



Mr $\cos ^{4}$


니넨, gas
01 mun -

الحهد لله رب المألمين، والصـالاة والسلام على خاتم
 يوم الدين．ويعلا

 بداية عام دإسي）جديل أدكر هنا بعضا من آداب طالب

：
الإخلاص شرطك أساس يٌ قبول الأعمال، وقدّ أمربه تبيـه



( (البينة:0) ).

我机解
等
 والمراد هناء أن يطلب العلم لله، ولإزاالج الجهل عنه، ليعبد

 وتنوير قلبه وتحلية باطنه، والقرب من الله تعالي الثى يوم


 ونحو ذلكه．（تذكرة السامع والمتكلم ـٌِ آداب العالم والمتعلمصص49）．
 تحقيق مراده．قال ابن القيم رحمه اللهة رإن العبلد إذا
 سبحانه كان الله معه، فإنه سبتحانه مع الذين اتقوا والذين هم محسنون، ورأس التقوى والإحسان خلوص
 كان معه فمن الذي يغلبه أو ينائله بسوءء فإن كان اللّه مع العبد فمن يخافـع وان لم يكن معه فمن يرجوع ويمن
 فالإخلاص مهم وهو طريق النجاة من الشيطان
 وقد أقسم بعزة الله ليغوي بني آدم، واستثنى أهل الإخلاص، كما قال اللّه
 وهؤلاء هـم المقصودون ـٌِ قول اللّه تعالى لإبليس؛


فيهاء قال: ما تركت من سببيل تُحب أن ينفق فيها !الا أنفقت فيها لكك، قال : كذبت ولكتنك فعلت ليقال


 قال: فما مملت فيهاء قال: : ما تركت من سبيل تحبا تحب





 الاريا وشلدة عقوبته، وعلى الحث الحث على ولى وجوب الإخخالص ي2 الألعماله. (شرح النووي على مسلم
. $0 . / 1 r$






القيامةه. (صحيح ستن أبي داود (Y9V/Y).
ومعنى صُرف الجنـة، أئي رائحة الجنـة، وهذا مهحول على أنه يستتحق ألا يلدخل أولا'، ثم أمره
 إذا مات الواحل منهه على الإيمان. (انظر: عون المعبود • وهِّ سنّن ابن ماجه عن أبي هريرة رضي الله عنـه
 القلم ثيباهي بـه العلماء، ويـجاري بـه السفهاء، ويصرف وجوه الثناس إليـه، أدخله اللّه جهنمه*.

فاحرصن يا طالب العلم على الإخلاص، ودع عنكا الرياء والثنفاق، حتى يـسلم لك عملك وتلقى جزاء اءه

عنـل ريك.
يقول الشيخ بكر أبو زيـلد رحهـه اللّه: (فإن فَقَلَ العلم إخخلاص النيـة، انتقل من أفضل الطاعات إلى أحطط المخالفات، ولا شيء يـحطمم العلم مثلل: الريـاء؛ والتسهميع، بأن يقولِ مسمعاء علمتُ وحفظتُ، وعليه فالتزم التتخلص من كل ما يشوب صدفت الطلب، كحب الظظهور، والتفوق على الأقران،
-(0V/乏 $\}$

 ذلك كالّساف المتقلدمين الثدين قال فيههم الحافظ

 منهه أولا 8 للهه، وحصلوه، ثم استقاموا، وحاسبـوا أنفسههُ، جزرّهم العلم إلى الإخالاص أثنّاء الطريق، كما قال مجاهدل وغيره: „طلبنـا هذا العلم وما لنا لـا فيـه كبيرثيـة، ثمر رزت الله النيـة بعلُهـه وبعضهه يقول: (طلبنا هلاًا العلم لغير الله فأبى
 صالحهة. وقوم طلبوه بنية خاسلدة لأجل الدنيا، ويُثنى
 ينوي عقالا فله ما نوىه. وقوم نالوا العلم وولّوا به المناصب، فظالموا، وتركوا التقيلد بالعلم، وركبوا

 وأفتّى بالرخص، وروى الشاذ من الأخبـار، وبعضهـهـ
 علهه، وصار زاده إلى النـار). (سير أعملام التبـلاء - (lor،10Y/V

واحلذر يا طالب العلم من الريـاء والشهرة، وحب
 يخالف الإخالاص يعرضِّك لغضب الله وعقابابه،

 يوم القيـامة عليهه، رجل استشهلد فأتي بـه فصرفه نعههه فصرفها، قال: ڤْما عملت فيهاء قال قال: قاتلت فيك حتتى استُشهلدت. قال كا كذبت، ولكنـك قاتلت لالن يقال جريءء، فقل قيل، ثم أمر بيه فستحب على وجهه حتى ألقي يْ النتار. ورجل تعلم العلم

 وقرأت فيك المرآن. قال: كذبت، ولكتاك تعلمت العلم ليقإل عالم، وقرأت المرَآن ثيقال قارئ، فقّل
 النتار. ورِجل وستّع الله عليـه، وأمطاه من أصناض المال


[^0]وإذا كان صوابًا ولهم يكن خالصَا لـمَ يقبل حتى يكون



(إعلام/الموقعين 1 (ITY).

والصدق مطابقة الكلام للواقع، وهو ضد الكذبّ، وهو مههر لطالب العلم، ويجب أن يكون قرينا كلإخلاص، وهكذا ورد ـٌِ كتاب الله الكريـم. قال تعالى: . قال ابن تيمية رحمـه اللنه عن الصلدقت د إنه مقرون

 (الحعج: ولهذا قال صلى الله عليه وسله: „عدلت شهادة
 , ألا أنبئكم باكبر الكبائر\& الإشراك باللة، وعقوق
 الزوور، ألا وشهادة الزور). فما زال يكررها الوا حتى قلناء
 فيا طالب العلم: تعلم الصدق قبل أن تتعلم العلم،،
 الراوي وآداب السامع l/₹ •r، وإليك يا طالب العلم
 الصدلق إلى المعاريض فالكذب، وأسوأ مرامي هذا المروق: „الكذب بـٍ العلمه، لداء منافسة الأقران، وطيران السمعة يِ الآفاق، ومن تطلع إلى سمعة فوق منزلته فليعلم أن وِّ المرصاد رجان الا يحملون بصاتُر تافذة وأقلامًا ناقلدة فيزنون السمعلا بالألا فتتتم تعريتك عن ثلاثة معان: ا- فقد الثقة من

 القول فهو أخو الساحر ولا يفلح الساحر حيث أتى،. (حلية طالب العلمصصغ؟). فاصلدق مع ربك وتفسك والناس، حتى لا تا تكون من الخاسرين، وترجع بالحسرة والندامة يٌ يو يوم الدين
أسأل الله سبحانه أن يجعلنا من المخلصين الصادقين، والحمد اللّه ربالعالمين.

وجعله سُلمًا لأغراض وأمراض من جاه أو مال، أو تعظيم، أو سمعة، أو طلب محهدة أو صرف وجوه النّاس إليك، فإن هلذه وأمثالها إذا شابت النية أفسدتها وذهبت بركة العلم، ولههذا يتعين عليكا أن تحهيي نيتكك من شوب الإرادة لغير الله تعالىى.
(حلية طالب العلمصص7،). وأنصحِ طالب العلم أن يكثر من قِراءةسِيَر الصالحاين الصادقين، فهِي تبعث- إن شاء اللهـ على الانتفّاع بكلماتهمه، والاعتبار بمواقفهه، ومنها شلدة إخلاصهمر \% طلب العلم، ومن هؤلاء الإمام الحسين
 العلم، فبارك الله ثله، وتفع به خلق كثير الهير، واستفاد النتاس من علمه، وقد شهلد له العلماء بذلكاك، يقول
 تصانيفه، ورُزف فيها القبول التام، لحسن قصلده، وصدق نيته، وتنافس العلماء هِ تحصيلهاهـ (سير

 فيها القبول الحسن بنيته،. (طبقات المفسرين . (171/1 وعلى هذا المنوال كان ابن كثير رحمه الله الذي ربما لا يوجد بيت فيه طالب العلم إلا وكان عنده تفسيره، ومثل هؤلاء يٌِ الأزمنة السابقة كثير،
 وأن يحسن النية، ويبارك

ثم أرى وأنا أتكلم عن الإخاخلاص هنا ؛ أن أذكر طالب العلم بأهمية صلدق المتابعة لرسوول الله صلى الله عليه وسلم، فهما قرينان لا يفترقان وبهما معا يقبل اللّه الأعمال. يقول ابن القيم رحمهـه اللّه: رفالمقبول ما كان
 الوصفان أو أحدههما، وذلك أن العملا المقبول هو ما ما أحبه اللّه ورضيه، وهو سبحانها إنما يحب ما ما أمربه وما عُمل لوجهه، وما عدا ذلكَ من الأعمال فإنته


 أخلص العمل وأصوبه، فسئل عن معنى ذلك الك فقال: الما إن العمل إذا كان خالصَا ولهم يكن صوابًا لمه يقبل،
 التالى،


品鈤








جاستا الأمريكي .. . وهِ سابق2 هي الأولى من نوعها: تصدر أمريكا تـحت مسهى


 السعوديد، أو تثبت تورط حكومتها، وذلك رغم الفيتو

 عالاقة هذا القانون بالمؤامرات الألمريكية وانية والفربيـة ضد
 هذا التوقيتالخطير الوبعد خمسية عشر عامُا من أحداث سبتمبر\& وما عالاقته بالاستراتيجية الأمريكية ـو


 تتصتع بالحصانة، مثل إيران وسِوريا والسودان اليان، ولكّن تطبيق هذا القانون سيلدفع دولاُ أخرى لتطبيق نفس مبدأ هذا القانون بشكل أوسع. وقق أقر الكونجرس الأمريكي قانون أنون „جاستاه، بعد نقضنه للفيتو الرئاسي،، مها أثار ردود فهل صـا كل المستويات التي أقرت بأن تطبيق هذا القانوانون سوف يـنتج عنه نتانئج خطيرة، وردود أفعال لا يححهد عقباهاها 22 كها أن هذا القانون إذا ما تم تطبيقه فهـن شأنه خلق

 الخليج، والددول التي ستتحالف معها، كما أنز تطبيق

##  "Rento 



Upload by: altawhedmag.com

تـلتيها زيـفا 12
وهن الصعوبـة بهكان لالي هنتابع ثلا لاحلاث أن يتتناول
 تطورات الأوضاع الإقتليهيـة ما جرى
 بعل قَطيعة وحصار دام عقودا، والاتتفاق لهم يُخلْ بالطبع هن تفاههات سياسيـة واتماقياتيات سريـة،友 بين المحسكرين السنتي والشيعي والثتتيـجة ها الثلة أهام
 عسكرئا، وإقرار أهريـكا بلـور وثيس الروسيا فيها

حزب اللّه الاشيعي اللببنانيي22

A｜s新 Guc｜
 هن تلاعيات خطيرة، وردود أفعال ستتتركَ آثارًا

 بأن تقوم بسـحب مليارات اللدولعرات من الاقتصـصاد

 وتوجلد تـلك الأموال على شكل ستندات وأصول أخرى وقل صرح وزيـر الخارجيـة السعوديـة عادل الاجبير أن السعوديـة سوف تضضر لبيع جميع الأصول


 كها أن ريط الريـال السهودي مع اليويان الصينتي
 التتوجه نحوره بكل قوة الوة．
 أنه سييعيل صيـاغة المعا（قات من جلديلـ، كها سيـلـفـع بعض الدوول بهقاضاة دول أخرى تـسبب
 وربها تصل أضرار هذا القانون إلى أمريكا ذاتها، فهانـا

 اليابان بسن قِانون تصويصات عن القنابل النتوويـة هيروشيها ونتحازاكي، وكذا دول أمريـكا الجتنوبيـة التّي طالتها الاعتلداوات الأمريكيـة، وصلدق اللنه تعالىعٌ
 الثلهم احفظ بـلاددنا هن كل مكروه وسوري، ورد كيـلدهم ．20

هذا القانون من شأنه أن يعزضن أهريكا وهواطنيها،
 سيكاف أمريـكا ڤهنـا بـاهضا据
وتعود حالثةالغضب التتي اجتتاحت الشارع القريب،＇بعل



 سيـاسية، وأن الاككونجرس الأمريكي اللذي لا لا يعرف




مصنالحها السياسيـة وتنفين هخطططاتها ومآريها
 التووتيت، بأنه هنزء هن الخططة الشاملة لالستهلداف
 تفتيتها إن أردت الدقّة،
 القاصي والدانتي ها يـحلد وها يتتم تنفيلذه هنـلد التسععينيات ي2 هدا السياق، سواء

 والمؤاهرات الملدبرة، ولا حول وولع قوة إلا بـاللة الحلي العظيمه2

 البالغ ملددهم تسعهة عشر، رغم أن التتحقيقات
 تورط الحكومة السعوديـة أو أي من هسئوليها تـوويل هذا الإرهابي．

 l97V
 اللذي سيعطي الزحق لالسر ضـحايا الولايات المتحلحدة الاتيا

 هلذه الهوجهات، ويُعِل بمثابـة إشارة لخططة أمريكيـية تهلف تنهب ثروات المملكة الهريية السعوديـة،


 وهيهنتتها على العالمّ، بعيلدا عن القيمر والمبـادئ التتي

تفسير الالايات



 :







 إِ الـُشْركاينَ.


























。偅




四




矿行 ورُسْ
Cا (الجِن: Y -



确手

（YA－Y7：فصلت）









 نَ
 ＂
（التفابن：
وللحليث بقيةا！شثاء الله، والحهلد للّه رب العالمين．


 قَالِ تِقَالِى （0）©（A1）

准
毛我钧家
 فَاَابَا

我
 ：يـونس（

$$
\text { ( } \mathrm{F} ;-\mathrm{Y} \text { ) }
$$




























عنـه الذي لم يشاركه فيـه أحلد من أصحاب النبي الكرام، وتبدأ مستعينين باللّه باببراز موقف أبي بكر: أولا: وقد سماها ابن ابن القيهم رحهـه اللّه رتحفة ثاني اثنين،) حيث قال: „ اكانت تحفة ثاني اثنين مدخرة اللصلديق، دون الجهيع، فهو

 يـديه من العشرة المبشرين بالجنـةستـة: عثمان،

 درهم أنفقها أحوج ما كان الإسلام إليها، نطقت بفضله الآيات والأخبار واجتتمع على بيعته المهاجرون والأنصار، فيا مبغضيه هِ قلوبكهم من ذكره نار، كلما تليت فضائله علا عليكا ليكم الصغار.


 أبى، وسار على المحججة فها زل ولا ولا كبا، فيا الله


 أصحابهء من أولّ من صلى معهاء من آخلى من صلى بهع من الذي ضا صـي فاعرفوا حق الاجار، نهض يوم الردة بفهرم واستيقاظ، وأبان من نصُ الكتاب معنى دِقّ على الألحاظ، فالمحب يفرح بفضانئله والمبغض يغتاظ حسرة، فضائله جلية وهي خليـية عن اللباس يا عجبُّا 1 من يغطي عين ضوء الشهس
 فاستوحش الصديق من خوف الحوادث، فقّال

الحملد لله وحده، صلدق وعلده، ونصر عبلده، وأعزجنده، وهزم الأحزاب وحلده، لا إلها إلا اللّه مخلصين لثه الدين ولو كره الكافرون، ونصلي
 محملد النببي الأمي الكريمر وملى آله وأصحابـه

أجمعين أما بعلُ : فإنـه هٌِ ليلة السابع والعشرين من شهر صضر مِّ السنـة الرابعة عشر أو الثالثة عشر من الثنبوة (البعثـة النبوية) الموافق الثالث عشر من سبتمبر من سنـة الله عليـه وسلم بيته متجها إلى بيت صاحبا ورفيقه بٌِ رحلته أبي بكر رضي الله عنـه، ثـم
 فيه ثلاث ثيال: :ليلة الجمعة إلى ليلة الأحلد، ثم خرجا ثيلة الإثنين الأول من رييع الأولى من الهجرجا النبويــة الموافق السادياس عشر
 وصلا إليها وتزّلا هِ حي قِباء الثامن من رييع الموافق الثالث والعشرين من
 وقد سجل القرآن الكرييم هلذا الحدث العظيم الذي بدأ بـخروج الذنبي صلى الله عليـه وسلم من بيته وبقائه هِ الغار مع صاحبـه أبـه أبي بكر رضي اللّه عنـه.
 من خلال الآيـة رقم (•ع) من سورة التوبة، وربطناها بما سبقها من السياق وما لحقها، ثم استـخلصنا بعض الفوائد الإيمانية. ولأههيـة
 من أمور أردنا اليوم أن ثلقي عليه مزيـدا هن الـن الضوء، وخصوصًا موقف أبي بكر رضي الله

وبحسب إيمانه وشجاعتهـه ه. اهـ. نعمر لقد أنزل اللّه السكينـة على النَبيٌ وعلى

 وخصوصًا بعد موت النبي صلى الله عليـه وسلم حين اضطرب الناس وسكن أبو بكر،


ثبات الاأمة من بعد ذلكا
 معنا «شعارًا وسلوكا لنـا

 وسلوكا لنـا يٌِ الأزمات؛ لأن المسلم إذا استشعر معإية الله فها يخافـ وعا وعلام يقلق؟ فالكون كله لله يصرفه كيف يشاء، أليس اللّه هو الملك الذي يملك السماوات والأرض ومن فيهن

 وَتْشِزِ
 فمعنا كل شيء، وإذا فقدنا هذه المِيـة فقد وفقدنا كل شيء، إذا كان الله معنا فلا يأسى، ولا قنوط، ولا حزن، ولا اضطراب، بل هلدوء

وسكينـة ووقار.
 ويوهن البلدن ويشتت الذهن، ولذيلك كان النببي صلى اللّه عليه وسلم كثيرًا ما يستعيد بالله من الههم وال حزنن، وكان يوصي بذثلك كثيرًاء (إن الله معناه ه.
كـاذا لا يحزن المؤمنع لأن اللّه معه،، فكيف يحزن من كان اللّه معه ناصر الاصره ومؤيلده وحافظه وكافيـه وشافيه ومجيب دعوته
 ـِـِ شلدة فقل: „يا اللّه)، وليكن لكا أسوة فيمن
 ن



الرسول صلى اللّه عليـه وسلمه: ( ما ظنكا باثنتين واللّه الثالثه. فتنزلت السكينـة فارتفع خوف الحادث، فزال الققلق وطاب عيش الماكث، فقام مؤذن النصر ينـادي على رؤوس منائر الأمصار:
 التصرف.

 الفوائد والإشارات إلى فضّل أبي بكر الدني شهلد به الكتاب والسنـة وشهلدت بـه الحو الحوادث

 تفرد أبي بكر رضي الله عنـه بموقف الفار
 ولذا نقل الإمام القرطبي رحمه اللّه ـوْ تفسيره عن جماعمة من أهل العلم قولهمٌ : (من أنكرأن يكون عمروعثمان أوأحلد من الصـحابة صاحبـه رسول اللّه فهو كذاب مبتـلدع، ومن أنكر


اللّه فهو كافر لأنه أنكر نص القي القرآنه . اهـ. ولا شكك أن فضائل أبي بكر رضي الله منـه كثيرة لا تتخفى على القاصي والداني، ولا
 بكثير من هؤلاء قـديمًا وحديثّا، ولا حول ولا قوة إلا باللّه.
قال الشيخ عبلد الرحهن السعلدي رحهه الله بِّ تفسيره عنـل الآيـة (.ع) من سورة
 بكر الصديق بخصيصة لم تكن لغيره من الالو هلذه الأمة، وهي الفوز بهلده المنقبـة الجليلة،

 من أنكر صحبـة أبي بكر للنبي صلى اللّه عليـه

 على العبـد تطيش بها الأفئدة، وأنّها تكون على حسب هعرفڤة العبلد بريـه، وثقته بوعلده الصادق،

ابن عباس قال: (کكنت خلف النبي يومُا، فقال: يا غلام إتي أعلمكك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ اللنه تجلده تجاهك، وإذا استحنت فاستعن باللّه، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لما ينفعويك إلا بشيء قـد كتبـه اللنه لكك، وإن اجتمعوا على أن يضروككبشيء لهم يضروك إلا بشيء كتبـه الله عليك، رُفقت الالاقلام، وجفت الصحف،

والحديث صحححه الألباني.
وهكذا على المسلم أن يحفظ دين الله عقيدة وأخلاققا ومعاملة؛ إذا أراد معية اللّه وحفظهة. ومن هلذه الأحاديث ما أخرجه البا البـخاري
 قال: قال رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلهي:
 بالحرب،وما تقربإلي عبلديبشيءأحبا إلي مها افترضته عليـه، وما يزال عبلدي يتلقرب إلثيَّ بالنوافل حتى أحبـه، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع بله، وبصره الذي ألي يبصر به، ويده التي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، وإن سألني أعطيته، ولئن استعاذني لأعيلنهله. وهذا الحديث القدسي المبارك يرشدنا إلى أمور:
أداء الفرائض وتركا المحرمات.
المحافظة على النوافل فهي طريق المحيبة. حفظ الجوارح فالا يسمع إلا ما يرضي الله، ولا يتظر بيصره إلى محرم ولا تبطش يلـ الـا ولا تمشي قدمهd إلى معصية وبهذا إذا دعا استتجاب الله دعاءه، وإن استعاذ بالله أعاذه. والخلاصة: فإن معية الله التي أحاطت برسول اللّه صلى الله عليه وسلم وصطاحبـه للمؤمنين منها نصيب بقلدر استقامتهم وتمسكهم بسنـة رسول الله صلى اللّه عليهـ وسلم وخلفائه الراشدين المهديين وـوِ مقدمتهم أبي بكر رضي اللّه عنهم ورضي الله عن جميع أصحاب النبي صلـي اللـي الله عليه وسلم وعن التابعين، والحمدل للّه رب العالمين.

إذ ذَ
会
 لكثنـا هنا لا بل أن نؤكد على أمر لا
 العامة التي يـحيط فيها علم الله بـجميع
 فيها الصالحين بتصره وحفظه واستتجابة دعائهم، وهلذه المعيـة لها أسباب لكي نـلحظى بها ونفوز، فهؤلاء الأنبياء الذين ذكرهم ألـا الله واستتجاب لثهم أثنى الله عليهم بقوله سبحانه:
 (الأنبياءז• 9)، اجتمعت تلك الخصال: ا- المسارعة Y- Y- الدعاء ץ- الخخشوع الله، فاستحقوا معية الله الخاصاصة وعلى من أراد أن يفوز بها فازذوا به فليفعل ما فعلوه، وقدل وضع اللّه سبـحانـه قاعاندا عامة لمن أراد أن يفوز بمعيتته الخاصـة ، فقال
 وقال تعالىى

 الذدين يستحقون معيـة الله الخاصاصة، وقوله الما

 الله، وجاهدوا الشيطان الدنيا يٌ ذات اللّه، فهؤلاء الذين يستح الديا معية اللّه الخاصاصة. ووٌِ أحاديث المصطفى صلى الله عليه وسام بيان واضح لطرق الاستقامة التي تستتجلب معية الله نذكر منها على سبيل المثال قولّ النببي صلى الله عليه وسلم لابن عباس رضي الله عنهما فيما أخرجه الترمذي عن
"قال الإمام مالكك بن أنس رضي الله عنه: والله لا يصلح آخر هله الأمةإلا ما أصلح أولها"،.
 أن الجميع مجمعون عليه: هو حاجة الأمة إلى الإصلاح، وأن الجميع مجمعون بالشكاية من أمراض كثيرة جدا تفتّك قواها شيئأ فشيئأ، حتى لتكاد توردها موارد الموت والفناء. هلذهضضيةمسلمةمنمنالجميع، تسمعها على لسان كل فرقة وطائفة وجماعة. ولو صلدق الجميع
 والثنوادي والمحافل إلى قرارة أنفسهم، وأداروها بـي قلوبهم: وجوائحهم قبل أن يهلؤوا الجو بها صياحا وعويـلا، لو فعلوا ذلكَ مخلصين صادقينين، لوجلدوا أن علة المرض وجرثومة الداء يٌ قرارة أنفسهم. فإن الأمة ليست إلا مجموعة هذه الأعضاء من الأرق والطوائف والجماعات؛ وأن الأمراض ليست
 ذهب يعالجّكل واحلد منا نفسه ويقتلع منها جرثوثومة المرض لاصصبحت الأمة يو أتّم صحة وعافية. ولكن أين الإخلاص والصدلق هِّ الشكايـة والإحساس

الصحيح بحاجة الأمةإلى العافية والإصلاح؟؟ يقول أبوالالدرداءرضيا الله عنـه "لا يفقهالرجل كل المقه حتى يمقت الناسِ يٌ ذات الله، ثم يرجع للنفسه فيكون لها أشل مقتا" يعني أن تكون مرضاة اللّه قبل كل شيء وفوق كل شيءـ فإذا مقت الناس وكرهتهم ـٌِ اللّه، لأنهمٌ على ما يكره الله فابحث من ذّلك يٌ تفسك أولا وفتش عليه، فإن وجدته فامقته وتخلص منه، لأنك لا تقدر أن تتخلص من نفسك مثل ما تقدر أن تتخلص من الناس بهجرهم
 تمقته من بعض الناس هو التقوى والإيمان بالنسبة !إلى ما ـِّ2 نفسك من مساخط اللهُ، لو كنت جادادا مخلصا. وطوبى لمن شغله عيبه عن عيوبا الناس. الأمة مريضة بأمراض أفسدت عليها مزاجها الإسلامي، وأفسدت عليها حياتها الإسلاميمة. هذا لا شك فيه. والأمة محتاجة إلى علاج يرجعها إلى الصالاح الإسلامي، ويعود بها إلى العافيةلا الإسلامية. هذا كذلك لا شك فيه.
وـِّا الأمة جمعيات إسلامية، وطوائف إساملامية، وأحزاب وشيع إسلامية؛ تأسست وقامت على دعوى الإصلاح، وبنت حياتها على الرغبة - أو على دعوى الرغبة - ــٌ علاج أكثر ما تستطيع من الأمة.


Upload by: altawhedmag.com

ودائرة معرفته يبذل مجهوده؛ ويفسح له الطبيب الآخر المجال لذدلك حرصا على عافيـة المريض، وحبا لشفائه، ويقيناً منههم أن المعارضة والثخاصمهة ووضع العقبات ـٌِ سبيل بعضهم يؤدي ولا بـ إلى موت المريض وهلاكه. لأن كل مرض من هذه الأمراض مهلكك قتال إذا لم يتلدارك العلاج بالعلاج من العارف به والمتخصص اله أليس من الواجب كذلك على أطباء الأمراض الاجتماعية وعلى هذد الجماعات أن تتضافر وتتعاون تضافر أولئك الأطباء وتعاونهم حتى تبلغ بمريضها إلى ما تدعيه من حب العافية والصـلاح؟ لو كان مخلصة لمهتتها إخلاص طلبيب الأذن والأنف والمعدة لفعلت ذلكا. ولو آمنت بأجرها من ولئي دلك المريض إيمان مريض الأنف والأذن والمعدة بأجره من
 وشخصته بمعرفة مقياس الصحة والعافية. وأوتيت من الحكمة ما تقلدر أن تزن به الصحا والصة والمرض، والعافية والسقم. لوصلت إلى غايتها ولبلغت إلىى غرضها. ولاستطاعت كما استطاع الطبيب الأول محمد صلى اللّه عليه وسلم وصحبـه وتابعوهم - أن يصلوا بهذا المريض إلى السلامة كل السلامة وإلى العافيةكلا العافية.
أيها السادة المحاولون الإصلاح. تعالوا نشخص
المريض التشخيص الدي يجعله بارزاً لا يخفى على الا أحلد. ونقيم للناس المثل الأعلى للصححة والعافية الإسلامية. ثم تعالوا نضع أيدينا هٌِ بعضها متعاهدين بإخلاص وصلدق أن يقوم كل واحد منا بعلاج ما يعرف وتيقن مما تخصص فيه من أمراض الأمة. ومتعاهدين أشد وأوثق تعاهلد أن يفسح كل واحد منـا المجال للطبيب الآخر مقدراً لثه مجهوده وموصيا المريض بالاتتفاع بعلاجه. وتعالوا أخيراً تتعاهِلد على اليقين والإيمان بالأجر الدذي سنأخذ وافياً من الله ولى هذه الأمة إذا
 عملنا الله وللّه وحده. وهو مولانا ونعهم النصير. إنتنا إن فعلنا ذلك وبعنا أثنسنا لله وتجرددنا من كل شهوة وهوى نفس وحظ دنيوي من رياسة أو مال. لا بد واصلون إلى الغاية؛ وبالغون إلى ما يملا نفوسنا نيا نيماً وسعادة من صلاح هذه الأمة وفلاحها إن شاء الله. وفق الله الجميع لذدلك.

[^1]وهٌِ الأمة علماء ووعاط وخطباء وملدرسون وقادة ومفكرون من كل الطبقات يتحدثون بالشالوكى والحاجة إلى الإصلاح، ويدّهون أنهم يعملون لهنذا الإصلاح، ويسعون إلى إصلاح أكثر ما يستطيعون من أفراد الأمة.

وسِ الأمة صحف وهجانات، وفيها كتاب يطالعون التناس كل يوم بمجهوععة صالحة من الحقالات والرسائل والكتب؛ كلها تتنى على الفساد المستولي على الأمة وتنادي بالعمل السريع الجاد لتـلاٌِ هذا الفساد، والمبادرة إلى علاج الأمة من هذه الأمراض الفتاكة.

حين يستعرضها الإنسان ويفكر فيها يعتقد أقوى الاعتقاد أن هله القوى والعوامل لا تستطيع مرض أن يثبت أمامها، ولا يقوى على التّغلب عليها، فضضا عن انتشاره واستشرائه واستفحالياله كل يوم عن الدذي قبله. وها نحن نرى الأمراض والطواواصن تتنزمج وتولّي الأدبارأمام جيوش الطب وهو وامل الصحة الصح حين تتوجه بكل قوتها إلى حريها. ولكن الإنسان يأخذد أشد العجبووالدهش إذ يرى أن هذها القوىوالجماعاتات الإسلامية والوعاظ والكتاب والمجلات والجرائد لا تغني من هذه الأمراض الاجتماعية فتيلا. حتى تتحدث كل فرقة وجماعة مجلة وجريدة بذلك. وتكرركل يوم الشكاية المرة منـنـ12 أليس من واجب الطبيب أن يتعهد مريضنه كل يوم ويـلاحظ تأثير العالاج فيه، فإذا وجلده غير ناجع استبدله بغيره، فاذذا جرب كل العلاجات المعروفة مثل هذا المرض ووجدها لم تأتّي بفائدة. انتقل إلى فحص البيئة والجو الذيي يعيش فيه المريض، ثم إلى غير ذلك من أنواع المؤثرات ومختلف الانسباب حتى يستطيع أخيرا أن يقف على السبب الحقيقي. فإن له يصل بنفسه استعان بهن هو أعلم منـه، أوبجماعة الو من إخوانه أو ما إلى ذّلك مما نرى الأطباء الجسمانية يتخذونه ويسلكونه سبيلا فالواجب إذن على أولئك السادة الذين يقا يقولون أنهم مصلحون أن يجربِوا أثواعاً أخرى من العلاج غير التي حاولوا بها أولا إصلاح الأمة فلم يفلحوا، ووجدوا تتيجة ما يشكون منـه ويتأتكون. والواجب كلا الواجب أن يتعاونوا ويتضافروا تضافر طبيب العيون مع طبيب الأذن، مع طبيب الأنف، مع طبيب المعدة مع طبيب القلب، مع طبيب الرئدة، مع طبيب المجاري البولية. وهكذا يتضافر هؤلاء كل فٌِ اختصاصه

## مفن الثوهبيواونواعها



 ا الثق


完

 وقال：وإِ
程 ．

 شريـكَا هِ العبــادة؛ يقرون بتفــرده بالريوبيـة،
 ＜ لَ لَ


 مصروفــة من بنـي آدم؛ بل القلـــوب هفطورة على
 الإقرار بخيره من الموجـودات؛ كما قاتالت الرسسل

． وأشهـر من عرفت تجاهالــهـهوتظاهره بإنكارالرب


 وقـال عنــه وعـن قوهـه


 البـاطن لابــلـ أن يعتـرفوا أنـه مــا من موجود إلا ولّه هوجلد، وما من مخلوق إلا ولّه حخالقت وما من

أولْ الششركين بهـ：
التتوحيــلد ：بهعنــاه العام هــو اعتقادُ تفــرُّد الله
 ما لكه من الأسماء والصفاتات، فهو ثیلاثة أنواعء توحيلد الربيوبيـه، وتوحيلد الألوهيـة، وتوحيلد


بيانه؛ ؛ليتحلدد الفرق بين هلاه الأنواع：







场
会 وَتُتْ جَ
－（YV،YY：

 شَريك （لقمـان）（

وقـال تعالـى （Y）：（1）ه（ 1 （
كما أعلن انفـراده بـالربوبيـة على جميع خلقهـ


 ． كما أن بعض هشركـــي العربـ والنصـارى تصوروا

 عبلدوا المسيح－عليـه السـلامَ على أنـه ابن اللّه．

ץ－الرد على هلذه التصوروات البـاطلة： قـــــ رد الله على هذه التـي التصورات البـاطلة جهميعًا بها يأتتي：

 ومعنى الآيـــة كما قال القصرطبــي：أفرأيتتم هدا
 تعالـى ؤ وهـل دفعت عن ثفسهـا حيـنما حطمها رسول اللّه صلى الله عليـه وسعلم وأصحابـه رضي اللّه عنههم وهادهوها．




－（V\＆－79



لآباتئهم، والتققليـل ححجة باطلة． ب－ورد مالـى من عبلد الككواكبب والشهس والقهـر بقولـهـه ：با
耂为



解到行》：


．
وللحديــث بقيــة إن شثـاء الله، والحهـــلـد الله رب العالكين．

بـا تـركوا الــرب الحــق، ابتُتُـوا باتـخــاذ الأريـاب الباطِ （يونتـن：
 عن ربـه الحق، قال
唋
．

 ذهـبـ بعضن الثشركـــين إلـى أن معبـوداتهـم تهلك بعضن التصصرفـات ـِ الكــون، ووقـد تـلاعب بهـم

 ！！！！ صوروا تـــك الأصنـام عام صلى صورهــم، كقوم نوح، وطائفة اتخخلذت الأصنـام ما صلى صورة الكواكب؛
 بيوتا وسلدنة．










هن خصـانصم الريوبيية．

 الألصل ما



إلهه وهعبوده....) انتهى -
 أن هـؤلعء الأهـوات يششفعون لهـهم، ويتوسطون

 بصدمته ظمور الأكاسرة، وقصر ببغتته أمال




 القعبّ خائفا ملى نفسه حتّى يـِّله اللنه حماه ويبشره بحبـه لقياهو وبعلد









التخريجا
رواه البخاري عن الصحابة الأجلاءء عبادة بن الصامت وأبي موسى الأشعري وأم المؤمنين عائشة رضي اللّه عنهمه جميغا، والتي بين أيدينـا هي رواية عبادة بن الصامت رواها البخاري عنـه هِ: كتاب الرقاق، باب من أحب لقاء اللّه أحب اللّه لقاءه
( $70 \cdot \mathrm{~V}$ )
 والاستغفار، باب من أحب لقاء الله أحب اللّه لقاءه ( رقّم ( ) (
ورواه النسائي يُ الصغ يا
 حديث أبي هريرة. ورواه الترمذي يٌ أبواب الجنائز باب فيهن أحب

ورواه ابن ماجه هِ كـ كتاب الزههد، باب ذكر الموت
والاستعداد له (1) (£9). الحمني العامر:
قضى اللّه عزوجل على خلقه بالموت كما قال تعالى:
 هذا الموت بوابة خروج من سجن الدنيا وضيقها إلى سعة الآخرة ونعيمها؛ إذ قال صلى اللّه عليه وسلم


Upload by: altawhedmag.com







الأول : فيه أن كراهية العبد للموت حالو حال حياته التى يرجى فيها التوبة والاححسان أمر مشروع، ولا يتنافى

مع حبـه للقاء الله والذي يكون حال الاحتضار. الثانيء فيه بيان البشارةالعظيمة الحقيقية للمؤمن عند احتضاره ومفارقته للدنيا بالنعيهم الخالد

الجنة.
الثالث: فيه أن البشارة المعتبرة إنما تكون عند الاحتضار، 8 عِ2 حياة الإنسان، إلا من ثبتت بشارته بالوحي. الرابع: فيه أن الدنيا سجن للمؤمن، وجنـة للكافر
 للمؤمن من نعيهاوبما ينتظر الكافرمن عذابإذ جنة الإنسان هي مكان متعته.
الخامس فيه توضيح معنى (لقاء اللهّه) بالنسبة للمؤمن والكافر، وسيأتي تفصيل ذلك إلن شاء الله. السادس: بدأ الله بأهل الخير يٌ الدكا كان أهل الشرُ أكثر لقوله تعالئ
 السابع: وفيه أن المجازاة من جنس العمل؛ فإنه قابل المحبة بالمحبة والكراهة بالكراهراهة. الثامن: وفيه أن المؤمنين والكافرين يلقون ريهر الآخرةثمتكون الرؤيةالخاصة التي هى نعيهموإكرام يـِ الجنة ثلمؤمنين فقط. (ينظر: "فتح الباري"

 وفيه غير ما تقدم: متى يكون الخوف ومتى يكري يكون الرجاء، والفرق بين الغروروحسن الظن باللّه وهو ما نتمني على اللّه تـامهـ
 كيفية الجمع بين ما ظاهرهره التعارض من الأحاديث،
 الحديث واذعانههم مع السنةولقاء اللّه تعالىى ورؤيته. ووِّ هذا القدر كفاية، والحمد اللّه ربا العالمين.

كما بٌِ صحيح مسلم من حديث أبي هريرة: "الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر". وقضى اللله عزوجل على المحتضر الذي حضر المرهأجله فشخص بصره وحشرج صدره واقشعر جلده، قضى الله عليه أن يرى مقعدهمن الجنة- رزقنا اللّهوإياكم-
 على لسانه فلا ينطق، فإن كان من المقربين فروح

 الملانكةة، فإذا كان الرجل صالحا قاكوا: الخرجي أيتها النفس الطيبة، كانت ـٌِ الجسل الطيبة، اخرجي حهيدة، وأبشري بروح وريحان، ورب غير غضبان، فما يزال يقال لها ذلك حتتى تخرج)، فإن وجد هلده
 كان لا ينطق- أن يسرعوا به إلى قبره إذ قد أحب الله لقاه فبشره بقبر فسيح؛ روضة من رياض الجنـة
 على فراش الموت بين الدنيا والألا ورة فاختار القّاء اللّه
 حديث عائشة رضي اللّه عنها) . وأما إن كان من الضالين ممن قضى الله أن يبشر بالحهيهم فإنه إذا بشر بعـذاباب اللّه وسخطه كره لقاء
 أن تفس الكافر إذا بُشرت بالغضب والسا والسخط تفرقت
 مسند أحمد: "ثم يجيء ملك الموت حتى يجلس عند رأسه، فيقول: أيتهها النفس الخبيثة، انحرجي
 فيتزعها كما ينتزع السفود من الصووف المبلول..


(الأنعام:9r) فالذي على هذه الحال يكره لقاء الله وقد كره الله لقاءهوأعد له جزاء ماء قـد متي يداهاه، بل يطلب الرجوع ! !لى الدثيا مرة أخرى ليصلحِ ما كان أفسّــ إذ يقول

 ولقاء الله يكون بعد الموت وليس هو الموت الدي المي يكرهه الجميع جبلّة، وهو الجواب على تعجب أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها كما بٌِ الحديث:

أبدأ بسؤال : ما هو الديلز أوهو


 الإسـلام أولا :
 خلال هلذه العالاقة واجبـات نؤديهها، ونتيـجـة لذلك لنـا عنـد اللهه حقوق، ويشهلد لهذا حلديث معاذ عنـد مسلمب، لما كان رديف النبـبي صلى اللّه عليـه وسلم
 اللهه على العبـادء وأتـلـري يـا معاذ ما حـا حق العبـاد على اللّهع

ووِ السؤالين أجاب النتبي صلى اللّه عليـه وسلم بقولّه على الأمر الأول: أن يععبـدوه لا يشركوا بـه شيئًا، وعلى الثثاني قال أن يـلـدخلهم الجنـة. حقوق وواجبات:
 ولهذا أخخذت هله اللغة عنـد العرب من الـدين، وهو العالاقة بين دائن وهلدين، ودين يـنتـتل بين الاثنـين، ومن هنا إذ لمم يقيـد الدين بأنـه من اللّه تعالى



 الإجاهليـة من الوثتيـة: ديـنًا، إلا أن اللدين الحـي ما كان وحئَا من اللنه تعالى ثلمصطضين من خلقهـ،
 من العقائلـ التتي لا تختتلف فيها الرسل عليههم


 فِيدِ " (الشورى:ان أ أي: أوحينا إليلك يا محهل وإلى سائر الأنبياء دينـا واحـلـأهِ



 البششريـة بالحيـاة، حتى هذا العصر الذي نـويش فيـنـ


## 


صلى اللنه عليه وسلم، وتعلـد تحلـثـا







يـــــ


स PDIS

Upload by: altawhedmag.com

وضلال.
وهذا الذي جعل المالما حاجـة شـديـلدةإلى هذا الالدين الحقت، وأن خلاصن
 فهو الآمر بـالمعروف والنـاهي عن المنكـر والداعي


 والسياسيـة، والا جتتهاعيـة، وأنـه يـخاطب العقل والفكر، وأنـه دين يـوافق الفطرة يـو وضوح تام، ويلدعوا إلى الحريـة والمسـاوات، لذلكا لك ألصبع خاتصا للرسـالات السمـاويـة لصـلاحهه ثلإنسانيـة كلها.
إذن: ثلا يكون اللدين ثلضرد وثللدولة وثلأهمة



يساعد على ثهضـة الأمة إن دانت بـهع هذا السؤال رغم تكراره على ألسنـة الكثير، إلا


فللالسف أصححاب هلا الالديـن ظلموه هرتـينء الأولى:
 فوجب علينا أن نحهمل ديـنتا ونفهـهـه بـالصورة التتي وسهها لنا الوا

 فلا يتصور فَكرًا إسـلاعيًّا نابعُا عن بُعلد تام كها


الفكر وبين أصولّه الإسلاميـة الصححيـحة.
 ليتـدبر ما ذكرتع احتى إذا ما تتكلمت فيـهـا بعد
 بين الحقل والشرع، وكيف نرده إلى الشرع فيـحكم بقبـولّه أو رده.. ـيٌ مقالات آتيـة بيإذن اللّه تعالىـ
 إنه ولّي ذلك والقادر عليـهـه.
وصل اللههم وسلهم وبارك على هحهلـ وآله وصحبـهـ وسبلم.

هذا، وقد تجلد يٌ عصر أقليـة- لا يعتلد بهامن النـاس بِ2 أمة أو أمهم مختلفة

 المرهقة، وتأخذذ الحيـاة على أنها ثهو ولعب ولا شأن للدين بها. ولما كان الشعور اللدينـي أصـلا ِـِ الإنسـان ـِ أي زهن وعصر يـيـش، مهها كانت درب ثقافته وحضارته؛ لأذله نابع من ثفسـهـ، والتتي تخخاف

 والمرسلاين تبلييغ الوحي الولهي لمن أرسلوا إليهه، أو بعبـارة أدق: لكان تثثبيت هذا الوي الوحي
 ولما كان لكل مجهوعمة هنهـ دين، كان هنهـ من يعبـد الأوثان والأصنام، ومن يـعبـد النـجوم والكواكب، ومن يـبيل الأشجار أو الحيوانات... !الخ•
وهن شثم يتـبع ما يـوحى إليـه من قبـل معبوده الذي اتحخلذه إلها الهـ، ويـنفـذ أوامره بـحذافيـرها. وهن أجل ذلك يـجب أن نصرفُ: أن نشر الدين الصصحيح ليس معناه خلتق الميول الديـنيـية التتي
 الوجهة الصحيـححة؛ لتصل إلى الدين الحقى،


الضاالةإلى الحق من أقرب الطرق وأيسرها.
 وعقلهه، ومن العلدل أن يـكون الإنسان هسئولا عها يفعل، وأيضُا يـحقق الخفرض هن وجوده، وحتى يـكون كذلك لا بـد من أن يُـبـين لـه الرشثلد
 كان هذا على ألسنـة من اصطفاهـم من خلقه ليكوتوا حاملي رسالاته، هذا الرسانـالات التي
 أو الأمة التتي جاءت لها لهذا رأيـنا يِخ إرسال الرسل أن كل رسول يتبعهـ

 ليـخرج العالمر مها كان يتتخبط فيـه من ظلم

## عٌ

 (or) الهالقة












 محين وأنا أسمع عن الوازع بن تافع فقال: د دليس بثقة وهو عقيلي من أهل الجزيرة، وسألت أبي عنه فقال: :

ليس حديثهل بشيءه. اهـ.
 اللّه بن أحمد به.



 يروي الموضوعات عن الثقات كما بينا آتفًا.
 حَرْمَكَ، وتَتْصِلْ مَنْ قَطَكَكَهِ.
الحديث لا يصح، أخرجه ابن عدي


## Upload by: altawhedmag.com

亿vo


 عن أبيه عن أبي هريرة، سألت أبي عنـه فقال: ضصيف الحلديث منكر الحلديث جدًا، وتهاني أن أكتب حلديثه وقال : لا تشتنفل بهه. وقال ابن أبي حاتهء: أخبرينا عبلد الله بن أحهدل بن حنبل فيها كتب لي: سهعت أبي يقول يـيحيى بن عبيل


 روايتته عن أبيـه ما ليس من حلديثله سقط عن حلد الاحتتجاجه. اهـ. ه. الحـليث لا يصتح:أخرجهd الإمام البيهقي
 وعلته يحصيى بن عبيلد الله وهو منكر الحلديث جلُّا لا يكتب حلديثـه ولا يشتغل بـه، ليسى بثقة يروي عن أبيـه ما لا أصل كله، وعن أبيـه عن أبي هريرة نسـخة أكثرها مناكير حتتى قال الحاكم أبو عبـد الله: كان

يضع الحديث يكهما بينا آثفًا.
.

 بن الحضضر المروزي، حلدثنا عبلد المجيل، حلدثنا محهول بن مكي، عن ابن المبـاركك، عن يحيى بن عبيل



 المناكير، كها بينـا آنظًا.

## Upload by: altawhedmag.com



## 


. (البلد:








(رواه البـخاري ومسلُم).
. 1 .
 من أعظظم ما يُهلدُدُ كيانَ الأسسرة المُسلمة، ويثلِمُ


 والقسبوة، والجهل بالحقوترِوالواجباتِ والمسؤوِليَاتات.


 شئ! إلا شانه.



 (1) 1

> يورج
> أَ001
 اللّه ـِمِ الثيب والشهادة، والفضب واليرّضا، والثنتشَط新



 تلكمّ الأسرة؛ من اسْتقرار واضطراب، وخفَّة وأناة،

 ذلكهم أوكثرْر







 بغير حقِ، وما دُون ذِلكمَ من الصُّوِرِ لا يُمكنٌ حصرُّهُ،

 بين الأولاد أوبين الزوجاتِ، ونحو ذلكمه. هذا إذا الذا كان

العُنْ صادِرَا من قَبَلِ الزِوج.
 بالزوج من خلال هَدر حُقوقِّه، وتألّيب الأولاد على
 العُنفَالصادرممن الأولاد تجاها الوالدَدين أوأحدهاهما.

انسباب الإلث الآسريا


 الأسرئ
 التي ينبغي أن يُوْدُدِيها على ما كا كِّفَ به منها. كما أن تعاطيَ المسكرات والمُخذُرات وغيرها امن أنواع

 ولربيّا كان من أسبابِ العُنفِ: ما رِتلقَاهُ الشُشاهِ




 والاجتماعيّة، كذاكك اضطرابُ أحد الزوجين أو


 الالأسريُ من الشرخ الألُميقِ لحصن الأسرة الأستقرُ،










 استِّرار المجتتمع، اجتماعئًا وسُلوكيُّا، ما يستِّدعيا

 منه، إن لم تقض عليه بهر برَّة.

 ما من داء اجتماعيُ إلا وله دواءُ، علمَه من ملمَه، وجهله من جهلَه. وإن ديننا الحنِيف لم يدَعْ لنّا خيرًا إلا دلنّا عليه،
 البشرئة قلد قصَّه علينا ربُّنا
 خلفه، تنزيل من حكيم حميلد، فقد قال اللّه





 (الماكّدة: (\%
. (r.-rv

هذه صورة واحلدة من صُور المُنف الالسري، وهي
 منَ خلاله اتُخاذُ الإجراءات الالازمة للمُمارسات الالامسؤؤِّة، من قِبَل الأوراد تُجْاه الأبأبوَين، أو من

 استخِدام الولايةً؛ لتنقلبَ من إرفاقِ بالأسرة إلى شَقاق بها.
 استِحداث الموضوعات الدراسئّة التي تُعنّى بشأنِ الاسُسرة، عـٌِ كافْة مراحل التعليه، من مُنطلق أنْ الوقايةُ خِيرّمن العالاج.






هذا وصلوا- رحمكمم اللّه- على خير البرئّة، وأزكى البشرئَة: محمد بن عبد الله صـاحبِ الحوضِ والشفاعة؛ فقد أمرَكم اللّه بأمر بدأ فيَهِ بتفسهُ،

 هِ هَ اللهه أعمز الإسلام والثسلمين، الالهـم أمزَّ الإسالام والمسلمين، واخذُلِ الشركَ والمشركين، اللهُمْ انصر

 المكُرُوبين، واقضِ الدَّيْنَ عن المُدينين، واشف مرضانـانـا

ومرضى الأسلمين، برحمتك يا أرحم الراحمنين.
 واجعِل ولايتّنا فيمن خافاكواتقاكك واتبعِ رضاك يا ربالعالمين.

الله تعالى: ( وَّ




 والمخلدرات هروبِّا من الواقِ المؤلهم.


 ذلكم حينما يكبُر، فتُصَبِحُ وراثةُ خُلقيّة، أو أن يُصابَ الأولادُ بالقلق المزمْن والاضطراب النفسئ
 الالسرة، فينقلِّبُون عبئًا ثقيلاُ على المَجتمع، أمنيًّا واجتماعيًا واقِتصاديًّا وتربيوئا، واللهـ جلِّ وعلا-

 (آل عمران: 109)

وإن مُعضلةُ القُنف الأسريُ لجَديرةِ بان تكون من أولوئّات اهتمامات المُجتمع المُسلم؛ لانْ استقرارِه

 على المؤسّساتاتالتعليمية والإعلامية والا جتتماعي-
 عبناية، وذلكهم بالتوعية المكرئِة المنضضبطةَ لقيهة


سُبُلِ تفكَكها قبِل الوقوع، أوبرِفعها بِعد الوقوقو. وتقديم الدراسات والدوروات الصفِّئِة والمديانئية،
 كبيرة على أقل تقدير.


اختلف أهل العلم هٌِ محل سجود السَّهو هٌِ الصـلاة هل يكون قبل السلام أم بعده على ثمانية أقوال كما
 الأول: أن سجود السهو كله محله بعد السالام وقد ذهب إلى ذلك جماعة من الصحابة ومن التابعين وهـو قـول الثوري وأبـي حنيفة وأصحابـه. وحكى



 ذكرفيها السجود بعد السلامٌ القول الثّاني، أن سجود السهو كله قبل السلامو وقد
 قال الاوزاعي والليث بن سعد والشافعي يمِ الجديد وأصحابه (واستدلوا ) على ذلك بحديث عبد اللنه بن بحينة رضي اللّه عنه أن النبي صلى اللّه عليه وسلم
 فقّام الناس معه حتى إذا قضى الصلاة وانتظرالنالناس تسليمه كبر وهو جالس فسجد سجدتين قبل أن يسلم ثم سلم. رواه الشيخان وبالأحاديث التي ذكر فيها السجود قبل السلام. الأقول الثاثثا التفرقة بين الزيـادة والنقص فيسجد للزيـادة بعد السلام وللنقص قبله وإلى ذلك ذهب


 لحديث ذِي اليَيَين وحَديث عَبْد اللَّهِ بُن مَسْعُودِ
 وبقول مالك هذا ومن تابعِه يصح استعمال الخبرين جميفا يُ الزيادة والنقصصان واستعمال الالخبار على وجوهها أولى من ادعاء النسخ فيها. (التمهيد لابن مبد البر 10 /r. القول الثرابع, استعمال كل حلديث كما ورد وما لمه يرد فيه شيء سجد قبل السلام والمى ذلك ذهب أحمهد بن حنبل قال ابن قدامة، ولنّاء أنه قد ثبت عن النبي صلى اللّه عليه وسلم السججود قبل السـلام وبعده أحاديث صحيحا وتتفق عليها ففيما ذكرثاه عمل بالااحاديث كلها وجمع بينها من غير تـرك شيء
 دقيق العيد: هذا المذهب مع مذهب مالك متـفقان
 اختلفا القول الخامس: يستعمل كل حديث كما ورد وما لما لم


\section*{© y n i

 الجولقة الثانية <br> |  |  |
| :---: | :---: |

 اللأه، وبحلا: ثقي "in


 هذ هـ


3 3يتو

## Upload by: altawhedmag.com

الح الحكم، ففي الشك روى مسلم عن أبـى سعيل الخخلدري- رضي اللنه عنههـ- قال رسول اللّه- صلى
 كهم صلىو خلاثا أم أربعاء فليطرح الشكك وليـبين على ما استيقن، دمَ يسجلد سبجلدتين قبل أن يسِلمهه. ( (رواه مسلمبر)
وفى التتحري- فقل دوى البـخاري ومسلم عن إبن



 والتفرقة بين التحري والبناء على اليقين هال
 التمهيل، وقال الشافعي وداود اود وابن حزهم إن الن التحري هو البنـاء على اليقين، وحكاه الثنووي عن الجمهور

 السالام وبعلده سواء كان لزيـيادة أو نقص وحكي من علي رضبي اللّه عنـه وقولا ثلشافعي وعن الطبري ودثيلهه أن الثنبي صلى اللنه عليه وآله وسلم صصح عنـه

 قولا وففلا ثابتة، وتقديم بعضها على بعض غير







 ويتتشهلد، والموضع الثثاني، أن لا يلدري أصلى ركعة أم

 سبجلتي السهو قبل السـلام، ثم يسلمم وإن شاء سلم ثم ستجلد سجلدتي السهو. (المحلى \& \& اVا بتصرف) .
 تعالىى- وجهاعة من أصحابنا ولا خلافـ بين هؤلاء

 تفسلد صلاته وإنما اختتلافهم شِّ الافضضل. (شرح النتووي على صحييح مسلم (ov/0). وللحدليث بقية إن شاء الله، ونسأل الله التوهيق والقببول.





 عنلد شكه يسجالد قبّل السالام على الما حلديث أبي سعيد الآتي والمتحري ي2 الصـلاة عند شكه يسجلد بعل السلام على حلـيث ابـن مسعود وإلىى ذلكا ذهب أبـو حاتم ابن حبـان فقال: هلان أخبـار أربع يـجب أن تستتعمل ولا يترك شئ
 من الاثنتتين أو الثثالاث من صـلاته ساهيكا أتّم صـالاته
 هريـرة وعهران بن حصين الللاين ذكرينا هما وا وإن قِام من اثنتتين ولهم يـجلس أتم صـلاته وسشجل سـجلدتي السهو قبل السالام على خبر ابن بحينـة، وإن شك وسججلد سنجلتي السالوهو قبل السـلام على خخبر أبي
 يلدر كم صلى أصالا تتحرى على الاغفلب عنلده وأتم
 خبر ابن هسعود الذي ذكرئاه؛ حتّى يكون هستعهـا

 الأحـوال الأريـع التّي ذكرثاها (صحيح ابن حبـان ( (19r/1
الفا الشاك: هو التزردد بين أهرين دون ترجينيح أحلدهـا عالى الآخحر. أما الظّ (وهو التحري): فهو التردد بين أمرين هع ترجيح أحلدهما ملمى الآلخر: قَال العمريطِي هِ تَسْهِيلُ الطُرُقَاتِ

 الا'مران
والششك لا يلتفت إليهـه
 الثثانية: إذا كثر بع الشخخص بحيث الا يفعل عبادة
 الثالثهة: إذا كان بعل الفراغ من العبادات فالو يلتفت إلييه ما لم يتيقن الأمسر فيعهل بمقتضنى يقينـه. (رسـالةهـ ولقد هـزَق النبي- صلى الله عليه وسلم- بيتنهـا

#  

Y لَ

 تجعلك يقظا واثقا بنفسك. : أها
فتعني قبول النقد، فلا بِد أن يكوِن لديك قناعِه بأهمية قبول النقد البنـاء دائها وأبداً.. فالنقد البنُّاء مهمر لتصحيح الـسائل. أزيدك من الشعر بيتأ.. بل اقبل النقد الهلدام فالمفرق بين هذا وذلـوك يكمن ـ2 الطريقة والأسلوب حيث تأثير التربية والنشأة، ولكن انظر لمحتوى النقد؛ لأن البشر يقعون يِن الأخطاء، وnكل ابن آدم خطاء وخير الخطائين التوابون" . فلا بد-إذن-من قبول النقد لتصحيح الأوضاع وتعديل المسارات، كيما نتخلص من نقاط الضوف
 أردت أن تكون مقبولا لدى الكل سليماً من العيوب
 الظّن هِّ إخواتك، ولتعلم أن نقدهـ لالرآي وليس ششخصك وذاتك، وقد قبل النبي صلى اللّه علِيه





 الصحابة وصغارهم النّقد ممن دونهم
 بنفسك فلن تعيش معزولا عن النـاس وعن أقوالهـم فانتق النقد ودع الشخص وأسلوبه. :
طلب السساعدة متى احتاج إليها الإنسان حقيقة، فالمساعدة-هنا-يجب أن تكون ضروريـة، ليس كأن يقع مني شيء فأطلب من أي شخص أن يـناولنيه،،

 دكرئا
 الآليات وتنمية الحهارات، فكاتات أولى التوصصياتا أن
 الدرجاجة الاتي نحز عليها، ومدى قبولثيا عنا

 على تقورية الثقة باللنه وحسن التوكل عليه. كها أنتا وعددا بعرض بعض طرق استتهاض الثقة بالتّفس والعهل على تقويتها؛ لكى تتخلذ الهرار اللصائب بالتغيير بلافضّل والأحسن والأصوبـ. ولسوف نتفير- إن شاء اللهـ من الكذب إلى الصلدق، ومن الخيانة إلىى الأمانة، ومن الحقد والحسل إلى الحى الرضا، ومن التردد إلى العزم.. إلخ. ولقد انتقيت لك عوامل استنهاض الثقة بالنفس وتقويتها هِ كلمه: „لثقطات، وقد جمعها الدكتور
 بد لكل شخخص أن يُفَعْانها ويجمعلها أمامه، ويمكنتا فك رموزها على النحو الآتي: :
فمعناها لا ترضى أن يصفك أحلد بوصف لا يليق (وأثت كذدك لا تفعل) ) كأن يقول ثك إنسان : (أنت)
 الفشل، بحيث لا يتم إطلاق الكلمة على عمومها، فتكون سبّا وتجريحا لا نقداً وتوجيها، كذلكا العمل على استبدال الألفاظ التي ترسل برسسائل سِلبية يِّ النفس مثل: "دعونا نستخل الوقت" تُستبدل بـ"دعونا نغتنم الوقت"، وإذا دخلت ـو فصلك أو مكانك لا تقل: مَن الناقصصء بل قل: من من الغائبء فإن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال ثا رأى أناساً يستضيئون بالثنار: السلام عليكه يا أهل الضوء.. وكره أن يقول السالام عليكم يا أهل النار. وقلد ثبت ــهِ السنـة تغيير النببي صلى الله عليه وسلم لالسماء بعض الأصحاب من صعب لسهل، وغيَّر اسمر زوجته (برة) إلى جويرية. كذلك جاء الأمر بٌِ القرآن

من طبيعته وخلقه علام شكر النّاس على معروفهمه وإحسانهم إليه فإنه لا يشكر اللّه !إلسوء تصرفـه ولجفآثه، فابنه يغلب عليه لا يشكر الله. فمها ينبغي على المؤمن أن يشكر لمن أحسن !اليهه من أقارب وغيرههم، كما يجبب عليه، من قبل ومن بعد، شكر الله سبحانه وتعالى على ما

أحسن إليـن.
فشكر الناس من طرق التواصل الآمن محههم، وقد يفتح الله لك القلوب فتلقى قبولا فتقوى ثقتك

بنفسك.

## () (tici) bil

فتعني توجيـه النصيحة بطريقة صحيحة،، وعلدم جرح الشخص الذيي أمامكك فالدين النصيحة؛ وتوجيه النصيحة صفة أصيلة من صفات الشخص الواثق بنفسه، فالنصيحة معلم بارز من معالم الأخوة الالسالامية، وهي من كمال الإيمان، وتمامالإحسان إذ لا يكمل إيمان المسلم حتتى يحب لا لاخيه ما يحاب لنفسه، وحتى يكره لأخيه ما يِكره



 وللَنصيَحةحة آدابِ عامةُ ينَبغي أن يتحلى بها الناصح الشفيق، منها: -أن يكون دافعه هٌِ النصيحة محبة الخير لاخيهـ

الأسلم،وكراهية أن يصيبـه الشر.

- وأن يكون حصيضًا يِ2 لفت غيره للخطأ. - وأن يعمل على الابتعاد عن النقد المباشر، وأن يختار ألطف الألفاظ، وأرقى الأساليب، وأفضل الاووقات.
- وأن يجعل نقده محموداً، ويقدمه بدعابة، وليس باستهزاء. - أن يتحدث عن السلوك والفعل، وليس عن ذات

الشخص.

- أن يحسن الظّن يُ الآخرين. - أن يتِعامل مع الجمبيع بالود والمحبة، فريها يكون مخطئنا يٌ تصوراته وأحكامه.
- أن يعلم أنه لا إنكارِيٌ مسائل الخلافـ. بهذه الطرق الخمس التي جُمعت ـٌِ كلمة "لقطات".. أرجو أن أكون ساهمت معك يٌ وضع النقاط على الححروف يٌ قرار التغيير وعناصره

وطرقه.
دمتمرِّأمان الله وحفظه.

فهذا لم يكن من هـي إلرسول صلى اللنه عليه وسلم، ولمب يكن موجودا ـٌِ سلوكيات الصحابـة رضي اللّه عنهر. فقلد كان الصحابي حين يمتطي جواده فيسقط منه السوط، فلا يطالب من أحد أن يـناوله إياه، بل ينزل ويأخذدهنـفسهـن ! إن مقصودنا من طلب الـساعدة: أن تكون هذه
 بعمل مههم وتعطات سيارتك تخرج وتطلب المساعدة:لآكك هحتاج إليها حقًا،
 ولطأكا حُثْنا الإسالام على السعي لتحقيق حا حاجات



الدكر إن كنته لا تعلمونه (سورة النحل: وع) (r). وقد طلب التبي صلى الله عليه وسلم الكساعداتمن الصحبب الكرام، ففي حلديث فزوةبدرقال: أشيروا علي أيها النّاس. وطلب أمير المؤمنين عهر بن
 من عمرو بن العاص بقوله: واغوثاه واغوثاه واغوثاه2 وقد طلب خالد بن الوليد المدد والمساعلدة من
 لكه: إياك أريدا فاكالسؤال غير محرم، وإلمعلومات مباحهة، والحوار مندوب، والشورى واجبة، وسؤال أهل العلم عبادة، فلا تْفلق على تفسك سرداب الوحداويـة فأنت بالنـاس وهم بك.

فتعني ضرورة الإشادة بجهود الآخرين، ونسبـة فضائلهمرومعروفهم إليههم، فلا بد من تقدرير جهود الآخرين، ولا بلد من تقديه آيات الشكر والعرفان للمحسنين، بأن تقول لهمه: شكرًا لكم وجزاكهم الله

خيرًا، أو أحسن الله إليكم كما أحسنتهم.
 إعداده وقدمته إلى ريْيسك منك ووضعه هِ الدرج دون أن تسمع منـه كلهة شكر! نقول كك: لا تحزن وتقدم الالسئول فيه شيء من الغبن؟؛ إذ لا بد من الإشادة بجهود النـاس، ونسبتها إليهم وشكرهـم عايها، فقّد ثبت عن نبينًا صلى الله عليه وسلم: (من صنع

 (من لا يشكر الناس لا يشكر الله) ، يعني أن من كان

يمكن تقسيهم الكفر والششرك بعلدة اعتتبارات على النّحو الآتي* (1) باعتبار نوعه؛ فهو نوعاند أكبر وأصغزء
 وشركا أصفر: فالنوع الأول: الشركَ الأكبر: وهو كل شريك أطالقه الشارج، وكان مُتضهْنـا لحخروج الالانسان عن دينـهـ النوع الثاني): الشركَ الأصفر: وهو كل عمل قولي أو فهلي أطالق
 الفتاوى والرسائل (Y/7). فالكفر الأكبر يُناقض أصل الإيهان، بـخالاف الأصفر؛ فإنـه يـناقض أصل الإيمان؛ إنها يَنتصُهُ ويُنصفنه؛ وقلد أطلقه الشارع على بعض المعاصي واللدنوب على سبيل الزجرو والتهلديلد.. فيكون

أشلذ حرمة من سائر الذنوب والخطايا الخا.

 وفرهون وهامان، وأبي لهب، وأبي جهل.. وغيرهم
 والنصارى والصَابئة والمجوس.. هذان ال冖قسهان يـجبُ اعتقاد كفضر مَن تتحتَهها.

 فهنـه ما يكون كفضرًا وشركا أكبر محخرجًا من الإسـلام، كالكاهن
 ادَعى علم الغيب.... ومنـه ما يكون كفرًا وشركا أصغر فير هحخرج من الإسـلام، كيسير الرياء، وقتتال المسلم، والحقا والنياحة على الميت.




$$
\text { (شرح الطحاويـة ץ/ . . } 1 \text { ). }
$$




 1. .

عليهه وسلم، والحاه بغير اللّهُه..
ويتنترج تحفت هلذه الأقسام الثثلاثة ما يكون شركا أكبر، وما يكون

(ate

 أجهعين ..أها بعلـد
 التكفير وانتهينا 2\% الحلديث إلى الضنوابط والمعايير المتعاقة بيسالثة التتكفير وأثه لابل من بيـان مسأتتين ضلت فيهها طواائف من المسلمين بسبب
علدم ضبطهها وسوء فُهدهـا.

|  | \|a|cel ! |
| :---: | :---: |

إسرائيلَ مُتواخيَين؛؛ فكان أحلِّهما يُذنبُب، والآخرُ مجتهد يٌ العبادة؛ فكان لا يزال المجتهدُ يُريى الأخرَ ملى الدنّب؛ فيقولُ أقصرز؛ فوجلده يوما على ذنب؛

 فقَبض أُرواحَهُمها؛ فاجتمعا عند ربَ العالين؛؛ فقال


 اللّه عنه: "والذي نفسِي بيده؛ لتكلَّمَ بكلمِة أوبِقَت


 الحجِة، وتبينَ لـه المححجة، ومْن ثبتَ إيمانه بيقين،
 الحجة،واوزالةالشبهة" (المتاوى (0.1/1 0). وقال الصلامة الشوكاني رحمهه الله: "اعلم أن الحكم على الرجل الالسلم بخروجه من دين الإسلام، ودخوله يُ الكفر: الآلخر أن يُقدَّمُ عليه؛ إلا ببرهان أوضح من شمس

الالنهار" (السيل الجرار (9VA). ولا يُمكن تقسيه ما يرتِّ بفعله أو قوله الأسلهُ !!لى ما كان ظاهرا جليّا.. دون التنبه إلى أن الظهور والخفاء مسألدة نسبية، تختلف باختلاف الأشخاص والأحوال، والأزمنةوالأمكنة. هال شيخ الإسلام رحمه الله: "فقد يكون الشيء
 أخرى: مجهول؛ فضضلا عن أن يكون مظنونان، وقلد يكون


 أعيان الناس، وتكفيرهمر، وما يترتِب على ذّلكا من أحكام شرعية: أن هذا الأمر الخطير لا يُقدِمُ معليه



 دمائهم وأعراضهـهـ.. والله الكستعان؛
 تقوم الحجة؛! إلا بمن يُحسن إقامتها" (منهاج أهل

شركا أصفر، كما جاءِيٌ أمثلةكلَ منها

 الاول: كفر وشرك مطالق (تكفير النوع أو الفعل): وهو الحككم على ما وصفه الشارع بأنه كفر أو شرك

بإطالاق؛ فيُقال: من فعل كذا فقد كفر أو أشركّ... والثاني كضر وشرك مُعيّن (تكفير المَين أو الماعل): وهو إنزال حكم الكضر أو الشرك على شخصص بعينه. قال شيخ الإسلام رحمه الله: "التكفير: له شروط وموانع قد تنتفي ي2 حق المعين" (الفتاوى (NV/イY. (1) ) بتصرف يسير) والتكفير المطلق؛ لا يستلزم تكفير المعيزن؛ فإطلاق الحكهم لا يُستلزم التقيين؛؛ إلا إذا وُجدت الشروط، وانتفت الموانع. قال شيخ الإسلام رحمهه اللّه " "الثقالة التي هي كُمر
 كما دل على دُلك الدلائل الشرعية. فإن الإيمان من الأحكام المتلقَاة عن الله ورسولهي صلى الله عليه وسلم؛ ليس ذُكك مها يُحكم فيه الناس بظّنوتهمروأهوائهمه.. ولا يجبُ أن يُحكهم
 (الفتاوى 170/1) ). فتكفير الأوصاف (المطلق)؛ :يجبُ اعتقاده على كل من بلغه النص الشرعي الالدالال عليه وأما تكفير الاععيانء فإن كان ثمة نصّ على كفرهـم كابليس وفرعون.. فيجب اعتقاد كفرهم التزامًا
 بأعيانهم: فيعود الأمر !الى أهل الاجتهاد للحكم عليهه. قال الشيخ ابن عثيمين رحمه اللهد "فالواجب قبل الحكم بالتكفيز أن يُنظر بٌِ أمرينٌ الأمر الأول: دلالحة الكتاب والسنة على أن هذا مُكْفِر؛ كلئلا يفتري على الله الكذبِ الثاثيء اتطباق الحكهم على الشخص المحيّن؛؛ بحيث تتم شروط التكفير بٌِ حقه، وتنتفي
 فمن الخطورة بمكان أن يتصذِّى عامَ النـاس، وأشباه المتعلمين.. كسأثلة الكالام على الأشخاص، والحكمه

 رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلمٌ دكانَ رجُجالان ـٌِ بتي
 الخطأ، فقلد يفعل المسلم الكفر -أو يقولّهـ خـطأ منـه
 ودليل ذلك: عمووم قول الله سبـحانهـ وتعالىى عنـدما أنزل: , دلا يكلْف الله نفسَا إلا وُسعها الها ما كسبت


 بتوبة عبلده حين يتوب إليهه من أحلدكم كان ملى راحلتته بأرضن ڤالاة؛ فانفلتت منـهُ، وعليها طعامهل


 أنت عبدي، وأنا ربُك2 أخخطا من شلدة الفرح" (صحيح


 .
وقال رحهه الله: "وِّه الحلديث من قواعد العله: أن اللفظ الذي يَجري على لسان العبلد خطأ، من


(r)

 إثم عليه فيمها قال أو فعل؛ بشرط طمأنينـة قلبـه بالتوإحيلد، وبُفض الكفر.
 هِن بعل إيمانه إلا مَن أكره وقلبـه مُطمئن بالإيمان
 ولههم عذاب عظيمهي قال أبو بكر الجصاص رحهـه اللّه :"هلا أصل ـِّ جواز إظهار كلمة الكفر بِ
 بعض أعضائه التلف إن لم يفهل ما أمره بهd " (أحكام . القرآن آ/0)


 يُفسَق إذا اجتتهل فأخطأ، وهذا مشهور عنـلد النـاس

وقال الشيخ عبلد العزيـز آل الشيخ الميخ حفظه الله:
 بها عامة النـاس، والواجب الحلذر من الخخوض فيها" (نقلا عن مجلة اللدعوة، علدد 1991 ) . وقال الشيخ صالع الفوزان حفظه الله: "التكفير

 أهل العلم الراسخين يُ العلم؛: الذين يعرفون الإسـلام، ويعرفون نواقض الإسلام، ويعرفون الأحوال، ويلدرسون واقع الثناس والمحتهعات؛ فههم أهل الحكم بالتكفيروغيره. أما الجاهل، وأما أفراد النـاس، وأنصاف المتعلمين.. فهوّلاءء ليس من حقّهُ إطالوق التكفير على

 السياسي والفكري ص. 0 ). وقال حفظه اللّه: "الحكهم بالرّردة والخروج هن الذيّين:
 القضاة ـيو المحاكم الشرعية، والمفتون المقتبرون "(مراجعات ـِّ فقه الواقع السياسبي والفكري (Q §).
 ويمكن أن تتلخصى بالآتي:
 شيخ الإسلام رحهـه الله: "تكفير الشخصى المعين، وجواز قتله: موقوف على أن تبلغه الحبجة النبويـة التتي يُكفر مُن خالفها، وإلا هِليس كل مَن جَهلَ شيئنا
 ودليل ذلك قول التنبي صلى اللّه عليـه وسبلم: دأن رجالا



 الله عزوجل؛ فقال: هـا حملك





(الفتاوى (rı/r)
 للجهمية من الحلولية والنفاة؛ الذين نفوا أن الله تعالثى فوق العرش، لما وقعت محنتهمه: أنا لووافقتكمه: كنتُ كافرا؛ لأني أعلمه أن قولكهم كفر، وأنتتم عندي لا تكفرون؛ لأنكمَجهُّال. وكان هذا خطابًا ثلعلمائههم وقُضاتههم وشيوخههم

 الجهمية المنكرين لأسماء اللّه وصفاته؛ لأن مُنـاقضّة أقوالهمم لما جاء بله الرسول صلى الله ظاهرة بينة، ولأن حقيقة قولههم تعطيل الخالقا وكان قد ابتلي بههم حتى عرف حقيقة أمرههر، وأنه يدور على التعطيل، وتكفير الجهمية مشهور عن

السلف والأئمة؛ لكن ما كان يكفر أعيانههم.... فالإمام أحهمد رحمه الله تعالى ترحّهم عليهمه،
 مُكذِّبون للرسول، ولا جاحدون الما جاء باء به، ولكن


وضابط التفريق بين التأويل السائغ شرعا وغير السائغ قول الحافظ ابن حجر رحمه الله: "قال العلماءء كل متأول مَعذدورُبتأويله، ليس بآثمر) إذا كان


 مَنْ جحد ذلكا المعلومُ بالضرورورة للجميع، وتستَرباسهر التأويل فيما لا يمكن تأويله، كالملاحدة إِيْ تأويل جميع الاسمماء الحسنى؟؛ بل جميع القرآن والشرائع والمعاد الاالخروي من البعث والثقيامة والجنة والنـار.."

وهٌِ الختام: لَيَعلمَ القارئُ الكريم أن التجرِّوُ على اللسلمين وتكفيرهم، والحكم عليهم بالارتداد عن دين اللّه.. أمر خطير، وجرم كبير، لا يخوض فير فيه أبداً من وفُقه الله تعالىى إلى طريقه القويه، وصراطه الـستقيه... وأعظم وأخطر من هذا كله: الدي يقع عِيٌ الكضر والشرك؛ فإن الشرك بالله أهظظم الذنوب؛ بل هو الذنب الوححيد الديّ لا يغفر الله لمن قارفه، ومات

فله يتبْ.
وآخردعوانا أن الحمد لله رب العاليمن.
.
 عن أحلد من الصحابة والتابعين لهم بإحسان، ولا
 أقوال أهل البلدع؛ الذين يبتتدعون بلدعة، ويكفرون


 عهر على عدم تكفير من استتحل شرب الخهـر لشبهـة تأويل عَرضت الهـ


 وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا إذا ما اتقوا وآمنوا وعملوا الصـالحات الآيـة.
 اتفق هو وملي بن أبي طالب وسائر الصحابرابة على


استحلالها : قتلوا" (شرح الطحاويـةصع صY). قال شيخ الإسلام رحمه الله: "فلم يكفَروهم


 وأسبـابُ الواقهعينِ تحت مانع التأويلِ علديلدة، قال



 اللّه بها.

 المسائل النظطريـة أو العملية. هلاً الذي عليـه أصحاب النـي النبي صلى اللّه عليـه وسلمر،











وَالْخاشَعاته：
 عَكَى أَرْبَعِةِ أْوْجُهِه

 －


（ Y



 （IArt،IAYO／O


المُقانيَ كَلْهِا



وَضَقَهُ اللهَ يَوْمَ الْقَيَّامِحِ．

 الصَالاة．





الحمـــد الله والصــلاة والســلام علـى رســول الله،



 （Y．．


 （الزمر؛ 1 （ا）


高

( (1ro


化



 （السجدة：Yع）．


曻



## 人riviva Na <br> 











البـخاري




 ْفُقْ





















 وللحديث بقيةإن شاء اللّه.

فَلاَ يَنْتَفتُونَ يَمِينَا وَلاَ شَمَالَا.







 النْويـهمْ









 .( $\mathrm{E} 1 \mathrm{~N} / \mathrm{r}$国








 .





 صا

 ومولانا شمس الدين الدينفي كـان رضي الله عنه من أجـلاء مشايخ مصر وسادات العارين العانين صـاحب الكرامات الظاهراترة والأفـعـال الفاخراترة والأحـوال الخارقة والمقامات السنيـةه إلى
 !
 العبـاس: وكتت إذا جئتّه وهو

 وإن سكت رجـعـت فذاخلت عليهـ يـونــا بــالا استئنذان فوقّع بصري على أسلا عظيهم فخششي علئي
 واستخفـرت اللّه تعائى من الد خول عليه بـلا إذن ٪ . ثم قال، وقلد هك انـ سنين تحت الارضى ابتتدأهها وعهره أريع عشرة سنـة) ويقولا الشعراتي
 „الطـبـقـاته:

 الععارف بالله تعالمى „مححهذ الشنـاوي"


 الله عنـه، وسسلمني بيلده، فخخرجت اليلد الشريفة مـن الضصريـحأ- بـين الشعراني والبلدوي نحو أربعة قـرون2-وقبضت على يلدي. وقال: يا سيلدي يكون خاطرك عليهيه، واجعله تحت نظركّا فسمعت (سيـدي أحملد ه من القبـر يقول: نعمر.
 والتخاريف التي هي مخالفة لصحيح الشرع، ومججانبـة 'اصريح العقل، فحسبـينا اللّه ونعمى اللّه.

يُتتبر كتاب „طبقات الصوفية، من أهم مراجع الخخرافة يو كتب الصوفيـة، وهم ينفونـه
 كتاب الطبقات، هي مها زيـل على الكتاب ودُسُ على الشعراني بفير علهـهـ وهـن يطالع الكتاب يتضتح لـه أن الكتاب

 tلeققيلـة الصـحيحها، وعـلدم الالتتزام
 أندتههم !الى مقامات عاليـة لا تليق بهم ولا تقبل هنـه
وإليك بعضن الاكثـلة 2


 الشيخ رضي اللّه عنه

 الـكـبـرى، وكـان كثيـر الات عليه بحض الأوقـات تقــلـه جـانــلـئـا، ثمر تلدخل فتّجلده سبعاً، شم تدلـخل فتتجلده فيلاً،
 وهـكــنا، وهـكـث أربــعـين سنـة خلوة مسلدودة باجها ليس لها فير طاقة يــــخـل منها المهـواء وكــان يقبض من الـا
 وكان من لا يعرف أحـوال الفقراء يقول هذا كيماوي سيهاويهيهان 12 وقـال أيضا اطالشيخ شعبان المجلنوب رضي الله عنـه، كان من أهل التصريف بمصر المحروسـة، وكان يخبر بوقانع الزمهان المستقبل، وأخبرنـي سيلي علي الالخواصى رضي اللّه عنـه أن الله تِالى يُلى الشيخ شعبان ملى ما يقع ـٌِ كل سنـة من رؤيـة هالالها، فكان إذا رأى الهلالل عرف جهيع ما فيـه مكتوبا ملى العبـاد ،122

تقولن: أرسل هـداه الرسالثة عـلدد كــذا.. ورابعة: حملة الصـلاة على الرسبول صـلى الله عليـه وسلمر،
 الحسنى كل اسبم تقرأه بعلدد معين الشفاء أمراض معينـة خاصة بالالهمر.. وأخــرى: أستاحفلفك باللّه
 أسبوع الإخــوة.. الاليلة تسبيع... الليلة تهليل.. وهكذا.
 تـتســاقـون وواء الـترهــات والأبـاطـيـيـل والخــرافــاتاتا وبــين أيلـيكم كتاب اللهـ

 واضهحة، وقدل أفناكك الله
 إن الإتترنت ستوت كبير وأنت بضامتانه، فاحلذر
 وإضامة الوقت والجههلت، والنببي صلى الله عليـه
 مغيون فيهها كثير من الناس، الصحةة والفراغ، رواه البيخاري.
 الشرع، ولا تقييد ما أطلته الشثرع، ولغ تتخصيص ما عمهـه إلا بتوقيف ودليل واضح. ولغ تجعل من نفساك أداة ووسيلة لنشر البدلع أو الحخرافات، وتثببت من الرسائل
 تلبيس الـلديـن، وكـن كالنـحلة لا تقف إلع على إلى الطيب لتتنفع نفسك أولا، ثمر تتقله للاخحرين، فالإنترثتت بحر عميق ضاعت فيه أخالاق الرجال والنساء، وسقطت فيهه كثير من العقول، إلا من رحمرالله.

نذكر جميعا بلـعمة الشيخ أحـهمـ انـادم الحـجـرة النتبويـة الــذي رأى النبي صلـي

 هعينـة- وتوزيعها مالى المسلمين، ليرى بعلدها البشريـات والخيـرات ونمو التتجاراث... إلتخ وأن من وصلتـه الرساتالة فلهم
 وفليه أن يتتظر الويل والثبـور وعظائم الأمـور، ويـوهها انبـرى المى

كله وضيلة العالامة سهاحمة
الشيخ عبد العزيز بن
بـاز رحمهـ اللهـ وكتب
 هذا الهراء ضاء رنهن رســالـد ستهاها
 البـبع والـــيـــون عـــادت


 التتواصل الاجتتماعي على
 والفيس بـوك، وغيرها، وعـادت صوروأساليبشتى، وانتشرتانانتشار النتار 20 الهشيـم 22 اليـوم العاصف تأتي الرسايلة بها حِكم أو نصائح أو فوائلد أو غيرها، ثم بيعقبها بقولهـ: انشرها لعلدد كذا أو للجـروب عنـلكّ، أو لجهيع من عندك وستأتيك أخبـار سـارة.. والاء.. فظنز شرُّا، ولا تسأل من السببـ21
 تشاء قبّل فتح الرسالة وقتراءتها، وثالثة

## 

## تتوع قرائن السياق وأثره على الأكامام الثقية．

الثنصص（艹）

## ｜alal Kin

اللفظ على هذا البييان（الحقيقة الشرعيةة）،
 أييان بيان． يقول ابن تيهيـة：＂ومهما يـنبغي أن يـعلم أن الغكفا الموجودة تفسيـرها،وها أريـل بها من جهلةالنبـي صلى اللّه
 بأقوال أهل اللفة ولغ غيرهم＂（هجهوع （YイY／V／الفتتاوى فإن لم يـبـين الشارع معنتى اللفظط فإنتا نتنتقل ！إلى العرف السائلد ـ20 عصر النتبي صلبي اللّه عليـه وسلهم وقت التتشربع، ولا يصحح أن تتحهل هله الألفاظ ملى أعمراف وعادات ححلـت فيهما

بعد
يقول ابن تيـهيـة：＂ولا يتجوز أن يـحهل كالمهـ （التنبي صلى الله عليـه وسلهم）ملى عادات

 الناس＂（هجهوع الفتاوى（110／V）． وقال أيضًا：＂فبتتلك اللفة والعادة والثعرف

（ 1 （ $1 / 7 / 2$（
فإن ثم نستطع الوقوتو ملى العرف السائد共 2．إلى المعنى اللفو


 الاعمراف وال大aادات اتلساثلدة



新 ا－الالحاديث الواردة
 r－بـتى الآتهص عتل فقهاء المذاهب الأربعة． §－فقّه الالاحاديث．


 هل هي الثشث والتتلدليـس أم هي تغييـر خلق الق الله تعالىى، أم هي شعار الفاجـراتع الفارق بين إزاله عيب منفر وبين زيـادة تتجميل، وجواز الاول وعدم جواز الثثانيي
ونستأثف البــحث بذكر القراتين والتترجيحد أولْا ：تخخصيص النصى بالمرف واللغةٍ
 عر＂ صلى اللّه عليه وسله أفصح الثعرب لذهة．ولكّي


وسلمر لا بل أن نعرفـ ونضهم اللفة العربيـة． يقول ابن تيهيـة：＂ولابلد ـو2 تفسير القرآن والححلـيث عن أن يصرف ما يلدل على هراد الله


 وكذذ




الوجه بالكامل، ولا شكك أن الأخذ بالتتعريف الأوسع، أحوط ثلدين من ناحية، ومن ناحيا الاحية أخرى يتلفق مع نصوص وردت عن النبي صلى الله مليه وسلم ومنها: حديث الحسن بن علي رضي اللّه عنهها من النبي صلى اللّه عليـه وسلم: "دع ما يريببك إلى ما لا يريبك" (صحيح

سنت التترمذي وغيره). ومنها حديث النعمان بن بشير رضي الله عنهما من رسوول اللّه صلى اللّه عليهـ وسلم: "الحلال بيّن والحرام بيّن، وبينهما مشتبهات
 استبرأ لدينـه وصرضه.." (متفق عليهه)، إلى غير ذلك من الأحاديث. ستقول وما العالاقة بين ما ذكرت من أحاديث وهي ــــْ الحلال والحرام، وبين الأخذ بأوسع تعريف للنمصو أقول هناكـع علاقة؛ فأخلذنا بأن النمص يشمل أخذ الشعر من كل الوجه يلدخل فيل فيـه النهي من أخذذ الشعر من الحاجبيني، لكن لو اقتتصرنا على الحاجبين فقط، فإنـه ستبقى هنا وناك ريـيـة وشبهة، وهي أن التحريم قد لا يقتصر على
 (فائدة: الأصل حمل العام على جميـيع أفراده وعدم خروج واحلد منها إلا بدليل، فاللفظ
 على استتفراقه لجميع أفراده هل هي قطمية
 بأن دلالة العام على جميع أفراده ظنيـية، وبين قول الحنفية ومنقول عن الشافعي: إن دلالحة
 الجمهور أن دلالته ثنيـة، أن العموم لا يعمل به ولا يشمل جميع أفراده، وإنما المعنى أن العام يحتتمل التخلصيص مع شيوعالتحا فيهه، حتى كرر الملماء عبارتهم (ما من عام إلا وقّة خُصص) .- (انظر الوجيز يُ أصولا الفقةه

 -2 جميع أفراده (انظر آمهلذب


صلى اللّه عليهه وسلام فهل كان من عادة المرأة
 من الحواجب، فجاء النهى مبنئيًا على ذلكع اللا وهذا لا سبيل إلى معرفته إلا بأسباب الورودد كلاُحاديث، ولهم أقّف على أسباب ورود متعلقة بالنهص كما وقفْنا على وصل الشعر الذي يورد
 ولعن فاعلتا وكذا ما ورد ـِ2 حـديث ابن مسعود وإنكاره على أم يعقوب حَلُق جبينها، وهذا السبب ليس
 لكن هل من الممكن أن نستا نستأنس من ردّ أم يعقوب
 لكه: فإنتي أرى شيئًا من هذا على امرأتكك الآنغ، اتتشار هذا الأمر بين النساء فتصوروت أم يعقوب أن زوجته تفمله؛ لأن غالب النساء
 دعاها أن تقول مقالتها هذه لابن مسعود كها
 وأهلك يفعلون ذُلكع على الرغفم من أثك لـ لم تر أهله، لكن لانتشار هذا الأمرتوقعت أنـه الحا يخلو أححد من فعله، حتى أهلـار أهله.
 النّمص هِ زو زمن النتبي صلى اللّه عليه وسلم نقيد به حلديث النبي صلى اللّه عليه وسلما - فيها أملم - فإثنا نتنتقل إلى اللغة العربيـة




 الماني الآتية: ا- نتف الشعر هي الوجه بالكامل بـخيط أو

## ملقاط.

Y- نتف الشعرمن الجبين بخخيط أو ملقاط. r- r- نتف الحواجر الحبر غ- ترقيق الحواجب للتحسين.
 الحواجب، وأوسع تعريض اله هو نتف الشعرمن

والانصبـة، فبيان الصـلاة والزكاة تأخر حتى（لألـى وقت التكليف الفعلي（انظر أصول الفقه الذي
 （をい－
فإذا تقرر هذا فهل كان إتكار ابن مسعود على أم يعقوب وقت خطاب، فيججوز فيـه تأخير البيان، أم هو وقت حاجـة لا يجوز فيه تأخير البيانء بمعنى أن ابن مسعود رضي الله عنـه －رأى أن إنكاره على المرأة（النتهص وغيره） كما بالحديث－هو وقت حاري الماجة، وبالتاليا لا يجوز أن يـؤخر ما يتعلق بالـسأثلة، فلو كان يرى تخصيص شيء من الأشياء المنهي عنها
 يرى أن ذلك مجمل يحتاج إلى بيان، لبينـه،
 فالراجح أن إنكار ابن مسعود رضي اللّه عنـه هو وقت حاجِة وليس وقت خطار انـ وناب وذلك لعلدة قرائن منها：ا－أن الصحابة رضي اللّه عنهـ، وهم خير القرون إيمانًا وعلمَا وتأسيُّا برسولا الله صلى الله عليه وسلم، يصلدمون بالحـا بالحق ولا يـخافون ـِّ الله لومة لانمَ．فكانوا ينكرون ويبينون الحكم عند الحاجية إليه على الرغير أن عدم جواز تأخير البيـان عن وقت الحاجـة متوجب على الرسول عليه الصـلاة والسـلام، وليس بواجب ملى غيره لاحتمال ولا وجود موانع
 أو عدم علمهه بالمسألة أو يرى أن المصلحية تقتضي منـه عدم البيـيان ـٌِ الحالـ．．إلى غير

ذلك من الأسباب．
r－اتهام أم يعقوب لزوجة ابن مسعود بأنها تفعل ما ينكر عليها، أي إن المسألة من وجهة نظرها مما عمت بهل البلوى انـي r－عـدوله عن السبب الرئيس لإنكاره عليها وهو وصل الشعر لكونها زعراء（قليلة شعر
 هي متلبسـة به الآن، أي وقت الحوار بينهـها فأنكر عليها لأن هذا هووقتا البيـانووالتوضيح،
وليسى بعلده. ويتيـة، والحمهدل اللّه رب العالمين.

إذن ما أرجحه－واللّه أعلم－أن النمص يشمل النهي من أخذذ الشعر من جهيع الوجهه، وهذا
 انظر عدد ذي الحجة－وذكره الإمام النـووي
 المحلى（
 هؤلاء من العلماء، وكها قلت هو الأحوط والأولى لعدام وجود دليل بين أيـدينا يقصر النمص على الحاجببين فقط． أما جواز أخلذ شعر اللحية والشارب إذا نبتا
 البحث إن شاء الله． ثانيًا ：لا يججوز تأخير البيان عن وقت الحاجة： المقصود بوقت الحاجة الوقت الدي الدي يحتاج فيه المكلف إلى البيـيان ليتمكن من الامتثثال، بحيث لو تأخر البيان عنـه لم يتمكن من العمل الموافق للشرع．والمقصود بوقت الخو الخطابء الوقت الدذي يسمع فيه المكلف الخطاب، سواء كان قِرآنَا أم سنـة． وهذه قاعلدة أصوليهه مهمة وهي تشتتمل على قسمين： 1－تأخير البيـيان عن وقت الحاجة． r－r－تأخير البيـيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة． أما القسهم الأول، فالا يـجوزِـِ حق المشرعتأخير


 （سورة النححل：£؟）، وقد نقل ابن قدامهة
 يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة＂（روضة （or£／النـاظر（or أما القسم الثانيّ：وهو تأخير البيـان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة، فهلذا جائز وهو
 القرآن（係 （11． الaـلاة ومدد ركواتها، وبينتا مقادير الزكاناة

## منظوهة القيم الأفلاقية


 (المؤهنون: A) والدليل من السنـة النبويـة الشريفة قول الرسوول صلى اللّه عليه وسلمז: (أد الأمانة إلى من ائتمنـك ولا تخنز من النانك) (رواه أحمد وأبو داود )، وقال صلى الله
 (رقفك دم حرام، أو فرج حرام، أو اقتتطاع مال بغير حق) (رواه أحمد)
وتأسيسا على ذلك يـجب على المسلم أن يتتحرى الأمانة كل معاملاته ولاسيها أمانه تطبيق شرع الله.

 أن يستعين بالأساليب المعاصرة ـٌِ سْبيل تحقيق ذلكا


 صلى الله عليه وسلهم: )إن اللّه كتب الإحسان على كلم شيء، فإذا قتلتتم فأحسنوا القتللة، وإذا ذبحته فالحا فالحسنوا الذبحة، وليـحد أحلدكم شفرته، وليرح ذبيحته) (18:اوراه
 صلى اللّه عليه وسلمهد )إن اللّه يحبب إذا عمل أحلدكم عمملا

> أن يتقنـه) (رواه البييهيي).
 بالعهود التي يعطيها كلمتعاقلد معه، وكذلك تلنفيذ الشروط الواردة بالعقود التي يببرمها ما لم تكّن مخالفـة


望

 الله صلى الله عليه وسلم: (من كان بينه وبين قوم عهلد فالا يحلن مهل ولا يشدنه حتتى يمضي أمده أو ينبذ إليهم

الحجبد الله وكفى، وصلاة وسالامًا على عبلده المصطفى، وبعدُ:
 الاقتصاد الإسلامي من خلال منظومة القيهم الأخلاقية 2\% الاقتصاد الإسالامي) حيث تقوم المعاملات الاقتصادية على مجموعمة من القيم الأخلاقية التي يجب الالتزام بها وتحقق الوا ولبركة والخير وتضبط وترشد السلوك الاقتتصادي للمتعاملين،
 الأخلاقيات ـ2ْ كافة المعاملات والأنشطة الاقتصاديادية وهو أساس الثشروعية ـٌِ مجال الاقتتصاد الإسلامي، و من القيم الأخلاقية ما يلي'




 قول الرسول صلى الله عليه وسلمهد) التتاجر الصلدوق مع التببيين والصلديقين والشهداء) (رواه الترمذي) التيار ويقول صلى اللله عليه وسلمه:)البيعان بالخيار حتتى يتفرقا فابن
 بيعهما((رواه البخاري ومسلم))، ويقول صلى اللنه عليه وسلم: ) لا يححل لأحد أن يبيع بيعا إلا بَيْن ما فيهه، ولا يحل لمن يعلم ذلكا إلا بَئنَه ( (رواه الحاكهم). وتأسيسا ملى ذلك يجب ملى التجار الكسلمين الالتزام بخصالحالصلدقوولاسيها وتجنب الغش والخداع والتدليس والبـخس والكتمان وما


 على المتعاملين أن يتحروا الأمانة يِ كِل معاملاتهه، لانثها من موجبات الثقة ـــِ المعاملات، ودليل ذلك من القرآن



Upload by: altawhedmag.com


يقود الالتزام بالقيم الإيمانية والأخلاقية إلى سلوكيات اقتتصاديـ رشيدة وسليمة وهى مستتبططة من تلك القيمه، من أهوها ما يلي:
 الله من رزق وهذا يحقق الارتياح النفسي والاطمثنتان




 البيههقي وابن ماجه)، وهذا يجنب الكسلم الشره والتهاهت

الشديل على الكسب بدلدون ضوابط شرعية.
 والسبل والطرق المشروعة، ودليل ذلك قول الله تله تبارك


 كها يرزة الطير، تغلدو خمهاصاً، وتروح بطاناً) (رواه أحهدل والـترمـنـي) وقـال حلديث حسن صحيح من مهر بن

الخطابر
 ومهاطره من الأزمـات والكوارث والثفقر والثوز وكذلاك
 السلوك هو أن حياة الكسلم تتقلب بين الزرخاء والكاء والكساد،
 يأخذ من غناه لفقره، ولقد أوصى رسول النله صلى اللّه





 وبمصطلح الفقةه الضروريات فالحاجيات فالتحاتحسينات، وهذا يحقق لكه الاستقراريٌ حياته، كما يطبق هذا الفقة

ملى سواء) (رواه التزمذئي عن عمربن عبسة وقال احديث
(10A•/هسن)


高




 الجنتد، فقال رجلن: وإن كان شييثاً يسيرأ يا رسول اللنهي،

فقال، وإن قضيباً من أراك) (رواه مسلم) . 7- النصصيحال: من أخلاق المتصاملين تقديم النصيحو والورشاد




 ولرسوكله ولأتمة الكسالهين ومامتهم) ( (رواه مسلم من تتيمر


 والكذب والتطفيف والتلدليس وكل ما يخالف ألحكام


 ,





|'اقتصاديرי

أبي مسعود الانصاري)، ويقول رسول اللّه صلى اللّه عليه
 (رواه مسلم)، وقال صلى الله عليه وسلم: (ومن سره أن ينجيه الله من كرب يوم القيامة، فليتفس عن معسر، أو يضع عنه) (رواه مسلم)،وفى روايـ لا لحمد :"وقاه الله من فيحجهنم"
9- سلوك المواطتدa: بمعنى أفضلية|التعامل الاقتصادي
 وأداء ما عليه من حقوق للوطن من ضراثب ورسوموم
 والالتزام بالقوانيّن، وتجنب التقامل ـيٌ السلع الواردة من دول محارية ومعادية للدين وللوطن ومقاطعتها إلا عن الضرورة المحتبرة شرعا وتلكك وقفة مع شرع الله ووقفة مع
 الاععداء.
-1- رسلوك تجنب المعاملات الآتصسادي2 الثتهي عنها

 والإكــراه، والتطفيف، والتدليس، وكل صول الاليور الثساد

الاقتصادي التي تؤدي إلى أكل أموال لناس بالباطل. سلوك التفقه ي2 أحكام المعاملات حتى لا يقع يِ آلحرامو يجب على المتعاملين ودليل ذلك قول الرسوول صلى الله مليه وسلم: (من يرد اللّه به خيراً يفقهه يِّالدين) (رواه البيهقي)، ويروى عن عمربن الخطاب رضي الله عنه أثن كان يطوف بالسوق، ويضرب التجاربالادرة ويقول، " "ا يبيع يٌ سوقنا إلا من يفقة، وإلا أكل الريا شاءأمأبى ". ال1- سلوك تجنب الشبهاتات ويقصد بذلكا أثه يجب أن يكون من سلوك الاوتتصاد الكسلم معرهة الحلال فيتبعه والحرام فيجتنبه، وكذلك المشتبهات هيبتعل عنها خشية أن يقع يو الحرام، وكان صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم يتركون تسعه أبواب الهعلال خشية أن يقعوا من الحرام، وأصل ذلكت حديث رسول اللّه صلى اللّه عليه
 مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس، فمن اتقى الشال الشبهات
 الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يقع فيه،
 الجسلد مضغف،، إذا صلحت صلح الجسس كاله، واذا فسا والودت (اللسد الجسس كله، ألا وهي القّلب) (رواه مسلم)، ،وهال صلى الله عليه وسلمب ( دع ما يريبك إلى ما لا يريبك) (رواه الترمذي).
وللحديثبقيةإن شاء اللنه.

عند التعامل مع الآخرين.

 سبيل تنشيط المعاملات الاقتصادية وتجنب كافة صور الاستفالال والاحتكاروالمنافسة غير المشروعة وكافةصور الالساد الاقتصادي، كها يساهم مع مؤسسات المجتمع
 يقود إلى التتنمية الا جتماعية وذكك من خلال الواجيات الوات المالية الأخرى غير الزكاة، يقول الرسوول صلى الله عليه وسلم: (مثل المؤمنين يٌ توادهم وتراحمههم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضوتوتداعى لله سائر

الجسل بالسهروالحمى) (رواه البحاريومسلم).

 البر وفضائل الأخــالة، ومن وصايا الرسول صلى الله
 تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبع بعضكم على بيع بعض،
 يخذلثه ولا يكذبه ولا يحقره، التقوى هاهنا ويشا وير إلى صدره ثلاث مرات، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه
 (رواه مسلم).
 حسن التعامل مع الآخرين برفق وأثاة لأن ذكك من أبواب التيسير وسهولد المعاملات، والبركة بِّ الأرزاق، وتقوية الروابط، ودليل ذلك بصفة عامد من الحرآن الكريه قول


 ودليل ذلك قول الرسول صلى الله مليه وسلمه )رحم الله رجل سهحاً إذا باع واذا اشترى واذذا اقتضى ) (رواه البخاري).
 ولاسيها رجل الأعمال التيسير على المتعامالملين معه لأن دّلك من موجبات تسهيل الأمعال وانسيابها بان ينظر الثعسر أو يتجاوز عنه بالتصطاق وتخفيض الانسعار وما

 الله عليه وسلم فيها ورد عن رب العزة! ) حوسب رجلا


 أحق بذلك منك، تجاوزوا عنه (رواه البخارير ومسلم من


Upload by: altawhedmag.com


 وهصابيح الظالمب، ولدلد ت توْ




















 النتافع، وإما بالعهمل الصـالّح.
 والحفظ، وتمام، وهو : قوتوة المنطق، الالذي هو البيـيان والمبـارة.




 فههم- مـثـلاه- يـعـبرون مـن الـقـلـور المشتركك بـين الحيـوان
 من أموره: من الأصوات، والأولاد، والمساكن، والأطفـال إلى الى غير ذلك من خصصائصس اللسان العريي، التي غا يستيراب وأمـا العمل: هـإن هبـناه على الالخــلاق وهـي الفرائز


## أُصول الاذَابِ ومكَارم الأَخلاق

## وُجوامهُها




 على الإسلام وخلدمته - على كبر سنهاه الم تَبْلَ ولمَ تشبٌ. وسبحان من قلوب الصباد بين أصبعين من أصابعه يقلبها كيف يشاء حتى فاوت بين


تحت الثرى نسأل الله الثبـات حتتى الممات. وللّه درُ القائل:



وَالشُيُبُ وَالْمْهُودُ أَنْ الشَبَابِ أَقْبَلْ لَلْحَقِ وَأَهْـَدَى



 وَمَانَدُوا وَلْمَ يُؤِمْنُواْ

















架 (1)


 من غيرهم، فههم أقــرب لالسـخاء، والحلم، والشجاعة، والوفاء، وغير ذلك من الأخلاق المحمودة، لكن كانوا قبل الإسلام طبيعة قابلة للخير، معطلة من فعله، ليس عندا ليسمر عمم منزل من السماء، ولا شريعة موروثة عـن ثبي، ولا هــم أيضْـا مشتغلين بيعض العلوم العقلية المحضة، كالطبب والحساب،
 من الشمروالخطب، وما حفظوه من أنسابههم وأيامهه، وما احتاجوا إليه ـٌِ دنياهم من الانــواء والنـجوم، أو من الحـروب. (اقتضاء الحاء

 السوء ورفـع الـبـلاء بسبب الإحـســان إلىى النـاس.








من المحسنين.

المونونين خلدبجة بنت خويلب رضبِ النه عنبا|









 نُبِّئُ مليه الصـلاة والسِلاُمُ زُهَاءَ الخخامسِحِ والخْسسينِ، ولئن كانتُ الايامُ والثليالي أبَلَيْنِ

شككُ، بدليل أنَّها أَقسهتُ ملى ذَلكَ، وجعلتُهـ



أَبَدَا".


















 الــذي هو أحكم الحاكهمين وإلـه رب العالمين لا يخزيـه ولا يسلط عليه الشيطان وهذا استدلال منها قبول ثبوتا النبوة والرسالة الـالـل استدلال على صحتها وثبوتها بِّ حق من هذا
 يفعله من أسمائه وصفاته وحكمتا واله ورحمته وإحسانه ومجازاته المحسن بإحسانه وأنه لا يضيي أجر المحسنين اهـ. (إملام الموقعين:




$$
\text { (فتحَ البـاري: } 1
$$


 (६१०r)) () وللحديث بقية إن شاء اللّه. والحمد لله رب العالمين.

عَلَى خَديجُةَ بنْت خُوْيْلِ رُضِيَ اللّه مَنْهَا،








 يَكْتُبُ الكتَابَ العبْرَاْتِّيُ، فَيَكْتُبُ منَ الاونْجِيل






















 الكريمةُ العاقلةُ ,خديجةُ الـُرضي الله عنها بأن من جمع الله فيـه صضاتِ الخيْر وحهيلا الخصال وجميل الخلال فلا يلحقّه الخزير ولا يدركُه الحزنُ، ولم يـخالجْها يٌٌ هذا الأمر

## .

المُجَنٌ، وعرَى أفراسَ الصبـا ورواحلَهـ .


 هـم أخطأوا، ويسلدي إليهم المعروف إذا هم احتاجحوا دون أن يكون خائفًا منهه أو راجييا لههم- فذلك قليل ـون الناس، فريبـ بيتههم. وهن كان كذلك أحلـت إليـه الضمائر

 ولكن هلا الصنف- مع الأسف- قليل؛ لأن المصالح الخاصا الحـة قلـ طفت، فصارت

 ولا ريـب أنتا بحاجـا المـة هاسـة إلى كهيـة كـبـيرة مـن المـشــاعـر الـصــادقـة ألـا حتى نحفظ الود فيهما بينتنا، ونبعلد عن شبـع الأوهـام التتي تعترينـا، ولأجل أن تككون حيـاتنـا مليئـة بـاتـبـرات، بعيلدة عن المكلدرات والمنفصاتات وإن المتأمل ـ2 ححياتنـا ثيرى عجئبًا فلغة
 الشتاء، وتهب علينـا بالتسيهم العليـل ـوِ حر الههجير- تكاد تنقرض عنلد فئام
 كيف يكون ذلك؛ ونحن نتفياً ظالال دين عظيـم يرعى هذا الجانب حق رعايتّه،
 النبيلة، فيضيع بسبب ذلك الك من حقائق الشريععة، وعزة أهلها ها يضيع28
 الالبه، وعا s

 ظا


 فوها

2-2 والحلديث عنها سيبلدأ بتوطئة وهدلخل،
 الظظاهرة، ثم يكون الحلديث عمن الأسبـاب

التتي ترتقي بالمشاعر، وتتهض بها. توتئة وهلدخل: الإنسان مركَّب من جسلـ وروح ومشاعر، فليس جـهـاداً أصـهم، وليست حاجته قاصرة على الطعام والشراب فـحسب، بل هو محتتاج مع ذثلك إلى غلذاء عقله، ، وروحه، ومشاعره، وتفصيل ذلك يطول،

وليس هدا هجالز بسطهـ. وحسب الححليث هاهنـا أن يـلـور حولّ الاششاصر، وححاجة الإنسان إليها، فالذي يـلاحظ بـ حيـاتنا اليووميـة أنتا نعاني الاني هن فتر الششاعر الإنسانيـة الصادقا المعتلد كة؛ فتتجل من الناس من هو جا لا تـكـاد تحـطى مـنـه بكلهة شـكـر، أو ابتسامة محبب، أو دعوة مخلصـ ومنههم هـن هـو متتهلق هـحـتـال يززجي
 يستتحق؛ !اها رغبـة أو رهبـة أو لأجلهما جميعاًا؛ فإذا الثقضت مصلحته قَلبَ ظهرَ

كثيرة من شأنها أن توهي حبال المودة
 ينهى عن العقوق، والقطيعة، وأذيـة

 والعناد، والغيبـة، والنميمه،، والسب، واللـعـن، وإفــــاء الــــري، والسخريـة
 الكستقبـحة، والتتـخـاطب بـالألـقاب السيئة.
 والخصومة، وعن المزاح البذيء، وعن الكلام فيها لا يغني، وعـن الخيانة،



والتشاحن، والتدابر، وما إلى ذدلك. والـي وتفصيلُ ما مضى، وذكرُ أدلته يحتاج !! !لى مجلدات ضخام، والمقام لע يسهح بذلك
ومـع ذلك كله فـان الناظر بـا أحـوال

 والقطيعة، والتهاجر، وجفاف المشاصر،

وجفاء الطباعوهذا الأمر يشيع بين المسلمين، ويأخلذ صورًا شتى، وفيما يلي تفصيل البيل ون المظاهر، وذلك على النـلحو التالي: أولا: فـقـر المثــامـر بـينين الـوالـديـنـ والأولاد.
ثانيًاء فقر المشاعر بِّ الحياة الزوجيـة. ثالثًا : فقر المشامر بين الزوجة

زوجها
رابعا: هقر المشاعر بين الجيران.

والمعلمين.
سادسًا : مظاهر أخرى لفقر المشاعر. وإلى ذلك التفصيل بٌ العدد القادم إن شاء الله تعالى.

وهـن هنا جـاء الإســلام بها يريـي تلكا المعاني، ويحييها مِّ النفوس؛ فنصوص الوحيين- التتي لم تـغـادر صغيرة ولا كـبـيرة إلا وأحـاطـت بـها إجــهـالا أو تفصيلأ- مليئة بتقرير تلك المعاني السامية التي تنهض بالمشاعر، وتقضي ملى ووح الأثرة والقسوة، والغلظة.
 والزكاة، والصيام، والحعج- وهي أعظم
 لوجدت أن من أمظم حكم تشريعها مـراعـاة المشاعر، وقيـيام روح الألثــة والمودة بين المسلمينـ ولو ألقيت نظرة فيما يقرره الشارع من أوامرَ وتواه وما جرى مجرى ذلكا لرأيت ذلك رأي الحين. ألا ترى أن الشارعيقرر ألو نتسى الفضل بيننا، وأن أحلانا لا يؤمن حتى يحبا
 أخو المسلم لا يظالمه، ولا يخذلثه، ولا يسلمه، ولا يحقرهع أليـس الـشـارع يـأمـرنـا بستر عـورات
 وتنفيس الكـربـات، وعـيـادة المرضى، وتشييع الجنائزء أليس يأمر بإفشاء السـلام، والرحهـة بـالخـلـق، والـعطـف عليـهـ، وحسن رعايتهم، ومـلـاراتـهـه، والصبر ملى أذاهـر.


 والأولاد. أليس يأمر بالأمانة وإنجــاز الوعد،
 التي ليس بعدها أمل لآمل، ولا زيـادة لـــي وهٌِ مقابل ذلـك، فهو يتهى عن أمـور

الحمد الله رب العالثمين
وألحـــالاة والـــــــاهم على

الأنبياء والمرسلين، وآلهـ

tareng




 علبي تفسه، فرأى أثر ذلك تعبَا ومشقة سنـُ





 على مسلم (



 تحبون أن يرفق اللّه بكم" 12 فارفتوا بالناس. ر







## الأسرة الـسلمهة

# الأسرة السالمة إيمان وأخلاق <br>  



فإذا كان الاختتيار على الضضوابط والشروط الشرصي2 فينبغي أن يعقب ذلك التيسير وليس التعسيروالتشديد.



الندم والعقوبة بمثلها.


 وعن عائشحرضي الله عنها قالت: قال رسبول الله


 ( (180N/r)




















 وطبقاتالالصفياء (1/0/8)

- عبرة فيمن צا يهتم بدين المرأة ومن يهتهد قال ِيَحْيَى بُنُ يَحْحَى٪" كَنْتُ عِنْدَ سُفْيَانِ بُنِ

























 وللحديث بقية إن شاء الله، والحمد لله رب العالمين.







 - شراء الريال







 وطبقاتالأصفياء (101/r). وهكذا لم يفتن الحسن البصري بكثرة مال المتقدم لابتته، بل خاف منه أن يكون جموعًا منوعُا





















# قصة اسم اللهَ الأعظم الدّي طلبت عائشة رضي الله عنها أن تتعلّه 

| علم حشيش | \|s/ac| K |
| :---: | :---: |



تحلـير الداعيـة من القصص الواهيـة
(197) adal!

<br>يقف على حقيقة هلذه القصدة التتي اشتهرت عنلد الطرقيـة حتى جعلوها وردُا هن<br>أورادهم، وإلى القاريّ الكريهم التتخريج والتحقيق:

يتبين الإمام الحافظ أبو عهرو عثمـان بن الصلاح أهميته هِ ״ „علوم الحليثه الفرع (ro)، فقال:




 وتقله هٌِ (شرح التقريب" الإمام السيوطي وسشمُاه , تـدريب الراوي يِ شرح تقريب الثنواوي، وقال أنـه:
„فن جليل مههم". اهـ.

قلكُ: وهذا بيان التصحيف بِّالإسنـاد : ا-قال الإمام الحافظ ابن عدي كما هو مبينّ من
 القرشي، حلـثنـا محهـد بن زيـاد بن معروف، أخبـرنا جعفر بن جسر أخبرني أبي، حدثني ثابت البنـاني من أنس مرفوعوعا. Y- أخرج ابن الجوزي الحديث من طريق ابن عدي
 عبـد الرحمن بن محمل القرشثي أخبرنا جعفر بن حسن قال: أخبرني أبي حسن حلـنـي ثابت البيناني عن أنس مرفوعانا r- بالمقارنة بين الإسنـادين نجـلـي : أ- أن الإسناد عند ابن علا أخبـرني أبي" صُحُف عنـد ابن الجوزي إلىى: " جعفر بن حسن أخبرني أبي حسن". ب- تحريف فِّالسنـلـ وذلك بإسقاط الراواوي پ محهمد بن زيـاد بن معروف" هٌِ الإسنـاد عنـد ابن الجوزيـ جـ- هذا التصحيف والاسسقاط يؤيـلـه ما نقله

## أوه: المتّخ






 وَالصَبْيَانَ واَلسَفُهاءهِ ".اهـ. ثانيا: التّخريجا
هذا الخخبر الذذي جاءت به هذه القصة أخرجها


 جعفر بن جسر، أخبرني أبي، حلدثتي ثابت البيناني عن أنس قالن : قال رسول اللهـ صلى اللّه عليـه وسلمع:

سألت اللّه الاسـم الالع عظمم.. الححديثه. اهـ. وأخرجه من طريقه الإمام ابن الجوزي
 ذكر اسهم اللّه الأعظمه، قال: „ أنبـأنا إسهاعيل بن أحهدل، أنبأنا إسمـاعيل بن سعلدة، أنبأنا حهزة بن يوسف، أنبأنا أبو أحملد بن عدي حلدثنا عبـل

الرحهن بن محملد القرشي بـه ه. ثالثا : بيان تصصحيف
هناكك تصحيف وقع عِ الإسناد عنـد ابن الجوزي
 (官) وهذا التصصحيف يـحسبـه هن لا دراية لـ أه أنه هين، ولكنـه عند من الحاليث صناعتته عظيه، حيث

Upload by: altawhedmag.com

أحمد يٌ رواية أبي طالب: دأهل المدينة إذا كان الحديث غلطًا يقولون: ابن المنكدر عن جابر، ألور، وأهل البصرة يقولون: ثابت عن أنس يحيلون عليهما ه. اهـ. قال الحافظ ابن رجب: , رومراد أحمدل بهذا كثرة من يروي عن ابن المنكدر من ضتعفاء أهل المدينـة، وكثرة من يروي عن ثابت من ضنعفاء أهل البصرة، وسيئ الحفظ والمجهولين منهم، فإنه كثرت الرواية عن ثابت من هذا الضرب فوقعت

 ولما اشتهرت رواية ابن المنكلدر عن جابر، ورواية ثابت عن أنس صار كل ضعيف وسيئ الحفظ إذا روى حديثئا عن ابن المنكدر يججله عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم، وإن رواه عن ثابت جعله عن أنس عن النبي صلى اللّه عليه هذا معنى كالام الإمام أحمد رحمه الله ورضي .الالأله

## خامسا :التطبيق :

بتطبيق ما بيناه آنفًا مما ذكره الالامام الحافظ ابن رجب بٌِ الطبقات الثثلاثة من أصحاب ثابت البناني على هذه القصة التي جاءت التي من حديث

جسربن فرقد عن ثابت. 1- نجد أن الطبقة|الثالثة تنطبق تمام الانطباق عنى هلذه القصة التي جاءت من الت حديث جـر جسر بن فرقد عن ثابت؛ حيث إن جسر بن فرقد من الضعفاء والمتروكين كما سنبين بالتفصيل، والطبقة الثالثة هم الضعفاء والمتروكين الدين رووا عن ثابت.

 بصري يكنى أبا جعفر،، ثم أخرج له هـر هـا الخخبر الذذي جاءت به القصة وجعله من مناكير جسر بن فرقد كما بينا آنفًا، ثم قال: ا هـذه الأحاديث التي أمليتها عن محمدا بن زياد، عن جعفر بن جسر عن أبيه لا يرويها عن جسر غير بابَّنه جعفر، وجسر هو وٌِ الضعفاء وابنـه مثلهـ، وأحاديثه عامتها غير محفوظة. .اهـ. قلثُ: وهٌِ صلدر ترجمة جسر خرَج أقوال الإمام يحيى بن معين فيه حيث قال الحافظا ابن عدي:

الإمام الذذهبي


 . قلثُ: وإن تعجب فعجب أن يُصحُف الراوي: "جسر، إلى "حسن ، وجسروابنـه جمفر هما آفة هذا الحديث كما يتبين من التحقيق. رابفا: التحقيق
هلذه القصة التي جاء بها هذا الخبر واهية والخبر لا يصح وهو من طريق ر جمفر بن جسر عن أبيـه عن ثابت البُنْاني عن أنس مرفوعُا ه، وهو مسابسل بالعلل: 1- أصحاب ثابت البُنْاني: قال الاعمام الحافظ عبد الرحمهن بن أحمد بن

 وفيهم كثرة وهم ثلاثة طبقات: الطبقة الأولى: الثقات: كشعبة، وحماد بن زيدن وسليمان بن المفيرة، وحماد بن سلمة، ومعمـر،

 ثم نقل عن الإمام علي بن المديني شيخ البـخاري
 بن سلمة ثم من بعده سليمان بن المغيرة ثم من بعده حمُاد بن زيـلـ وهي صحاح، يعني أحاديث هؤلاء الثلاثلاثة عن ثابت. اهـ. قلثُ: ثم ذكر الحافظ ابن رجب بقية أقوال الائمة حول هذا الطبقة. الطبقة الثانية: الشيوخ: قال الحافظّ ابن رجب: مثل الحكهم بن عطية، وقد ذكر أحمد الحكم بن عطية فقال: , هؤلاء الشيوخ يخطئون على ثابت، وذكر للحكم بن عطية عن ثابت عن أنس مناكير). اهـ. وقال أيضُا: : سسهيل بن أبي حزم، وبيَن أنهـ يروّي عن ثابت منكراته. وقال هِ عمارة بن زادْاند "يروي عن ثابت أحاديث مناكير،.اهـ. ثم قال الحافظ ابن رجب: „الطبقة الثالثة:

الضعفاء والمتروكينه:
„وفيهم كثرة كيوسف بن عطية الصغار.. قال

الجهبـذ واصطالاحه، وهقاصده بعبـاراته الكثيرة. أما قول البـخاري: (سكتوا عنـه) فظاهرهاها أنهه ما تعرضوا لثه بـجرح ولا تعلديل وعلهنا مقصلا بالاستتقراءء أنها بمعنى متروك هـ ها اهـ.
 علوم الحديث، (ص1ر)) قال: „ثمً هصطلحات لأشخاص ينبغي التتوقيف عليها، من ذلك أن أن البـخاري إذا قال هٌِ الرجل: (ستكتوا عنـه هِ أو (فيـه
 لطيف العبارة يف التخخريج، فليعلم ذلك" الما قلتُ: إذا كان هذا هٌِ قِول الإمام البـخاري يِّ الرج

 ولقلد علهنا هقصلده بها بالاستتقراء أنها بمعنى هطروح الحديث، ليس بشيء، سلاء حفظله، متروكک، وهذا بالاستقراء فعلى سبيل المثال



 بذاكه".اهـ.
 بالقوي" علمنا هقصده بالاستقراء أنه بمعنى منكر الحلديث متروكك.
 والمتروكين، (1£7) فقالء » جسسر بن فرقد، بصري عن ثابت والحسن ". اهـ. فائدة: قد يتوهم البعض وكذلك من لا درايـة له بمناهـج المحدثين من أنـمـة الجرح والتعدليل أن
 جرحُا ولا تعليـل، وأنـه سكت عنـهـ، ولكن هيهات الات حيث بين الإمام الحافظ أبو بكر أحمدل بن محمهد بن غالب الخوارزهي البرقاني، وهو هن أخلص تلاميلذ الدارقطنتي، حيث أملى عليـه العلل وججهعها البرقاني وقرأها النتاس من نسختته، يقول الإمام أبو
 (طالت هحاورتي هع أبي هنصور إبراهيهم بن حهكان لأبي حسن علي بن عهـر الدارقطني عفا اللهـ عني وعنهها ـِ المتروكين هن أصحاب الحلديث، فتقرر


أ- حدثنـا علي بن أحمهد بن سليمان، حلـئنـا أحمهد
 مععين- عن جسر أبي جعفر فقال : ليس بشيء، ولا يكتب حلديثـه ه. اهـ. ب- ثم قال: حدثنّا محهد بن علي المروزي قال: ححثنا مثمان بن سعيلد الداربيي، سألته- يعني يـحيى بن معين- عن جسر: كيف هوء قال: لا شيء، اهـ. جـ- وقال: حلدثنا ابن حمـاد، حدثنـا عبلد الله بن أحملد، قال لي يـحيى بن معين ابتلداء من عنـلده
 قلتُ: ومصطلح الإمام يحيىى بن معين إذا قال

 أبي حاته: معنى قول ابن معين: „لا شيء" ليس بثقةه. اهـ.


 الذذي من أجله قال الإمام ابن معين وِّ جسر بن فرقِلد : قول ابن معين: لا شيء: ليست بثقة: حيث قـال

 البصرة حلـث عنـه البصريـون، كان مهُن غلب مليـه التققشف حتى أغُفَى عن تعهل الحلديث فأخلذتهه إذا روى، ويخطئ إذا حلث حتتى خرج عن حل العدالثة سهعت محملد بن محمود يقول: سمعت الدارهي يقول: سألت يحيى بن معين عن جسر القصاب فقال: ليس بشي\& هـ الهـ.


 فرقّل أبو جعفر البصري: ليس بالقويه. اهـ. ثم قال: سمعت ابن حهماد يقول: قال البـخاري: نـحوه ه.

قلث: وهلا المصطلح „ليس بالقوي، من الامام البـخاري له معناه وهذا ما نبـه إلى أهميتته الإمام
 من ذڭلك: أن نعلم بالاستقراء التام عُزق ذڭلك الاعمام


الله عليه وسلم، تلك القصصة التي من الغرائب كما
 ما رواه ابن عدي عن أبي يوسف قالح : >من طلب الدين بالكالام تزندق، ومن طلب غريب الحب الحديث كذبه. وهو ما بينه الإمام أحمحد بن حنبلـ.


 حدثنا عبد الله بن بريدة عن أبيه أن رسولول اللّه صلى الله عليه وسلم سمع رجالكا يقول: , الالههم إتي أسأكلكا أني أشهل أنكا أنت الله لا إله إلا أنت الأحد الصمد الذذي لم يلد ولمه يولد ولم يكن له كفوا
 به أهططى وإذا دُعي بها أجابه. وقال الإمامأبود أباود عبد الرحمن بن خالد الرقي، حدثنا زيد بن
 فيه، : „قد سألت اللّه عز وجل باسمه الأعظمه".

اهـ.

 مالكك بن مغول بهذا الحديث، وفيه: فقال رسولا الله صلى اللّه عليه وسلم: , لقد سألثت باسمهـ الأعظم، الديى إذا سُنئل به أمطى، وإذا دُعي به أجابه. وأخرجه الإمام أحمد
 مشهور عن مالكك بن مغول والحديث صحيح رجاله مالكك فما فوقه من رجال الشيخين، ولقد أخحرج الإمام مسلم بهذا السند عن مالكا
 أهطى مزمارًا من مزامير آل داود ه. وقد ثبت
 مالكك قال: سمع النببي صلى الله عليه وسلم رجلكا يقول: اللهم إني أسألكك بأن لك الحملد، لا إله إلا أنتت وحدك لا شر يك لكك، المنان بديع السماوات والأرض، ذو الجلال والإكرام، فقال: لقد سألت اللّه باسمهـ الأعظم الدي الدا إذا سُئل به أعطى، وإذا دُعي به أجابه.اهـ. هذا ما وفقني الله إليه وهو وحده من وراء القصل

هِّ هـذه الوريقاته. قلث: بهذا يتبين أن بإثبات اسمر جسر بن فرقد
 الثـاثة: الدارقطني، وأبو بكر البرقاني، وابن
 ^- وبهذا يتبين من أقوال أئمة الجرح والتهديل: أنهـ بصري من أهل البصرة وأنه لا شيء وليس بشيء يههم إذا روى ويخطئ إذا حدث حتى خرج عن حلـ العدالدة، متروكَ. وبهنا ينطبق عليه قول الإمام الحافظ ابن رجب

 عن ثابت من ضصفاء أهل البصر وسيئ الحفظ حتى كثرت الروواية عن ثابت من هذا الضرب
 من روى عنه من هؤلاء، ولا اشتهرت اته رواية ثابت عن أنس صار كل ضصيف وسيئ الحفظ إذا روى حديكًا عن ثابت جعله عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم، وهذا معنى كالام الإمام أحمدا رحمهـ اللّه ورضي الله عنه. اهـ. 9- قلت: وبهذا يتبين أن المنكرات التي وقعت وـي حلديث ثابت وقعت من جههة من روى عنه من الضعفاءو والمتروكين من أهل البصرة حتى جعلوها عنثابت عن أنس عن النتبي صلى اللّه عليهوسلم، لكدلك قال الإمام ابن الجوزي يٌ (الموضوعات،
 قصة ,اسمرالله الأعظمالدني طالبتعائشةرضي
 رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكذب عليه. قال يحيى: جسر ليس بشيء، قال ابن عدي وأحاديث ابنه جهفر مناكير. ولقد بئنا حال جسر بن فرقد من الضهض الشـديد وابنـه كها قال ابن عدي مثاله، فقد قال
 (rسY/\AV/I) القصاب بصري وحفظه فيه اضطراب شديد

كان يذهب إلى القدروحدّث بمناكير. اهـ. قلكُ: فهذه القصصة الثوضوعة والتي من تطبيق قول الإمام الحافظ ابن رجب هِ „شرح علل الترمذي، كيف جعلوها عن أنس عن النبي صلى

# قرائن اللةّة والثقل والعقل على حمل صفات الله (الثُّبرية) و(الثفلية) على ظّاهرها دون المجاز 

 أهل التتجقيق - إلى نهج الأشعري وإلى ما كان عليه أمر آسلف

| 2-2 . | / 1 +at |
| :---: | :---: |


حلديثـه من شروط قصقيـة الدليل النقلي، وأن منها : سلامتته من المقلدمات الظثنية التتي ينتلدرج ت־حتها: (نفي المعارض العقلي) -: "إنه لو قام دليل قاطع عمقلي ملى ثفي ما أشعر بـه ظاهر الثنقل، فالقول بهها: محـال، لاستتحالدالة وقوع الثنفي والإثبـات، والثقـول بارتڤاعهما: هحال



 النتقل بتكلذيب العقل يستلزم تككذيب النقل، فتلنا: لا بل من ترجيح دليل العقل".. "يـخلص
 مبنتي ملى مقدهات ظلنيـة، والمبـني على الختا
 يعنتي: ـِ حال وجـود المعارض العقلي، ويعني بـه بِ باب الصفات: إيهام التشبييه والتتجسيمر

 .
 حيا، عامثاً، قادراً، مريدأ، سمييعاً، بصيراً، متكلماً،



 يقول بِن نفس الصفححة: "بل الواجب أن يـقال: إن ها دل العقل على ثبوتـه قضينـينا بثـبوتـه، ووها لا يـلال المقل على ثبـوتـه ولا على علدمه، وجب


الحهمل للهه، والصـالاة والسـلام على رسـول الله وعلى آلّه وصحبـه وهن والاها .. وبعلد فقد أشرثا آنفاً إلى أن مهمن هلداهم اللهـ إلى طريقة
 قضيـة: (توحيل الصفات) بعلد أن مـال عنها

 الأشعري يو هرحلتهd الأخـيـرة.. ولا فرو2 فقد كان صاحب القاعلدة الكليـة التتي انتصر فيها


 الاعتـدال) r الميزان) \&

 ا- عـدم التيقن بنصوص الصضات التي قِرد



هلد الصفات، دون النقلية التتي لا تتحيلها.
 الدني هو: (قال الله) و(قال الثرسول) - هو على


 والفعليـة) إلى العقّل وتتأويِلِ للنقل، وخلطِ للكالام بالفلسفْة.



 مـات الفخر يـوم الإثـنــين سنـة ست وستـمانئة بمدينـة هراة... وأوصى بوصية تدلـ الون على حسن اعتقادة".. وقـال \&YV/\&: "وكان مع تبحره الاأصـول يقول: (مـن التزم ديـن العجائز فهو الفائز)"، يعني لكونه الذي على الفطرةوالخالئي من التكلف والتعمق الذي قصلد إليه المتكلمة... ذلك "أن المتكلمة: ما قنعوا بما قنعت به الشرائع، وطلبوا الحقائق، وليس يٌِ قوة العقل إدراك ما ما عند الله من الحكمة التتي انفرد بها، ولا أخْرَج
 الأمور.. فلما انتهوا إلى غايـة التدقيقي لمر يشهلدوا ما ينفي العقل من التعليـلات، فوقعوا وِّ مراسم الشرع وجنحوا عن القول بالتعليل، وأذعن العقل بأن فوقـه حكمة إلهية فسنّل" كذا


عنابن عقيل.
 هٌِ كتابه (أقسام اللذات) الدني صنفه حياته وأعلن فيـه توبته، قائلاً"
نهايـةإقــدام العقَ وأكثـرسعي العـاللين ضلال

وأرواحنا
وغايــــد دنيانـــــــا أذى ووبال
ولم دستشفد من بحثنا طول عمرثـا
سوى أن جهعنا فيّه قيل وقالوا

فبادوا جميهاً مسرعين وزالوا
وكــمَمن جبالِ قـد علت شـرفاتها

ومراده: أن إقدام العقول وخوضها فيما لم تُخلق
 الوحشة والجفوة بين الروح والجسد، فمن مشَى متبعاً الشرع، وجعل قلبيه وروحـه متفقاً معه،، اتفق قلبهـهوجسمهه، واتتفتالورحشة الوبينهما.. أما من اختار لقلبه طريقاً غير طريق الاتباع، فهنا

 الأموال والملذات الدنيويـة، !الغ لوجود الوحشة والتتافربين القلبووهذهالحياة الحية، فهو لا يأنس ولا يطمئن لكذه الحياة؛ لانْه لا راحة ولا طمأنينة

فهذه القواعد التي افترضها الــرازي - والتي تقضي بأن القدح پٌ العقل: يضضي إلى القدح
 تسليمُه لها لأن يفصح عن أن الدلائل العقلية قاضية و"قاطعة بـأن الدلائل النقلية إمـا أن يقال: إنها غير صحيحة، أو يقال: إنها صحيـانحة !!لا أن المـراد منها غير ظاهرها" فـتـأُوْل.. ولأن
 إن جوزنا التأويل اشتغلنا على سبيل التبرع بذكرتلك التأويـاتل على التفصيل، وإن لم يـلـيز التأويل فوضنا العلم بها إلى الله".. ولأن يقرر حينذاك بأن "هذا، هو القانون الكلي المرجوع إليه وِ جـي جميع المتشابهات". وقـد رددنا ــِّ الحلقة الماضيـة وما قِبلها على كل
 وحتى لا يكون تراجععه مصلدر شكك لدى البعض،
 ذكرناه لـه. ب- شهادات المحقتّين بوقوف الر المرازي على حقيقة التوحيلد، وبغاصصة ما تماق منه بتّوحيل الالساءو والصفاتات؛ لقد تراجع الفخر الـرازي بفضل الله - ضمن كثيرين مـن أنـهـهـ الخلف - عـن نهـج المتكلمة وتقديه|الرأينيوما نتج عنهها...وعن تصوير حاله وما آل إليه أمره: ا- يقول ابِن خِلكان هِ كتابه (وفيات الأعيان) (\% YOY/\& (تحصيل الحق)، أند اشتغل وِنٍ علم الأصول..



على أحد تلامذته تدل على حسن العقيدة".

 من الآثار، وله تشكيكات على مسات مائل من دعانـم الدين تورث حيرة.. فلعله تاب من تآليفه إن شاء الله تعالى"

 بلايا وعظائم وانحرافات عـن الستـة)، والله يعفو عنه، فإنه توبٌِ على طريقة حميدة والله يتولى السرائر". £- وقد نقل عبارةَ الذهبي كالمؤيـد لها، الحافظُ



 مصطفى حلمييٌ يٌكتابه (قواعلد المنهج السلفي)
 ابن أبي زيد القيرواني ص ونr.〒- هذا، ومها دُل بـه الرازي تفس المصادر تقريبا - ويضاف إليها (مجهوع


 وغيرها كثير -: "لقد تأملت الطرق الكالاميمة والمناهج الفلسفية، فما رأيتها تَشفي عليـلا ولا ولا تروي غليـلا، ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآنان،
 طه/ه)، (إليه يصعد الكلمر الطيب.. فاطر/• (1)، وأقرأ هـ النفي - يعني المجمل -: (ليس كمثله شيء.. الشورى/11)، (ولا يحيطون به ملمأ..
 ثم قــال: (ومـن جـرب مثل تجربتـي عـرف مثل معرفتي)"
V- والعبارة ذاتها ذكرها المرتضى الزبيدي ـو

 عمري يِ الكالام أطلب الدثليل، فإذا أنا غا أزداد !! !لا بعدأ عنه، فرجعت إلى القرآن أتدبره وأتفكر فيه، واذذا أنا بالدليل حقا معي وأنا لا أشعر بهه، فقلت: واللّه ما مثلي إلا كما قال الحا القاثلّ

ومن المجائب والصجائبُ جهـة
قربُ الحبيـب وها إليه وصول
 والماء فوق ظهوروها محهولا
والمقصود أن القرآن مملوء بالاحتجاج، وفيـه جميع أنـواع الأدلـــة والأقيسة الصحيحة... ومناظراته صلى الله عليه وسلم وأصحابه لخصومهم، لا ينكرها إلا جـاهـل مُـفـرط بِّ الجهل"أا.هـ.

 و(القائلـ إلى تصحيح العقائد) للمعلمي اليماني
! !لا بـالإيمـان بـاللّه واتبـباع أمـره، وكفى بهذا كرإِنسان إذا تأمله وكذا الشعوب إن هي تخلت عن طريق ريها - عبرة وعظة.. وأما قول الرازير:

شتوى أن جمهنا فيـه قيّيل وقالوا
فذا، علمُ الكالام: ليّيس فيـه سوى (قيل وقالوا)،
 هنـه يصلـر عنز يقين ولا عن اعتتقاد جازم، ولا هو
 الكالام الصريح الججلي ويـأتتي تـلاميـناههم فيـنسَونـه ويـأخـذون بها هٌِ كتبهم، فقت رجع من قيبل الرازي عن مثل هلدا: الجوينتي بِ كتابـه (النصيحهة)، وراح تلميلذه أبـو حامل المغـزالي يسلك نفـي
 يقل: (نبـلأ من حيث انتهيا)، بل اشتغل طول


 (العاقّل من وعظّ بغيره) إلا أن مَن على شاكاكلة



 الذذي رجع عنهـ.. وهكذا تنجل الخطأ يتكرِ وِ صروح العلم بالازهر وغيره ولا أحلد يستوعب ما سبقه من تّجارب،

 الإباطل بعد أن رجع عنـه أصشابهـ، وعُرفـ وجـه بطلانهـ، واعـترف مرتكبووه بهلى خطئهـ - لمن أعجبب العجبi.

 VY/६

 القيم مٌ (الصواعق) ص 9، والسبكي
 والنتهايـة) (VIN/Y (طا وابن أبي العز



هنـه، يقول ابـن كثيـر بٌ (البــلـايــة والتنهايـة)
 (هن لّزم مذهب العجائز كان هو الفائز)، وقِّل ذكرتُ وصيتته عنلـ بوتـه وأنه رجع عن ملذهب الككلام فيها إلى طريـق الم السلف، وتسلية وليم ما ورد

ملى وجـه المراد الالائق بجـلال اللّه سبـحانـه".
 الشاففيـة) (ا/

عا على دخولـ
 ابن الصـلاح: أخبرني الاقطب الطوغاني مرتين، أنه سهع فخخر الثدين الثرازي يقول: (يا ليتتني) لما

أشتغل بعلم الكالام)، وبكى".


 الساف، معترفاً بأن طريق الحق هي اتبـاع القرآن .

 "أما الرازي - وهو المعبر عن المذهب الأشعري مرحلتـه الألخـيرة حيث خلط الـو الكـلام بالملسفة
 الاسلف، وأعلن أنهـ أسلم المناهـج بعد أن دار دورتـه

 إدرالك حقيقة مـا يـجب اعتقاده تتجـاه صفات الحخالقق سبـحانه، وأوصى وصيتته التتي تنم عن
 اتبـاع منهج السلف اليعيلد كل البعد من التأتاويل أو التفويض، ومعلنا أنـه أسلم المناهـج وأصحها. فهل يتأتى لآحاد الناس - بعلد تقارير أهل الملم المتضافرة عن الإمام الرازي، وبعل هلذ النصوص الواردة على ألسنتتهم بل وهملى السانـه هو - أن ينكر

 الدين، متتجاهالا عن عمدل وصاياه ناشرأ أفكاره

 والثى لقاء آخحر نستكمل الحلديث بهشيئتّه تصالمى... والحمد لله رب الععالمين.

صن V\&، بلفظ، "لقد اختتبرت الطرق الكالميـة

 تسليه العظمهلة والجالال لله، ويبنتع عن التعهمق

 العميقة والمناهـج الخفيـة"،
 بلفْط: "دينتي: متابعة الرسسول، وكتابي: القرآنْ
 يـا سامع الأصوات ويـا مجيب اللدعوات ويا مقيل




 واجعلني آمنا من مذابيك قيبل الموت وبعد الموت وعنـل الموت، وسهل عليً سكرات الموت فأثت أرحم الثراحهين، وأما الكتب التتي صنّفتُها واستكثرِتُ
 بصاكح دعائه ملى سبيل التتفضل والإنعام، وإلا فلييحذف القول السيئ، فإني ما أردت إلا تكثيير الثـحثث وشحد الخاطر".. كذا بها يعني أن الرازي الوي قَلْت ثقتّه بالعقل الإنساني وأدركَ عحجزه، فأبلى من ثَمَ ندمه وأوصى بوصيتـه المشهرورة هلذه التتي دل فيها على: التتهويل على صحيح النتقل غـير المتعارض - بالطبع - مـع صريح
 على المقل المحرد أو تقلديهـه إياه على النقل.. وقلد جاءت عبـارة السبـكي تلك ضهن تفاصيل وصيـة الــرازي التتي فيها يبلدي حسرتي الما على تعاطي علم الككلام عنـلدما كان أشعريـاً، يٌ إشثارة إلى أن توبته وتراجعهه لم يكونا هـ الاعتزال كها يـلاعي اليعض، وإنما ملى سلوكا طـه طريق أهل
 . ا- كما أورد وصيتته: د. ملي محمل حسن
 فخخر اللدين الــرازي- حيـاتـه وآثــاره) وهـو من مطبوعات المجلس الأعلى لالشئون الإسـلاميـة ط .1979/1rAA
11- وهِّ الكشف عن إبلداء نـدم الرازي عمها بلدر

الححمل الله وحلده، وأصلي وأسلم على من لا نبي بعلده سيلدنا محهلد صلى اللنه عليـه وآلثه وسلمه. أما بعلد:




 هاويـح من الذلّ والوزدراء والحقارة ليس ثلها من قرار. فضا





الترغيب: 79Y).

 قوم قٌط، حتى يعلنوا بها، إلا فشا فيهم الطامون والأوجاع
 (V9VA) الرجامعا)
 الحالهم، وهو من أششراط الساعهة. عن أنس بن مالك رضي الله





 الدنيا أقسى العقوبات، قال الله تعالى



مضاعفة العذابا قال الله تعالمى د هوَ

 74)، أما إذا كان سبق لـه زواج وزنى فعقوبتـه أشلذ فهو حلال



 إنً جريمة تؤدي إلى القتل لجريمة بالغة تعبر عن كون مرتكبها غير صالح للبقاء


ابن عباس رضي اللّه عنهما أنَّ رسول اللهد صالى اللّه عليه وسلم قال：„لا يخلون أحدكم با بامرأة إلا مع مع
 وكذلك حرم دخول الرجال على اللنساء الأجنبيات．عن عقبة بن عامر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسله وسلم قالء د رإياكم
 أفرأيت الحموء قالذ ：الحموُ الموته．（البخاريء

 صلى الله عليه وسلم：＞صنفان من أهل النار لم الم أرهما：قوم معهم سياطكاذذنابالبقريضريبون بها الناس، ونساء كاسيات عاريات مهيلات رؤوسهنز كاسنمة البخت المائلة لا يدخلنَ الجنه، ولا يجلن ريحها، وان ريحها ليوجد من مسيرة كذا وكذا ．（مسلم：（YIYA）． كذلك حرّم على المرأة أن تتعطروتمر على الرجال الأجاتب．
عن أبي موسى رضي اللّه عنـه عن التبي صلى
 إذا استعطرت فمرت بالمجلس فهي كذا وكذاه．
 （9VA／バミ1
 للحرمات ومنعًا من الاطالاع على العورات، قال الله ت تعالى




 المرأة الأجنبية．عن معقل بن يساررضي الله عنه أنَ النبئ صلى الله عليه وسلم قال：，الأن يُطعن

 بهذا المنهع الذذي رسمناه على عجل، نستطيع أن نضيُق منافذ هذه الجريمة، ونقضي على هذا الالداء، ويعيش الناس حياة الطهر والنققاء．فقد

قيل الوقاية خير من العالدج． والله وحلد الهادي إلى سواء السبيل．

يجب القضاء عليها حتى لا تفسل المجتمع كله．
 صلى الله عليه وسلم وفيه：：رفانطالقنا فآتينا على مثلل التنُور فاطالعنا فيه، فإذا فيه رجالّ ونساءُ عُراة، واذاًا هـم يأتيهم لهب من أسفل منهـ فإذا


 بالإضافةإلى هلذا العقويات فإن الزنا فيه مفاسل عظيمة يفسلد القلب والفكر، ويوجب الذل والعار، ويضيع النسك، ويخالط الأنساب، وينشر
 والضرد والمجتمع، ويوجب المقر، ويكسو صاحبا سوادُ الوجه وشوبُ المقت بين الدناس، فلعظم هذه الجريمة وخطرها على الفرد والمجتمع، بل على المى الأمة كالها．حذر الله تعالى من قريها．قالى الله －تعالى

 من تحذير حاسم من الاقتران من منطقة هي الالمورالحسيةمنطقة خططرمواد مشتعالة，ممنوع الالاقترابه．وقد عالج الدُين هذه الجريِيم المنكرة بالعلاج الثناجع وقاية من الوقوع فيه فقطع كل

سبب يوصل إليه وسلد كل نافذة تطلب عليا عليه． فأمر الله تعالىى بغض البصر، قال تعالىى：رثُل


． وهِ تقديه الأمر بغض البصر على الأمر بحفـط الفروج إشارة إلى أنْ فض البصر من أسباب حفـط الفروج، وعدم الغضُ من أسباب عدم حفظ الفروج．وقد بالغ رسول الله صلى الله عليه وسلم
 وحرّم على المرأة أن تسافر وحداهِا من غير محرما يحرسها ويحميها ويغار مليها ويدافع عنها وكان ذّكا العمل علامة الإيمان الكامل واليّيقين الاصادق．وقال صلى الله عليه وسلم：：لا يحل لامرأةأن تسافرإلا ومعها ذومحرم منهاه ．（صحيحا
 بالنساء وحزّم على النساء خلوتهن بالرجالـ الرال عن
 يحهلد، وصلى الله وسشلهم على ثبـيـنا هصحهد. . أهـا بعلد: فـإنَ من أبـواب الشـرُ التي فتحهـا

 عامة الـسلههين، فانتُهكت المحزرهاتُ وتُركت







 فقّ قِلّدوهُ والعهكَةُ عليـه إن أصـابَ أو أخخطأ،

 فيعهلدون إلى التتلفيت بين المداهب والتالترقيع بين الأقوال، ويحسبُون أنهـ يـحسنتون صُنعا'،



 قال بها رجلٍ فيفتيه بها مع محالفتها اللد اليلن وللحق الثني يعتقده، وها أكثر هؤلاء الناس

 ولا يفت بالدليل، وبهشيئة الله سنبـين-

 محلددة، لا يجوز تججاوزها.

ذكـر جهع هـن أهـل العلم تعريـفات لتتـبع الرخرخص، منهاء:

 هو الأهون عليه، الهـ

## العمل بإلقّ

## الرا: إتح

## عز التّر خْص

## 2goit

## الاهاقة الاولى



نائب رويس هيئة وَضايا ألدوولة


 تكوْن أهويتهه غَيرِ تابعة للعلم ولا ماشيـة خلفه، وهم كل من أه خالف شريعة الرسوول صلى الله عليـه وسلم هواه وإرادته فإنـه من أهواء الذدين لا يعلمون. وجه الدلالة: أن تتبع الرخص ميل هع أهواء النفس، والشرع جاء بالنهي عن اتباع الكهوى.
 „إن القول بالتحخير عند الختـلاف الأقـوال يؤدي إلى الانسلاخ من الدين بترك اتلاع اتباع
 إذ يصير بهذا الاعتبار سيالاً لا ينضبط،
 مختلف فيها، فإن معنى القول بالتتخيير أن للمكلف أن يفعل متى شاء ويترك متى شاء الاء وهذا إسقاط للتكليف، بخلاعف اتباع الأرجح والتقيد بـه فإن فيه اتبـاع للدليل فلا يكون متبعا لالهوى ولا مسقطا للتكاليف، هاهـ. ثم إنه لا يوجد محزم إلا وهناك من قال بإباحته إلا ما نـدر من الـسائل المجمع عليها، وهي نادرة جدأ.

 بقول أهل الكوفة الاسماع وأهل مكا
 الإسْلا





 الْ


r- وتعريف الجالال المحلي - رحمه الله اشرح المحلي على جهع الزووامع بحاشيـة
 هو الأهون فيما يقع من المسائل، اهـ. r- وحكى الدسوقي رحمه اللّه وِّ (رحاشية الدسوقي على الشرح الكبيره وغيره من المالكية تعريفين: الأول+هرفـع مشقة|التكليف باتباعكل سهله، .


مخالف النص وجلي القياس ، اهـ. \&- وتعريف المجهع الكفقهي بأننه: ( ما جاء من الاعتهادات المذهبيـة مبيحاً لأمر بٌِ مقابلة اجتهاداتأأخرى تحظره، اهـ.
ثانياء أقوال العلماء يٌ تتبيع الرخص: بتتبع كتب المـذاهـب المعتمدة، ومراجعلـة أقـوال أنمـة المذاهب بيكن رد أقوالهمه إلى ثلاثة أقوال هي: القول الأول: منع الأخلذ بالرخص: مطالقاً:
 والسبكي، وابن القيهر، والشاطبي، وتقل ابن حزم وابن عبد البر والباجي الإجماع على ذڭكت
أدلته,
ا


 وجه الدلاكةدأن الله سبحانانه وتحاكى أمر
 بالهوى والتشههي مضاد لذاكلكا إذ أن موضوع الخخلاف موضوع تنتازع، فالا يصح أن يرد إلى أهواء النفوس،، وإنما يرد إلى الشريعة.

 . (11

 كاملة تلدعو إلى كل خير وتتنهى عن كل شر

عهلْ بـالهوى والتششهَي، وقِد نهي عنـهـه. r- أنه يلزم هن علـيم الزمواز استتفتاء هفت بعينـهه، وهذا بـاطل. الثرد عليـه: بـأن الكازم باطل، بل هو هأهور بتقليلا هن يثيتق بلدينـه وورعمه دون الا التتيـار المبنـتي عالى الهوى



بأحلد الأقوال فهو وِ رحهـةوسعة.
الرد عليـهد


 ذاتته رهحهة بل هو شـروڤرقةة، ولكن مراد هن
 والنْظر والاهـتـهـاد رحهـة بـالأهـة بحيث يكون التككليف هريوطا بها يـراه المجتهلا بعل النظر
 بشروط:
وقت اخختلف الـشترطون: 1- فقيَد العز بن عبـل السالوم

 لا يـحتّهل التتأويل، أو الإجماع، أو الققواعل

الكليـة، أو القيـياس الجليا

 - يـخرق بـه الاو جهاع "

الآقرا


 ب- ألا يتربك الهزائم رأسـاً بيحيث يـخرج عن

ريقة التتكليف الدا هي هو إلزام ما فيـه كالفة. وللحفيث بقية إن شاء الله، ونسآل اللهه

 تحصصى، وألعاهماء هتفقون على هضهوونها وإن



 وزاغ عن جادة الحقق وهو لا يلـرير القول الثثانيّ: جهواز الالاخذ بالر الرخص هطالةًا
 وابن عبلد الشكورووأهيرباد شاه. أدلته:
و ا الأد


 . (VA
 الثنبي بين أمرين إلا اختتار أيسـرهها ها لما يكن إثـهـاً، (متفق عاليهـ)، وفـير ذُلـك من النصوصن الواردة
 الكصـالع الخاصده، أو الراجححة وإن شقَّت -

 الرخصى ولا اختيـار الأقووال بالتششهي بثابت

 عن اتبـاع الثهوى-r- r

 من المداهب





كان الشؤم هِ شِيء ففي الدارو والمرأة والفرسى، ،لأن الرسول صلوات اللّه وسلامه عليه يشير بهذا إلىى تخصيص الشؤم بمن تحصل منـه العداوة واوالفتلنة، لا كما يفهر بعض الناس من التشاؤمبهذها الأشياء، أوأن لها تأثيرًا وهى ما لا يقول به أحد أحد من العلماء،
 الدنيا سوء الدار والمرأة والدابة"، سوء الدار الد ضيق ساحتها وخبث جيرانها. وسوء الدابة منعها ظهرها وسوء طبعها، وسوء المرأة عقمر رحمها سوء خلقها. ومما سبق بيانه يعله أن التشاؤم بالأرقام والأيام
 بأسبابها وبقدرة الله ولا ارتباط لهلذه الأشياء بخير ينـاله الإنسان أو شريصيبه. (المفتيء خسن مأمون)
 السؤلJ: بالطلب المتضهن أنه قد نشأ بين السائل
 هذا السؤال هل أكلال لحم الختيل والحمير حلالل أو

حرام.
وطلب السائل الإفـادة عن الحكم الشرعي يـة
الجــواب: يحل أكـل لحم الخيل مع الكراهة التنزيهية عند الإمـام أبي حنيفة يٌ ظاهر الرواية وهو الراجح عند الحنفية. وقال الصاحبان أبو يوسفـومححمد باباجاحة لحمهالخيل. وكذلك قال الشافعية والحنابلة ورواية عن المالكية، كما قال بعض الهالكيةبالكراههل بعضهمهبالحرمة. فعن جابر بن عبدالله رضي الله

الششاؤم بالارقامام وغيرها
 للإنسان أن يصـدق أو يعتقد أو يتشأءه أو أو يتوهم أن يصيبه مرض أو موتأو أو غيره من الأعلاءاء، أو من السنين أو من الشهور أو هن الآيام آو من الأوقات، أو مند مخول بيت أو من لبس شوب أومن غيره أهم لا الجـواب عـن الـسـؤال: كـان التطير والتشاؤم الجاهلية فجاء الإسلام يرفع ذلكت ففي الحديث (لا عـدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صضر ) وفيه (لا عدوى ولا طيرة ويعجبني الفأل الحسن)، وفيه أيضًا (من تكهن أورده عن سفر طير فليس منا) ،ونحو ذلك من الأحاديثا ونا وذلك إذا اعتقد أن شيئًا مما تشاءم منـه من علد
 التدبير إلى اللّه سبحانه وتعالىى، فأما إذا علم أن الله هو المدبر ولكنـه أشفق من الشُر، لأن التجاربا قضت بأن يوما من الأيام أو وقتا من الأوقات يرد فيه مكروه، فإن وطن تفسه على ذلك أسناء، ألاء وإن سأل الله الخيرواستعاذ به من الشرومضى متوكارًا
 وإلا فيؤاخذ به، لان التشاوْم سوء ظل باللّه سبحانه وتعائى بغير سبب محقق- وربيا وقع به ذلك المكروه الـذي اعتقلده بعينه عقوبة له على اعلى اعتقاده الفاسلد، ولا تنافى بين ما ذكر وبين ما رواه عبد اللّه بن مسعود رضي الله عنـه أنْ رسولا اللّه صلى
 المرأة والدار والفرس وفـى روايـي عنه أيضًا قال ذكروا الشؤم عند النبي صلى الله عليهـوسلم وسقال النبي صلى اللّه عليه وسلمه: دإن

دـلكـ، والله يجزيكهم خيرا.
ج: شركة المضارية هي: دفع مال معلوم من شخص لتتجر به، بجزء مشاع معلوم من ربحه،، كالريع ونحوه، فالمال من واحدد، والعمل على الثاني، وجزء الريحا المحلدد له مقابل العمل، وإذا لهم يحلدد للعامل ريحمعلوم فله أجرة المثل مقابل عمله، ويكون الربح كله لصاحب المال. اللجنـة الدائمة للبحووث العلمية والإفتاء (السؤال الأول من الفتوى رقم: VYYV).


 ج: الخمهروسائر المسكرات محرمة،،وتأسيس المصانع
 رضي الله عنهما قـال: سمعت رسول اللّهـصلى الله عليه وسلم- يـقـول: د, أتـانـي جبريل عليـي السـلام فقال: يا محمد إن الله عز وجا وجل لعن الخمـر وعاصرها وشاربها وحاملها والمحمولة إليها وباتئعها ومبتاعها وساقيهاه (أورده الهيثيثمي بٌ (مجمع الزوائلد، وقال: : رواه أحهد والطبراني ورجانـاله ثقات، ورواه أبو داود والحاكمروفيه زيـادة: "ومعتصرها ") الما فهها الشخص المستخلد مِّ الصصانع التي تصنع فيها الخموور، لا يجوز لكه البقاء فيها؛ ؛لهذا الحديث الـــي سبق، وهـو دال على أنـهـ ملعون، ولأنــه من
 (الايأدة:Y). أما ما مضى من الاستخخدام وهو يجهل الحكهم فهو
 (الإسراء: 10) والرسول ينزل عليه الوحي من الله، ويبلغه الأمـة، فالعبد لا يكون مكلفا إلا بعد أن يبلفه ما كالف
 على تبينا محمد وآلـه وصحبـه

وسلم.
اللجنـة الدائمة والإجتاء (السؤال الثثالث من الفتتوى رقمهّ
.(६६ケ
 يوم خيبر عن لحوم الحهر الأهلية، وأذن بـة لحوم الخيل" وعن أسهاء بنت أبى بكر رضي الله عنهما فالتا "نحرنا على عهلد رسول اللله صلى الله عليا عليه وسلم

فرسنا فأكلناه ونحنـي أما الحمار الأهلي ففير مأكول اللحمه عنلد الحنفيـة والشافعيـة والحنـابلة، وللمالكيـة قولان.
 أنه يؤكّل مع الكراهـة فعن أنس بن مالك أن رسـول الله صـلى اللّه عليـه وسلهم أمر مناديًا فنادى "إن الله ورسولئه ينهيانكم عن لحـوم الحهر الأهليـة فإنها رجسى. فأكفئت القدلوروهي تفور باللحم"، .أخرجـه البـخاري، ومها ذكر يعلم الجواب عمها جاء بالسووال. (المفتتي الشيخ: أحمد هريـري).
 كا يكون ! إلا عند إعسار الالبا


 الجواب: حضانة هلذه الصفيرة تنتتقل بموت أمها إلى جلدتها أم أمها وإن علت، فإن كاتت أم هلم أله الألم قـد تزوجت بغير محصرم للصغيرة ولا أم ثلها انتقلت تلكا الحضانة لوم الالب المدكوروة. أما إذا كانت تزوجت بمحرم للصغيرة وكان الأب

 تدفعيها لأم الأب المتبرعة بحضانتها. والله أعلمع.
(المفتي الشيخ: محهدل عبلده).


 والشرك25 بينهما مضاربـة، إلا أن الوا أحلهها يـعهل والآخر لا يعهل. فهل يجوز تعيين راتـب شهريا لالشريك الـذي يعمل
 بع الثدليل الدذي استثت عليهـ









الجنوبيـة من فرنسا، حيث قامت دولة أندلسيـة هناكاك، وظلل ,الحكم الاسسـلامي فيها مائة وأريعة وعشرين عاما وتواصل الضرنسيون بالمشرق العربي والإسـلامي


 الهجبري، وهع نهايـة الحرب المالميـة الالولى؛ هاج المر

 إلى الأيـلدي العاملة، وكذلك استقلال الجزا الجزاثر
 وينتتشر الاسلهون و





المسلوه وحـول فرنسا التتي هي إحـلـى الـــدول الأوروبـيـة
 لها سواحل أطالسية، وأخرى متوسطية، والديانة الرئيسة والرسهيـة فيها هي ألميا المسيحيـة التي التي يعتنقها أغلب سكان فرذسا، ويعتبر الإسسلام هو




 الفرنسيـة حهلة استشكافيـة إلى برشلوند وأربوند، ووصلت التا




 المسلهون 2



## تِ



 ذوو أصول إسلاهيـية، وذلـلك العلدد يمكن التتعرف

 والمسلمين تجلد أن من المالوحظ الانتشار السربيع لالإسـلام أكثر من الكاثوليكية الفرينسية، ويتوقع
 Y．Yم Y．Y．Y． مليون مسلم．



 ，．．．．عسشجل．وملى الجانب الآخخر، ووفقتا لجريِلـة


 رسهيًٌا أكــثر بـن ستـين كنيسـة، وكثير مـن تلك الكنانئس أصبح مطالوبِا من الكسلمين الآن＂ليصلوا

 （التوبية：（M）
وقوله عز وجل （ 1 （ 1 （الصف





行 وْ وَأْ أْ观


 فاللهم انصر الإسـلام وأهز المسامهين، والحمهل للّه رب الكعالمين．

ألف مسلم، وتثتشر الججاليية المسلمة ي2 الجنوب الفنرذنسي بكثرة．
 الما لمارس ششاتُر دينهه التا
 بين الحیين والآخــر، وخاصـة عقّب وقـوع عملياتِ ！إرهابيـة ـي فرنسا، سيرعان ما تطالق الاتهامات
 الإرهابيـة من كل بقّاع العالكم الإسسلامي． اسis
أغلب التتقديرات تشير إلىى أنْتُعلداد المسلمين حسب الإحصاءات ثير الرستمية يزيل من ستـة ملايين
 هنـاكك بـ 0 ，ع مليون مسلم． وبحسب مـا نشره المعهلد الـوطنـي كللدراسات
 أكبر ذسبــة من مسلوي فرتسـا أصولهم من المفرب
 والمغاريـة الصسراء الإفريقيـة بنسبـة وأخـيرًا عدد الثنصارى الذين تحـولوالوا ثلإسـلام عن الفرنسييين إلى سبعين ألف متحوُلّ ثلإسالام． وكل الإحصائيات السابقة تعطي الثتتائج علددا



مستجلين بشكل رستهي
 هن المسلمين، للديها أكبر هـجتهم إسالامي بالاتحاد الأوروجـــئ؛ حيث إن المسلمين الثلانيـن يمارسون شعاتُرهم اللدينيـة يزيـلدون على الكاثوليكا المارومان

 إلا أن 0 ， 0 وق الكاثوليكيـة، حسب ما جاء الفرزنسي للرأي العامه، وهـن خــلال المقّارنة فـإن $\%$ مه مـدهـم بستة ملايين من عمرويات مختلفة المالن
细 التقرير الحام

## عزاءواجب




倍

# معية اللّه تبارك وتعالى • . فضْاها وسبل تّحصيلها 


 هن - نانح نصيش





## 別施




 علما، وقلدرة، وسلطانا، وتلدبيراً وغير ذلك. مجمهوع فتاوى ورسشانل العثيهين (IV\&/0) .

 - قال تعالىى



- هذا من ضمف الإيمـان، وتقصـان اليقين، أن تكون
 فيحرصون بالطرق المباحة والمحرهة على علم
 الله بالعظائمه، ولهم يبـالوا بنظره واطالعاعه عليهمه. وهو معهم بالعلم حـال تبييتهم ما عا يُرضيهي من القول، من تبرئة الجـاني، ورهمي الـبريء بالجنايـة، فقل جهعوا بين علدة جنايات، ولم يراققبوا رب الأرضن والسهماوات،


 بل استأنى بهه، وعرض عليههم التوبـة وحلذرهم من

الههجرة كلها دروس وعظظاتوهبر هيا نداولا أهرنطوف حول درس واححل من دروس الثهجرة ألا وهو الله مَعَنـا. - تنقسه معية الله لـخلقه إلى قسمهين:


والتتلبير والسالطان وغير دذلك من معاني الريوبيـة. - قال تعالىى: ده
 - ) (الحديل: ) المعية الخاص:
 ذلك من الرسِل واتباعهرم. ومن أمثلتها قوله تعالئى


 - أهـل السنـة والجماعة يقولوند نحن تؤمن بأن



 وبصشراً، وتلـبيراً، وغير ذلكا من معاني الريوبيـية، أها أها
 أهل الحلولو والغتحاد، فإن هذا أمر باطا
 نؤول الآيـة ولم نصرفها عن ظاهرها، لان الدئي قال



（（70．Y）
－فـإذا وصلت إلى هله الدرجية وهي محبـة اللّه ثلك قال：（كنت سمعه الذي يسيمع به،）وبصره اللذي ييبر

 ـِ2 كل هلذ الأشياء حافظا ووكيـلا وحفيظا عليكا ， سهعك فلا تسهع إلا ما يرضي اللّه سبـحانه وتعالىى، فحنلدما يريد إنسان أن يحلدثاك بغيبـة أو بنميهـة أو بسخريـة بالاستتهزاء بكذا فِالٍ تسهع، ولا تحب ذلك؛ لأن الله جعل سهعفك سمعاً ريانياً، لا يسمع إلا وا ما يحبـه سبـحانه وتعالى، ويكره إليك المعاصئ فـا فلا تحبها، فـإذا أراد بصرك أن ينظر إلى ما حـرم اللهـ إذا بالواعظ يِ قلبك يزجرك وينهاك فتّمتنتع من

 الله، فيسلدد الله رميتكك لعلدوك، قالا ：（ورجله التي يمشي بها ）فيوفقكك الله لطاعتهـ والمشي إلى رضوانهـ، فتمشي يو جنازة أو تعود مريضاً، فتتجد نفساك كل

 مونا معينا محافظا تفسير أحهد حطيبـة（ $0 / \& \mid 1)$ Y－اللصصروالحفظ والتأييل والنتجاة： －

 Jた
 ．（التوبة： －（حَانيَ الثْنَّنْ）إني：هو وأبو بكر الصديق رضي اللهي

 فهها يوْ تلك الحالة الحصرجة الشلديلة المشقة، حين انتشر الأعلداء من كل جانب يطلبونهما ليقتلوهما،



 عَلْيَهه）أيّ الثبـات والطمانيته، والسكون المثبتـة

الإصرارعلى ذتبهمالموجب للعقوبةالبليغة．（تفسير



绻年（المجاد



 أخرى ترجف وتزلزّل．．إن هجرد حضور اللهه وسهاعها
 بعلده من حساب وعقابع وكيف إذا كان ما يسره المتتناجون ويـنعزلون به＂ليخفوه، سيُعرض على الالشهاد يوم القيامة وينبئهم الله به بـه المال الاعملى





 التفاسير（r｜A／r）．
：2uetan anat
معية الله تعالىى الخاصح لعباده الطائعين لها فضائل عظيمةوحسناتات جسيمـة منهاء أ ألا


 الله عزوجل يحب المتقين والمحسنتين لذثلك هو معهه، قال تعالىى：（ إِنَّ










والتوفيق. ومن كان الله معه، حصل كله السعادة الأبـديـة، ومن لم يلزم التقوى تخلى عنه وليهل، وخذلّه، فوكله إلى تفسه فصار هلاكله أقرب إليه
 -
(العنكبوت: 79) (7)

- والـذيـن هم محسنون بِّ طاعة ريهه إخلاصاً

 ( ( $\mathrm{IVI/r}$ )
- مـع المحسنين بالنصر والمعونة والتأيـيـل، مع المحسنين وِ2 أعمالههم برعاية الفرائض، والتزام الطاعة، وأداء الحقوق. -

 الإحسان وأمراقبة والخشية للملك سبحانه يٌ كا أقوالههموأفعالهِهم وأحوالهم.

- قال تعالى: (19) - إن الله دوماً مع المؤمنين فلن يتخلى عن تأييدهـم ونصرتِهم ما استقاموا على طاعلم ربهم ظاهراً

وباطنا. أيسر التفاسير(Y/Y\&)


 دَيْنَهُ، مَا لَمْ يَكْنْ فيمَا يَكْرَهُ اللّه".

 مُعينا لله ـِإنسداد وإن مات قبل السداد قضى الله تعالى دينـه.
7- جماعة|المسالمين:

 فـبن الجماعةُ الــرادة هنًا: هي جماعة الـسلمين والسـواد الأعظـم منهم، المتمسكين بكتاب الله تعالى، المتبعين لسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. فهذه الجماعة يجب لزومها، ويحرم الشذوذ عنها. وهي التي معها يد الله تعالى، بمعنى أنهمر مٌ كنفه وحفظه وكلاءته. والله أعلم. والحمد لله ربالعالمين.

 (rrv/I) دانيا أجور عظيمة منها : 1-تكفير السيئات: -













 تحت غرفها، وأشجارها أنهار الماء وأللبن والخمر والحسل. صفوة التفاسير(r-V/I)

جاء ذكرهمهِّالقرآن الكريموالسنة منهم: |-الصابرون:

إنِّا
 وصفة، وملكِّة بِعونته وتوفيقه، وتسديده، فهانت عليهم بدثلك، المشاق والمكارد، وسهل عليهم كل عظيم، وزالتت عنهم كل صعوبة، وهذه معية خاصه، تقتضي محبته ومعونته ونصره وقريه،، وهذه منقبة عظيمة للصابرين، فلو لم يكن للصابرين فضيلة إلا أنهم فـازوا بهذه المعية من اللّه، لكفى بها فضّلا وشرفاً. (تفسير السعدي (V\&/ノ Y-أهل التقوى: قال تعالى: ( ( 198


# malalater  

## 





© © © ©

الدعوة إلى أخدّ الديز مز نبعيه الصافيين : القرآن والسنلة الصحيحة، ومجانبة البلدع وا الخر افاتات ومحدثات الأهور .
© © © O
. الدعوة إلى ربط الدنيا باللديز بأوثق رباط: عقيلة وعهالا وخلقا
(0) (ㅇ) (ㅇ) (ㅇ)

 منازع إياه هِ حقوقه ه

## 



Upload by: altawhedmag.com


[^0]:    

[^1]:    المصدر مجلة الهلدي النتبوي- المجلد الرابعالعدد أـ- أول ربيع الأول سنة

