

مؤترمكافتَ الدنخين
الكيدروسالانزيكّ!





هؤتمــر مكافهـــة التدخــــين
الحمد للله ، والصالاة والشهام على رسول الله - وبعد :
فقد انعقد فى القاهرة المؤتمر القومى الأول لـكافهة الـتدخين الذي


 ضرره فهو حرامو وان أهل الذكر من الأطباءو والباحثين أكدو ا وقوع هــوا - الضرر عند التدخن

وكنا نود كثيرا أن تقوم جــر ائدنا اليومية بنشر البحوث العلميـة




وحرصا منا على اهاطة القارىء بدا يفيده في هذه القضية أقول انـنا

 أحب أن أذكر مرةٍ أخرى به أو بـبعض ما جا جاء به :

 ولا أن يكثر هن طعام أو شراب يهرض الاكثار منه ، لأن حياته وصحته



 على السجائر لخرجنا بالنتائي التالية : - 1
 - الزرنيخ
 الحال فى جميع المذدرات ، الا يؤثر بالثتالى على المخ والأعهاب ويوجد - عادة الادمان

د -
منتخلمة ، وهذا هو السبب الذى يدعو الرياضينّ الى اجتّاب التدخين •
 الاحصاءات العلمية أن نسبة الاصابة بسرطان الرئة بين المدخنين تبلــــغ

 -لسردها مثل تأثي التدخين على المعدة والكبد • . . اللخ

*     *         * 

ثانيا - من المقرد كذلك فى الاسالهم أن الله عز وجل أهل الطبيات



 - الط




والعلم ، ولا ترى أحدا منهم يشجع أولاده على عادة التدخــين بل ينهاهم - عنه ويحذر هم منه د دائما

* $\star$ *

ثالثا ـ حرم الله عز وجل الاسرافـ والتبذير حيث بين أن المذرين






 - من أضرار صحية يعلمها هذا المخن

*     *         * 



 لا يخفى على أحد كر اهيتهم الشهر رمضان المار المارك لأن الصــــيام يحرمهم - من مهارسة هذه العادة طول النهار

* 麦 *




 لأى عبادة هها الحب والذل .


## * 大 *

أما بالنسبة للتعاهل فى الدخان بيعا وشراء هان ذلك يتضهن :


(
 "

 * * *

وقبد كتبنا ذلك وأكثر هنه منذ أكثر من عشر سنو ات ات ، وتكام الأطباء كثير| عن أضرار التدخين ، ور أينا الاعالانات عن الأنو اع التى يعتبرونهـا


 أخرى • هذا الزفت من مكونات السيبارة ورغم ذللك يقبل كثي من الناس
على التدخين •
 بعض الجر ائد والمجلات الاسامهية وهو يمساك بالسيجارة فـ في يده ولهان


 ,
 ,

- رحمة بالنـانـاس

نسأل الله اللتوفيق والهد اد • وصلى الله وبـام وبارك على نبيذـا رئيس التخرير

- مهn


## Upload by: altawhedmag.com



فضــل المدينــة المنــورة


-على الهجرة • فلم بلـث أن هم م جـ
فقال : لا أقر:



تعريف بالــواة
: 1


 -
 - واســــاعيل بن أبى خالد و







 من الله من كثرة ما أسأله ذلك • فرجع ثتو فـى فـ الدينة الداخلة -




r - ابت المكدر :










 ما الذى أبكاكُ ؟ قد راع (م-ن الرووع ) أهلك • قال : مرت بـى آية مـن

$$
\begin{aligned}
& \text { كتاب الله (وبدا لهمم من اللــه ها لم يكونوا يحتسبون) فبكى أبو هــازم } \\
& \text { - } \\
& \text { وهما ذكره الـلامة السمارينى عنه : أنه قيل لـــه أى الأعهــال أحب } \\
& \text { أَيكّ ؟ قال ادخال السرور على المؤمن • قيل : فما بقى من لذاتك ؟ قال : } \\
& \text { الافضصال على الالخوان • وتو فـى رحمه الله تعالى عام •با من الهجرة • } \\
& \text { r - جابر بن عبـ الله : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { شهد العقبة الثانية بدنى سرا مع أبيه صغيا ، ولم يشـهِ الأولى • وكان }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { مات بالدينة عام هV على الر اجِح • وهو آخـر من مات بالمدينة مـن } \\
& \text { •الصحابة • فصلى عليه أبان بن عثمان وهو أمير المدينة يومئذ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { هعــانى المودات } \\
& \text { 年 } \\
& \text { بضم الحاءوتثـديد اليم ، أصابته الحـيمى }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { أقلنى } \\
& \text { للْبى } \\
& \text { هـ هـرب } \\
& \text { الكــير المراد به كير الحداد ، الذى يزيد اللــــار } \\
& \text { الشتعاللا فينبعث منه الادخان الكريه } \\
& \text { تقنى خبثها } \\
& \text { سكانها والذى لا يصلح لسكناها }
\end{aligned}
$$

من أسماء المدينة : يشرب، وطيبية - بفتح الطاءوسكون الياء وغتح










- أخرى يطول بنا مقام ذكر هـا


 فط فطب من النبى

 يقله رسول الله خثـية أن يرتد عن الاسالِم ويكون من أهل الل:الـار • كرر

وخثـية أن يموت على غير الاسامام •



ولا علم الرسول بفر اره قال ( المدينة كالكير ، تنفى خبـثها ، وينصع طيها ) فصارت كلمة المدينة علما عليها • ذلك لأن المدينة اذا نفت اللنبث
 وفى فضل المدينة أحاديث كثيرة نورد بعضا هيها : -


- يغفى الكير خبث الحديد ) رواه هسام

范



, المراد : هن خرج من المدينة كار ها لها م و وأما من خر ج لماجـا ت تجارة هلا ينمبق عليه الحديث





 ع

 - البخـارى أيضــا

O على لأوائها يعنى المدينة الا كنت شُفـعا أو شهيدا له يوم القيامــة ، اذا


## بُقْ

يجيب على هذه الاستفتاءات فضيلة الثيخ دهمد على عبد الرحيم الرئيس اللعام للجماءة

س - يسأل صبرى عبد الجليل من بلطيم كفر الثيخ عـنـن خروت - النساء الزيارة القبور يوم الخديس وعن ذكرى الأربعين لالميت

 -


 - الجـاها

سى - يسأل مinــور عبد الجليل من التر امســة عن حــكم قر اءة - عدية يس)
-






 - ليس بينها وبين اللله حجاب ) و والله المستعان الدن

س - يسأل أحد المر اء من مدينة الصباح باليسويس هل يقاطع أهـه





 بكل أنواع الاحسان ماعدا الطاعة فـ معصية الله . ولا تيأس من النصح
 -
س - سؤ ال أعجبنى من القارئة (س عم ) من أبى سمبل السياحية بأسوان تقول : اذا كان الاسالمم يحرم اختلاط الرجال بالنســـاء ، فلماذا أباح اختلاطهم ف، الطو اف ببيت الله الحر ام ؟
 وبئ رتب طواف الرجال بالقرب من جدار الكعبة ، أما النساء فيطفن مـن
-وراء الرجال _كترتيب الصلاة



 - ماللـ

سس - ونجيب على سؤ ال اللقارىء سعد ابر اهيم من مسارة ديروط فنقول :
ج - قول النبى مئ, ( ان من أحبكم الى وأقربكم هنى مجلسا يوم القيامة أحاسنكـم أخلاقا • وان من أبغضكم الى وأبعدكم منى مبلسا يوم القيامة الثرثارون والمثـدقون والمتثيهتون ) - أى أن هـ ألمـاهب الخلّق
 وبالعكس من اتصف بكثرة الكالام بالثرثرة واللثو فى المولف ، و!




 - أو دعوات لبمض المثنايخ أو الألئئهة

- ج وقر اءة مأثور ات أو دعوات من تأليف بعض المُـايخ فنير منهـا أن أن تدعو


- 寀


- )
 -وترحمنا لنكونن من الخاسرين)
س - يساله / فارس السيد عبد اللسالم - من دفشّو بكفر الدوار
فيتول : أين كان هارون عندما أمر فرعون بقتل جميع الأطفال ؟





 التى يقتلون فيها الولدان • وكان لفر عون جواسيس وتان الابلات (دالياه)




 المفسرين ) ورواه ابن كثير دون السناد ولا تخريج • والله أعلم
س - يسآل أحمد اللسعيد من اللحاكمية بميت عمر عن صحة الثحديث - ومعناه : (بدأ الاسالم غريبا وسيعود كما بدأ)

ج


 وهذا القليـل قال 6







 وزنادتــة يعملون على الانــــالِ




ور


ir

الى الله سبيل العز و المجد • (ومن يتق اللـ ه يجعل له مخرجا ويرزقه من









 -林
















 -









سى - يسأل رجب عبد الســـامه من النوافلة بأولاد عمرو بقّنـا








 - ماللـ


ج - تحـديد هســانة السـفر بـ




 حينذاكُ بخمســـة كيلو متر ات ، وعرفات بعشرين كيلو متر ا • والله أعمى










 - $ل$ ll ?




 الجريمــة النكر اء ويســـألون عن عقوبتها فـ الدين • ونحن نجـي مل سأوا : أنكر القر آن الكريم على من فعل فعل قوم لوط ، قال تعالى :






ربك وما هى من الظّالمن بيعيــد ) وقد ذكر اهلاكهم في أكثر من سورة •

 بـه ) وفى روإية فارجموهما الأعلى و الأسفل • وكان على ولى بن أبى طالب





 - والللـهـه المســـتعان الم

## محمد على عبد الرحيم

بقيــة (بـــاب الثـــــــة )

4

فيما سواه الا المسجد الحرام ) •

V

والمراد أنه كروضة من رياض المنة ، فى نزول الرحمة ، وحصــول
-اللسـعادة
ويستفاد من الحديث : أن هن فســـخ البيعة ، أو طلب الاقالة مـسن
 - بعد أن يستتاب هنها • و الله أعلما

وفقنا الله تعالىى للعمل بدينه ، ونسيأله أن يتم علينا نعمتا ويتوفانا مسُمين وبلحقنا بالصــالحين • وصلى الله وسلم على رســوله مصد , آله وصحبه
محمد على عبد الرحيم

## ,



سا : يسأل / طلعت عبد المتاح خليفة من الرضاونة - فرشوط قنا عنصحة حديث : ((كلم فرج وناكصه ) ،



تلت : وقد يذكر ومعه الخبر كما هو مشهور على الألمـــنة : (\$ كل


 جr : الحديث ( موضوع) أورده اليبيوطى فى (》 الجامع الصغير " وعــز اه للبيهتى عن أبى هــريرة •
سى : يسأل / عصام محمد عبد الحميد مـن ههيا - شرقية عــن
الحديث ( الموضوع ) ما هو ؟ وما رتبته ؟ وما حكم العطل به •


> (rv६/1) تحت النوع ( الحادى والعشرين )


- الئرسول الله

「 + - رتبته : (( هو شر الأحــاديث الضعيفة وأقبههـا • وبعض العلماء يعتبره تسما مستقلا ه *
r كان سواء الأحكام والقصص والترغيب وغيرها الا مقرونا بيان وضعه ) ها سى : يسآل / أحمد مصمد محمود عيسى من تربـا - سنورس -

الميوم عن صحه حديث : (ا لا تسطمو| على يهود أمتى ، تيل وهن يهـود أمتك يا رسول الله ؟ ثال تارك الصلاة ه
حى : الحديث (موضوع ) سبت تخريجه وتحقيقه فى عدد ذى الحجّة ^•1 •1 هجرية السؤو الل رتم (r) من هذه السلسلة •
 بنى مزار - المنيا عن صحة حديث : (( من لمّ يجب الدعوة فقد عصى الله - ورسوله "



 التى نقام حول القبور والأضرصة ، و المنــادق و الأندية حيث المعــازه - والمنغيات وشرب المسكرات
 سـوهاج عن صحة حديث : >ا أنا ابن الذبيحين السماعيل وعبد الله أبى "









وجو ههم التر اب ه



 -ف الكنى عــن أنس الـنـ
سى : يسآل / (ع ع أ -


 قاله الذهبى فى الميزان (
تلت : وقد سبق أنذذكرنا المرأى المقتهى بحر مة هذا المعل لابن المن تيمية -هسألة (ی م) من المجلد الأول للمثتاوى

س، : يسأل / على محد عبد الرحمن العيسوى ــ من الخطاطبة - كوه حمادة - بحيرة عن صحة حديث (( جنبوا مســـاجدكم مجانينكم وصبيانكم ه




 س.1 : يسأل / محمد سيد مصطثى من منفلوط - أسيوط عن صحة حديث (( ككى كذبا أن يكرر المرءما يسمع) "
 الحديث بكل ما سمع ") عن أبى هريرة ولكن بهذا المتن (( كثى بالمرء كذذبا
 - (1954) 乙









 عائشة ولأبى نعيم عن أنس وكا



سس ا : يسأل / ياسر أبو شعيشع مدرسة الثشيد ابر اهيم الرفماعى



جr : الحديث ( صحيح ) هتفق عليه - رواه البخارى - كتـاب

 (浣) * ( $\operatorname{lor} / \mathrm{T}) 6(\lambda \cdot / r)$

هذا ها وفقنى الله اليهه وهو وحده من وراء إلقـد •

## على ابراهيم شثيش

## 




أعد هذه التتبيهات فضيلة الثيخ محمد بن جميل زينو المدرس فـ دار الحديث الخيية بمكة وأضاف اليها بعض الماحظات فضيلة الدكثور صالـح الفوز ان الأستاذ في جامعة الامام محمد بن سعود الاســـالامبة فـ -الرياض

## - Ir

## الثيطان لا يتسلط على الالنبياء

التنبيه الخامس عشر : ذكر الصابونى عند تفسير قوله تعالى :
 يا محمدا(1) رسولا ولا نبيا ( الا اذا تمنى ) أى الا اذا أحب شُيئّا وهويته نفسه (ألقى الثشيطان ف، أمنيته ) أى ألقى الثميطان فيما يشتهيه ويتمناه بعض الوساوس التى توجب اشتتغاله بالدنيــا كما مال عليه اللـــــا》 انه ليغان على قلبى فأستغفر الله فى اليوم سبعين مرة ". (raz/ب)
ثم قال فى ص
السهو على الأنبياء عليهم السلام وتطرق الموسوسة اليهم
أقول هذا التفسير من الصابونى ، وهذا الككام من أبى الســــيعود اللذى أقره الصابونى عليه تتبيهات :
أولا : ان الثشيطان لا يمكن أن يلقى وساوسه للانّبياء كما يقول الصابونى وأبو اللسعود لقول الله تعالى :

(a)

- ا ( ان عبـادى ليس للك عليهـم ســلطان الا من اتبعـلك من
( ( الحب)

 ( 99 : النمل)

 (AT: ص)

P起

كما يقول الصابونى للادلة الآتية

وقرينه من المائكة هـ ه
قالوا : واياك يا رسول الله ؟ قالل : واياى ، ولكن الله أعانتنى عليـه

 من الجن لا يأمر بـ بـر أبدا -


## 


هع العلمان ، مأخذه فصرعه فثـق عن قلبه ، فاستخرج القلب فاستخرج


( رواه هسلم )


r
 على الصلاة فأمكنىى الله منه(1) ، فأردت أن أربطه المى سارية من سوارى ألمى



يفيد هذا الحديث أن الثيطان مّد خنته الرسول نئهُ فلم يعـد له تسلط عليه أو وسوسة

ثالثا : الن الحديث الذى استشهـه به الصابونى : ٪ انه ليغان على

 قلبى ، وانى لأستغغفر اللله مائة هرة ه) ولم أجده بلمظ ( سبعين مرة ) حتى ف أبى داود اللذى رواه أيضا رقم 1010 و

 قال عياض : المراد بالغين فتران عن الذكر ، الذى شـــأنها أن يدام عليه

 قلبه ،والاستغغار لاظهار العبودية لله لـا أولاه •
r ب - ليس فى الآية دليل على جواز السهو على الأنبياء وتطــرق -الوسوسة اليهم كما قال أبو السعود وأتره المصابونى
لكن ابن حجر العسقلانى ذكر فـ كتاب السهو باب ما ما جاء في السهو
 اللسهو والنسيان جائز ان على الأنبياء عليهم الصـالاة والسلام فيما طريقه

- التتريع



الصـــاهة

رابما : الن تفسير الصابونى - هداه الله - لالَية غير صحيـع
 الثشيطان فيما يتمنى المرسول ويشتتوه ، وقد تقدم بطلان هذا من الكتاب - و الســـــن






 المققتين من المنسرين (ولم يذكر المرجع الذى نقل عاه )


 *


 وتفــــير النحاس هـــو الصحيح
r
 اليههم 6 دليل على تصحيح قوله الذى يجيز القاء الثيطان بعضن وساوسه - على الأنبياء

## التفســـر الصحيح للكّية

 كتابه : ( الموضوعات والاسرائيليات في التفسيد ) حيث قال فـ تفســيه

وللاجابة عن ذلك أذكر خلاهـــة ما ذكره الأســــاذ الامام ( محمد

- عبده ) ف تفسيرها


## وفى تفسيرها وجهان :

الاول : أن التمنى بمعنى القراءة الا أن الالقــــاء لا بالمعنى الذي



 بوساوسه، ويكون المعنى : وما أرسلنا من قبلك من من رسول ولا نبا نبى الا اذا حدث قومه عن ربه ، أو تلا وحيا أنزل الله فيه هداية لهم ، قام فـ وجه
 وينشرون ذلك بين الناس : ولا يز ال الأنبياء يجالدونهم ويجـاهـاهون فـي سبيل الحق ، حتى ينتصر ، فينســخ الله ما يلقى الثشيطان مــن شبه ،




( (ذبح الله :الهات الله)








وينبت الحقق ، وقد وضع الله هذه السنة فى الخلمق ليتميز الخبيث مـن
 الحق عند أهله ، وهم اللذين أوتوا العلم ، فيعلمون أنه الحق من ربهـهم ؛ وتخبت له قلوبهـ
ثانيا : ان التمنى : ألمراد به : تثـهى حصول الأمر المرغوب فيـه








 وهــو قليل الأتباع ، ظنوا أن الحق فى جانبهم ، وتد يبــتـدرجهم الله جريا على سنته ، يجعل الحرب بينهم وبين المؤمنين سجــالا ، الا فينخدع
 الثشيطان من الثشبهات ، ويثثىء من ضعـ أنصار الحق قوة • ومن ذلهم

 وان الله لهاد الذين آهنوا اللى هـراط هسنقيم • هذا هو الحق : وما عدا ذلك فهو باطل

## تفسير رائع للملامة الشنقيطى

لقد فسر, العلامة محمد الأمين الثشنقيطى الآية تقسيـرا ر ائعا فتـــد
ذكر فـ تفسيره : ( أخــــواء البيـان ) جب / / ما ما نصـهـ :

ونحن وان ذكرنا أن قوله : ( ( فينســـخ الله ما يلقى المثـــيـيطان )"






 اللانعة من تصديقها وتبولها ، كالقائه عليههم أنها سحر أو شـعر ، أو أساطير الأولين ، وأنها مفتر اة على الله ليست منزلة من عند المده



 الحق ه، الآية • يدل على أن الثشيطان يلقى عليهم ، أن الذى يقرأه النبى
 الذين أوتوا العلم ؛ ويعلمون أنه الحق لا الكذب كما يزعم لهم الثــــيطان
 القز اءة ،و العلم عند الله تعالى
وعلى مذا القول ، فهعنى نسـخ ما يلقى الثشيطان : از الته وابطاله ،
-وعدم تأثيره فـ المأمونين الذين أوتوا العلم
 بحق ، ولا يؤثر فـ ذللك محاولة الثيطان صد الناس عنها بالقائه المكور ، وما ذكره هنا من أنه يسلط الثشيطان فيلقى فـ قر اءة الرس سول و النبى ، فتتة -للناس ليظهر مؤمنهم من كافر هـر ما
بذلك الامتمان ، جاء موضها فـ آيات كثيرة قدمناها مر ارا كمّوله :
 كفروا ليستيقن الذين أوتوا الكتاب ويزداد الذين آمنوا ايمانا ولا يرتاب الذين أوتوا الكثاب والمؤمنون ، وليقول الذين فـ تلوبيهم مرض والكافرون
 ( H : : الما


 اللمعونة في القتر آن ) أى للأنها نتتة ، كما قال : (ا أذلك خير نز لا أم ثـجرة


- الآيــة
 لا ينبت فن الموضع اليـابابس ، فكيف تتبت شُجرة فـ أهــلـ الجميم الى الى غير ذلك من الآيات ؛ كما تقدم ايضاصه مر ا, الما و العلم عند الله تعــالى •

> والل(م فـ قوله : ٪ ليجعل ما يلقى الثشيطان ، الآية .

 اللحوفى القائلا : انها متعلقة بــ ( يحكم ) ، وابن عطية القائل : انها معلقة -
و ومعنى كونه : فتتة لهم أنه سبب لتماديهم فـ الضالل والكهر وقوله : ( ( ليجعل) ما يلقى الثــــيطان فتتة للذين فى تلوبهم مرض " أى كثر وشك • ( انتهى • • )

يتبع ان شاء اللهـ

## محد بن جميل زينو

## $r 9$

 فيه وجد حلاوة الايمان : أن يكون الله ورسوله أهب اليه مما سواهمها ، وأن يحب المرء لا يمبه الا اللله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره

 الحلاوة المذاقة ، يجعلنا نقف مليا فى رياض النبوة متعلمين متدبرين ؛


 لقد استقر فن يقيننا أن الايمان ليس معرفة عقلية فقط ، أو عاطفة
 والمظم والنخاع ، ويسرى فى كل أوصال الانسان الحية ، وكل ملكاته



 "( معنى حلاوة الايمان : استلذاذ الطاعات ، وتحمل المشقات فـى رضـا


 فـ الله ورسوله


- هو الذى وجد حلاوته • والحب في الله من ثمر ات حب الله تعالى " وهذا الذى قاله القاضى عياض رحمه الله يخلص الى ألن الما الؤمن الصادق ، لا يجد بصدره هرجا وهو يأتى أمرا من أمور الايمان ، ولا

 وتسليم مطلق ، لا سيما وأن الحديث الشريف ، علق وجود الحاوة ،



 ما يبدو للاناظرين أنها يكابد شئـاق الطاعة لله ورسوله . . نحينما يروى



 وأيضا حين حضرته الوفاة غقال أمله لألم الفجيعة المنتظرة فيه : واكرباه .. فقال : وا طرباه غدا ألقى الأحبة . . محمدا وحزبه •
أو هذا الصحابى الذى وتف هو وصاحبه لحر اسة بيثّ المسلمين في احدى اللغزوات ، فنام صاحبه ، وقام هو للصلاة ، فر فر آهما جاسوس
 ثانيا فلم يقطع صالته ، ثم رماه ثالثا فعند ذلك أيقظ صاحبه ، و وقال :
 ما وجد فيها من الحالوة ، حتى أذهبت عنه ما يجده من ألم اللـــــها وذلك من ثمـار الايمــان

وأصل الأصول فـُ جعل الايمان مثمر ا ، أن يكون الله ورسوله أحب
 الى هذه الرواية للبخارى أن النبى

فقال له عمر : (》 يا رسول اللهه - لأنت أحب الى من كل شىىء الامننفسى")
 فقال عمر : ( فانه الآن ؛ والله لأنت أحب الى من نفسى ") . . فقال -
 وهكذا يغلب على وجدان المؤمن ، رجحان وايثار رضا الله ورسوله، وليس الحب هنا هو الحب العقلى كما تحدث كثير من العلماء 6 لأنــ4




 الله ورسوله ، فان المؤمن مهيأ لحب كل ما يحبه اللله ورسوله ومن يله يحبه


 أثر الجنة وريحها ، أن يسلك مسالك جهنم والعياذ بالله 6 فمثل هـهـذ الانسان لا ريب يكون قد حرم من نعمة العقل و التمييز قبل ذلك . . . و الله - يقول الحق وهو يهدى اللسبيل

## عــلى عيـــد

رئيس الثشبان المسلمين بسرس الليان

## زيادة ســهر مجلة الكوحيـد

 - ابتـداء من هذا العــدد ليكون وما كنــا نود زيـادة ثمن المبــلـة لــو ولا الخســا

 * الدعــوة الـــى اللــــه
-ونسأل الله تعالى أن يوفقنا لـا فيه خير الاسلام والمسلمين التوهيــد

## 5



$$
-r-
$$



 اللظلوقات • ومن أعطاك هذا التكريم وهذا التفضيل هو أيضا الذى يحدد


 عز وجل فئ ســورة المؤمنون ( أنحسبتـم أنما خلمتناكم عبثا وأنكم الينــا

 الخالق عز وجل من أجل غاية ، وأن ادر الك هذه العاية هو تحقيق للعبودية


## ( ادراك الفاية تحقيق للمبودية الكاملة )



 الا ليعبـدون ) أى ليحققوا فـ أنفسـهـه العبودية الكاملة للــه عز وجل وجل بأن يدركوا الغاية من وجودهم فيتفانوا فـ تحقيقها وييذلوا حياتهـا
 من وجوده وتحقيق ذلك واتقا عمليا فـ الوجود هو تحقيق لعبادة اللـهه -عـز وجــه وهـ

 الصــابرين ) آية الم • أى أن العبادات العملية من صلاة وصيام ووتج





 تتهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله أكبر والله يعلم ما تصنعون ) آية ومعنى فعل الأمر فى بداية الآية ( اتـل ) أى اتبع ما أوحــاه الله اليك •








## ( خصائص حياة المسلمين تبين طبيعة ههونهم )

لنتذكر ســويا آيــات من سورة آل عهـر ان والتى تبين خصـائص






فلا كيان لهم • فاذا حافنظثا عليها فندــن خير أمة وان نـم نـحافظ عليهــا فقتـدنا صفة الخيرية • فكنتم هنا لتأكيـد دفـة الخيرية ودوا المها

## ( صفة لازمة هى طبيعة المهمة)


 علدتم من كالام ربكم عز وجل بأنكم أنتم أهل التــكريم و التقضـــيل بيل بين ســـائر الأمم فعليكم أن تصملو ا أمانة الانسان على الأرض


 عليكم شـــهيدا وتكونوا شـهداء على الناس فأفيّموا الصلاة و آنو ا الزكاة الما
 فاللـــه عز وجل اجتبانا نحن المسلمين أى اختارنا وفضــلـنا عـلـا ســائر الأمم اختيار اصططفاء وتطهير • وهذا التفضيل وهذا الاصطفـاء الاء



 أعمالهم ومدى قيامهم بالمهمة اللتى خلقهم اللك من أجلها
واقرأ معى أيضا فن هذا الاطلار قول الحق سبحانه وتعالى فـى سورة



## ( الثـــهادة عــدل وصـــدق )

 أمر الله وأن غيرهي لم يستقم • فيشهدون على الناس بأنهم حققوا المهمة


معنى كلمة شاهد أن هـاك متهما قد وتف للسؤ الل والحساب ، وأن


 خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتتهون عن المنـكر وتؤومنـون بالله ) لابد أن تكون فـ أذها أنثا هذه المعانى جميعا ..

معنى ॥ كنتم خير أمة أخرجت للناسى ") أن نستصحب هذه المهمات الكبار


- وجاهدوا فـ اللنه حق جهاده هو اجتباكم
- 

ومن هذا المُطلق ندرك طبيعة هذه الخيرية وهذا التفضيل •
( المسلم حارس على هعانى الحق والفضيلة )



وبعد أن نستجمع في عقولنا هذه المعانى نعرض لمعنى ( خــي ألما أمة )
في تفســير ابن كثير يغنى خير الناس لللناس والمعنى أنهـهـم خــير الأمم وأنفـــع النــاس اللنـــاس
ولهذا هـــال ( تأمرون بالمعروف وتتهون عن المنكر وتئمنون باللــهـ ) أى انك يا أخى المسطم خيّ الناس وأنفع الناس للناس • أى تمدم اللناس الخير • تقدم للمناس اللفع • أى أن سائر البشر يأخذون منك أنت • فهم
 يأخذون منك الفضيلة . . وهم يأخذون منك المياء . . وههم يأخذون مــــــ كل ما يحتاجون اليه ليفلحو الفى حياتهم من معنويات وماديات . . وهــم الالين يتطلعون الى حياتك بما تميزت به من كر امة وسهو ور فمعة فيثيونون


هذا هو الذى حقق ما أمر اللــه عز وجل ... هذا هو هـ.ــدر كلـ خير في الوجـود ....

فانظر يا أخى المســـم الـى حالنا الآن وما هو موقتنا بين الأمم فـى كل هذه المجالات • أراك تطرق بـصرك المى الأرض فی حـــرة • أراك الك



ولكن يا أخى المسلم ارفع رأسك واستثشرف من القــــر آن ما يرفعلـ


 من يتدــكم فن حيــاة من ؟!

أراك تتول كفى أسئلة تقع على رأسى وجسدى وقع اللياط المالتهـــة واللسيوف الباترة . . ولكن يا أخى لم أقصد أن ألهب جسدك ولم ألمصد أن أقطم أوصاللك ولكن فتط أردت أن أوقظ فيك حمية الاســيا ألما وكر امة
 الأسباب التى أودت بنا في هذه الهوة السحيقة وهذا الانحطاط المهين ....



أخرج الامام أحمد بن حبنل رحمه الله عن درة بنت أبى لهب قالت :


 الحديث حتى ثلتقى فى المقال الثادم ان شـاء الله عز وجل . .

محهـود عبد الـــرازق

## |احر إموينا

## بي

?
لو لو الم




- من الخطا عi

م




وهكذا يفتى شثيخ العهر والأوان أثيبي منهـور فـ أهور الدين


 - الا بالله

##  <br>  <br> 

بحث قدمه فضيلة الثينخ عبد الرحمن عبد الخالقق بجمعــية احيــاء التراث الاسلامى بالكويت الى المؤتمر التربوى الثامن عشر الذى أقامتـ



$$
-₹-
$$

## ثالثا : النموذج المقترح للتربية المستقبلية ف الوطن المربى :

## الاههـدأت:

ينبغى أن تكون الأهداف العليا للتربية والتعليم ما يأتى :
على مستوى الأمة: :
ايجاد الأمة الصالحة القائمة بأمر الله سبحانه وتعالى والمستخلفي_ لهداية الناس وقيادة الدنيا عملا بقوله سبحانه وتعالى (پ كنتم خير أمــة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتتهون عن المكر وتؤمنون باللله هِ • ولا تكون هذه الأمة المقصودة خير أمة الا اذا تحقق لها ما يأتى : - 1 - فى كل شئون الحياة
r r المو الاة فى اللله والتآخى و التعاطث والتر احم حتى تكون الأعه
 - والبــهـر

*     - 
- المهي والاتفاق فيّ طريقة التفكي ، ومناهج الاجتهاد والاستتباط


 - عن أكد ائها ويجطلها عفيفة عزيزة مر هوبة الجانب

على مستوى الفرد :
 واللتربية ولا يكون هذا الفرد صالحا الا اذا اتصف بما يأتى


ونسكى ومحياى ومداتى الله رب العالمين لا شريك له وبـله وبذلك أهرت وأنا أولا ولا




 لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقر ه ،ولا يسا ولمr م

V
-
على مستوى المتموع :

-     - 



-للتربية ,التعليم، وتتشـئة الجيل الصـالح
a
-1 - الحماظ على المو اطنة الصالحـة ، البعيدة عن العهــبيات - الجاهلية







 - هم الفاسقون "

رابطا ــ السياسات التربوية التى يجب اتباعها وصونل الى الأهدافـ

$$
1 \text { - التطيم المستمر : }
$$









بسرعته الهائلة واكتيافاته اللذهلة ، وتغيره الدائم




فضلا عن أن يفيد غيزه ، وكذللك الثشأن فى الطبيب والمهندس والعامل الذى تتقطع در استته وتحصبله ومعرنته بتخرجه •
 - الذى بلغته الأمة الاساهِية باتباعها لسياسة التعليم المستمر ولكن التعليم المستمر لن يكون سياسة هتبعة الا اذا القترن بالثواب
 - حتى لا يصبح التعليم واجبا اضافيا دون المردود المادى أو المعنوى
r - التطايم الككافة : (ديمقراطية التطليم )





لبعض الناس وتحجب عن الآخرين +. . وغتح مجال التتافس والتنسابق -على أشده بلوغا الى خيرى الدنيا والآخرة







 وخاصة الجامعى مكلف الا أنه أعظم استشثمار للمال فـ الدنيا والآخرة وتوهو


الـقـيــة صـفــــة (01)
\{

Upload by: altawhedmag.com

# حَول إهلواوالثوابُ بقام : اصحمـهاه نصـ 




 يتقاضاه يكون له من أجر عند الله ويمكنه التصرف والهو الهبة • وهو لم الم يقرا




 رضى الله عهها زميلى رسول الله



 وهن أين لانسان أن يهِ أ وهل ملك هل هو أو لا










 الصالح يرفهّ • لن هذا هو سبيل السداد والرشـاد








 لا يا بنت الصديق ولكنه الذى يصلى ويصوم ويتصدق ويخاف ألا يتتبف

روى أحمد وابن ماجه أنه



 ويواصل ضراعته قائلا : رب اجقلنى مقيم الصلاة ومن ذريتى ربنا وتتبه




 الأحقاف (» حتى اذا بلغ, أثـده وبلغ أربعين سنة تال رب أوز عنى أن أشكر


 يوعدون ) ويوضح القر آن الكريم طريق السال(مة لأولى الألباب (أمـنـن
 هل يستوى اللذين يعلمون والذين لا يعلمون • انما يتذكر أولو الألباب هِ هـ

لــن ثـــواب القـــراءة ؟!











 ينقل ذللك عن أحد من الصحابة رضوان اللـا





 البقية صفحة (01)

##  (

$-\pi$ -

 alav












 الثيّخ : والثقصة طويلة ونوردها هنا بايجاز وعلى الهسائل اذا الثراد المزيد الرجوع الى كتب التظنير • الت
قلت : ما كثت أود أن يذكر الثـــيـيخ قصة وينسبهــا الى نبى الله




 مأخوذ من الاسر ائيليـات ولم يثبت فيهـا عن المصوم حــديث يجب












 ثم كل، ذلك بلا دليل بل الدعوى المجردة هـ هِ ثلت : من المبب أن يثول الثيخ : ها والتّصة طويلة وانه أوردهــا




 - ه

تلت : والعجب أن يقول الثيخ : (ا وعلى السائل اذا أر اد المزيد أن
 - بhالهـ

1


 اليه «) : اعلم أن من خصه الله تعالى بنبوته وأكرمهـ برسالته وشرفه على كثير من خلته وائتمنه على وحيه لا يليق أن ينسب اليه ما لم لو نسب الى آحاد الناس لاستتكف أن يحدث به عنه فكيف يجوز أن ينسب الى بعض - أعلام الأنبياءو الصصفوة والأمناء

قلت : ذكر الخـازن ذللك بعـد أن أورد القصـة لعـلـه كل اد اد أن يبين

- بطلهـانـا

: ( $101 / 1$ ) «ا
(> لا يجوز أن يالتفت اللى ما سطر الاخباريون من أهل الكتاب الذين بدلوا
 - ولا ورد فـ حديث صحيح




 - *



 جل أنبياء الله عن ذلك هِ هِ
- 4

القر آن ه ( الحديث الذين قرروا أن من أسند فقد أهال لأنه ذكر الوسبلة الى معرفة - درجة اللــديث



ذكر درجة الحديث •
 القصة : الحديث (بالطل)


قال ابن كثي فـي تفسيره ( (

قال القرطبى فَ تفّهيره ( - ( نوادر الأصول ) عن يزيد الرقاشى عن أنس



 حتى شتل زوج المرأة وتزل الـلكان على داود


 -الرقاثى : متروك



 وأورده ابن ابى حاتم فی ( الجرح و والتعديل « (T01/Q) قالْ أحمد بن

 تلت : ووصل الحد فـ جرحه وتحريم الرواية عنه حتى أورد الذهبى
 أن يزيد بن هارون قال :' المدت شعبة يقول : لأن أزنى أحب الى من أن أن


- هذا ها وفقنى الله اليه وهو وحده من وراء القصد القص

على ابراهيم ششيش
بقية مثال ( النهودذج المترتر اللتقبية) )
العظمى اذا أحسـنـن تعليهـهـ وتربيتـه ه ...

 الوزارات التى تتفق بلا حـــاب والتى لا يجـوز أن يكون لهــا حد الا


وما فوق الجامعى بحجة تقليل النفقات . .. ثم نذه هب لتبذير المال ونهدره - فـ التقاهات والحقارات والثشئون الثانوية الهامشية

عبد الرهدن عبد الخالق

بقية مقال ( حول اهد اء الثو اب)


 شـيئا ولكن اللله من فضله يستخيب الدعاء ويقبل التوبة ويأخذ الصدقات


اk
01

Upload by: altawhedmag.com
$-\pi-$
شيخ أم الهه هصبود ?!
من خالل الدروس التتى تلتى علينا بدار الطريقة البرهانية تيــلـل









 ومن اهتمامهر وتقديسهم لهذه القصــائد جموو ا كلماتها ورتبوهـا
 ويقولون انها جاءت فی البيت كذا من القصيدة كذا و البيت كذا من القصيدة - كذا . .






 الأهور 6 ولكني حينما سعدت فى هلقة الدرس شرحا غريبا لبعض أبيــات



 عن ذلك علوا كبير| -
وأضرب أمثلة من التصـيدة الأولى التى يسمونها ( التائية ) وعـدد أبياتها غaب بيتا ، والتى بدأها الثـيخ بقوله :


أذكر منها الأبيات التالية وأرقامها فى القصيدة موضحة كما هو مبين
أمام كل بيت :
\& - وآثيت ابر اهيم هـن قبـلل رشــده


$$
11 \text { - فها أنا ذا الرعى الضعيـ وأدــتقى }
$$


IT - وها أنا ذا أسقى السقيم من الضنى وأجــبر مكـــــور القـــلوب بنظ-رتى
§T - هذاتى ثـــمس لو تجلت لأهـرقت

ولكــن بشضــــــل الله أضحت مضيئتى

فرحمة من فـ الكون م-ن بعض ردهتى
. r.
نضــــــيد ورزق للعبــــاد ور حمتــى
. - M

or

Upload by: altawhedmag.com
§ - يــر انى بعينى مــن ر آنى فى الرؤى
| I I - فجـــبريل ميكــال واسرأف عـزرء

جنـودى فـ التصريف هم تحت امرتى





 والثشيخ فن هذه الأبيات يقول انها يرعى الضصيـ ويشـنى السقيم ويجبر




 رحمتى ) اذن ما الفرق بينه وبين الله ؟ لا شیى ! تعالى الله عن ذلك علو


$$
\begin{aligned}
& \text { شــــقـقاوتهم الا بـدــــق الطـــــريقة }
\end{aligned}
$$

 وليس مكلفا بحضور ملقـات علم .... كل ذللك ليس مطلوبا منه انمــا

 البيت وس وليّى ذللك غريبا عند الثشيخ الذى جعل من نفسه عبدا ومعبودا


 ويستظيع أن يفطل ما يريد في اللوح الحفوظ ( ومرتعى الكرسى واللــو ح - خ-لوتى



 كالهم • تل ربى أعلم بعدتهم ما يعلمهم الا تليل • فلا تمار فيهم الا مر مر اء

 -عدتهم وليس اللا وحده هو الذى يعلم ذلك
واذا كنا نؤمن بأن الله تعالى وحده هــو الالتصرف فـ الكون وبيده




 ذلك يقول الثيخخ البر هانى فن البيت llv هن قصيدته الأولى عن جبريل وميكائيال واسرافيل وملك الموت ( جنودى فى التصريف هم تحت الم المرتى ) بدعنى أن الثشيخ هو الذى يبعث المرسلين هين ير يد وهــو الذى (ر يلقى








 ولنا أن نسأل عن الثشيخ محمد عثمان عبده البر هانى : هل هو شـي طريقة أم اله معبود + . ؟ أن الـ
و والىى اللقاء فى حلقة قادمة ان شاء الله
برهانى سابق

فـ ذـمـــة اللا
فقدت الدعوة الاســـامية اثنين من الدعاة نســآل اللـه عز جل أن
 - 1 1

الأخ الدكتور مدمد جميل غازى اللنائب الدسابق لرئيس جماعة أنصـر الما


- 191人

والأخ الأستاذ حسين عبد العزيز من دعاة الجمــاعـاعة حيث تو فى يوم


- وانا لله وانا الـيه ر الجعون

التوديـد


قيمة الالمترالك المصنوى
 - مكتب بريد عابدين

 فو ع الأز هر باسم جماعة أنصلار المسنة المحمدية (مجلة التوحيد ) حسـاب - Tvvo جارى جقر

## هذه المِلــة تصـــدرها :

##  P I9YY ومن أهدافههـا :

- 1
 وتقواه 6 وحب رسول اله صلى الته عليه وهـــلم
 - حسـ
 والمسنة الصحيحة - ومجانبة البدع والذــا المات ومحدثات - الأهــور
r r الدعوة الىى ربط الدنيا بالدين بأوثق رباط عقيدة وعكا
- وخلة



تلقى بدار المركز العام للجماعة محاضر ات دينيه مهـاء -الأحد والأربعاء من كل أسبوع
المَم
رقم الايداع \&؛ /avo

