (عائذرتهم) ، وكذا عجميع ما جاء من كل استفهام فيه الفان أو ثلاثة رسم بألف واحدة ، كراهة اجتماع صورتين متفقتين نحو: « عانت قلت للناس » « عالهتنا خير أم هو » « عامنتم » . (۲) من الآية الثانية _ الى الآية الخامسة .

عندهم اندارهم بمسوء عاقبتهم وعدم اندارهم ، ولهذا سدت في و هوهم سبل الاهتداء فلم يؤمنوا بماع آمن به للتقون ، ولم يهتدوا بالقس آن كما أهتدى المتقون و المستدى المتعدى المتعدى المتعدى المتعدى و المتعدى المتعدى و المتعدى المتعدى و ال

يقول العرب: « الليل كافر (') في لغة العرب: الإخفاء والمتعطية والعبار • يقول العرب: « الليل كافر » أي ساتر لكل شيء بظلمته ، ويصف شاعرهم ليلة يقوله: « في ليلة كفر النجوم غمامها (') • ويطلق على عدم شركر النعمة فقد أخفاها وساترها . وتقصير المرأة في حقّ زوجها كفر العشير (') •

ويطلق على عدم الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدر ، لان من لم يصدق بهذا كله أو ببعضه فقد أخفى الحق وستره ، وهذا المعنى الآخير هو المراد _ شرعا (١) _ من لفظ الكفر في القرآن والسنة ، وفي كل استعمال شرعى ،

والاندار: الأعلام بالشيء مقترنا بالتحذير من سوء عاقبة مخالفته مع اتساع الزمن للمخبز (°) أن يحترز ، فان أخبر بحيث لا سعة من الرّمن للاحتراز ـ سمّى الاخبار اشعار اللا انذارا •

والمراد _ في هذه الآية _ بالذين كفروا : الذين أصروا على كفرهم،

ن المراز المراز الكاف وقتحها المراز ا

⁽۱) يفتح ميم (النجوم) وضم ميم (غمام). (١) كما جاء في حديث ابن عباس : ان امراة ثابت بن قيس اتت النبى معلى الله عليه وسلم ، فقالت : يا رسول الله ، ثابت بن قيس الما عليه في خلق ولا دين ، ولكنى أكره الكفر في الاسلام . . الحديث من ص ٧٤ من صقوة صحيح البخاري شرح الشيخ عبد الجليسل غيسي أبو النصر ، الطبعة الرابعة الرابعة ١٣٦٧ هـ - ١٩٤٨ م ، مطبعة ميسر ، القاهرة .

⁽³⁾ أما قوله تعالى : « كمثل غيث اعجب الكفار نباته » من آية ، ٢٠ من سورة الحديد ، فمعنى الكفار فيها : الزراع وقد سمى الزارع كافرا ، ٢٠ من سورة الحديد ، فمعنى الكفار فيها : الزراع وقد سمى الزارع كافرا ، وكفرة ، أما « الكوافر » أما « كافرة » للمؤنث ، ومثه قوله تعالى : « ولا تمسيكوا بعصم الكوافر » ، أذ أن المذكر العامل لا يجمع على (فواعل) الأما شد وندر .

ورسخ الكفر فى قلوبهم ، ممن علم الله أنهم يموتون على الكفر ، كأبى جهل ، وأبى لهب ، والوليد بن المغيرة ، وغيرهم الى أن تقوم الساعة ، بدليل اخبار الله عنهم بأنهم سواء عليهم انذارهم وعدم انذارهم فى أنهم لا يؤمنون ، ولا يعدلون عن اصرارهم على كفرهم (١) .

وفي هاتين الآيتين تثبيت الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ ولكل داع الى الحق ، فالقرآن الكريم _ في ذاته _ هدى ونور ، ولا يقدح في فيه ألا يهتدى به مصر على كفره ، كما لا يقدح في نور الشمس ألا يهتدى به العمى أو المتعامون ، وهل يعض من مهارة الطبيب أن يعرض المريض عن تناول الدواء فيموت بجهله ؟ وهل يقدح في البذر الطيب ألا ينبت في أرض سبخة ، فالله سبحانه بين لرسوله _ صلى الله عليه وسلم _ ولامته أن القرآن هدى ، ولكن المستأهلين للاهتداء ، وهم المتقون الذين ذكرت أوصافهم ، أما الجاحدون المصرون على كفرهم وجحودهم فهم غير مستعدين للاهتداء ، ولا يجدون في القرآن هدى لهم ، لم يرفعوا للقرآن رأسا ، بل نكسوا على رءوسهم ، ولم يفتحوا له أذنا ولا عينا ، بل خروا عليه صما وعميانا « قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء • والذين بعيد لا يؤمنون في آذانهم وقر وهو عليهم عمى ، أولئك ينادون من مكان بعيد (٢) » •

هؤلاء المصرون على كفرهم لا سبيل الى اهتدائهم ، لانهم اما أن يكونوا عرفوا الحق واقتنعوا بما أقيم عليه من براهين ، ومع هذا أصروا على كفرهم عنادا ومكابرة ، فيهؤلاء ضلوا على علم ، وأصروا على الباطل وهم يعلمون أنه الباطل ، فلا تنفى فيهم أية وسيلة ، ولا يلتمس هداهم من أى دلريق ، وفيهم قال الله عز شانه : « أفرأيت من اتخذ الهه هواه

⁽۱) ونظير ذلك ما جاء في توم نوح من قوله تعالى: « واوحى الى نوح الى نومن من قومن من قومك الا من قد آمن فلا تبتئس بما كانسوا يفعلون » الآية ٣٦ من سورة هود .

⁽٢) من الآية }} من سورة فصلت .

و أضله الله على علم (١) وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله أفلا تذكرون (٢) » •

واما أن يكونوا صموا آذانهم عن دعوة الحق وعن سماع آياته ، وحجبوا عقولهم عن النظر فى براهينه فهؤلاء أقاموا بينهم وبين الهدى حجابا ، وجعلوا بينهم وبين الايمان سدا ، فلا تنفع فيهم وسيلة ولا يرجى منهم اهتداء ، وفيهم قال الله تعالى : « وقالوا قلوبنا فى أكنة مما تدعونا اليه وفى آذاننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب فاعمل اننا عاملون (٢) » (٤) •

واما أن يكونوا استمعوا الى دعوة الحق ونظروا فى براهينها ، ولكن فى عقولهم مرض من الشكوك والريب ، وكلما قاربوا الهدى ثارت شكوكهم وريبهم وشبهاتهم فصدتهم عن الايمان فهم لا يهتدون •

فكل مصر على باطل لا بد أن يكون السبب فى اصراره واحد من ثلاثة: اما عناد واباء ومكابرة ، واما استخفاف واعراض ، واما مرض من الشكوك والريب والشبهات ، ولهذا يستوى انذار الداعى له ، وتحذيره من سوء العاقبة ، وعدم انذاره وتحذيره ، اذ أنه لن يعدل عن باطله ، ولن يؤمن بالحق الذي يدعى اليه .

ومثل هؤلاء مثل ذى عينين سليمتين ينكر ضوء الشمس فى رائعة النهار مكابرة وعنادا ، ومثل من يعمض عينيه وينكر ضوء الشمس لمرض فى عينيه .

وقد يقال: اذا كان الله قد علم أزلا كفرهم باختيارهم السيىء ، وأخبر عنهم بأنهم لا يؤمنون ، فما فائدة توجيه الدعوة اليهم وانذارهم ؟

⁽١) على علم من الكافر بأنه على الباطل ، غير جاهل بالحق والايمان.

⁽٢) آية ٢٣ من سورة الجاثية .

⁽٣) الآية ٥ من سورة فصلت .

⁽٤) ونظير ذلك ما حدث من قوم نوح: «قال رب انى دعوت قومى الملا ونهارا . فلم يزدهم دعائى الا فرارا . وانى كلما دعوتهم لتغفر الهم جعلوا اصابعهم فى آذانهم واستغشوا ثيابهم واصروا واستكبروا استكبارا » الآيات من ٥ ــ الى ٧ من سورة نوح .

و الجولب إذان الانذار لاقامة الحجة عليهم ، جتى لا يقولول إ ما جاءنا من بشير ولا نذير ، ولتحقيق عموم الرسالة في وليثاب الرسوليم على دعوتهم للايمان وإن لم يستجيبول .

ي يه هذا ، والمكفر نوعان : كفر انكار لله قلدا ولسانا ، ككفر يفر عون ي وكفر اباء وامتناع، وهو أن يعرف الله بقلبه ولا يقر بأسانه ، أو يتقرر بلساته ويكفر بحقوقه ويأباها وككفر الليس ومن على شاكلته من البشئ وكلا النوعين بيؤدي الى الخاود في الغار من سايد في حما بنجيه مم

ومن سنة الله في خلقه أن من أصر على الباطل عنادا للحق خالوك اعراضاءعنه ومعاداة له سد الله في وجهه سبل الاهتداء ، وطبع على عقله فلا بفقح يهوعلي أذنه فلا يسمعي، وعلى عينسه فلا يبصر ، وله عذاب، عظيم في الدنيا والآخرة في الله و المسلم المسلم الما الما المسلم ا

وقد نطقت بهذم السنة الالهية عدة آيات قرآنية ، وأحاديث نيوية، قال تعالى : « ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون (') » والمعنى في الآيتين من سورة البقرة، وسورة آل عمران: ذلك الكفر بآيات الله، وقتل النبيين بغير الحق بسبب عصيانهم واعتدائهم الستمر على حدود الله حتى قست قلوبهم ، فأن الاستمرار على صغار المعاصي يؤدي الي الاجتراء على كبارها ، كما أن الاستمرار على الطاعات يستتبع كبارها • كَمَّا يُشير الى هذه السنة قوله تعالى : « كلا بل(٢) رأن على قلوبهم ما كانوا يكسبون (٣) » وقوله : « بل طبع الله عليها بكفرهم (١) » وَقُولُهُ : «كَذَلْكُ يَطْبُعُ ٱللَّهُ عَلَى قُلُوبُ ٱلكَافُرِيْنَ (°) » وَقُولُهُ : « ذَلْكُ بِأَنْهُمُ آمنوا ثم كفروا فطبع على قلوبهم (١) » وقوله : « فلما زاغوا أزاغ

⁽١) تذييل آية ٦١ من سورة البقرة ، وآية ١١٢ من سورة آل عمران.

⁽٢) سكتة لطيفة على اللام .

⁽٣) آية ١٤ من سورة المطففين ٤ والختم والرين والطبع على القلوب بمعنى واحد ، وهو احكام اغلاقها بخاتم أو بطابع حتى لا تجد منفذا للتدبر والتنكر . (٤) من آية ١٥٥ من سورة النساء .

ي ش(٥) من آية النبا من بنبورة الاعراف، ين ين في يد النبا المناب ا

⁽٦) من آية ٣ من سورة « المنانقون » .

الله قلوبهم (١) » « قل من كان في الضلالة فليمدد له الرّحمن مدار (١) » • اللهُ وَالْمَرَادُ بِالْقِلُوبِ هَنَا وَفِي مَثِلُ هَذَا الْقُلْسَامُ : الْعَقُولُ مَا لَانَهُمَا هُتَى وسيلة النَّفقة والتدبر والتفكر ، كما في قوله سبحاله : "« لهم قُلُوبُ لا يفقهون بها (") » وُقُوله : « أَفلا يَتَصَدَّبرُونَ القُرْآنَ أَمْ عَلَى عَلَوْبَهُ الله الله عنه المراد بالسمع : الأدن التي تسمَّع ، وبالابتات الآث العيون التي تبصر (°) .

والختم على القلوب والسمع ، والعشاوة (وهي العظاء) على الابصار ، ولهذا يجوز الوَّقف على ﴿ سَمْعهم ﴾ وتستأنف القراءة بقولة سُبْحَانَهُ: « وَعَلَى أَبْصَارُهُمْ غَشَاوَةً » بَدْلِيلُ أَيَّةً ٣٦ مَن مُسَوَّرَةُ الجَّائِيةُ التي سبق ذكرها ، وخير ما يفسر القرآن القرآن (١) •

والختم والطبع والرين والتعطية كلها كناية عن أن الله سبحانه بسبب الصَّرُ الهم على كفرهم لم يفتح لهم منفذا من منافذ الاهتداء ، لان وسيلة الانسان للوصول الى الحق والهدى عقل بفكر به فيما يدعى اليه ، وأذن يسمع بها ما يقوطه الداعلي ، وعين يبصر بها آيات الحق ودلائله ، فمن استأهل للاهتداء سهل الله له وسائله ، ومن لم يستأهل له سد عليه منافذه • وكني عن هذا بأنه ختم على عقله وأذنه ، وحمل على بصره غطاء ، وبذلك اجتمع على الكفار عمى البصيرة التي هي نور القلب، وَعمى البصر الذي هو نور العيون، وانسداد السمع و المراح

estable his late of experience was a forgation and good to (أ) من آية أو من سورة الصف عن يه سياسه الله الراجع بالم

⁽٢) من آية ٧٥ من سورة مريم .

⁽٣) من آية ١٧٩ من سورة الاعراف.

⁽١) آية ٢٤ من سورة محمد بنا الله جيه نها على (١)

⁽٥) افرد السمع لانه لا يدرك الا الإصوات ؛ وجمع القلوب والابصار لان ما يدرك بكل منها متعدد فالبصر يدرك الاشكال والألوان والقسادير. (٦) وما جاء في التفسير الوسيط ص ٣٤ من الجزب الأول _ الطبعة الثانية من أن الغشاوة على الأسماع مُقد وَقَعْ سَهُوا بُدَلِقٌ مَا جَاءُ قبله في تفسير المفردات ص ٣٣ ، ومَا لَجَاء بُعده في المَّنَ ما مِنْ المَا مِنْ المَا مِنْ المُنْ مَا مِنْ المُنْ مَا مِنْ المُنْ المَا مَا مُنْ المُنْ المُنْ المَا مَا مُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المَا مِنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْ

وفى تفسير هذه الآية السابعة يقول ابن جرير الطبرى: « والحق عندى فى ذلك ما صح فى نظيره الخبر عن رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم (١) أنه قال: « ان المؤمن اذا أذنب ذنبا كانت نكتة (٢) سوداء فى قلبه ، فان تاب ونزع واستعتب (١) صقل قلبه (٤) • وان زاد زادت حتى تعلو قلبه ، فذلك الران الذى قال الله تعالى: « كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون » •

« ولهم عذاب عظيم » والعذاب يكون عظيما لشدة آلامه ، أو لطول زمانه • وتدل الآيات الاخرى مثل قوله تعالى : « لهم فى الدنيا خزى ، ولهم فى الآخرة عذاب عظيم » على أن عذابهم دنيوى وأخروى، مما يصيبهم فى الدنيا على أيدى المؤمنين من الأسر والقتل ، ومن عذاب الآخرة الأليم الدائم •

عنتر حشاد

البقاء لله

توفى الى رحمة الله فضيلة الشيخ محمود ابراهيم الموجى بعد جهاد دام أكثر من ثلاثين عاما تنقل خلالها منبلد الى بلد داعيا الى الله ، حتى وفقه الله لنشر الدعوة فى شربين والعيادية وكفر الحاج شربينى وكفر أبو فودة ودنجواى وغيرها .

ونلجأ الى الله عز وجل أن يتعمده برحمته وأن يسكنه فسيح جناته وأن يجزيه عن الاسلام خير الجزاء •

⁽١) ساق ابن جرير هذا الخبر بسنده عن ابي هريرة .

⁽٢) برنع « نكتة » ناعل كان التابة ، بمعنى : وجدت نكتة سوداء في السه .

⁽٣) تاب من ذنبه ، وطلب رضا ربه .

⁽٤) جلى تلبه وصار نظيفا من أثر الذنب .



من الكتب التى تتداولها الخاصة والعامة ، والتى تسمم أفكارهم، وتعكر صفو أهل التوحيد الخالص ، كتاب ألفه فضيلة الشيخ محمد محمود ابراهيم عام ١٩٤١ م بصفته رئيسا لاتحاد العلماء آنذاك ، معنوان حياة السيد البدوى •

وقد قرأته بمحض الصدفة فى هذه الايام ، فوجدت الكتاب مشحونا بالخرافات والترهات وبدلا من أن ينصرف اهتمام المؤلف وهو عالم نابه الذكر بين العلماء الى الذود عن الحق ، وبيان جلال الدين ومحاسن الاسلام ، ونشر سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم للتأسى به ، والتخلق بأخلاقه اذا به يشيد بالسيد البدوى ويخلع عليه من الكرامات والخرافات ما لا يصدقه عقل رشيد ،

والعريب فى الامر كيف يحتل عالم مركزا أدبيا مرموقا بين العلماء، ولم يفرق فى كتابه بين التوحيد الخالص لله ، وبين الاشراك به ، فيدعو الني الضلال المبين •

ومما يلفت الانظار أن المؤلف بدأ كتابه بخرافات يسميها كرامات البدوى من يوم أن حملته أمه الى أن انتقل الى ربه _ ويقول ان هذه الكرامات انهالت على خلق الله من يوم ولادته الى زمننا هذا •

ولو أردنا حصر ما نسبه المؤلف من كرامات للبدوى زورا وبهتانا ، لفاقت معجزات الرسل جميعا •

ويعترف المؤلف وهو رئيس اتحاد العلماء أنه استقى معلوماته من الانفواه _ كانها وهي يوهي _ شم شعه العدوي بالخضر عليه السلام والمنشعد بقصة موسى عليه السلام مع الخضر ، ليؤكد أن للبدوي كرامات كما كلن للكضر بـ وفاته أن الله تعالى أظهر على يد الخصر تلك الكرامات تعليما لموسى عليه السلام • فأين الثرى من الثريا • فدرامات الخضر أثبتها القرآن الكريم عبرة وتعليما وارشادا لموسى عليه السلام • وكل ما يقال عن البدوي فالقصد منه رفع شأنه هيا وميتاً ، للإنتفاع من وراء هذه الضلالات لجلب المنافع الذاتية ، اما للاصطياد. من وراء الندور التي تندر له ، واما من الصدقات التي تهدي الي سدنته. اعتقادا من المتصدقين أن هؤلاء السدنة لهم مزيد الصلة بالبدوي الذي يملك من الامور ما لا يقوى عليه الا رب العالمين ــ ولو أرشدهم السدنة الى أن البدوى في عداد الموتى الذين قال الله فيهم (أموات غير أحياء وما يشمعرون أيان يبعشون) لتوقفت النهذور ، وتعطلت الهدايا والصدقات _ ولكن لهم يوم عند رب العالمين ، لا ينفع فيــه مال ولا بنون ، الا من أتى الله بقلب سليم ، معمور بناوحيد الله ، وخال من الشَّرَكُ بَهُ ، وامتلا بنور الأيمان الصحيح .

ومن الخرافات التى ذكرها المؤلف قوله فى صفحة ٢٢ من كتابه (أن البدوي كان يتحدث مع الخلق بالاشارة ، حرصا منه على مواصلة الذكر والعبادة) وقوله فى نفس الصفحة : (إن ارادة البدوى فوق ما تتصوره العقول ، لانه كان يمكث الاربعين يوما لا يذوق فيها طعاما ولا شرابا ولا نوما ، ومع ذلك لا يشعر بشىء من النصب أو التعب) فأى ذى لب ، أو شعبة من الايمان يصدق أكاذيب ما أنزل الله بها من سلطان ؟

ويمضى المؤلف في اطراء البدوى ، مشيدا بموالده فيقول بصفحة في الموالد حكم وفوائد أهمها أنها سبب في اجتماع أكبر عدد ممكن من الناس حول هدف واحد هو تكريم صاحب المولد والاشادة بصلاحه وتقواه • •) وقد فات المؤلف أن الموالد بدعة دخيلة على الاسلام .

على الناس ، تهدر فيها المكارم على مذبح الفضائلة ، والنبى صلى الله على الناس ، تهدر فيها المكارم على مذبح الفضائلة ، والنبى صلى الله على الله وسلم نهى عن ذلك فيما رواه مالك وأبو داود (اللهم لا تجعل لقبرى عيدا – اشتد غضب الله على قوم اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد) فكيف يدعو مؤلف الكتاب الى مخالفة أمر نبوى كرم ؟ اليس ذلك مشاقة لله ورسوله ، والله تعالى يقول (١١٥ – النساء) « ومن يتباقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله بهتم وساعت مصيرا » وبالإضافة الى أن الموالد ليست من الاسلام، بقد لعن الله من بنى مسجدا على قبر ، سدا لذريعة الشرك بالله ويقف تتعلق قلوب الناس بالقبر ، وتسأله من دون الله ، وتطوف به ، ويقف الزائرون حوله وقفة الخاشعين ،

وفي صفحة ٢٦ من الكتاب المذكور يقول مؤلفه (فمنذ وفاته « أى البدوى » وموالده تقام بانتظام سنويا ، والولد الكبير هو العنوان المناثل لهذه الموالد) الى أن قال (فلا ترى داراً ولا أرضاً فضاء في طنطا الا وقد ملئت بهؤلاء القدوم ينصبون خيامهم ويحضرون بعائلاتهم ويوضون بغذورهم ، وينحرون الذبائح ويوزعون لحومها لله «كذا ») ، أما اقامة الموالد ، فقد أسلقنا أن ذلك أثم وضلال ، وأما أن يهرع الناس الى طنطا في مناسبة المواد ، فهذا شد الرخال الزيارة قبر ، مما الناس الى طنطا في مناسبة المواد ، فهذا شد الرخال النبي عنه الاسلام ، لان النبي صلى الله عليه وسلم ، جعل شد الرحال دواعا من العبادة ، وحصرها في ثلاثة مساجد المسجد الحرام والمسجد القرام والمسجد النبوي الشريف ، والمسجد الأقصى ، والمسجد الخرام والمسجد النبوي الشريف ، والمسجد الأقصى ، والمسجد المالة قاله المناهد المؤلفة مناهد المناهد المناهد المناهدة المناهدة

ومن أنار الله قابه بنور التوكيد في هيئما يشد الرخال الى المدينة المنورة على ساكنها أفضل تحية وأركى سلام: يبدأ بزيارة المشجد النبوى الشريف ، فيصلى فيه ركعتين ، ثم يسلم على النبى صلى الله عليه وسلم ، وعلى صاحبيه أبى بكر وعمر رضى الله عنهما لا هذه هى الزيارة الشرعية ، فكان شد الرحال متجها الى الصلاة لله في مسجد وبسول

الله • وكان من الوفاء أن أزور قبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بالسلام والصلاة عليه •

وقد ورد أن ابن عمر رضى الله عنهما : كان فى سفر ، ومر بالمدينة أو عاد اليها ، فبدأ بالمسجد النبوى الشريف وصلى فيه ركعتين ، ثم التجه الى البيت الشريف وقال : (السلام عليك يا رسول الله ، السلام عليك يا أبا بكر ، السلام عليك يا أبت) • واكتفى بذلك •

فهل كان ابن عمر أقل وفاء منا لرسول الله صلى الله عليه وسلم أو أقل حبا من الصوفية الذين يصنعون من الشركيات أمام قبر رسول. الله صلى الله عليه وسلم ما يندى له الجبين ؟

فموالد البدوى وغيره ، ما أقيمت الاللا يعتقده الناس وخاصة الصوفية أن للبدوى بركات وكرامات ، يمكن أن يخلع عليهم منها شيئا، والا فما تكلفوا عناء الاسفار وشد الرحال الى طنطا حتى تمتلى، ساحتها بهم ٠

وهذا الاعتقاد هدم صريح للتوحيد الذى دعا اليه الاسلام مريح التوحيد الذى دعا اليه الاسلام مريح ومما يؤكد استحسان المؤلف لهذه الشركيات: أن الزوار يوفون نذورهم، ويذبحون ذبائحهم ويدعى أنهم يوزعونها فى سبيل الله •

وهذا تلبيس الحق بالباطل • فالنذر عبادة من حق الله وحده • ولولا العقيدة التى يعتقدها الناس فى البدوى ، ما كان نذرهم الالله عوما ذبحوا الالله دون تعلق بالبدوى ، أو ارتباط بطنطا التى تضم قبره وكونهم يوزعون هذه اللحوم فى المولد بالذات ، يعتبر عملا القصد منه التقرب الى البدوى ، لان الله تعالى لا يقبل العمل الا اذا كان خالصا له وحده ، فى أى مكان وفى أى زمان •

ولا عبرة بما يروجه ذوو المنافع من الصوفية وتجار الحلوي والحمص بطبطا ، من أن كرامات البدوى جعلت الذين يهرعون الى

مولده أكثر من مليونين من الزوار ، ويستشهدون بتذاكر السكك الحديدية التي يقصد ركابها في أيام المولد الى طنطا وحدها •

فوا أسفاه: مليونان من البشر ما جاءوا الى طنطا الا ليعترفوا من البركات والكرامات، وكأن الله سبحانه أناب عنه فى ملكه بدوى طنطا يعطى من يشاء ويحرم من يشاء ٠

ان لكل زائر للبدوى مسألة ، فهذا يسأله النجاح ، وهذا يسأله البركة فى الاولاد ، وذاك يسأله البركة فى الزراعة أو التجارة ، و • و • و هلم جرا •

فهل يعلم البدوى عن هؤلاء شيئا ، وهل يستطيع معرفة أسمائهم، وهل يدرى من أين جاءوا ؟ واذا كان البدوى يجهلهم ولا يدرى من الامر شيئا ، فكيف يتبركون به ، ويسألونه من دون الله ؟

حجتهم فى هذا أنهم يستشفعون به عند الله ـ والقرآن الكريم يهدم هذه القضية فى قوله تعالى (أم اتخذوا من دون الله شفعاء • قل أولو كانوا لا يملكون شيئا ولا يعقلون • قل لله الشفاعة جميعا له ملك السموات والارض ثم اليه ترجعون ٤٢ ، ٤٣ من سورة الزمر) •

وقال تعالى فى مقام التنديد بهؤلاء الزوار (ما نعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفى ٣ الزمر) •

واذا كان الله تعالى يخاطب نبيه بقوله (قل لا أملك لنفسى نفعا ولا ضرا الا ما شاء الله • ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء • ان أنا الانذير وبشير لقوم يؤمنون) ١٨٨ الاعراف فكيف بالبدوى الذى لا يعلم له فضل ولا علم ؟ •

ثم يقول المؤلف فى ص ٤٦ (وأرباب الطرق ومشايخها يقيمون السرادقات وكل منهم يحيى ليلة المولد احياء دينيا صوفيا) • والمصيبة الكبرى جاءت من هؤلاء البتدعين •

محمد على عبد الرحيم

بقلح لأبغاذ الدكية رياها المتعادة الدكية والمتعادة الدكية والمتعادة الدكية والمتعادة المتعادة المتعادة



في جَرَيْدِة الجَمِعة مِن إجريدة الاخسار يسوم ١٨/٣/٣٨ رفض أحد الاطباء للزملاء حديث الذبابة على أساس التحليل العلمي العقلي لمتنه • لا على أساس سنده • وامتدادا للمناقشة ألهادئة التي بدأتها هَدُهُ الْجُرِيدِةُ أَرْثَىٰ أَنْ أَعَارُضُ الزميل مقالماضل بمنافئ فالمنتجم

> was all though & salt will, (to then has not like them to it (1) ليس من حقه أن يرفض هذا الحديث أو أي حديث نبوي منها آخر لمجرد عدم موافقته للعلم الحالي • فالعلم يتطور ويتعبير • بل ويتقلب كذلك و فمن النظريات العلمية ما تصف شيئًا اليوم بأنه صحيح، ثم تصفه بعد زمن قريب أو بعيد بأنه خطأ • فاذا كان هذا هو حال العلم فكيف يمكننا أن نصف حديثًا بأنه خطأ قياسا على نظرية علمية حالية • ثم نرجُّع فتصَحُمه اذا تغيرت هذه النظرية العلمية مستقبلا ؟

> (٢) ليس من حقه رفض هذا المسديث أو أي حديث آخر الأنه سياه « اصطحم بعقله اصطداما » على حد تعبيره ، فالعبي الذي سبب هذا الاصطدام ليس من الحديث بل من العقل و فكل المهتمين بالعلوم الحديثة

edade men was the way of a top to the way

يحترمون عقولهم احتراما عظيما • ومن احترام العقل أن نقارن العلم erac of the Hope is

بالجهل • العلم يتكون من أكداس المعرفة التي تواكمت لدى الانسانية جمعاء بتضافر جهودها جيلا بعد جيل لسبر أغوار المجهول • أما الجهل نهوا كل ما نجهله ، اى ما لم يدخل بعد في نطاق العلم . وبالنظرة المتعقلة نجد أن العلم لم يكتمل بعد • والالتوقف تقدم الانسانية • وأن الجهل لا حدود له • والدليل على ذلك تقدم العلم وتوالى الاكتشافات يوما بعد يوم من غير أن يظهر للجهل نهاية • أن العالم العاقل المنصف يدرك أن العلم ضخم ولكن حجم الجهل أضخم • ولذلك لا يجب أن يعرقنا العلم الذي بين أيدينا في العرور بأنفسنا • ولا يجب أن يعمينا علمنا عن الجهل الذي نسبح فيه • فاننا اذا قلنا ان علم اليوم هو كل شيء • وانه آخر ما يمكن الوصول اليه أدى ذلك بنا الى العرور بأنفسنا ، والى التوقف عن التقدم ، والى البلبلة في التفكير ، وكل هذا يفسد حكمنا عنى الأشياء ، ويعمينا عن الحق حتى لو كان أمام عيوننا ، ويجعلنا نرى الحق خطأ ، والخطأ حقا • فتكون النتيجة أننا نقابل أمورا تصطدم بعقولنا اصطداما • وما كان لها أن تصطدم لو استعملتا عقولنا استعمالًا فطريا سليما يحدوه التواضع والاحساس بضخامة الجهل أكثر من التأثر ببزيق للعلم والزهودبة يعمنا معا بيشمه وإلا دعماء سوائد رمازته

* * *

ကြောက် မေသည်။ ရှေးကျွန်းကြို့

(٣) ليس صحيحا أنه لم يرد في الطب شيء عن علاج الامسراض بالذباب و فعندي من المراجع القديمة ما يصف وصفات طبية لامراض مختلفة باستعمال الذباب و أما في العصر الحديث فجميع الجراحين الذين عاشوا في السنوات العشر التي سبقت اكتشاف مركبات السلفا للي المناوات العشر الثالثة من القرن المحالي رأول بأعينهم علاج الكسور المضاعفة والقرحات المرمنة بالذباب و وكان الذباب يربى لذلك محقيصا و وكان هذا العلاج مبنيا على اكتشاف فيروس البكتريوفاج القاتل للجراثيم و على أساس أن الذباب يحمل في آن ولحد الجراثيم التي تسبب المرض و وكذلك البكتريوفاج الذي يهاجم هذه الجراثيم و وكلمة تسبب المرض و وكذلك البكتريوفاج الذي يهاجم هذه الجراثيم و وكلمة

بكتريوفاج هذه معناها « آكلة الجراثيم » • وجدير بالذكر أن توقف الابحاث عن علاج القرحات بالذباب لم يكن سببه فشل هذه الطريقة العلاجية • وانما كان ذلك بسبب اكتشاف مركبات السلفا التي جذبت أنظار العلماء جذبا شديدا • وكل هذا مفصل تفصيلا دقيقا في الجرة التاريخي من رسالة الدكتوراة التي أعدها الزميل الدكتور أبو الفتوح مصطفى عيد تحت اشرافي عن التهابات العظام والمقدمة لجامعة الاسكندرية من حوالي سبع سنوات •

* * *

(٤) فى هذا الحديث اعلام بالغيب عن وجود سم فى الذباب و وهذا شىء لم يكتشفه العلم الحديث بصفة قاطعة الا فى القرنين الاخيرين وقبل ذلك كان يمكن للعلماء أن يكذبوا الحديث النبوى لعدم ثبوت وجود شىء ضار على الذباب و ثم بعد اكتشاف الجراثيم يعودون فيصححون الحديث و

* * *

- (٥) ان كان ما نأخذه على الذباب هو الجراثيم التي يحملها فيجب مراعاة ما نعلمه عن ذلك :
- (أ) ليس صحيحا أن جميع الجراثيم التي يحملها الذباب جراثيم ضارة أو تسبب أمراضا •
- (ب) ليس صحيحا أن عدد الجراثيم التي تحملها الذبابة أو الذبابتان كاف لاحداث مرض فيمن يتناول هذه الجراثيم •
- (ج) ليس صحيحا أن عزل جسم الانسان عزلا تاما عن الجراثيم الضارة ممكن وان كان ممكنا فهذا أكبر ضرر له لان جسم الانسان اذا تناول كميات يسيرة متكررة من الجراثيم الضارة تكونت عنده مناعة ضد هذه الجراثيم تدريجيا •

* * *

(٦) فى هذا الحديث اعلام بالغيب عن وجود شىء على الذباب يضاد السموم التى تحملها • والعلم الحديث يعلمنا أن الاحياء الدقيقة من بكتريا وفيروسات وفطريات تشن الواحدة منها على الاخرى حربا لا هوادة فيها • فالواحدة منها تقتل الاخرى بافراز مواد سامة • ومن هذه المواد السامة بعض الانواع التى يمكن استعمالها فى العلاج • وهى ما نسميه « المضادات الحيوية » مثل البنسلين والكلوروميستين وغيرهما •

* * *

(v) ان ما لا يعلمه وما لم يكتشفه المتخصصون فى علم الجراثيم هتى الآن لا يمكن التكهن به و ولكن يمكن أن يكون فيه الكثير مما يوضح الامور توضيحا أكمل و ولذلك يجب علينا أن نتريث قليلا قبل أن نقطع بعدم صحة هذا الحديث بغير سند من علم الحديث ، ولا سند من العلم الحديث و

* * *

(٨) هذا الحديث النبوى لم يدع أحدا الى صيد الذباب ووضعه عنوة فى الاناء ، ولم يشجع على ترك الآنية مكشوفة ، ولم يشجع على الاهمال فى نظافة البيوت والشوارع وفى حماية المنازل من دخول الذباب اليها .

* * *

(٩) أن من يقع الذباب في إنائه ويشمئز من ذلك ولا يمكنه تنساول ما فيه فأن الله لا يكلف نفسا الا وسعها •

* * *

(١٠) هذا الحديث النبوى لا يمنع أحدا من الاطباء والقائمين على صحة الشعب من التصدى للذباب فى مواطنه ومحاربته واعدامه وابادته، ولا يمكن أن يتبادر الى ذهن أحد علماء الدين أن هذا الحديث يدعو الناس الى اقامة مزارع أو مفارخ للذباب، أو أنه يدعو الى التهاون فى محاربته، ومن صنع ذلك أو اعتقد فيه فقد وقع فى خطأ كبير .

دكتور أمين رضا

من مفردات الوحت المترآب

الدكتورمحموس فازى

قال الله تعالى:

(٤٢ : ٥١ – ٥٣ وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى باذنه ما يشاء انه على حكيم • وكذلك أوحينا اليك روحا من أمرنا ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نورا نهدى به من نشاء من عبادنا وانك لتهدى الى صراط مستقيم صراط الله الذى له ما فى السماوات وما فى الارض ألا الى الله تصير الامور) •

* * *

١ _ ورد لفظ الوحى في القرآن الكريم ٧٨ مرة ٠

ومن استعراض المادة بكافة اشتقاقاتها ، وعلى ضوء ما قررته معاجم اللغة ، نستطيع أن نخلص الى هذا التعريف :

الوحى _ فى اللغة _ يطلق على الاشارة والايماء ، ومنه قوله تعالى (١٩ : ١١ فأوحى اليهم أن سبحوا بكرة وعشيا) وعلى الالهام الذى يقع فى النفس وهو أخفى من الايماء ، ومنه قوله عز وجل : (٢٨ : ٧ وأوحينا الى أم موسى أن أرضعيه فاذا خفت عليه فألقيه فى اليم) وعلى ما يكون غريزة دائمة ، ومنه قوله تعالى : (١٦ : ٦٨ وأوحى ربك الى النحل) وعلى الاعلام فى الخفاء وهو أن تعلم انسانا بأمر تخفيه على غيره ، ومنه قوله تعالى : (٢ : ١٦٢ وكذلك جعلنا لكل نبى عدوا شياطين الانس والجن يوحى بعضهم الى بعض) وأطلق عى الكتابة والرسالة لليهما من التخصيص •

ووحى الله الى أنبيائه: هو ما يلقيه اليهم من العلم الضرورى الذى يخفيه عن غيرهم بعد أن يكون قد أعد أرواحهم لتلقيه بواسطة - كالملك _ أو بغير واسطة •

وقد عرفه الامام محمد عبده فى رسالة التوحيد بأنه: «عرفان يجده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله بواسطة أو بغير واسطة ، والاول: بصوت يتمثل لسمعه أو بغير صوت ويفرق بينه وبين الالهام، مأن الالهام وجدان تستيقنه النفس ، وتنساق الى ما يطلب على غير شعور منها من أين أتى ، وهو أشبه بوجدان الجوع والعطش والحزن والسرور » •

٧ ـ وقد تحدث القرآن الكريم عن ضرورة الوحى وحتميته ، وعن أهمية ارسال الرسل ، وانزال الكتب ، فقال سبحانه وتعالى : (٤ : ١٩٥ رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل) (١٠ : ١٥ وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا) (٢٠ : ١٣٤ ولو أنا أهلكناهم بعذاب من قبله لقالوا : ربنا لولا أرسلت الينا رسولا فنتبع آياتك من قبل أن نذل ونخزى) (٢٠ : ٧٤ ولولا أن تصييهم مصيية بما قدمت أيديهم فيقولوا ربنا لولا أرسلت الينا رسولا فنتبع آياتك ونكون من المؤمنين) (٢٠ : ٥٥ وما كان ربك مهلك القرى حتى يبعث في أمها رسولا) •

وفى الصحيحين عن المغيرة بن شعبة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « لا أحد أحب اليه العذر من الله ، ومن أجل ذلك بعث الرسل مبشرين ومنذرين » • .

 ٣ ــ ولقد أوحى الله الى رسل كثيرين منهم من قص علينا نبأه في المقرآن عظة وذكرى ومنهم من لم يقصص علينا نبأه ٠

ولنا أن نسأل: ان الرسل الذين قص القرآن علينا أنباءهم يكادون ينحصرون فى المنطقة العربية وما حولها ١٠ فهل كانت هذه المنطقة _ كما قد يتوهم البعض _ هى منطقة النبوات فقط ؟ وهل خلت الارض _ فيما عدا هذه المنطقة _ من الانبياء والمرسلين ؟ مع أن الارض _ في تأريخها القديم _ قامت عليها حضارات كثيرة ، هندية وصينية واغريقية ويستبعد العقل أن تكون هذه الحضارات قامت بعيدا عن وحى الله عوهداية الرسل .

وقد وضح القرآن الكريم الاجابة على هذا السؤال حيث يقول : (١٦ : ٣٦ ـ ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) وحيث يقول : (٣٥ : ٢٤ انا أرسلناك بالحق بشيرا ونذيرا وان من أمة الا خلا فيها نذير) •

لقد أرسل الله رسله ألى أمم الارض كلها هادين ، مبشرين ومنذرين و لئلا يكون للناس على الله حجة ٠٠ فيقولوا ربنا لولا أرسلت الينسة رسولا ؟ ٠

* * *

٤ - وضروب تكليم الله للبشر حددته آية الشورى التى نحن بصدد تفسيرها (وما كان لبشر أن يكلمه الله الاوحيا ، أو من وراء حجاب ، أو يرسل رسولا فيوحى باذنه ما يشاء) .

والوحى - هنا - النفث فى الروع (١) ، ومنه قوله صلى الله عليه وسلم - فيما يرويه ابن حبان : « ان روح القدس نفث فى روعى أن

⁽۱) الروع ــ بالضم ــ القلب ، والعقل ، والروع ــ بالفتــح ـــ الغزع .

عَفسا لن تموت حتى تستكمل رزقها وأجلها ، فاتقوا الله وأجملوا في الطلب، خذوا ما حل ، ودعوا ما حرم » •

وقوله: (أو من وراء حجاب) كما كلم موسى ، وقد سمى الله تكليمه لموسى وحيا فى قوله تعالى: (٢٠: ١٣ وأنا اخترتك فاستمع لما يوحى) •

واستدلوا _ بتأكيد الفعل _ فى قوله تعالى : (وكلم الله موسى تكليما) على تكليم الله لموسى حقيقة لا مجازا ، يعنون أنه لو قال _ فى هذه الآية _ كما قال فى سورة البقرة : (٢ : ٢٥٣ منهم من كلم الله)ولم يزد عليه (تكليما) المؤكدة لجاز أن يكون التكليم مجازا • فان الفراء قال : ان العرب تسمى ما وصل الى الانسان كلاما بأى طريق وصل ما لم يؤكد بالمصدر ، فاذا أكد لم يكن الا حقيقة الكلام •

وقوله تعالى : (أو يرسل رسولا فيوحى باذنه ما يشاء) المقصود بالرسول : ملك الوحى المعبر عنه بالروح الامين ، وهو « جبريل (') » عليه السلام •

(للمقال بقية) :

د٠ محمد جميل غازي

⁽۱) جاء اسم جبريل ـ تصريحا ـ في سورتي البقرة والتحريم ، يقول الله تعالى في الأولى: (۲ : ۹۷ ، ۹۸ قل من كان عدوا لجبريل فانه نزله على قلبك باذن الله مصدقا لما بين بديه وهدى وبشرى للمؤمنين . من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وعبكال فان الله عدو للكافرين) ويقول الله تعالى في الثانية: (۲۳ : } وان تخاهرا عليه فان الله هو مولاه وجبريل) . وقد ذكر القرآن جبريل باسم « الروح » في (۸۷ ، ۲۵۳ البقرة) و (۱۱۰ المائدة) و (۱۰۲ النحل) و (۱۹۳ الشعراء) الى غير ذلك من اليات .



بعد النداءات التي وجهتها لاخي المسلم في العدد الماضي ، أختتم هذه النداءات بأن أقول لاخي الحميم ان كل شيء في الحياة أمانة ، والامانة أشرف فضيلة ، فيجب على الانسان ألا يستهين بها ، أو يفرض في حقها ، بل عليه أن يتحمل ثقلها ، ويستعين بالله في أدائها .

وقصة تحمل الانسان للامانة ، كما يصفها ربنا بقوله (انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فأبين أن يحملنها ، وأشفقن منها، وحملها الانسان ، انه كان ظلوما جهولا) •

والامانة هي المحافظة على حقوق الله علينا ، وحقوق العباد قبلنا وحقوقنا فيما ملكت أيدينا ، فحقوق الله علينا تتمثل في طاعة أوامره ، واجتناب نواهيه ، فأركان الاسلام الخمسة : شهادة ألا اله الا الله وأن محمدا رسول الله ، واقام الصلاة ، وايتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت لمن استطاع اليه سبيلا ، كلها أمانات واجبة ، من قصر في ركن منها فقد خان الامانة ، اذا جعل لله شريكا فهو خائن في حق ربه ، والله يغفر الذنوب جميعا الا أن يشرك به ٠٠ واذا توضأ الفرد فلم يسبغ وضوءه ويحسن طهوره ، فهو خائن في تأدية فريضة الصلاة ، وللصلاة وأجباتها وأصولها فمن لم يعطها تمام حقها ، فهو لم يؤد الامانة على وجهها المطلوب ، وقس على ذلك كافة أركان الدين ٠

واذا ارتكب الشخص معصية مما نهى الله عن الآتيان به ، فهو خائن للامانة في حق الله والناس ونفسه ، فمثلا اذا زنى الرجل بامرأة ، فهو خائن للامانة في مقائن لله لانه عصاه ، وهو خائن لامرأته ان كان متزوجا ، ولاهل من زنى بها ، ولهذا فهو لم يحافظ على الامانة في مجتمعه ، وهو خائن لنفسه لان الشيطان أغواه فأضله ، فارتكب كبيرة من الكبائر ، جزاؤها وبيل في الدنيا والآخرة .

ولا خير فيمن لا أمانة له ، وان أقام الصلاة وآتى الزكاة ، فالخائن مبغوض عند الله وملائكته والناس أجمعين •

وعلى علماء الدين ارشاد المسلمين ، فهم أمناء الله فى أرضه على شريعة سيد المرسلين ، فاذا هم أرشدوا الناس الى الصراط المستقيم، وحذروهم من الانحراف عن الدين ، فجزاؤهم جنات عدن جزاء وفاقا من رب العالمين ، والمعلمون شركاء لرجال الدين فى تعليم البنات والبنين .

والوظائف كليها أمانات ما كان منها يخص الدين أو الدنيا ، كبرت الوظيفة أم صغرت ، لأن الامانة هي سبيل السلامة .

فاذا كان العالم والمعلم مسئولين عن الامانة ، فكذلك المؤذن مؤتمن عليها يؤدى الاذان فى أوقاته ، ويحافظ على سلامة تأديته ، لثقة قومه فيه ٠

والناس أمانة فى ذمة الحاكم فليراع ربه فيهم ، والمدافع عن غيره يجب أن يستجيب لقول ربه (ولا تجادل عن الذين يختانون أنفسهم ، ان الله لا يحب من كان خوانا أثيما) وليستمع هو والقاضى لقوله سبحانه وتعالى (ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى أهلها واذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) •

وشئون الحياة كلها: اقتصادية أو سياسية أو ادارية أو اجتماعية، اذا تعهدتها بالامانة ترعرعت، واذا دهمتها بالخيانة ذبلت وتدهورت وفالزارع اذا تعهد زراعته بالعناية، واهتم بتربية ماشيته وطيوره، عاد الخير عليه وعلى قومه، بل إنه بأمانته يخدم البشرية كافة، لتقديمه الغذاء الذي فيه البقاء للإنسان والحيوان على السواء و

والصانع والعامل يعملان من أجل رفاهية وتقدم الانسان ، فالاماكة الامانة فيما يقدمانه من بضاعة ، فاذا كانت جيدة الصنعة نفعت الامة ، واذا صدرت منها لاقت رواجا لها في الاسواق العالمية ، وزاد الدخل وعم النفع .

والتاجر فى يده تسعة أعشار الرزق ، فما ينتجه الزارعون يعود اليه ، وما تصنعه المصانع فى بلده وفى غير بلده مآله اليه ، فلتكن أيها التاجر أمينا فى تجارتك مقتديا بهدى نبيك الامين ، نفعنا الله بهديه أجمعين ٠٠ واعلم أن التاجر الامين يبارك الله فى رزقه ، لان التاجر الأمين يبارك الله فى رزقه ، لان التاجر الأمين فصار ذلك سببا لغناه .

أما من الناحية السياسية فهى أن يكون الفرد ممثلا شريفا لقومه فى خارج بلاده ، يعرف فى قرارة نفسه أنه أمين على مستقبل أمته ، يرعى مصالحها ويحافظ على سمعتها الطيبة .

أما الشئون الادارية فى داخل الدولة فهى تستلزم الامانة ، وأن يتمثل كل موظف قول رسول الله عليه الصلاة والسلام فى هذا الحديث:

« قال أبو ذر: قلت يا رسول الله ألا تستعملنى ؟ قال: فضرب بيده على منكبى ثم قال: يا أبا ذر، انك ضعيف، وانها أمانة، وانها يوم القيامة خزى وندامة، الا من أخذها بحقها، وأدى الذى عليه فيها».

وأن يتمثل قول الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم « من استعملناه على عمل فرز قناه رزقا ، فما أخذ بعد ذلك فهو غلول » أى اختلاس من مال الجماعة ، الذي ينفق في حقوق الفقراء والمساكين ، ويرصد للمصالح التي تنفع المسلمين .

وأما من الناحية الاجتماعية فالمرأة فى بيت زوجها أمينة ، والوالد أمين على تربية أولاده ، وأولاده أمناء على ماله .

وليست الامانة فقط كما يتوهمها العوام ، ولكنها تشمل كل ما في الحياة غيما يخص الله سبحانه ، ورسوله صلى الله عليه وسلم ، وكذلك الناس ، وما يخصنا أنفسنا من أموال وأولاد ، قال عز وجل (يأيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول ، وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون ، واعلموا انما أموالكم وأولادكم فتنة ، وأن الله عنده أجر عظيم) .

سيرة السيرة المسيرة المسيرة المسيرة المسيرة المسيرة المسيرة المسيرة المسيدة ا

فى موجة الاحتفال بذكرى المولد النبوى ، هذه البدعة التى فرضت علينا فرضا ، وأكرهنا عليها اكراها ، بعد أن أصبحت أشبه ما تكون بالعقيدة الراسخة التى ليس من السهل زحزحتها عن مكانها من أذهان للعامة قيد أنملة ، وهذا شأن العامة فى تثبيثهم بكل بدعة ، ولا سيما المتدينون منهم بلا فقه أو علم ، فى هذه الموجة العارمة من الاحتفال بالمولد النبوى ، نجبر على أن تصدع أدمغتنا بمقتطفات من كتب السيرة، نسمعها من الاذاعة ومن خطباء بعض المساجد ، أو نشاهدها على شاشة للا التليفزيون » أو نقرأها فى بعض الصحف والمجلات ، هذه المقتطفات أقل ما توصف به ، أنها غثاء وهذيان وخرافة ، لا تسىء الا الى السيرة الطيبة ، ولا تشهوه الا معالمها المشرقة ، فوق أنها تستخف بعقولنا ، وتسخر من أفهامنا ، وتجترىء على كل منطق سليم ٠٠

فى الليلة الثانية عشرة من شهر ربيع الاول الماضى ، أذاعت محطة « صوت العرب » ساعة كاملة عن السيرة المحمدية _ على صاحبها أفضل الصلاة والسلام _ وعلى مدى هذه الساعة الكاملة لم نسمه من السيرة شيئًا ذا بال ، لان معظم ما سمعناه سيرة ملفقة استطاع واضعوها _ منذ قرون عديدة _ أن يخدعوا بها أنفسهم ، ويخدعوا معهم السذج والبسطاء ، والحق أن الجزء الاول من السيرة ، والخاص بالفترة

ما بين ميلاد الرسول حتى بعثته ، هو الذى تحمل القسط الاوفر من المحشو والتلفيق ، وخلاصة ما سمعناه من برنامج صوت العرب ، أن آمنة بنت وهب حين حملت برسول الله قيل لها : انك قد حملت بسيد هذه الامة ، فاذا وقع على الارض فقولى : أعيذه بالواحد من شر كل حاسد ، ثم سميه محمدا ، ورأت حين حملت به أنه خرج منها نور رأت به قصور بصرى من أرض الشام ٠٠ ولما وضعته خرج معه نور أضاء له ما بين المشرق والمغرب ، ثم وقع جاثيا على ركبتيه ، معتمدا على الارض بيديه ، ثم أخذ قبضة من تراب وقبضها ورفع رأسه الى السماء ثم أهوى مساجدا ٠٠

ونقل المذيع _ غفر الله له _ الى أسماعنا _ أن الرسول ولد مختوما مكحولا ، وفى الشهر الاول من ولادته زحف على بطنه ، وفى الشهر الثانى حبا ، وفى الشهر الثالث مشى ، وفى الشهر الرابع نطق بكلام مفهوم ، وفى الشهر السادس حمل السهام ، وهكذا ، وفى المهد ، كان عليه السلام يناغى القمر ويشير اليه باصبعه ، فحيث ما أشار اليه مال ، كان يحدث القمر والقمر يحدثه ، ويلهيه عن البكاء .

* * *

كذلك نقل المذيع الى أسماعنا قصة المرأة التى تعرضت لنكاح عبد الله بن عبد المطلب، هذه المرأة من بنى أسد، رأت عبد المطلب آخذا بيد عبد الله ، فقالت له حين نظرت الى وجهه : أين تندهب يا عبد الله ؟ قال : مع أبى ، قالت : لك مائة من الابل ان وقعت على الآن ٠٠ قال : أنا مع أبى ولا أستطيع خلافه ، ولا فراقه ٠٠ ثم ذهب عبد المطلب بابنه حتى أتى به وهب بن عبد مناف ، فزوجه ابنته آمنة ، فوقع عليها ، فحملت برسول الله ، ثم خرج من عندها فأتى المرأة التى عرضت عليه ما عرضت ، فقال لها : ما لك لا تعرضين على اليوم ما كنت عرضت على بالامس ؟ قالت له : فارقك النور الذى كان معك بالامس ، فليس لى بك اليوم حاجة ٠٠ !!

وما أكثر ما سمعنا على مدى ساعة كاملة من الغثاء المثير للاسى والضحك معا ، وقد يقول قائل :

ما ذنب المذيع اذا كان قد قال ما قال نقلا عن كتب السيرة التي بين أيدينا ، وتزدحم بها مكتباتنا ، ولا تزال تؤثر في جيل بعد جيل ؟

ونحن نقول لهذا القائل:

ان اللائمة تقدع على المذيع ، لانه أساء الاختيار والنقل بلا تحفظ من كتب السيرة ، وكان فى استطاعته أن يكلف من هم أقدر منه فى حسن الاختيار والنقل ، فليس من المعقول أن نصدع أدمغة المستمعين بغثاء يسىء الى سيرة الرسول عليه السلام ، وندع مبادىء الدعوة التى حملها الى الناس ، ونذر أخلاقياته العظيمة ، التى تصلح مدرسة للتوجيه والتربية فى مجال القيم والمثل العليا ،

ويشترك مع المذيع في هذا الاثم ، الاذاعة نفسها ، أليس من العار أن تكون في الاذاعة لجنة لمراجعة النصوص ، يهمها في المقام الاول الاغاني والتمثيليات والمسرحيات ، ولا يهمها العطاء الاسلامي على أية درجة كانت ؟ واذا فرض أن لجنة النصوص ليس فيها مختصون بالشئون الدينية ، فأين ذهبت مراقبة الشئون الدينية بالاذاعة ؟ لا بد أن هناك من مقدمي البرامج أشخاصا لا تخضع برامجهم للمراجعة ٠٠!

والمسألة لم تنته بعد ٠٠!

فالاذاعة وغيرها من وسائل الاعلام لن تكف عن اذاعة ما يسىء النى سيرة الرسول _ صلوات الله وسلامه عليه _ ولا سيما فى موجة الاحتفالات الموسمية التى تتكرر فى العام الواحد ، لان وسائل الاعلام تخلو عادة من لجان متخصصة تراجع كل ما يكتب وكل ما يقال ، بشرط أن يتوافر لهذه اللجان الثقافة والشجاعة معا ٠٠ لقد شاهدت بنفسى برنامجا تليفزيونيا دينيا تقدمه مذيعة تتظاهر بالتصوف وفى هذا البرنامج قيل للمشاهدين قصة البعير الذى فر من صاحبه _ قبيل ذبحه ولجأ الى رسول الله باكيا يشكو اليه قسوة صاحبه ، فتدخل الرسول لدى صاحب البعير حتى عفا عنه وتركه طليقا حرا ٠٠

لا شك فى أن القصة _ لو لم تسند الى سيرة الرسول _ عليه

السلام _ لاعتبرناها أسطورة من أساطير ألف ليلة وليلة ٠٠ لتسلية الاطفال ، وشد أذهانهم اليها ، لكن حين تنسب الى الرسول كمظهر من مظاهر رحمته بالحيوان ، فهنا مركز الخطورة ، لأن من شأن اقسرار مثل هذه القصة أن يحدث ارتباكا في مفاهيم أنصاف المثقفين ، فالقرآن الكريم يذكر لنا _ من ناحية _ أن الله عز وجل قد سخر لنا هذه الدواب لننتفع بها ، خال حياتها تحمل أثقالنا ، ونمتطى ظهورها ، ونذبحها لنأكل لحومها ونفيد من أوبارها وجلودها ٠٠ ومن ناحية أخرى يتنكر القرآن الكريم لعادة من عادات الجاهلية معلنا الحرب عليها ، هذه العادة الجاهلية تنحرف بالغاية من خلق الدواب عن طريقها الصحيح ، كما أرادها الله تعالى ، وهي أن تظل مسخرة لنا حال حياتها ، وحسالحة دائما لأن نأكل لحومها ونفيد من شحومها وجلودها وأوبارها ، كانت الجاهلية تبحر أذن الناقة _ أى تشقها _ اذا هي أنتجت خمسة أبطن وكان الخامس أنثى وتطلق عليها « بحيرة » وكان يمنع درها للطواغيت فلا يحلبها أحد ، وكانت الناقة تسبب للآلهة فترعى من حيث شاءت ، ولا يحمل عليها ولا يجز صوفها ، ولا يؤخذ لبنها ، وبطلق عليها «سائية» وكانت الشاة اذا ولدت ذكرا كان للآلهة ، واذا ولدت أنثى كانت لهم ، وكانت اذا ولدت ذكرا وأنثى معا ، قالوا : وصلت أخاها غلم يذبحوا الذكر لآلهتهم ، ويطلق على الشاة « وصيلة » وكان الفحل يولد من ظهره عشرة أبطن فيقولون : حمى ظهره ، فلا يحمل عليه ، ولا يمنع من ماء ولا مرعى ، وأطلقوا عليه لفظ « حام » لقد تعقب القرآن هذه العادات الجاهلية وطهر المجتمع الاسلامي منها ، ونزل قوله تعالى : « ما جعل الله من بحيرة ولا سائبة ولا وصيلة ولا حام ، ولكن الذين كفروا يفترون على الله الكذب وأكثرهم لا يعقلون ٠٠ (١) » ٠

وبمده ۰ ۰

فلا جدال أن سائر كتب السيرة التى بين أيدينا ، ولا سيما القديم منها ، فى أمس الحاجة الى المراجعة وتنقيتها من الحشو الذى أتخمها ، فى أمس الحاجة الى المراجعة وتنقيتها من البتية صفحة ه })

⁽١) الآية ١٠٣ سورة المائدة .

الرأة السّلمة

وشخصيتها في مجتمعها على مرالتاريخ المستسمس مستمده من ونصف الاست المام في ذلك على عنير و

للاكتور . ابراهيم هالال

(1)

قبل البدء في هذا الحديث يجب أن نعرف هذه الحقائق:

١ _ الدين هو الذي يصنع الحياة ولم يجيء الا لذلك ٠

٢ ــ أن الامة العربية بخاصة والامة الاسلامية بعامة ضحية
لاتجاهين جامدين ورجعيين : ــ

الاول: هو الاتجاه الذي سادها قديما ، وهو بعدها عن الدين ، وعدم العمل به ، وذلك من عام ٣٥٠ هـ الى ١٢٥٠ ه تقريبا ٠

الثانى: هو الاتجاه الاوروبى الحديث الذى صاحب المدنية المعاصرة ، وهو اتجاه أيضا مضاد للدين ، لانه نشأ فى أوروبا بعد أن عزل الدين هناك فى داخل الكنائس فقط .

وكان ذلك رد فعل لجمود رجال الدين أيضا ، وعدم تمشيهم مع الحياة وتقديم الدين لخدمة الشعب ، واصلاح الحياة ونظمها وادارتها • ٣ ــ ان الامة العربية والاسلامية لها شخصيتها المميزة التي تقوم

على الخلق الفاضل ، ومبادئها الدينية التي لا تتحقق في أي مجتمع آخر •

اذن لا بد من عودة هذه الشخصية ٠

وبعد هــذا أقول أن الحــديث عن المرأة وافرادها بالحــديث دون الرجل أمر غريب في الواقـع ، غريب على الفطرة ، أي على الواقع الذي يجب أن يكون ، وهو أن يكون الحديث عن الرجل والرأة على السواء ، لانهما مخلوق واحد ، وجنس واحد ، هو آدم أو الانسان ، ليس آدم أبا البشر ، وانما هو آدم الانسان ، الذي اشتمل على آدم وزوجته ، والذي قال الله تعالى فيه (يأيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها ، وبث منهما رجالا كثيرا ونساء) .

فقضية الرجل والمرأة منذ البدء قضية واحدة ، لا انفراد لاحدهما بحديث ، ولا اهتمام به دون الآخر ، ولا اظهاره بمظهر الغرابة ، أو بمظهر المهضوم الحق ، أو المتخلف دون الآخر ، وانما قد خلقا معا خلقا واحدا ، فى وقت واحد ، زوجين مختلفين ، ومتحدين فى الوقت ذاته (يأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل) غلم تحل الذكورة ، ولا الانوثة ، دون الوحدة بينهما أو المساواة ، وذلك منذ اللحظة الاولى لخلقهما (وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شئتما) فالتكليف واحد ، والمهمة التى ندبا لها واحدة ، منها رغدا حيث شئتما) فالتكليف واحد ، والمهمة التى ندبا لها واحدة ، وهى تعمير الكون كما قال تعالى (واستعمركم فيها) ، والحقوق واحدة .

والحديث عنهما واحد في هذا التكليف ، وتلك الحقوق ، وفي الثواب وفي العقاب أيضا: (من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن ، فلنحيينه حياة طبية ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) فما دامت مهمة الرجل والمرأة في استعمار الكون واحدة ، وقائمة على التعاون بينهما ، فليس هناك في الدين فصل بينهما ، أو تمييز لاحدهما على الخضر ،

أو تقديم للرجل على المرأة ، وانما الاثنان أمام المسئولية سواء ، وحديث الدين عنهما منذ بدء خلقهما واحد ، وعلى أنهما مشتركان في مهمة واحدة ، وهي تعمير الكون واخراجه من بدائيته الاولى التي خلقه الله عليها ، الى ما نراه الآن من آثار الصناعة والعلم والاختراع وما سنراه ممن يخلفوننا في مستقبل الايام ، كها قال تعالى (اني جاعل في الارض خليفة) وهو آدم ، أو الانسان ، وكما حكى لنا ذلك على لسان صالح عليه السلام (والى ثمود أخاهم صالحا ، قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من اله غيره ، هو أنشأكم من الارض ، واستعمركم فيها) .

وحتى الدعوات على لسان الانبياء والمرسلين لم توجه الى الرجل وحده ، ولا الى المرأة وحدها ، وانما خوطبا بها معا ، يأيها الناسان . أو يأيها الانسان .

ففى التوراة بعد أن خلق الله الارض والسموات « فخلق الله الانسان على صورته ، على صورة الله ، (فى الصفات الكمالية من السمع والبصر والعلم) (١) خلقه ذكرا وأنثى ، خلقهم وقال لهم أثمروا واكثروا، فملأوا الارض وأخضعوها » الاصحاح الاول سفر التكوين •

فالحديث عن المرأة وحدها ، أو عن الرجل وحده حديث فيه غرابة ، ويعنى بحق أننا بعدنا كثيرا عن الفطرة ، وعن الواقع ، بافراد الرجل أو المرأة بالحديث أحدهما دون الآخر ،

ومفتاح ذلك هو أن حضارة الشرق (والعرب) قد خمدت فى الوقت الذى بدأت فيه حضارة الغرب فى الازدهار ، فلم يكن للشرق فى بدء نهوضه طريق الى الحضارة الاطريق الغرب وكانت المرأة منخلفة فى

⁽۱) وهذا ما نعتقده فى هذه الكلمة اذا كانت صحيحة غير محرفة كما حدث لمعظم نصوص التوراة والانجيل ، ومع مراعاة أن سمع الله ليس كسمعنا وبصره ليس كبصرنا . . الخ كما قال (ليس كمثله شىء وهو السميع أنصمير).

الغرب ، نظرا لان الغرب لم يحظ بالاديان السماوية التى حظى بها الشرق ، ولم تستطع المسيحية بعد أن ذهبت اليه أن تغير منه كثيرا ، نظرا لان الذين قاموا بنشرها هناك هم بعض القياصرة من الرومان ، فنشروها مختلطة بموروثاتهم القديمة _ ولو أن رجال الدين وحدهم هم الذين قاموا بنشر المسيحية في الغرب ، لاستطاعوا أن يغيروا منه شديئا كثيرا .

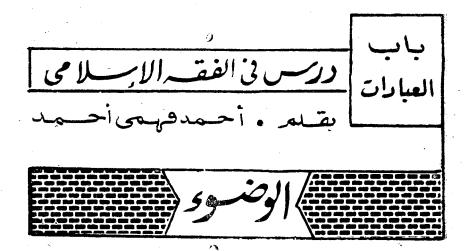
ولهذا ، بقيت المرأة متخلفة فى الغرب حسب نظرة الشعوب البدائية القديمة لها ، رغم وجود دين سماوى وهو المسيحية ، الا أنه لم يعدد كما أنزله الله •

فلما قامت الثورة الحديثة فى فرنسا وغيرها من البلاد ، وقامت على أثرها النهضة الصناعية الحالية كان أول شيء عملوه ، هو عزل الدين عن المجتمع واقامة المجتمع العلماني الذي لا يحتكم الى الدين فى شيء وبدأوا يعطون المرأة حقها كما يزعمون ، ولكن على حسابها وعلى حساب المجتمع نفسه والاسرة هناك ، فوجدوا أن المساواة هناك هي أن تخرج للعمل كالرجل تماما بتمام ، ولا نظرة اليها من جانب مملكتها الاساسية وهي البيت ، وخروج المرأة للعمل ، استدعى خروجها على كل تقليد سليم أو غير سليم كانت تتمسك به ، فرأيناها تظهر أمامنا ثبيئا فشيئا فشيئا في على حالها فى المجتمع الاوربي الآن ، و

فلا هي أخذت حقها ، ولا وصلت الى احترام كيانها هذا الذي ظنت أن الثورة الصناعية أو النهضة الحديثة ستعطيه اياها • ولكنها في الواقع ظلمتها وأهدرت قيمتها أكثر وأكثر ونفت ايجابيتها من المجتمع والاسرة •

وظننا نحن بأخذها هذه الشكليات أنها نالت شيئا يجب أن تناله المرأة الشرقية التي لم تظلم ، ولم يهضم مجتمعها حقها في يوم من الايام في الوجود العربي أو الاسلامي كما سيتبين لنا من هذه الموازنة التي سنقدمها في المقال القادم ان شاء الله .

دكتور ابراهيم هلال



۔ ۲ – فرائضــه وسننه

تحدثنا فى المقال السابق عن الوضوء من حيث دليل مشروعيته ، وفضله ، وصفة وضوء النبى صلى الله عليه وسلم ، ونواصل الحديث الآن عن فرائض الوضوء وسننه ، فنقول وبالله التوفيق :

قال الله تعالى: «يأيها الذين آمنوا اذا قمتم الى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم الى المرافق وامسحوا برءوسكم وأرجلكم (۱) الى الكعبين » (۲) وقد بينت هذه الآية الكريمة أن الوضوء هو غسل الوجه واليدين الى المرفقين والرجلين الى الكعبين ومسح الرأس ، وذلك بالشكل الذى بيناه فى المقال السابق ، ونضيف الى هذا أمرين يدخلان ضمن فرائض الوضوء:

أولهما: النية: لحديث عمر رضى الله عنه أن النبى صلى الله عليه وسلم قال: (انما الاعمال بالنيات ، وانما لكل امرىء ما نوى) رواه الجماعة و والنية عمل قلبى لا دخل للسان فيه ، ولم يشرع التلفظ بها ، غلم يثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال مثلا: (نويت

⁽١) أرجلكم بفتح اللام لعطفها على (وجوهكم وأيديكم) ٠

⁽٢) من الآية ٦ من سورة المائدة .

الوضوء) أو (نويت رفع الحدث) كما يفعل كثير من التاس في زمانتها ٠ اغـه

وآخرهما الترتيب اللادلة الأثية الأساد

أولا _ جاء في الآية السابقة مسح الرأس بين فرض غسل اليدين وغسل الرجلين ، مما يفيد ضرورة ترتيب الغسل والمسح كما جاء في هذه

ثانيا - حديث جابر رضى الله عنه أنْ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (ابدءوا بما بدأ الله به) أخرجه النسائي هكذا بصيعة الأمر. (ابدءوا) وهو عند مسلم بصبعة الخبر بلفظ (أبدأ بما بدأ الله به) . ثالثا _ مضت السنة العملية على هذا الترتيب .

* * *

وهناك أمور تذكر عادة على أنها من يسنن الوضوء ، ولكننا إذ نذكرها للعلم بها لا فحب أن تفصل بين الفرائض والسنن فصلا تاما ، بل تلفت النظر الى أنه ينبعى لن يتصدى لتعليم الناس أن يسلك أيسر الطوق ، يأن بيين لهم كيفية وضوء رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكلما كان ذلك عمليا كان هو الافضل .

أما ذكر الامور التي سنوضحها بعد على أنها سنن لا يبطل الوضوء . نترك أحدها ، فهذا أمر لا نرتضيه لإن منها ما قد يكون والجبا لداومة معله من رسول الله ضلى الله عليه وسلم • المنت الله عليه وسلم و See Early The Family 8 .

. This is the street the year

أ ـ السُواك :

لحديث أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (لولا أن أشق على أمتى المرتهم بالسواك عند كل وضوء) أخرجه مالك وأحمد والنسائي وصححه ابن خزيمة ، وذكره البخاري تعليقاً (١) ، وذكره

⁽١) المعلق هو ما يسقط من اول الشياده راو ماكثون . ..

حَدَّلَهُ عَيْمُ الْكَفَيْنِ يُلِاثًا فِي أَوْلَ لِلْمُطَوِّعِ فَيَالُمُ لِللِّمِينِ الْآلِيتِينَ خَ

ثانيا _ عن أبى هريرة رضى الله عنه أن النبى كَالَى الله عليه وسلم المعالم المعتبدة الله عليه وسلم المعتبدة المع

م ملمين المنطق والاستنشاق والاستنثار: للدليلين الأتيتين:

أولا _ حديث حمر أن السابق . أولا _ حديث حمر أن السابق .

النبي صلى الله عليه وسلم قال : (الذا توضأ أحدكم فليجعل في أنفه ماء ثم ليستنثر) رواة الشريخان وأبو داؤد .

والم على من من المنطق الإصابع واللحية على المنطق الآتين : المنطق الله عليه وسلم المنطق الله عليه وسلم عن الفيط بن صبرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عالم الرسوة ، وخلل بين الاصابع ، وبالغ في الاستنشاق الا أن تكون صائما) رواه أصحاب السنن المنطق المنطق

ثانيا _ عن عثمان بن عفان (أن النبي ملى الله عليه وسلم كان يخلل الحيته في الوضوء) أخرجه الترمذي وصححه أبن خريمة •

الغسل ثلاث مرات: لحديث حمران السابق •

٦ - التيامن (فسل اليمين أولا ثم اليسار) للادلة الآتية :

أولا _ عن عائشة رضى الله عنها قالت: (كان النبى صلى الله عليه وسلم يعجبه التيمن فى تنعله (١) وترجله (٢) وطهوره وفى شائه كله) (٢) متفق عليه ٠

ثانيا _ حديث حمران السابق •

ثالثا — عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (اذا توضأتم فابدءوا بميامنكم) أخرجه أصحاب السنن ، وصححه ابن خزيمة ، وأخرجه أحمد وابن حبان والبيهقى وزاد فيه (واذا لبستم) •

٧ ــ الموالاة:

أى تتابع فعل الوضوء كله مرة واحدة دون أن يقطعه المتوضىء بعمل. ليس من الوضوء:

وعلى هذا مضت السنة العملية .

٨ ــ مسح الاذنين : للدليلين الآتين :

أولا — عن عبد الله بن عمرو فى صفة الوضوء قال : (• • • ثم مسح صلى الله عليه وسلم برأسه ، وأدخل اصبعيه السباحتين (أ ف أذنيه ومسح بابهاميه ظاهر أذنيه • • •) أخرجه أبو داود والنسائى وصححه ابن خزيمة •

ثانيا _ عن ابن عباس فى صفة وضوء النبى صلى الله عليه وسلم (٠٠٠ ومسح برأسه وأذنيه مسحة واحدة ٠٠٠) رواه أحمد وأبو داود ٠

(۲) ترجله : بالجيم أي مشط شعره .

(٤) السباحتين : تثنية سباحة . وهي اصبع السبابة ، وسسميت سباحة لانه يشار بها عند التسبيح .

⁽۱) تنعله: لبس نعله .

⁽٣) قاعدة الشرع المستمرة هي البدآءة باليمين في كل ما كان من باب التكريم والتزيين ، وما كان بضدها استحب فيه التياسر .

٩ _ اطالة الفرة والتحجيل:

لحديث أبى هريرة أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : (أنتم الغر المحجلون يوم القيامة من اسباغ الوضوء ، فمن استطاع منكم فليطل غرته وتحجيله) متفق عليه واللفظ لمسلم •

١٠ _ الاقتصاد في الماء:

عن أنس رضى الله عنه قال : (كان النبي صلى الله عليه وسلم عن أنس رضى الله عنه قال : (كان النبي صلى الله عليه وسلم عنوضاً بالمد ويعتسل بالصاع (١) الى خمسة أمداد) رواه مسلم ٠

١١ _ الدعاء أثناء الوضوء:

عن أبى موسى الاشعرى قال: أتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم بوضوء فسمعته يدعو يقول: (اللهم اغفرلى ذنبى ، ووسع لى فى دارى ، وبارك لى فى رزقى) فقلت: يا نبى الله: سمعتك تدعو بكذا وكذا و فقال: (وهل تركن من شىء ؟) رواه النسائى و

١٢ _ الدعاء عقب الوضوء:

عن عمر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما منكم من أحد يتوضأ فيسبغ الوضوء ثم يقول أشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله الا فتحت له أبواب الجنة الثمانية) أخرجه مسلم وأبو داود وابن ماجه •

١٣ _ صلاة ركعتين بعده : للدليلين الآتيين :

أولا _ حديث حمران السابق •

ثانيا _ حديث عقبة بن عامر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (ما أحد يتوضأ فيحسن الوضوء ويصلى ركعتين يقبل بقلبه ووجهه عليهما الا وجبت له الجنة) رواه مسلم وأبو داود وابن ماجه •

* * *

ونواصل الحديث عن الوضوء في المقال القادم بمشيئة الله تعالى • الحديث عن الوضوء في المقال الحديث عن المحديث المح

⁽۱) الصاع اربعة امداد ، والمد بضم الميم يسع حوالي ٤٠٠ سسم ، من المساء .



ب المقية توصيات المؤتمر (٢)

٢ ــ توجيه العناية الخاصة بالشباب السلم، وتوفير كافة الأنشطة الشهابة والرياضية والاجتماعية وأقامة المعسكرات الثي تنميه داخل الاطار الاسلامي .

الاهتمام الخاص بالمرأة من حيث التربية الدينية والثقافة
الاسلامية محتى تكون قادرة على القيام بوظيفتها وأداء رشالتها في

٨ ــ الاتصال بالجهات المعنية لانشاء مساجد في كل الجامعات والمعاهد والمصانع ، وسائر المؤسسات كما يتم مطالبة السفارات الاسلامية في الخارج بانشاء مساجد في مقارها اظهارا لشعائر الاسلام وحفاظا عليها المهارة الشعائر الاسلام

ت - و ـ العناية بالتوعية الدينية في القوات المبيلجة للاسسلامية ،

وانشاع المسلجد في شكاتهم وأماكن تجمعاتهم و اختيار المحة قادرين على التوجيه السليم، ومحاربة المذاهب المدامة ومسجد في مقر عبدة بانشاء مسجد في مقر الايمامي المتحدة والنصاري الى انشاء الامم المتحدة والنصاري الى انشاء معبد وكنيسة لهم عويتأخر المسلمون في اقامة بيت الله و ويأمل المؤتهر من حكومة المماكة العربية السعودية أن تبادر بذلك و

۱۱ ــ توحيد يوم العطلة فى العالم الاسلامى ، وجعله يوم الجمعة لا يوم الاحد ، واحترام التساريخ الهجرى والاخذ به وجعله سابقا للقاريخ الميلادى .

۱۲ ــ مناشدة الدول الاشلامية أن يكون سفر أؤها ممن يمثلون الاسلام في خلقه وعلمه ، وأن يعين بكل سفارة ملحق ديني يكون مسئولا عن شئون الدعوة .

من المعاليم المحلية أشرطة علمية تختار بعناية لنشر العقيدة الصحيحة ، والتعاليم الاسلامية ، وأن يكون خلك باللغات المعالمية المعالمية وبعض اللغات العالمية الشائعة ،

١٤ ـ حث الدول الاسلامية على التعاون في بعث الدعاة للبلاد التحاجة، على أن تقدم البلاد التي لديها طاقات بشرية الدعاة، وتقدم البلاد التي لديها القدرة المالية النفقة و

١٥ ــ تخصيص الجامعيين المتخصصين في الدعوة بالخصصات المادية المناسبة والحوافز التشهيعية لاستمرارهم في عملهم ورفع المستوى الدعاة بحيفة عامة .

17 _ حث الحكومات الاسلامية على تخصيص مبالغ في ميز انيتها المعود الاسلامية .

في مجال اعداد الدعاة ...

عند الداعية هو العنصر الفعال في الدعوة ، ولا تتتصر دعوة الا بالداعية الذي يؤمن بها ويجيدن عرضها ، ويكون نموذجا حيا لتعاليمها ، ولهذا

- تجب العناية باعداده لاداء رسالته اعدادا متكاملا من جميع الجوانب وفى ضوء هذه الاهمية للداعية يوصى المؤتمر بما يلى : __
- ۱ ــ العناية بالاعداد العلمى والثقافى للداعية ، حتى تكون دعوته على بصيرة كما أمر الله ، بحيث يعرف دعوته ، ويعرف عصره ، ويعرف من يدعو ، وكيف يدعو ، وذلك عن طريق منهج متكامل ، تشترك فى وضعه لجنة من كبار العلماء والدعاة فى العالم الاسلامى ، على أن تتوافر فيه المقومات التالية : __
- (أ) دراسة اسلامية مؤسسة على كتاب الله وسنة رسوله ومنهج السلف الصالح ، مع العناية بالسيرة النبوية ، والحذر من الاحاديث الموضوعة والواهية .
- (ب) دراسة لغوية وأدبية تعين على فهم الاسلام ، وحسن عرضه بأسلوب بليغ .
- (ج) دراسة التاريخ الاسلامي ، بما فيه من أمجاد وبطولات ، واستخلاص العبر منه ، وخصوصا من سير الابطال ورجال الفكر والدعوة في الاسلام ، مع التحذير من الزيف والتحريف الذي شاب هذا التاريخ قديما وحديثا .
- (د) القدر المناسب من الثقافة الاسلامية ، والعلوم الحديثة ، وبخاصة العلوم الانسانية ، على أن يقوم بتدريسها من يوثق بدينه عقيدة وعملا .
- (ه) دراسة الاديان والمذاهب المعاصرة ، وحاضر العالم الاسلامى وأبرز قضاياه ، والقوى المعادية للاسلام ، والفرق المنشقة عليه بحيث يعرف الداعية من معه ومن عليه .
- (و) دراسة اللغات الاجنبية حتى يستطيع الدعاة تبليغ رسالة الله بكل لسان تحقيقا لعالمية الرسالة .
- ٢ ــ العناية بالجانب الخلقى للداعية ، وذلك بغرس معانى الايمان وتثبيتها في نفسه ، والعمل على انشاء مناخ ايجابي يعينه على

أن يحيا حياة اسلامية قويمة ، فإن الداعية يؤثر بخلقه وسلوكه أكثر مما يؤثر بقلمه ولسانه •

٣ ــ انشاء مدارس ثانوية للدعوة لتربية الدعاة فى سن مبكرة ٤
مع ضرورة دعم المدارس الموجودة حاليا وبخاصة الموجودة فى الاماكن التى فيها النشاط المكثف للحركات المناوئة للاسلام •

٤ — انشاء كليات للدعوة فى جهات متعددة من العالم - كلما أمكن ذلك - لاعداد الدعاة حسب المناطق التى سيقومون بالدعوة فيها ، لسد حاجة كل منطقة حسب متطلباتها •

ه _ التنسيق بين كليات الدعوة القائمة حاليا لتوحيد الاهداف والخطط والمناهج والاعمال بالتعاون مع المؤسسات والهيئات القائمة بالدعوة •

ادخال مادة الثقافة الاسلامية في جميع الكليات الجامعية في البلاد الاسلامية على أن تتضمن التعريف بالاسلام عقيدة وعبادة ، وأحكاما وأخلاقا ، مع اشتمالها على دراسة واقع الامة الاسلامية وقضاياها .

∨ — التدقيق فى اختيار أصلح المتقدمين للالتحاق بمدارس وكليات الدعوة ممن يتوافر فيهم الاستعداد المطلوب للداعية من حيث المواهب والصفات الخلقية ٠

٨ ــ تزويد الدعاة بما يمكنهم من الوقوف على المذاهب المنحرفة
والمبادىء الهدامة لمواجهة التحديات والتيارات المعادية للاسلام •

و _ الاهتمام باعداد الداعيات من النساء المسلمات ، نظرا لخطورة الميدان النسائى ، وتأثير المرأة فى الاسرة والمجتمع ، واستغلال الحركات الهدامة ، والقوى المناوئة للاسلام له ، وحرصها على غزوم وكسبه فى صفها .

۱۰ ــ تدریب طلاب وأقسام الدعوة على ممارسة الدعوة الى الله ممارسة عملیة على غرار ما يتم فى كليات التربية واعداد المعلمین ٠

😤 من يدير مناه في هجال مشاكل الدعوة والدعاة كلما أنهم الهموان

أولا: تظهر بين الدعاة أفرادا وجماعات خلافات متنوعة منها ما الهو في أهو في أهو بي أهو العقيدة ، ومنها ما هو في أسلوب العمل ، ولذلك فان المؤتمر يوصى بما يلي السيدة ، ومنها ما المؤتمر المؤتمر

١ ــ اعتماد القرآن والسنة في مجال الدعوة أساسسا المؤوسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم منهاجات وتربية المسلمين تربية عملية على عقيدة التوجيد الخالص الخالي من البدع والخرافات مدير الخالي المناسبة المناسب

٢ ـ توكيد أن الخلافات الفوعية لا يجوزه أن تكون مثار خصومة وشقاق، وأن توحيد الصف الاسلامي فريضة لازمة تجاه الخصوم الكثيرين الذين تألبوا عليه والكثيرين الذين تألبوا عليه والمنابق المنابق المنابق

س _ وضع مناهج عمل مشتركة لتوحيد المفاهيم والافكار لدى الدعاة على ضوء الكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح ، من قبل لجان متخصصة ، تدعو اليها أمانة المؤتمر ، تشترك فيها بعض الحركات والهيئات الاسلامية العاملة في ميدان الدعوة .

العالم، وعن الحركات الاسلامية، مستمدة مما توصل اليه العلم الحديث في تجميعها وتصنيفها •

٢ ـ توفير هذه المعلومات للمتخصصين التحليلها وتوفير خلاصات عنها توضع تحت تصرف الدعاة أفر ادا وجماعات وبهيئات شكلية ورئسمية وللمساء الكفايات في مجال الدعوة الاسلامية ، والعُمَلُ على الاستفادة منها الى أقضى حد مَمْكن و حداله المساد على المستفادة منها الى أقضى حد مَمْكن و حداله المستفادة منها الى أقضى حد مَمْكن و حداله المستفادة منها الى أقضى حد مَمْكن و حداله المستفادة منها الى أقضى حداد مَمْكن و المستفادة منها الى التحكي حداد مَمْكن و المستفادة منها الى التحليل حداد المستفادة منها الى التحكيم المستفادة المستفادة منها الى التحكيم المستفادة المستفادة

ثالثا: ان غياب المجتمع الاسلامي الذي يكون نموذَجَا حيًّا لانظمة الاسلام يمثل عقبة صعبة أمام الدعاة منفيوسي المؤتمر التركير على ما يلي ومند علي المداد علي المداد علي المداد علي المداد علي المداد عليه المداد علي

المحتمع الإسلامي من خلالها على الدارس والمؤسسات التعليمية لمساغة المحتمع الإسلامي من خلالها على المسلمية بوضع برامج بعيهدة المحلي ذات أهداف مرحلية لانشاء مجتمعات ضعيرة نموذجية في ميدان عقلها مست على منت على المعلى المناه المسلمي و المناه الاسلامي و المناه العالم الاسلامي و المناه المناه العالم الاسلامي و المناه الم

مقلم متعصب على في مجال وسائل الاعلام و معدون و الما

المعاين ودورها في توجيه الافراد والحماءات والمجتمعات الامر الذي طويت معه المسافات وتلاشت معه المحدود، والذي صار سلاحا خطيرا تمارسة الدعوات الباطلة عدركون ما تتعرض له أمتنا من غزو إعلامل خطير من الشرق ومن العرب كل يروج لتجارته وينتصر لبادئه وعقائده ويندد المؤتمر بالهوة السجيقة التي تردي اليها اعلامنا ، ولا يزال يتردي عن حهل من القائمين به أو عليه أو عن علم منهم ، فبدلا من أن يكون الاعلام في البلاد الإسلامية منارة اشعاع للحق ، صار صوت في الفاسد ، وشكت القادة فأقروا بسكوتهم وشجعوا وحموا ، ورجحت الفاسد ، وشكت القادة فأقروا بسكوتهم وشجعوا وحموا ، ورجحت وقيمهم ومثلهم ،

مُ وَلَمْ يعد الامر يحتمل السكوت من الدعاة الي الحق .

ا ـ ليصدروا أوامرهم صريحة الى أجهزة الاعلام المختلفة فل اليتقوا الله في الكلمة المنشورة أو المسموعة ، أو في القصة المكتوبة أو المصورة و فالجلال بين والحرام بين ، وأن يطهروا وسائل الاعلام كلها من ابراز صور النساء لكونها تضر بالمجتمع وتفييته في عقيدته وأخلاقه م،

ليصدروا أوامرهم صريحة الى أجهزة الاعلام المختلفة أن تستق فيما تقدم من المعين الربانى الصافى ، ومن الثقافة الاسلامية والمعارف الانسانية الجادة ، بحيث يتميز الاعلام الاسلامى بشخصية مستقلة عن سائر أنواع الاعلام العالمية الاخرى .

٣ ــ أن تنشأ في البلاد الاسلامية كليات للاعلام الاسلامي تتبع
الجامعات المختلفة ، لاعداد رجل الاعلام المسلم الصالح أن يمد هذا
الجهاز الخطير من المعين الاسلامي الصافى ٠

٤ ــ أن يختــار رجل الاعلام ممن يطمأن الى عقيــدته وخلقه وسلوكه مع اعداد دورات علمية اسلامية لرجال الاعلام •

ه ـ دعم الصالح من الصحافة الاسلامية القائمـة ، ووكالات الانبـاء الاسلامية ، والاذاعات الاسلامية ، وانشاء اذاعة اسلاميـة عالمية ، ومطابع حديثة كاملة تحـدر الكتب الاسلامية ، مع استئجـار مساحات في الصحف الاجنبية لنشر الدعوة الاسلامية عن طريقها .

٦ - اصدار صحف دورية متخصصة فى كل دولة اسلامية تعرض مشكلات العالم الاسلامى وتدافع عن قضاياه ، وتبرز المظالم الواقعة على المسلمين المضطهدين والاقليات المسلمة .

نظرا لمكانة المنبر ينبعى الاهتمام الزائد بالمسجد وامامه ،
وحسن اختيار الائمة والخطباء ، واقامة دورات ثقافية لهم بما يجعلهم
موضع القدوة في المجتمع كله .

٨ ــ العمل على رعاية الاعلام الاسسلامى المتخصص للناشئة ،
نشرا وصحافة وبثا اذاعيا وتليفزيونيا رعاية كاملة .

۹ ــ انشاء نادى القلم الاسلامى ، يضم حاملى الاقلام الاسلامية
ف مواجهة النوادى المنحرفة عقيدة وخلقا .

١٠ ــ مواجهة خطر المدارس التبشيرية ومناشدة القادة المسلمين بالتخلص منها وعدم السماح بانشائها وكذا خطر الكنائس فى دول الخليج العربية ٠

۱۱ ــ انشاء رقابة فى كل دولة اسلامية على الصحف والمجلاب والافلام والمسرحيات حتى تسير على نهج اسلامى •

وسنتابع ان شاء الله نشر بقية التوصيات في العدد القادم من المجلة •

علما بأن المؤتمر أوصى بتأليف وفد من أعضائه يحمل توصياته اللي الملوك والرؤساء لاطلاعهم عليها ومطالبتهم بالعمل على تحقيقها آداء للامانة واعذارا الى الله وابلاغا لدينه ٠

كما أوصى بتشكيل أمانة بالمدينة المنورة لمتابعة تحقيق أهداف المؤتمر وتوصياته والاتصال بأعضائه ، والعمل على عقد المؤتمر كل ثلاث سنوات للتشاور والمتابعة .

والله ولى التوفيق ٠

محمد على عبد الرحيم

بقية مقال (كتب السيرة بين القبول والرفض):

والدخن الذى تسلل اليها ، غواضعو كتب السيرة من القدامى كانسوا بشرا ، وليسوا معصومين غيما وضعوا للناس ، وبالرغم من أن بعضهم حرص وهو يسوق الروايات على تصديرها بعبارات مثل « وزعموا سويتحدث الناس » مما يثير الشك فى الرواية ، الا أن هذا البعض أصرعلى تسجيلها ٠٠

هناك جمعيات أنشئت لاحياء تراث « سيد درويش » و « وأم كلثوم » و « فريد الاطرش » جمعيات ممولة من أموال المسلمين ، ولا توجد جمعية للحفاظ على تراثنا الاسلامى الاصيل بتصفيته من كل دخيل عليه ٠٠ ولله الامر من قبل ومن بعد ٠٠ !

محمد عبد الله السمان

را ـ انشاء رغابة فى لك دولة اسلاميه على الصعف والمجلات والاغلام والمسرعيات عنى تدير على نهج وسنتابع أن شساء الله نشر نقية النك



معالی المستار بعد می الفراد المستار بعد المستار بعد المستار بالمستار بعد المستار بعد المستار بعد المستار بعد المستار بعد المستار بالمستار بالمستار بالمستار بالمستار بالمستار المستار بالعب من كل نوع ، وحول كل جديقة سور عظيم من النخيل ، وبين النخيل والحديقتين زروع وثمار يانعة وقطراً الله مشتمانه من المستار من المساء الجارى يمر بهاتين الحديقتين لتسقى منه هذه الزروع والثمار ،

هاتان الحديقتان تثمران كل عام بيناولا تنقصان شيئا من الشمنية وبالاضافة لذلك كان الرجل ذا ثراء عريض ، وكان الواجب عليه أن يشكر لله هذاه النعم ما وأن يسجد لله سبحانه وتعالى طلكوا ما ولن الله الله الله ويضره الله ويضره الله عليه خاص المعادل نعمه الماوأن يتصدق على المفقراء والمسلكين مما أنعم الله عليه ختى يزيدم الله نعمة على انعملة مالان الله يقول (المنت شكرتم لازيدنكم) و المناه الماه عليه على المناه المناه عليه المناه المناه عليه المناه الله عليه المناه المناه عليه عليه المناه المناه عليه عليه عليه المناه عليه عليه المناه المناه المناه المناه عليه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله عليه المناه المناء المناه الم

ولكن الرجل تأمل هذا الخير الذي منحه الله اياه ، فنظر التي الرجل الآخر وقال له انه أقوى منه لانه أكثر منه مالا وأقوى سلطانا بحسبه ونسبه ، ثم قال كلمة تدل على كفره وجهله بأن فظرا الي هاتين الحديقتيل وقال : (ما أظن أن تبيد هذه أبدا) أي لا أظن أن تزول هذه الثم بل اليانعة المتفتحة بل ستبقى الى الايد ويقول هذه الكلمة رغم أنه يوى كل يوم أصحاب القوة تنهار قوتهم ، وأصحاب الثراء ينهار ثراؤهم ، يرى كل شيء ألى زوال حيث لا يبقى الا وجه ربك ذو الجلال والاكرام ويرى كل شيء ألى زوال حيث لا يبقى الا وجه ربك ذو الجلال والاكرام و

يهند شماليؤكد الرجل كفرم مرة أخرى بانكارم أنع سيبعث يوم القيامة عَيقول (وَمَا أَظِنَ السَاعَةِ قَائِمَةً) ثِم يَأْخِذُهُ الْغِرُورُ الْأَحْمَقِ بِعِدٍ أَنْ يَكِفِر بالله واليوم الآخر فيقول حتى لئن رده الموت الى الله مسيحيانه وتعالى ... فانه سيجد جنة أفضل مما عنده ، وسيجد ثمارا خيرا من مرما حوال معطا من المراجع المحدن خيراً منها منقلناً) . المراج (ولئن رددت الى ربى الأجدن خيراً منها منقلناً) . المراجع ما مناه مناه را ولكن الرجل الآخر كان مؤمنا رغم أنه كان فقسيرا ، لأن الفقر لا يهنج أن يؤمن الانسان ، ويتجه إلى الله عز وجل قانعا شِاكرا ، شاكرا خجمة الصحة ، شاكر النعمة السمع والبصر ، شاكر النعمة السعادة اليتي يشعر بها كل من هو في طاعة الله سيجانه، شاكرا نعمة الله عليه بالهداية و التوفيق (وإن تعدوا نعمة الله لا تجموها) في دار إلى حص (اعما معم الميقول الهذا الربجل المؤمن لصائعيه الكافر المسادل تكفرا بالله الذي عظقك في الاطلق من تراب عثم جعل امتك وجلاف أحدث اصورة عا والمفلن خَلْقَةً ا؟ فَمْ يَتَحَدَثُ بِعَدَ ذَلْكُ عَن ايمانَهُ فَيُقُولُ أَنْهُ لَن لِيشَرِكُ طِاللَّهُ النَّد الداه النا هو الذي خلقه ورزقه · قال له هذا الكلام لانه يعلم تمام العلم أن طلله وحده الخالق والرازق ، هو وحدم التصرف في الامور كلها ، هو وحدم الذي يهيمن على الكون ، هو وحده الذي يعطى أو يمنع ، هو وحده مالك مُبِلِكُ كُلُّهُ مُ يَوْتَى أَ لِللَّهُ مِن يَشَاءَ مُولِيَذَاعِ اللَّهُ مَمَن يَشَاءَهُ وَاللَّهُ مُ ان والوقالي الرجلي المؤمن للكافر : إن وذ مر المجنة اللتي عندك في الدنميا إنها طاعك بمشيئة الله عولو لم يشأ الله ما كانس ال هذه الجنه ع الإنه لا قوة لاحد أصلم عقوة الله إن عم قال لله أيضا إذا اكتب يتراني القل طلك و في الما ال والولد فقد ينعم الله على ينعم (أفضل مما أنعم به عليك . ومقل زيفان بحمة المواية ونعمة والعميل بأو امر الله عدا فضيارا من ميل هاتين الحديقتين ٠

ما الله على والجل المؤلمن صاحبه على الكان على والجل في الله على والجل في النه الم يرسل على هذه الجنة التي منحها له في الدنيا صاعقة من السماء تمانيها مسحاله فاتم الا نبات فيها ولا ثمار ، لان الذي يعطى يقدر أن يأخذ ،

Hay Tor .

وذكره أن فى قدرة الله أيضا أن يجعل هذا النهر الذى فجره بين الحديقتين يغور فى الارض ، فلا يسقى زروعه وثماره ، وبذلك تبيد هذه الجنة وتموت ثمارها •

ونتيجة لطعيان هذا الرجل الكافر، وظنه أن هذه الجنة التى أنعم الله عليه بها فى الدنيا ستبقى الى الابد، وانكاره للبعث والجساب يوم القيامة، نتيجة لكل ذلك يحدثنا الله عن نهاية قصة هذا الرجل فيقول: (وأحيط بثمره) أى أصابه من الله ما أصابه، وانتهت جنته بأن أصابتها الصاعقة فأتت عليها، وندم حيث لا ينفع الندم (فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهى خاوية على عروشها ويقول يا ليتنى لم أشرك بربى أحدا) رجع الى الله نادما تائبا بعد أن علم أن أحدا لن ينصره من دون الله، لان الله عزوجل اذا أراد بانسان رحمة فلا يمنع هذه الرحمة أحد، وهو العزيز واذا أراد بانسان ضرا فلا يمنع هذا الضر أحد (ما يفتح الله للناس من الحكيم) .

ولدى الصغير ـ ابنتى العزيزة:

ارجع الى هذه القصة فى القرآن الكريم واقرأها ، انها فى سورة الكهف من أول الآية رقم ٣٢ (واضرب لهم مثلا رجلين ٠٠٠) الى آخر الآية رقم ٤٤ (هنالك الولاية لله الحق ٠٠٠) واعلم يا ولدى أنك اذا قرأت القرآن كان ثوابك عظيما عند الله ، فقد أخبرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الذى يقرأ القرآن له بكل حرف حسنة ٠

تعرف من الآن على المصحف ، افتحه وابحث عن سورة الكهف ، ثم اقرأ هذه القصة فيها ، لعلها تكون حافزا لك للاستمرار في قراءة القرآن .

وأدعو الله لك بالتوفيق والهداية ، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وآله وصحبه ٠

أبو ايهاب