## 



〔u) 80 gna $\}$ Upload by: altawhedmag.com
arnle perhm30

## عاقةة الصدروّ والكالْب

تحلدث كعب بن مالك وصاحبـاه، رضي الله عنهه، بالصدق حين تـرين تخلفوا عن غزوة تبوكك بـدون علذر، هِ الوقت الذي كذب فيـه على النببي صلى اللّه عليـه
 رسول الله، فكافأ اللّه كعبـا وصاحبـا وبيـه بتوبـة هٌِ يـوم كان خير يـو


وَمَوَوْهُرُ جَهَنَيُرُ ( (التوبة: 90) .

وصدَق أعرابيُّ من أصحاب النبي صلى اللّه عليـه وسلهم ِيْ طلب الشهاد برميـة ـٌِ نحره ليد الِّل بها الجنـة، فجاءه السهم وِّ نحره حيث أشار، وشهلد لـه النببي صلى اللّه عليـه وسلم بالشهادة والجنـة. فالصدل ألـد أمانة، والكذب خيانة.
أجيبوا أيها النـاس داعي الله: : (أَقَقْرا
 التحرير

> الـشـرف الاعام

د. عبـلـ العظـيمهـبــوري

هستتشارالتتحريـر


## نائب المشرف العام

أ. د. مرزوق مححمل مرزوفة

## اللجنـة العلميـة

د.جـمـال عبـد الرحـــنـن معاويـة هحـهــل هـيـكـل د. محملد عبـل المزيز السيـل

الاشتراك السنوي
2-1 الد الداخل
 فيصل الإسلامي هع إرسال قسيهـ الإيداع على خاكس المجالع رقَم/


سعودى أو مايعادلهها
 هن هـجلا


جهعية أنصار السنة المحمدية
رنيّس التحريربرا
مصطفى خليل أبو المعاطي
وليس التحرير التتنيذا
حسـين عـطـا الّقـراط

مدير التحريـر إبراهيهم رفعت أبو موترده

## "


مـحــــلد مـحـهود فتّحي
||
 rrar.tirt © || الt MGTAWHEED@HOTMALLCOM

## ثمـن النسخخة

مصر . . 0 قرش ، السعوديـة الوريالات. الاعمارات 7 دراهم . الكويت . . 0 . المفرب دولار أمريكي . الأردن
 ريال عماني . أمريكا دولاران . أوروبا r

من فضائل كلمة التوحيد د. عـ عبد العظيه بلدوي باب التفسير شهر صضر: أحداث وتأريخ الشيخ أحمدل عز الدين
 أحكام متعلقة بفقه النكاح الماح د. عزة محمدر رشاد
 باب السنة II الشيخ مصطفى البصراتي

البر اهين الججلية يِ الرد على الشيخ معاويـة محمد ضلا لاتالمدرسة العقلية هيكل د. حمدي طه واحة التوحيد د. د. متولي البراجيلي حجاب المرأة المسلهة القصص थِ القرآن الكريم
 الداعية
خمسون عاما مع مجلة التوحيد
أ.د. أحمد منصور سبالك
o. د. جمال عبد الرحمن معارف الوحي باب الاسسرة or تحذير الداعية من القصص الشيخ علي حشيش
أ.د. مححمد عبد العليم
or قرائن اللغة والنقل والعقل الدسوقي د. فيصل بن جميل
الأتقياءالأنقياء غزاوي وسائل الشيطان لاههلاك الإنسان
 v. التفاؤل عنوان السعادة الشيخ صلاح عبد الخالق

 با




 العِمات دلها
 أجلها خلق الله الخلق، وأرسل الرسل وأنزل الْلَ الكتب
 (الذاريـات: خلقتهم لآمرهم بعبادتي، لا لاحتيا وقال علي بن أبي طلحة عن ابن عباس رضبي اللّه عنهها: إلا ليقروا بعبادتي طوعًا أو كرها، وهذا

 دئ دعوة جهيع الأنبيـاء والمرسلين، وأول نعه اللّه على


 :(النحل (1)
 الواردة يِ الآيـة: , زبـدة دعوة الرسبل كلهم ومدارها



 الكلمه، وأنها الأصل الذي يـلـي يقوم عليـه غيره، يقول
 وأول مقام يقوم فيـه السالك إلى اللّه تعالثى، قال

 . 70 ) فالتوحيد: مفتاح دعوة الرسل، ولهذا قال النبي


 فإذا شهدوا أن لا إله إلا الله، وأن محمدَا رسولا اللّه


جميع الصحابة... لتعلم أن هـذا إجماع،
 وعـدم الالتفات إلـى قـولـ سواه، وقـال ابـن تيمية رحمهه الله بعد سياقه للحديث , أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن !إــه إلا اللـهـ.... وهــذا مما اتفق عليه أئمة الدين وعلماء المسلمين، فإنهم مجمعون على ما عُلم بالاضطرار من دين الرسول صلى الله عليه وسلمه، أن كل كافر فانِّه يُدعىى إلى الشهادتين، سواء كان معطظلا، أو مشركا، أو كتابئًا، وبذلك يصير الكافر مسلمّا، ولا
 والنقل: (V/A).
ولهذه المكانة جعلها النبي صلى اللّه عليـه

 مسلم أن النببي صلى اللّه عليه وسلمر قالال: ,الإيهـان بضع وسبعون، أو بضع وستون شعبـة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق والحياء شعبية من الاليمانه. (مسلم: الحم:
 متعددة، وأن مراتبها متفاوتة، وأن أعالاها وأفضّها كلمة: ,لا إله إلا اللّه.ه. رابیا, أنها أفضل الدنكر وأحسن الحسنـاته فعن جابر بن عبـل الله رضي الله عنهـهـا أنـه قال : سمعت رسول اللّه صلى اللّه عليـه وسله اللا وسله يقول: دأفضل الدكر، لا إله إلا الله، وأفضل
 سنته وحسنـه الألباني، انظر: صحيح ستن ألن



 ولهذا اعتبرها الراساسخون من أهل العلمر بأنها أفضل الحسنات، قال ابن جرير
 .)
يقول تعاليى ذكـره: من جاء اللّه بتوحيلـه والإيمـان به. وقول قلبـه، فله من هذه الحسنـة عنـد اللهـ خير

صلى الله عليه وسله، فأخبرهم أن الله قد فرض عليهم خـس صلوات ـِّ اليوم

 يُذْعى إليها أهل الملل الأخرى، وقد طبق ذلك النببي صلى اللّه عليه وسلم تطبيقًا عمليُّا، فقلد أرسل رسالة إلى هرقل عظيم الروم
 !! !لى هرقل عظيه الروم. سلام على من اتبع
 الالبـــلام، أسلم تسلم يـؤتـك الله أجـرك مرتين، فإن توليت فإن عليك إثم الأريسيين؛





 الإسلام وهو بكسر الدال الي أي بدعوته وهي كلمة التوحيده. (شرح النووي على مسلم: ( $11 . / 1 \mathrm{r}$ وقال ابن حجر رحمـه اللّه: , قولده: بدعايـة
 دعـايـة، نحو شكا يشكو شكاية، ولمسلم "بداعية الإسـلام،، أي؛ بالكلمة الداماعية !إلى الإسلام، وهي شهادة أن لا إله إلا اللّه، وأن محمدا رسولا اللّه صلى الله عليه وسلهم. (فتح البـاري: المر) (الـا
 ذلـك حلـيث النببي صلى اللّه عليه وسلام السابق لمعاذ بن جبل عنـدما أرسله إلى المى اليمن، قال ابن حزم رحهمه اللّه: :أول ما يلا يلزم كل أحلد، ولا يصح الإسـلام !إلا بهـ: أن يعلم المـرء بقلبه علم يقين وإخـلاصى، لا يكون العا لشيء من الشكك فيـه أثـر وينطق بلسانه

 الصححابة وجميع أهل الإسـلام،، (المحلى: ج ( $\mathrm{Y} / \mathrm{l}$
وتأمل -يا طالب العلم- قولّه: إن هذا قول




 إسهاعيل ! إلى الله بهذا الدعاء



 عمرو بن العاص رضي الله عنههما أن رسول
 وجل يستتخلص رجالا هن أمتي على رءوس الخالائق يوم القيامة، فينشر عليـه تسحة
 يقول: أتنكر من هذا شيئئا، أظلمتلك كتبتي
 أو حسنتة، فيقول: لا يا ربا وب، فيقول: بلى إن لكك عنـدنا حسنـة واحلدة، فإنه لا ظلم اليو اليوم

 أحضروه. فيقول: يا رب: ما هذه البطاقـة مع
 فتوضع السجالات هِ كضة، فـَال فـا فطاشت السجلات وثقلت البطاقة. فـلا يثقل مع
 Y/Y/Y/ وص/Y/ ( (YIY/I
وقــد دل الحـديـث على مكانـة وفضـل هذه الكلمة، وأن العبـد ينتجو بها يوم القيامة، المان، وأن أعمال العبـاد توزن بهيزان يـوم القيامة، وأن الميـزان كله كفتان، وأن الأعهمال وإن كانت أعراضُا فإنها توزن بقدرة رب العالمانين، وقد صلدق بذلك أهل السنـلة والجماعة واع واعتقدوه، ومـن فضائل هـذه الكلمـة أن أسعد الناس بشفاعة النبي صلى اللّه عليـه وسلم من قالها خالصَا من قلبـه، وقد صحت الألحا صاديث بذلك.
أنســأل الله تبـارك وتعالى أن ينفعنـا بهذه
 والحهد للله رب العالمين.

يوم القيامة. ثم سـاق عن أبـي هريرة وابن عبـاس رضبي الله عنهها وغيرهما أن المراد بالحسنـة: , لا إله إلا اللهd. (انظر: تفسير الطبري: • 10/K) . ولهذا عدّها النا النبي صلى الله عليه وسلهر أنها خير ما قا
 عن جلده أن النبي صلى اللّه عليـه وسنلم قال:


 شيء قدير). (أخرجه الترمذي، وحسنـه الألـبــانـي، انــــر: صحيح ســنـن الـتـرمـذـي . (1^を/r
 إجرا قـا

 (الزخخرف: Y^ - Y ) الز وقد ذكر الإمام الحافظ



 الاسسلام، ولا تعارض بـين القولين، لانت الإسـلام هو التوحيد وأول أركاتنه. وقـال الحافظ ابـن كثير رحمهه اللله: يقول تعالى هخبرًا عن عبـده ورسوله وخلي اليليله إمام الحنفاء، ووالـد من بعث بعلده من الأنبيـياء،
 أنهـ تبـرأ من أبيـه وقومه ـِ عِ عبادتهه الأوثان،
居 هذه الكلمهة وهي عبـادة اللّه وحده
 الله ه. (تفسيرابن كثير: \&/ الها 1 ) )
 تسبب لذثلك بأمريـن الأول: وصيتـه لأولاده بــذلـك، وقــد أشار القرآن إلى ذلك بقولـ


## （ <br> 2 mmohn 50



05
（11）。 （ब）（ब） أَعْرْ ت
 （YA－Y）
 السالام على فَرْعونِ وِقوْمْهِ كَا صَرْحُوا بِعَـدَم اتُبَاعهُ،
 ．


 يُطْرِ为

 نُوحُ عليـه السـلام، ولْمَ يَـِّعُ




品会




地

الحهد لله، والصـلاة والسـلام على رسول الله، وبعد ： دعاء الالنبياء على أتوامهر بغل إعالذ إضرارهف：
 بـعـض أنـبــيـانــــه عليهـ الصـلاة والسلام مع أقوامهه：

 Ex السَأف：مْـا دعـا نِبَّيٌ علِّى قَوْمه إلُ بَعْدَ مَا أَيـقـنَ أَنْ عَدمهُمْ خِيْرٌ منْ وُجُودهُهُ

 فـاذا أُعْلنوا إضْرَارَهُمْ عَلى عصْيَانِه، واسْتِكَبارَهُمْ عَنِ

اتَبَاعه، دعَا عَلَيْهُه．
 وُخانتّهُ، ولذلّك , كانت من الغابرين، أي الـبــاقــــين ـِ
 , ولـا أن جـاءت رسلنـا لوطا


 إتيَان الفاحششَ، فـخافَ عِلى ضِيْفَه مـنْ قـوْوْـه، , وضاقِ
 هِذا تُعْبيرُ عَن الْعُجْز وعِدم الطاقةة والقَذرَة يُقالْ رُحُبِ ذُعْــهُ، إذا اتُسَعتُ طاقتَهُ،

 وَضعفتِ قَدرتـه، وْلذلك

 : هـهو (
 لـوط عليه السالام وفزعمه

 بنـجاته واهكا كاكت قؤمه.


قـَالْ الله تـعـاكى

النَبْيُ صليى الله عليـه وسلهم: بَل أزجَـو أْن يُخْرج اللهِ من
 وحْده لا يُشُركُ بـه شئئَا . (صحيح البـخاري: : (rri).

,ويلا جـاءت رسلنا إبراهيـر بالبشرى قالوا إنـا مهلكوا أهـل هــذه القريـة إن أهلها كانوا ظالمين،




 الصَالحة، وتُعْلمُهُ بَابهالوك قَوْم لُوط، وقَدَّمت الْبشَارِة
 غضبى" (صحيح البخاري . (VEYY
 يُعاللوا، ولَّا أَعْلَهُوهُ بابهُهاكِك




 ظُلهُهُ , قال إن فِّهِا لوطا، فَأْنُسَتُهُ الرُّحْهـة التِي جُبل عِليْها،





 الظَالمين أَنْ يُخْرج نِبيُهُمْ منَ بَيْنَهُ أوّلاء! , قالوا نحن أعلــم بهـن فيها فَاطْمئنُ
 وأهلـله الْـذيـنَ آمَنُـوا معهُ،





 E, 做

 (يونس: 1 (1).
(



 وإيذانَهُهُ إيَاهُ:
عَن عائشَ رضيَ الله عنّها
 عليه وسلِم هـل أتـى عِليُك

 مَا لقيت، وكان أشذ ما لقا لقيت
 نَفْسي علْى ابْن عُبَد يَالِيلِ



 الثُعَالب، فَرفَفتِ رَآسي، فِإِا
 فَنْظرَت فَإِذا فيَها جبَرِيلِ




 الجِبَال، فَسَلْمَ عِلئ، ثُمَّ قال
 شئتت، إن شئت أنْ أُطبـق عَلِيهـه الأخـشَـبــين، فقال
 وقوُله: :ولا تعثوا يٌ الأرض مفسدين، أي ولا تسْعوا
 إفسَادهـم فَــانَ الازْضَ



 أَشْيَاءُهُمْ، وقِّد صَرَح شُعيْبُ
 كله، كما قال تعالىي: اوالى مدين أخـاهــم شعيبـا قال يـا قـوم اعـبــــوا اللّه ما لكم
 بينة من ربكم فأوفوا الكيل والميزان ولا تبـخسوا الناس
 الأرضـــن بـعــد إصــلاحـهـا ذلـكــم خــير لـكـم إن كنتـم مؤمنين × صراط تـوعـدون وتصـدن عـن سبيل الله مـن آمـن بـه وتبغونها عوجِا واذكــروا إذ
كنتم قليـلا فكثركم وانظرورا كيف كان عاقبـة المفسـدين، (الأعراف: 1 (17). tajal a
ولككنَ الْقوْمَ لَمْ يَكُونُوا أَحْسَنِ حــالا مـنْ سَابقيهُ، ولّم

 فأخذتهم الرجفة فأصبحوا



 عليـه السالام. وللحديث صلة، والحملد لله رب العالمين.


 ( فلهُ تـْتتبرُوا ولمَ تتفكَرُوا " B )

play
. , وإلى مدين أخاهم شعيبـا ، مَعْطوف عِلى بــدايــة هـــذا الْقصص، وهُوْ ,ولقد أرسلنـا نوحا إلى قومه، ، أيْ وُلقذ
 شعيبَا، ، فقال يـا قوم اعبـا ألـدوا الله وارجـــوا الـيـوم الآخــرى الرَرجاءُ هُنا بِعْنَى الالخْوْف.





 تعالى: >واتقوا يـوما لا تجّزي نفس عـن نفس شيئنا ولا يقبل منها شفاعة ولا يؤخذ منها عدل ولا هم ينصرين
 , واتقوا يوما ترجعون فيـه إلى اللهه ثمر توفى كل ثـل ما كسبت وهم


比
 (Ar،AY:هود)

## :

وحين نتـتـبِرُ الاَيَاتِنَرى فيها الصُفَات التّي كـانـت سِبَبِ
 , القوم المفسدينه، والظلِّهُ "إن أهـلـهـا كــانــوا ظـالــينه، والفسُوقة: , إنا منـزلون علـون على أهـل هــده القريـة رجـزا من السماء بما كانِوا يفسقون : تا فَالْفَسَادُ، والظُلْهُ، والْفُسُوقُ من أُغْظم مُوجبَات الْعَذاب،

 فقال: , ولقدل تركتا منها آيـة بينة لقورم يعقلوذ، ولملد

 يُتبرْون بما أصاب أهلها،


:
 الـظالــين الــذيـن يسنكنون ل)


 ए, , 4 隹 if yo


## 

Laro

## 114

حين يختلط الظالام، وكان يرعى عليهما عامربن فهيرة مولى أبي بكر منحة من غنـم حين حين تذهب سناعة من العشاء، فيبيتان ـِ منحتهها ورضيفهما- حتى يلحق بهمان الحما عامر بن فهيرة بغلس، يفعل ذلك كل كليلة ليلة، وكان عامر يتبيع بغنمهـ أثر عبد الله بن أبي بكر، بعد ذها وابه إلى


 ثور بعد ثلاث ليال حتى يخمد الطلب البا ودوريـات التفتيش عنهما من كفار قريش
 صلى الله عليه وسلم فقال : "بالثمهن يا أبا بكر". وتأتيهما أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها بسُفرتهما. ونسيت أن تجعل ألها لها عصاما فلا فلما ذهبت لتعلق السفرة على الراحلة فإذا ليس لها عصام، فشقت نطاقها باثنـين، فعلقت السفرا بواحدة وانتطقتبا بالآخر فسهيتا: ذات النطاقين. (صحيح البـخاري). ثم تمت الهجرة، وعصم اللّه عز وجل نبيـه وصاحبـه حتى وصى وصل إلى المدينـة، وأمز الله الدين وأهله بذلكـك

بالفتح والتشديلـ وهو موضع بين مكة والمدينـة، وفيها خرج رسولا الله صلى اللّه عليه وسلم


 عنه، وفيها عقد معاهلدة وحلف مع مع سيد بنـي ضمرة عمرو بن مخشر الضمري، وهذه هي أول

الحمدل لله وحده، والصـلاة والسلام على خير
خلقه محهد وآله وصحبـه وسلم تسليمها كثيرًا.
 الأحداث الكبرى يٌ تاريـخنا الإسلامي نذكر منها ما يلي' ألا :

قال محهد بن إستحاق بن يسار: عقب خمس وعشرين يوما من صفر سنـة ستة وعشرين مولده صلى الله عليه وسلم تزرج

 نساء قومها نسبَّا وثروة وعقلًا وهي أولّ امرأذ تزوجها، وله يتزوج غيرها صلى الله عليه وسلم منها ستوى إبراهيه. ولديت كله القاسهم وبه كان يُكنى، ثـم زينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة وعبد اللنه الذي كان يلـي

 أنهن أدركتهن الوفاة
 به. (فتح البـاري، وابن هشام).



وهِ صحيح البـخاري أنهما كانا بِّ غار شور ثـلاث ليال الجمعة والسبت والأحلد، وكان عبد اللّه بن أبي بكر يبيت عندهما. قالت عائشهة: وهو غلام شاب ثقف لقن، فيدلج من عنـ عند هما بسا بسحر فيصبح مع قريش بمكة كبائت، فالا يسمع أمرًا يكتادان به !!لا وعاه حتى يأتيهها بخبر ذّلك
 لا يسرني أني
 اللعشرة كلهم بـه.
 وهي أشد وأفظع من الرجيع: وملخصهـا أن أبـا بـراء مالكك بن عامر سيـل بني عامر الملقب بـلاعب

 وقتال يا رسول اللَه لو بعثت أصحابك إلى أهل نججل يدعونهم !الى الاسسالام، فقال : أخشى على أصحابي أهلل نجلد . فقال : أنا جارُ لههم. فبعث معه كها جاء عنـل البـخاري سبعين، وأمر عليهم المنتذر بن عهرو هن بنتي سـاعدة الثلقب , بـالمعنت للموترت، وكانوا هن خيـار المسلهين وفضـالئهم وساداتهم (وههم الاقراء) أي العلماء، حتّى نزلوا بــر معونة وهي أرض بنـي عامر وحلدة بنـي سليمب: مكان حـرام بن ملحان خال أنس بن مالك وهو أخ أخو لأم سليهم معه رسـالة من رسول الله إلى عامر بن الطفيل.


 ثـم استنفر عبلد الله بتي سليهم فإجابته رعل وعصيـية وذكوان فياءوا حتى أحاطوا بهم ثـم
 بن أمية الضهـري والمنتذ سرح المسلمهين. ـم قتّل المنـذر بن عقبـة بن عامر. ولهم يـنـج إلا عمـرو الضهمري، وكان

 سـاعة واحلدة دعا ملى من قتتلوهم شلاثـين صبــا حتى أنزل اللهه على نـبيه قِرآنا فترك قتـوتـه عليهه. (صحيـح البـخاري).
 : وهه عمرو بن العاص بن وائل. وخالد بن الوليدل،
 وكان إسلامههم فتتحا عظيهنا ونصرًا موززرا وفتحَا


اللّه عنهه
وهناكَ أحداث كثيرة جدُا وٌِ صفر لا يتسع المقام لذكرها، ووِّ هذا الققدركفايـة، واللّه تعالئى من وراء القصد ، وهو حسبنـا ونعمه الوكيل.

غزوة غزاها وكانت غيبته عن المدينة خمسة عشر ليلة. وكان اللواء أبيض وحامله
عبـد الاطلب رضي الله عنـه.

## ,

وهي أكبر حهلة عسكريـة قادها رسا رسول اللّه صلى اللنه عليه وسلم قبّل أحد وفيها أن النبي قـي قـد علم
 يريـدون الاغغارة على أطراف المدينـة، فندب عليـه الصـلاة والسالام الكسلمين، وخرج رِيْ أربعمائة وخمسين مقاتلا ما بين راكب وراجل، واستتخلف
 الطريق قبضوا على رجل يقال لـاله جا جبار من بنـي
 إلى بلال رضي الله عنه، وصار دليـلا للجيش
 المسلمين تفرقوا !إلى مكان جمعهم وهو الماء المسمى (بذلي أمراء.
 بقوة المسلمين ويستولي عليهم الرعب: ثم رجع إلى المدينة، ويذّكر أن محاولة قتل النبي

 واسمها ذات الرقاع أو نجد. (انظر: صحيح

البخاري)

## 

وقد حدث أن عضل وقارة قدموا على رسول


 عشرة وأمٌر عليهه عاصمر بن ثابت جلد عاصمر بن عمهر بن الخطاب رضي اللّه عنهم أجمعين، فلما كانوا بالرجيع مكان ماء للهذيل بناحيـة الحجان الحاز بين رابغ وجدة استصر الصرخوا عليههم حئًا من هذيل يقال لهه بنـو لحيان فتبعوهم بمائة رام ومقاتل
 ! !لا ثلاثة منهم خبيب بن عدي وزي بيلد بن الدثنـة وابتاعصفوان بن أميـة زيـدا رضي اللّه عنـه وقتلـه بأبيه، وانطلقوا بخبيب الذي مكث عندهـر سجينـا ثم أجمعوا على قتتله فخرجوا بـه إلى إلى التنعيهم، فلمـا أرادو صلبـه قال: دموني حتـى أركـع

 وقال له أبو سفيان: "أيسرك يا خبيب أن محهدا

## 


 هحصدا عبلده ورسولّه.


 هنزج وعليه شلن تككو|


 وقد جعلت دذلك 2أريع مساتل:

حكم الوفاء بالعهد : يجب الوفاء بالعهلد، وِوْ تقضه كفارة يمين.
والوفاء بـالوعدل والعهد يلزم ديـانة لا قضاء r . . العقلد : ارتباط إيجاب وقبـبول بوجه مشروع يثـبت أثره وقد سـمي البيع والاججـارة والشركة والنكاح عـقـودا؛ لأن كل واحــد من طـرِيٌ العقد ألـزم نفسـه الوفاءاء بـه.
 أو الكفالة، أو الرهن، أو الضمان، المان، أو الكتابة.
 أخذـت فيـه العهود، وسهي ميثـاقَا غليظًا لقوته وعظمته.
والوفاء بهلده العقود الثالاثة العقدل والميثاق، والميثاق الغليظ، يلزم ديـانة وقضاء، كلها كان العقد أوثق كلما أكد الوفاء بـهـ إذا تقرر ما سبق، فقد ألد بقيت:

## 

والجــواب: أن عقد النكاح مـن أوثــق العقود وأعظمها عند الله؛ فهو من الميثاق الغليظ،
 زوجها عند عقد النكاح. وقد تكرر عقد الميثاق الغليظ ثلاثة مواضح فقط: الأول: ي2 عقد النكاح كهما سبق. قال تعالىى

 الثــاني: يِّ الميثاق الــذي أخــذ الله على بنـي إسرائيل على طاعتـه وعــدم معصيتـه، قال

 .
 على تبليغ الرسالة، قال تعالى:
 .

 عليه من أحكام مع التآكيد على الالتزام بها حمله الميثاق الغليظ.

فسوف أتتناول थِ هذا المقال أربع مسائل):


الثانيـة: من أبي مراتب العقود عقد النكاح؟ الثالثة: تعريف عقد زواج البـارت تايم (Part (time
الرابعة: حكه زواج البـارت تايم (Part time). - Pا فإن الوفاء بالعقود من أهمرالواجباتاتالمتحتهمات

据 ــِ نفسها متفاوتـة من حيث القوة، فهي من هذه الحيثية تنقسـم !إلى خمسة أقسام، ترتيبيها من الأدنى إلى الأعلى: ا ـ الوعد، وهـو: إلــزام المكلف نفسه فـهالا المستقبل وقد شلدد الشرع 2\% حكم إخلاوف الوعد حتى عد إخالاف الوعد من صفات المنافقين Y ـ ـ العهلد : إلزام والتزام، سواء كان فيـه يمين المين أو لهم يكن؛ ولذثلك فهو أشبـه بالنـذر أو اليمهين، وهو وعد مقرون بشرط، أو ميثاق. فـالأول: الوعد المقرون بشرط: قال أبو هلال العسكري ي2 الفروق اللفويـة (ص YVQ): دالعهـ ما كان من الوعد مقرونًا بشرط، نـحو: إن فعلت كذا فعلت كذا هوا .
ومنه قوله



. (VV -
فقد التزم فعل معروف ـِ2 الـستقبل مشروط بتحقق شرط. والثاني: الوعد الموثق، قال المناوي
 الوعد الموثق الذي يلزم مراعاته: عهذا: هـا

. 110 (طه ( 10 ) ( ومن الفرق بين الوعد والعهد : أن العهد يقتضي الوفاء، والوعد يقتضي الايججاز . ويقال: نقض العهلد. وأخلف الوعلد.
-صلى اللنه عليـه وسله- عندهـه عنها .

 من السلف والخلف أن المتعة: . نكاح إلى أجل.
. لا ميراث فيـهـ.
. والثرققة تقع عند انقطاع الأجـل من غير طالة. وأجمع فقهاء الأمصار: على القول بتتحريمها، وليس هذا حكمرالزوجهة عنـد أحد من المسلمين. وقـد حرم الله الفروج إلا بنـكاح صحيح ، وليس

المتعة واحلدة من هذينه.
وعلى ظاهر تلك التسهية السيئة التي دعا إليها بعض المحامين خرجت فتوى دار الإوتتاء المصريـةببيانبطلاته، وعدلدمقيامآثارالزوجيارية

 فيهاء: ,ومـا يقوم به بعض النـاس من إطـلاوق أسمهاء جديدة على عقد الــزواج، واشتراطهـه فيه التأقيت بزمن معين ونحو ذلك يؤدي إلى الـى
 ما يكون القصلد منـه الدوام والاستتمرار وعدا
 يـترتب عليه أثار الزَواج الشرعيـة .
لكن ما تعريف هذا العققد عنـد مقترحيهع سبق أن مبتـدع هده الديعوة يريـد بها : تزويج العوانس والمطلقات والأرامسل الـالاتـي زادت
 وقلت فرصة زواجهن.
 تأنف نساؤه من التعلدد وعليه فينبنغي لتلك الزوجة الثانية التنـازل عن بعض حقوقها: كالسكنى، أو القسمٌ والمبيت، أو النفقة اتضاقَا عنـد العقد.
وهو يـدعو إلى عقد مكتمل الأركان، والشثروط، منتفي الموانع، ومثال ذلك أن هذا المزواج الذا الذي يلدعو إليه يشترط فيه: الايججاب وألقبول، والـولي، والشهود، والمهر، والإعـالان، وهو عقد

موثق عنـد الماذذون. ففارق بذلك زواج المتعة، والزواج بنية الطلاق،


وليعلمأن عقد الزواج يقوم على أركان وشروط، ولا يصح حتى تنتفي موانعه، ويترتب عليه بعل انعقاده حقوق مشتركة بين الثزوجين، وحـقـوق خـاصـــة بـالــزوج، وحـقـوتوق خاصـة بالزوجة، وحقوق خاصة بالولد إذا رزقهمها الله بـه، وحقوق خاصة بقرابة المصاهرة، فليس هو عقد استتمتاع محضر. ولا تُـؤخـــذ أَحـكـام هــده العقود مـن مثقفَفي صفحات التتواصل الاجتتعاعي، وإنما تُستقتى أحكامها من الشرع. ويُعرف حكمها الوا من العلماء

الريانيين، ومن لجان الفتوى المتخصصنة. (1)

البـارت تـايم (Part time): كلمة إنجليزيـة تعني: دوامُا جزئئيا، أو عملا مؤقِتَا
وهو يريـد بهذا الأصطلح هنا هـا زواجُا جزئِئّا. وهذا المصطاح بظاهره سيئ المعنى. ويُفهـهم منـه أنه زواج مؤقت بوقت معين يحلدده الزوجان. وعلى هذا فهو زواج متعة، وزواج المتعة باطل إجماعًا. وزواج المتعة المتفق على بطانده يجمع أمـورا لا جلها كان باطال: الأول: التأقيت بأجل مححـد معلود معلوم، وعقد
 الثداني: أن الفُرقة بين الزوجين تقع فيـيه بهضي

المدة، فلا يفتقر إلى طلاق.
الثثالث: أنهـ لا يـضتقر إلى ولّي وشهود.

 بسبب المصاهرة ولو لمّ يكن هناك الك مانع. السادس: أنهـ لا يترتب عليه أي حقوق سوى إثبات النسبب.
 , اتتفق أنمهة علماء الأمصار من أهـل الــرأهي
 المدينة. وسفيـان، وأبو حنيفة من أهل الككوفة،
 والفقه والنظطر، والليث بن سعلد من أهل مصر الهر والمـــرب، والأوزاعـي ـ2 أهــل الشام، وأحـهـ وإسحاق. وأبو ثور، وأبو عبيـد ، وداود ، والطبر الطري على تحـريم تكاح المتعة! لصحة نهي رسبول الله


12

الأركــان والشروط إلا أن أحــد العاقـدين يشترط ـِ2 العقد أنه إذا أنجبت المـرأة فلا ألا تكاح بينهما، أو أن يطلقها. وهذا الزواج فاسلد لوجود معنى المتعة فيـه ؛ لان التوقيت بهدة معلومة كشهر أو مجهولة كالإنجاب يُصيُره متعة، ونكاح المتعة مُجْهع على تحـريمه.
 فيـه أركان النكاح وشروطه وأضهـر الزوج جـ
 وهو ملدة معلومة كعشرة أيـام، أو مجهولة المرا كتعليق الزواج على إتمام دراستاه أو تحقيق الغرض الذي قـدم من أجله. وهـذا النـوع من النككاح على الرغمر من أن جهاعة العلماء أجـازوه، إلا أن المجهع يرى الرى
 لو علمت المرأة أو وليها بذلك لـك الم يقبـلا هذا العقد ... ولأنه يؤدي إلى مفاسلد عظيهـة
وأضرار جسيمـة تسيء إلى سمعة المسلمينـين. والله ولي التوفيق وصلى الله وسلهم على نبيينا محمهد وآلّه وصحبــهـ فعلى هذا فزواج البارت تايم (Part time) بوصفه "عقد صحيحع" على الراجح لاكتمال الشروو، وتحقق الأركـان، وانتفاء الموانع،
 موهم لا يعبر عمن حقيقة هذا العقد ، لكن العبرة يٌ صحة العقود بالقصود والمعاني لا بالألفاظ والمباني. وبقي أن ينظر هل يحقق هذا العقد السكن والمودة بين الزوجين؟ وهل يحقق الاستقرار النفسسي لالابّناء؟ وهذا من المقاصد الأساسيـة لعقد النكاح،

 : آلأعرافـ . (1)9
 ب
 هذا ما يسره الله تعالى ـِ2ْ هذه العجالة، واللّه ولي التوفيق.

الإنجاب، فهو نوع من أنواع زواج المسيار. وقد
خرجت به فتوى لمجمع الفقة الإسلامي. El

## 

خرجت فتّوى لمجهع الفقه الإسلاهي ثالاثة عقود زواج مستحلدثة، وهـي: زواج المسيار. والــزواج المؤقت بالإنجاب، والـزوواج بنية الطالاق، وهـي تشمل بـل بوصضها لـزواج المسيار زواج البـارت تـايه، وهــذه هي فتوى مجمع الفقهي الإســلامسي برابطة العالم

الإسلامي: الحمد للنه وحلده، والصالاة والسـلام على من لا نبي بعلده، وملى آلـه وصحبـه أجمعين وبعد
فــان مجلس المجهع الفقةهي الالبسـلامـي

 ハr- -


الـستحدثة)
وبـعـد الایــتـتمـاع إلــى الـبـحـوث المقدمة.
والمناقشاتات المستفيضنة، قرر ما يأتي: يؤكد المجمع أن عقود الـزواج المستحدثة وإن اختلفت أسمهاؤها، وأوصافها، وصورهارا، لا بد أن تخضع لقواعد الشريعة المقررة وضوإيطها، من توافر الأركـان، والشروط. والتّفاء الموانع. وقد أححـث النـاس الوحاضر بعض تلك العقود المبينة أحكامها فيها يأتي:
1- إبـرام عقد زواج تتنـنازل فيـه المـرأة عن السكن والنتفقة والقنصم أو بعض منها


شاء هز ليل أونهار. ويتَاول ذلك أيضُاء إبرام عقد زواج على أن أن تظلا الفتّاة
 لا يتوافر سيكن لهها ولا نفقة.
 توافرت فيـهها أركان الزوواج وشروطه وخلوه
 Y - الزواج المؤقت بـالانحجاب وهو : عقد مكتهمل

55


ساكلين اللنه عز وجل أن يتَقبل جهد المال وأن ينفع به الكسامبين-

## 

 سـاق الآيـة كما تقد من اللّه تعالىى للوالدات أن يـرضين ألوا ألادهن كمال الرضاعة، وهي سنتـان، فلا اعتبـار

 يـحرم من الرضاعة إلا ما كان دون الحولئين،
 وعن أم سلمـة أنها قالتا... وساق الحـا ولحديث
 هذا عنـد أكثر أهل العله من أصحاب
 الرضاعة لو تحرم إلا ما كان دون الحالحولين وما كان بعد الحولين الكاملين فإنـه لا يـحرم

اولآ سز المرضاعوا
ذهـب الجهاهير من الصدحابـة والتابعين والأتـــة الأربعة وغيرهـه أن ما يـحرم من الرضاع ما كان دون الحولين. واستـدلوا على ذلك بـلـيا يأتي: 1- قال تعالى: »



 . ( 1 ) ( 1 ) ( 1 )



 أقوّال أهل العله


14

قوله يِ الحلديث: ,ووكـان قبـل الفطامه فإنه يراد بـه قبـل الحولين.

 شُهيْل إلىى النَبِيِ صلى اللّه عليـه وسِلم





 أخرجـه مسلم (IEOr) قال أبو عمر ابن عبـد البـر: صفة رضاع الكبير أن يححلب له الالبن ويسقاه - شرح الموطأ (ral/r) - ووٌِ روايـه أنها قالت
 فِقال لها الْنبئيُ صلى اللّه عليـه وسله:



 - ذهـب جـهـهـور المعلـمـاء مـن الساعلف والخلف إلى أن رضاع الكبير لا يُحرّم،
 جاءت ـِ2 كتاب الله وسنـه نبينـا صلى اللّه عليـه وسلم وفيها أن ما يـحرم من الرضاع مـا دون حـولـين وقــد سبقت المسألةا، وحملوا حلديث سهلة على أثه مختص بها وبسالهم، وهذا مذهب الأئهـة الأربعة وغيرهـه. وخالفهر أهـل الـظاهـر، قـالـوا: تـثبـت حرمة الرضاع برضاع الكبيـر البـالغ كها تثبت برضاع الطفل وحجتههم حديث البـاب.
أقووال أهل العله
 السرخسبي: لا نرى هذا من رسسول الله صلى الله عليـه وسلم إلا رخصة لسهلة
 أي : يِ محل الرضاعة قبـل الحولين. جاء ـ2 فتح القدير (r/ أن يكون الرضاع الموجب اللتحريبم 2 ملدة

 الرضاع فيها تعلق بـه التتحريم ثالاثون
 وقال سنتتان، وهو قول الشافعي ومالك

وأحهلـ.
 مالك: الرضاع حولان وشهر أوشهران بعد ذلكا، قلت: فإن لم تفصله أله أمه وأرضعته ثثلاث سنـين فأرضعته امـرأة بعد ثـلاث
 قال مالكا : لا يكون رضاعَا ولا يلتفت هذا إلى إرضاع أمه، ، إنها ينظر فِّ هذا إلى

الحولين وشهر أو شهريـن بعدهما. جـاء تحـريمالرضاع فيما يـرتضتع بعلد الحولين لقوله تعالئ : (Mrr: البقرة فجعل تهام الرضاع ـِّا الحولين فذل على أنه لا حكهم للرضاع بعد الحوولين جـاء يثبت حكم الرضاعإلا قبـل الفطام، وكون الرضيع قبـل الفطام لحايث ألو أم سلهـة... وسـاق الحلديث كما تقدم أول المسألة.... ثم استـلـ بأحاديث منها حلديث عانـا
 الرَضِاعَة منُ المُجاعة

 والاــراد ما سلك فيها من الفتـق بهعنىعٌ الشق والمـراد ما وصل إليها فلا يحـر القليل الذي لا ينفذ إليها، ويحتهمل أن الــراد ما وصل وغذالها والـا واكتفت بهـ عن غـيره فيكون دليـيالٍ على عـلـدم تـحريـم رضاع الكبيـر ويــلـ على أن الـــراد هذا

يجوز يف العام إلا أن يكون رضاع الكبيـر
 الصغير والكبير من طلب اللد الولة على الوقت الذي إذا صـار إليه المرضع فأرضع
 الصنيـروالكببير موجودة وِ كتاب اللنه عز وجـل، قـال تعالى : (البقرة:
(rrm
فجعل اللّه عزُ وجل تـمام الرضاع حولين كاملين.
 قال سـائر العلماء من الصـحار ابـة والتابعين وعلماء الأمصار !الـى الآن: لا يثبت العا بالارضاع من لـه دون سنتتين....إلى أن قال: وححملوا حلـيث سهلة على أنــه محختص
 وسـائر أزواج النببي صلى الله عليـه وسلم

أنهن خالضن عائشـة
 ورضاعالكبير محـرم -ولو أنه شيخ يـيحرمكما يـحرم رضاع الصفير ولا فرقت
 يعتبر فيـه الصغير، إلا فيما دعت إليا الیا الحاجـة كرضاع الكبيـر الذذي لا يُستغتى الا
 منـه وإليـه ذهب شيـخ الإسـلام ابن تيـيـية، وهذا هو الراجح عنـدي. تهقيب وترجيعا
بعلد عرض أقــوال أهل العلم، أرى صححة ما ذهب إليـه جهاهير الصـال الصحابة والتابعين ومن بعلدهم من أن رضاع الكبيـر لا يقع بـه التتحريه بين الرضيع والمرأة المرضعة؛
 وكما نقلنا أقوال الأئمة الأربعة وغيرهـرهم،
 الصحيـحة الثابتة عن رسولل الله صلى
 والحملد للّه رب العالمين.

خاصة ثم هذا الحكم انتتسخ بقوله صلى

 وقـال صلى الله عليـه وسلمه من المجاعةه، يعني ما يرد الجوع وذلك بـإرضنـاع الكبيـر لا يـحصل.... واستـلا بظاهر قولّه تعالى ولغ زيادة

 الفصال.
جاء بِّ بـدايـة الماجتهله ونهايـة المقتصل (ז/ • • ) : واتفققوا على أن الرضاع يـحرم (2) الحـولـين. واختلفوا فقال مالكك، وأبو حنـيفة، والشافعبي وكافاعة الفقهاء: لا يحرم رضاع الكبيـر. جـاء ي2 شرح الموطأ (Y/ مسعود : لا رضاعة محـرمهة إلا ما كان دون

 أن يكون الحكمه بعدهـها كحكهههـا فتتنفى

 .

 إلى أن قال: وأتى الإمـام بهذين الأثريـن بعلد حلـيث سهلة لالإشارة إلى أن العهمل على خـلافه، فهو خصوصيـة لها أو منسوخ أن وهذا مذا هب الجمهور. قال الشافعي سِ الأم (§V/0) : هذا-واللله تعالمى أعله- -2 سـالم مولى أبي حذيفة


 الحلديث وكان ذلك ـيْ سالم خالما خاصة، واذا
 مخرجّا من حكمَ العام، وإذا كان مخرجا من حكم العام فالخاص غير العام ولا

الحمهل للَه الوااحلـ الأححد الفرد الصمهد

أحـــــ والصــلاة والـســالام على سيدنا
مححمد وآلثه وصحبـه، وبقذ:

Icsinemor 20 تصحيح الفهرموالاعتقاد
$\overline{\overline{1}}$
$\vdots$
$\vdots$



عَنْ أَنس بُن مَالكَ (YYY६) رضيَ اللهُ عَنْهُ عِنْ النَبُبيُ



 ووٌ تفصيل لبيان ما سبت قـال الشيخ ابـن عثيهين رحمـه اللله:
1- (قوله صلى الله عليهـ وسلم: (لا علدوى)؛لا نافيـة للجنس، ونفي الجنس أهم من نفي الواحد والاثنين والثثلاثة: لأنه نفي للجنس كله، فنفي الرسول صلى صلى
 كلها.
 من المريض إلى الصحيح،
 الحسيـة يــــون أيـضــا الأمراض المعنويـة|الخلقية،.

رشيلدة ذكيه، وليس ذلك ! ! ! ربا العباد.
 يَحكي أبو هُريـرِّرة رضي اللّهُ
 X, اللّه عليه وسلم قـا عَذْوَى، وهذا ئُفْيُ لما كانوا
 من صـاحبرا إلى غيرِه، وأئها




 فقوْم لنا النبيُ صلى الله عـلـيـه وســــــم الـــعــوج من المفاهيه، وأقام العقول علي صحيح الدين. وهـــــذا الحــــــــــث مـــروي بـألـفــاظ، مـنـهـا : مـا رواه البـخاري (OVV7) ومسلم

## |'الحديث!

عن أبـي هريرة رضي الله عنـه قــال: قــال رسـولّ اللهـ صـلـى اللّه عـليـهـ وســـلـم:
 هـامــة ،، فقال أعـرابــي: يا يا رسول الله، فما بال الإبل تـكــون ـِ2 الــرمــل كـأنـهـا الاجظبـاء، فيجيء البعير الأجــرب فـيـداءخـل بينها فيُجربُها كلهاء! قال: , فـمن أعدى الأول؟؟.

## التخريـع :

رواه الـبــخـاري (Oآهر (or ونٍ (oviv) أبي داوود رقم (rall).
المعنى العام للحديث:
 مُعتقداتِالجاهِليَة،،ويشرع عـقـيــــة صَــحـيـحــة على صـخة الئوحيد مبنينية،


والعمـران. وكها هو واضح من سؤاله أنهـ يسألّ مستغرنبا ولا أقــول معترضًا إذ قـد التبسس عليه. والكفاء للعطف والترتيب، عـطف "قال" عـلى فـفــل محــذوف دئـت عليه بعضر
 الـعـبـارة: حــين قــال رسول الله صلى اللّه عليـه وسلم: , هامة، ، قام أعرابي فقال..... ! !لـخ، وهــذا الفعل المحـدوف أمرف "قام" هو متعلّق بالظرف "حين"، ولا يخفى أن قبله

 هي عادة المحلدُثين ـِهِ مثُل هذا السند، والتقدير: عن
 رسولا اللّه صلى اللّه عليـه وسلم.. إلخ، ويجوز أن تكون الضاء زائدة والظرف مُتعلّق بـ"قال".

- قــول الأعـرابـي وسؤالهـ فــا بال الإبل تكون كأنها الظـباء: - الفاء: الفصيحا الميح، أفصحت عن شرط مُقلذّر، وهي واقعة
 مبتدأ، والبـال: الحال والشال
 وجملة تكون ـِ الـرمـل مححل نصب حال من الإبل، وجملة كانْها الظباء حال من الضمير المستتر هِ خبر تكون.
- والظبـاء: جمع ظلبي، وهو الخزال، ووجـه الشبـه نقاء

والخبِر عنهها مقدْر كالذي
 تأويـلان:
 العرب $2 ٌ$
 عند الجــوع، وربهـا قتتلتٌ صاحبها، وكـانـوا يزعمهون
 وقيل: إنــه الشهر المعروف ألــي الدذي يلي المحرم، وكانوا إذا جاء المحرم، وهم محارماريون أحلّوه، وأحَرورا تحريمها إلى صفر، وهـو النسيء انـير الـذي كانوا يفعلونـه، وكانوا كثيرا الـورا ما يتتشاءمون بهذا الشهرا فالا يعقدلدون فيـه زواجَا، ولا يُزمعون فيـه سفرَا لتـجارة أو

## لقضاء مههة.

- وأما الهامَة بتخفضيف الميهم على اللغة المشهورة، وحُكي تشديـدها أيضًا، فهي طائر من طير الليل، وقيل: هي البومة، وكانوا يتشاءاءمون بها، فـإذا سقطتُ على دار أحدههم اعتقد أنها ثُنُعَى كـله نفسـه أو بعض أهـلـهـه،
 هذا أحلد التأويلين، والتأويل الثاني: أنهم كانوا يعتقدندون أن عظام القتتيل الــذي لا يـؤخذذ بثأره، أورُوحهـ تنقلب هامُة تطير وتصيح قائلة! اسقوني اسقوني! ولا تزال صائحة حتتى يؤخذ بثأره. فقال أعرابي: وهو واحلد من الأعـراب وهم أهـل البـاديـة
 الطبع بها يناسب البـاديـة خلاف العرب، فههم أهل المدن

ولهذا أخبر النبي صلى الله عليه وسلهم أن جليس السير السوء كنـافخ الككير؛ إمـا أن يحرق
 رائحة كريهة.
فقوله: (لا عـدوى) يشملح الحسيةةوالمعنويـة، وإن كانت .20 الحسيـة أظهر.「- وقتـولــهـ: (ولا طـيرة) الطيرة هي التشاؤم بمرئي أو مسموع أو معلوم. ₹- وقــولــه: (ولا هـامـة). الـهــامـهة؛ بتتخفيف الميـم فُسْرت بتفسيرين؛ الأول: أنـهــا طـير مـعـروف
 تزعم الـعـرب أنــه إذا قتل القتتيل؛ صارت عظامُهُ هامهُ تطير وتصرخ حتى يُؤخذ بثأره، وربما اعتقد بعضهـه أنها روحهـ.

الـثــاني: أن بعض العرب يقولون: الهامة هي الطير المحروف، لكنههم يتشاءمون بها، فــإدا وققت على بيت بيت أحدهم ونعقت؛ قالوا: إنها تنعق به ليموتوت، ويعتقدون
 وهــذا كله بـلا شكك عقيلدة

باطلة.
 يصيب الإبـل، وينتتقل من بعير إلـى آخــر. وعلى هذا فيكون عطفه على العلدوى من باب عطف الخاص على العام.
ولا صضر .ولا هامة:
مبنينّان على الفتح أيضًا، ومعطوفان على "ע عدوىى"


18

الطامون؛ فالأمر بالفرار مسن الــجـذون لكي لا تقع العــلـوى منـه إليـيك، وفيـه إثبات لتأثير العدوى، لكن تأثيرها ليس أمرا حتا بحيث تكون علة فاعلة. وأمر النببي صلى اللّه عليـه وسلهم بالفرار، وأن لا يورد مهرض على مصح من باب تجنِّب الأسبـاب لا من بـاب تـأــير الأنــبـباب نفسها؛ فالأسباب لا تؤثر بنفسها. لكن يـنبغي لنا أن نتجنتب الاسسباب التي تكون سبيبًا
 (ولا تلقوا بأيـيكم إلى
 ولا يمـكـن أن يـقــاله إن الـرســول صلى اللى الله عليـه وسلم ينـكر تأثير العدلدوى؛ لأن هذا أمر يبطله الواقع والأحاديث الأخرى.

فإن قيل: إن الرسول صلى الله عليه وسلهم با قال: :" عدوى. قال رجل: يا رسول اللهد الإبل تكون صححيحة
 الجمل الأجـرب فتتجرب؟ فقال النبي صلى الله عليـيه وسلم: فمن أعدى الأولء": يعني أن المرض نـزل على
 نزل من عنـد اللّه عزوجل فكذلك إذا انتقل بالعدلـوى؛
 والشيء قـد يكون لـا سبــ سبـ
 سبب معلوم، فَجـربُ الأول ليس سببـه معلومًا:إلا أنـهـ

ينتقل المرض من المريض إلـى الصحيح إلا بــاذنــهـه ومشيئته، وإذا كان المرض تـتـيـجــة الــخــالـطـــــة أوص الملاصقة من غير إرادتــهـهـه سبـحانه وتـعـالىى، فـن العن الـذي أعـدى البعير الأول الــذي أصــابـهـه الجــربـر من الون غير مخالطة أو مـلاصقة؟ إنـــهـه لا جــواب عـن هـــذا الـا السـؤال النبوي الحاسهـ إلا أن الله تعالى هو الذي أوجد ذلك أكـ ألعا
فائدة ودرء شبهة:
هذا النفي يٌ هذد الآمور الأربعة ليس نفيَا للوجيا لودود لانْها موجودة، ولكنـهـ نتقي للتأثير؛ فالمؤثر هو اللّه، فهـا كان منها سبيبًا معلومًا ؛ فهو سبب صحيـيح. وما كان هنها سبيبًا موهوهًا: فهِ سبب باطل، ويكون نفيًا كتـأثيره بنفسه إن كان صحيحا، ولكونه سبيبًا إن

كان باطكا.

 لوجودها قوله صلى اللّه عـلـيـه وبــــلـمه: "غا يــورد مهـرض على مُصح" أيء
 المريضة على صـاحب الإبل الصحيحة؛ لنئلا تنتقل العدوى.
وقـولــه صــلـى اللَه عليـه
 فـــرارك كـــن الأسد"؛ والجــــذام مـرضـ خبـيث
 صاحبـه: حتى قيل: إنـه

أرجلها ونظافتّها وجهالها.
 التراب أو الرمل، عالاوة على قؤتها ونشاطانها وسال(متها من الأمراض.

- يفيد كــلام الأعـرابـيـي مســـتـشـــكــلا عـلـى نـفي العلدوى: كيض تكون الإبل نظيفة نقيـّة كأثها الغزلان نـشـــاطَا وقـــوة، فيجيء البعيزر الأجـرب فيد فيلدخل فيها فيُجربها كلها 1 15 - يعني: يُختلط بهلذه
 من غيرها مصابُ بالجرب، فيعديها كلها، فما ذاكا إلا لأن العدوى ثابتة، فأجابه النببي صلى الله عليـه وساله بجواب, حاسه لإشكاله. قاطع لشُبْتهه، فقال صلى الله عليـه وسلهم مجيبـه ورافـغــا الشبهـة رادُا للها بسؤال مختصر هـو عين الجواب والحكمـة قال : فهن

أمدى الأول؟
بـصـيـفــةالالســتــفـهــام
 المخاطب على الإقـرار بــا يعرفه كي يـزول إشكاله؛

 السبب الوحيد الـذي لا يتخلف تـأثيره هِ الابــل الصحيحة إذا خالطت البعير الأجـرب، فبـيّن له صلوات اللّه وسلامهـ عليـه أن الســبـب الحقيقي الجـرب وهِ كل مرض هو إرادة اللنه سبـحانه وتعالىي؛ فهو الفاعل المختار، وما

بالشهر والطير من تشاؤم وتعطيل المصالح، وأما الصفر بععنى الـدابــة التـتي تهيج عند الجوع، والهامة بـة البعتى انـقــلاب الـعـطـام أو الــرُوح
 خرافات لا وجود لها ألبئة،
وهما منفيتان ذاثا وصفة. ^-وهن المهـه أن نعلمها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد بُعث لإصالاح النفوس، وابطال الخرافات، وتربيـة الأمــة وهدايتها إلى الحق وإلى طريق مستقيه، شالا مجـال العقول وحبس القلوب قوالب مصنوعة محدودة، وإنها جـاء الإســـالام لينقل الحـيـارى من عبـادة العباد لعبادة رب العباد، ،ومن ضيـيا الدنيا لسعة الدنيـيا والآخرة، جاء ليحرز العقول من ذل العبوديـة والتبعيـةالبشريـريـة !الى شرف العبوديـة لخالق الـبـشـر-(ويـنـطـر: ثــروح
 البـاري وشرح النـووي على صحيح مسلم وعون المعبود شرح سنت أبي داوود ). وقـــد تــــرض الإمـــام ابـن القيـم رحمهـ اللّه لفقه هذا الحـديـث ومـعنـاه، ي2ْ عدة كتب من كتبـه، ومنها كتاب (مفتاح دار السعادة (Y79) ، ونقل طائفة من كارم
 قتيبـة وابن عبد البـر وأبي عبيد. و للحديث بقية ثهرنا القادم، والحمد لله ربالعالمين.

أولأ وآخَرًا بإرادة الله تعالىى ووشيئته، فما شاء اللّه كان، وما لم يشأ لهم يكن₹ ₹-آن الـعــدوى كغيرها منا الأسبـاب التي يـجريها اللّه ويبطالها بمشيئته. 0-صدق العبوديـة يستلزم الأخــذ بالسبب ثم إنزالهـ منزلتتهأنه جريانه وبطانهانه

بمشيئة اللّه وقدرتـدته. 7-الحذر من اتخاذ الحديث ذريـعـة مـن بعض الذالين فـيـنـكـرون بـــلـك السبـ بالكلية، فـجـاء الحـديـث الآخـر وحيَا من رب البريـة على سيـد البشريـة رسول الإنسانيـة؛ مما يدل دلالة صريـحة على مراعاة هذا الأنسـبـــاب المــاديـــة وعـــدم جـحـودهـا: أمـر صـلى اللّه عليه وســــــم بــالــــــرار من المجذذوم، ليُبـينّ أن اللَّه تعالى هو الـذي يُمرضن ويشـفي، وتهى صاحب الابجل المريضة
 الاببـل الصحيـحـة: أخـــدا بالحيطة مع التوكل على اللّه سبحانانه، ومن ذلك ألـنه
 عذاب أو رجز عـد بـب الله بـه طائفة من بني إسرائيل،
 فــالا تـقـدمــوا عـــيـيـه، واذا وقـع بـأرض وأنـتــم بها فلا تخرجوا فرارا منـه.

 الشهر، وهِ الهامة با بمعنى الطائر كالبومة مثلك: المراد نفي الصفات التي ألصقوها

اللذي بعده لـه سبب معلوم، لكن لو شاء اللّه تعالى لـم يجرب، ولهذا أحيائا ثـصـاب
 ولا تموت، وكذلكـ الطاع والكوليرا أمـراض وقد تدخل البيـت فتصيب البعض فيموتون ويسلم آخرون ولا يصابون.
وهــذا الجـهـع الــذي أشرنا إليه هو أحسن ما قيل بـي
 انـتـتهى مـن رثــــرحكـتـاب
التوحيد ب/••••

## سبا يستَاد م مز الحديثر

ا-تحـريـر العقول وتنـوير القلوب وتصحيح الاعتقاد إذ الأمسور تتـري بمقادير يقدَرها خالقا خالقها سبـحانـه وتعالى: فشرف العبودية يستلزم التحرر من مفاهيـيم الجاهلية.
 هخلوقة مـن الله يجريها ويبطالها بقدرته ومشيئته: وسسبـحان من جعل النـاربردا وسـامْاَ وهذا فهـم عام.
 الجرب كغيره من الأمراض والابــتـــلاءات إنمـا يـنتقل بـإرادتــه سبـحـانه، وليس بطبيعة المـرضن، ولـو كان بطبيعة المرض فكيف جاء المرض للمريض الاولم ، ولعل واقعنا يشهـد هــنا عنـدما
 خالط مريضًا وله يصبـه شيء. وكم من مصاب بغير مخالطة لمريض، فالعبرة
.20
21.
 وعرف الطريق إلى رضاه، فهو يِّ راحـة عن
 غير تنازع فيـه، مع رأفلة مالكه بـه الـه ورحمتـه له، وشفقته عليـه، وإحسانه إليـه، وتوليانيته
 وهذا من أبلغ الاممثال، فإن الخالص مان الـك واحد يستحق من معونته وإحسانهـهوالتفاته إليـه وقيـامه بمصالحـه ما لا لا يسِتـحق صـاحبُ الشركاء المتشاكين. ,الْحَمْدُ للهَ بَلْ أَكثرهُهُمْ

لا يَعْلَوُونَ معاني المفردات:
我

المعنى الإجِقالي:

قال ابن القيهم: هذا مثل ضربـه اللّه سبـحانـه

 متشاحنـون ، والرجل الشَكس : الضّبِّق الخلق ، فالمشرك كا كان يعبـد آلهـة شتى شُبّه بعبد
 يمكنـه أن يبلغ رضاهـم أجمعين والموحـد ما كان يعبـدُ الله وحلده فمثلـهُ كهثل

منها، ومتى أرضى صنـمَا بالذابح لـه تفكر فيما يصنع مع الآخر، فهو أبدَا يِ نصب وضلال، وكذلك هو المصانع للناس الممتحن

بخلدمة الملوكك. ومثل الله تعالىى المؤمن باللّه تباركك وتعالى


 عطية. وقــد أوضــح معنى هــــا المثل الدكتـور وهبـة
 الله تعالئى الكافر العابد لالكاوثان والشيـاطين
 ونقص وعدم مسامححة، فهم لذلك يعذبون هــذا العبـد ويضايقون هذا العبلـ يٌ كثرة العهل، فهو أبلدا داثب التعب، فكذلك عابد الأوثان، أي ضرب الله مثلال للمشرك الـــي يـبـد أكـثـر من إلـهـ، بحالة رجل رجل عبـد



 السادة من هذا العبـد شيئًا أو حاجـة ونـ، فهاذا
 المشرك إرضاء جهيع تلكَ الآلهة، فهُو مُعذبِ الفكر بها، ومتى أرضى صنـها منها بالذا


تعب وضلال ..
ومثل اللّه تعالى المؤمن بالله تبارك وتعالىى وحده، بعبد لرجل واحلد يكلفه شغله، فهو يعملهه على تــؤدة، وقـد سـاس مولاد، فالمولى يغفر زلته ويشكره على إجـادة عمله، أي ضرب اللّه مثالا آخر للمؤمن بحالة الـة رجل آخر مملوكك لشخص واحلد، لا يشاركه فيـه غيره، فإذا طلب شيئنا منـه لئباه دون ارتبـاكـولا ححيرة، وهذا كالمسلم الذي لا يعبـد إلا اللّه، ولا يسعى
(ضرب اللهه مثلاء، أي: تمثيل حالة عجيبـة أخرى مثلها. , رجالا،قال الكسائي: نصب رجالا لأنه تفسير للمثل.
 مختلفون سيئة أخلاوقهـه يـقال : رجل شكسرّ شرسٌ إذا كان سيئ الخلق مخالفَا للناس لا يرضى بالإنصافـ
 يملكه أحلد غيره. , كذلك لا يستوي المشرك الذي يعبيد آلهة مع اله الله، والمؤمن المخلص الـذي لا لا يعبـد إلا الله
 للّه ، أي: على إقامـامة الحجـة عليههم. (بل أكثرهم لا يعلمون ، فلهذا يشركون بالـي اللّه. (المفـردات مستفادة من تفسير ابـن كثير، والبغوي، وفتح البيـيان). 1
 كَلْ
 قـــال ابـن عاشور: استتئنـاف وهـو مـن قـبـيل التعرض إلى المقصود بعد المقدمة، فإن قولّه: - أَّ (الزمر: (YV) الآيـة قبّل السابقة.
 وحال أهل التتوحيــ ـ اههـ. ابن عاشور. وقال ابن عطية هِ ,المحرر الوجيزه: با ذكر


 تعالىى الكافر العابد لكالوثان والشا
 مسامححة، فههم لذلك يُعذذبُون هذا العبـد بأنهم يتضايقون يِ أوقاتهم، ويُضايقون هذا العبيد
 عابد الأوثـان، والذي يعتقد أن ضره ونـي ونفـه عندها هو معذب الفكر بها، وبحراسـة حاله


22

من كَل مَثِل ، فإن هذا مَثل.
 غيره كهثل عبـلـ فيه شركاء متاء متشاكسون متنـازعون متتخاصهون، وجـهُ ذلكا أن هذا

 وشمال حتى ضاع بينههم. الفائدة الثـالثـة : أن اللهُ تعالى مُستى للحمدل؛ لكمال توحيده؛ لقوله تعالئلى .الحمد لله ه.
الفائدة الرابعة: أن الحهد الـططلق إنها يكون للّه عز وجل، أما غيره فهو وإن خُمد فليس حمده على الإطالِّ، بل يُحهـد على شيء
 الحملد على الإطالاق فهو للكه رب العالمين عز وجل، فهو المحمهود على كل حال الو ، وكان النبي



ماجـه من حديث عائشـة رضي الله عنها الفائدة الخامسـة: أن أكثر بنـي آدم لا يعلمون الحقائق على ما هي عليـه وإن يعلموها
 لا يعلمون،.(ينظر تفسير ابـن عثيمين لالأية).

لارضاء غير ربـه. فهل يكون پٌ طمأنينـة أو
2ِ حيرة؟

الحمهد للّه على إقامة الحججة على عبـدة الأوثان، وعلى أن الحمدـ لله لا لغيره، وعلى التوفيق للإسـلام والحـقى، بل أكـثر الثناس



 (الزمر: فهصير جميع الخابلائق إلى الله، وهو الذي
 حي. فإنك أيها النبي ميت، وهم سيموتوتون. ثم يكون التقاضي عند الله تعالى فيما
 والشرك، فينـجي الله المؤمنين الموحدين، ويُعذب الششركين المكذبِين.
 المؤمنين والكافرين، وإنما هو حادث بين كا بلا متتازعين يِ الدنيا، فإنه تتكرر المنازعة ـِ2 الآخــرة. (التفسير الوسيط لهبـة الله الزحيلي بتصرف) . م




عريضة اللذيل متراميـة الأحـداث، ومع ذلك غقد اشتهلت على كثير مـن الذفوائد التي تنفع المسلم: ولقد غزا رسول اللنه صلى اللّه عليه وسلم بتفسه الشريفة ونـة غزوة الابــواء، ويقال لها: ودان، يريد قريشا ويا وبني ضنمرة،

 لـواءه حـزة بن عبـلـ المطلب، وكـان أبيض، واستخلف على المدينة سعد بن عبـادة، وخرج فـ المهاجرين خاصة يعترضن عيرا لقريشن.

 زمانـه على ألا يـفزو بني ضهـرة، ولا يغزيروه. ولا أن يكثروا عليه جهع انـا، ولا يعينوا عليا عليه



الحمدل للّه رب العالمين، والصـلاة والسـلام على أشرف الخلق وخاته الأنبياء وسيد المرسلين؛ سيلدنا محهدل صلى اللّه عليـه وسلهم. أما بعلد : فلقد حثثنا اللّه تصالى على أن نتأسىى برسبوله

 Y) وا: وا شكك أن مها يعين على حسن التأسي برسـول ولا
 وشمائله: فهي يو كثير منها بـيـان عملي لنصوص القرآن والسنـة، ومن ثـم نكتب 2 سيرة النببي صلى اللّه عليهه وسلمر نلتهسبي منها القدوة ونأخذ منها العبرة بعنوان "تدكير الالخالاء بضوائد غزوة الأبواء". سباة أحدا الثنزوزة
لهم تكن هذه الغزوة من الناحيـة العسكريـة

وقال المباركفوري: يٌ صفر سنـة Y هـ الموافق أغسطس سنـة شץ7م. (الرحيق المختوم -(1V9:ص)
ومـن العلماء من عدها هِ أحـن أحـداث السنـة الأولى كابن سيلد الناس وابن جهماعة (عيون

 كابن حبـان. (السيرة النبويـة لابن حبـان


 ومن جعل أول السنـة محرم جعلها ـِ السنـة ألـة

الثانيـة.

## 


قال ابن هشام: وهي أول غزوة غزاهاها . (سيرة ابن هشام (1/ (091). وقال البـخاري: قال: ابن إسحاق: " أول ما غزا النببي صلى اللّه عليه وسلمه: الأبواء، ثـم بواط، ثم العشيرة " قال موسى بن عقبـة:
 يعني بنفسـه- الأبـواء. (صحيح الْبخاري ( (V)/0)
وعن زيـد بن أرقـم، أن رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم غزا تسع عشرة، وأنـه غزا معهـ
 ذات العسير أو العشير. (البخاري (YQQ).
 أهل السير-

والجمع من وجوه: الأول: أن تكون الغزوات التي قبل الأبـواء خفيت على زيـد لصفره. الثاني: أن يكون قصد زيـد أنها أول غزووة غزاهها هو مع النببي صلى اللّه عليه وسلهم. الثالث: أن تكون غزوات صغيرة لم تشتهر، فإن من عد من الصححابة ذكر أعظمها. الرابع: أن يقال: إن زيدا أخخبر عها عنـده، .

ابن هشامت السقا ( 11 (091).
ووفٌ هذا الحدث ثمسائل:
الاؤلى :

الفزوزا
 إسـحات: "أول ما غزا النببي صلى اللّه عليـه
 والأبـــواء: الأبــواء واد مـن أوديـــة الحـجاز
 الفرع والقاحـة فيتكون من التقانئهما وادي الأبواء، كتكون وادي مر الظهران من التتقاء النـخلتين، وينـحدر وادي الأبواء إلى البـحر جاعلا أنقاض ودان على يـساره، وثم طريق الور !إلى هرشىى، ويمر بيللدة مستورة ثم يبـيحر. وبسهى اليوم ,وادي الخريـبـة، غير أن اسمر
 بنـو محهد من بنتي عهرو، وبنو أيـوب من البـلاديـة مـن بني عهـرور. (النبي القانئد
 البيهقي (r ( 4 ). الثاني: ودان: وهي قريـة جامعة من أمهات المات القرى من عمل الفرع. (السيرة النبويـة ابن
هشام (1/ ه ها ).

والأبـواء وودان: مكانان متقاربان: قـال ابن ححر: وليس بين ما وقع ــي "السيرة" وبين ما نقله البـخاري عن ابن إستحاق اختاولاوف:

 الصصب بن جُثّامة: وهو بالأبواء، أو بودان
 السيرة (ص: 10 ).

## الثانية، تاريع الفزووة:

كـان خـروجــه صلى اللّه عليـه وسلمر إلى الـى الأبواء ـِ2ْ صفر على رأس اثتبي عشر شهرا
 وقد خالض الطبري يِّ تاريخ الغزوة فحكى الإجهاع عالى أنها هٌِ ربيع) -

- فـيـهـا خــروجــه صـلـى اللهه عـليـه وسلم ومخـاطـرتــه بنفسه الشريضة حيث خرج

 بشدة الحر لمسافة طويلة. - مشروعية الاستتخالوف: فيـنبغي لكل أمير يترك موضلـع إمارته لوحاجـة ولمدة قـد تطول أن يستتخلف من يكون على النـاس بعده. وأنــه يـنـبغي أن يستـخلف من تنتظم كلمة النـناس عليـه لسابقته يِ الدين أو لشرفهه هِ العشيرة.
قـال الله تـعـالـى:
曲 . وهـذا بيعم جهبيع المستويـات حتى الإدارات


 لا تتفكك وتنـحل عـراهـا عنـدما تفتقـد الإدارة الصحيـحة والتوجيـه السليـم والكلمهة اللسموعة الالطاعة. - فهم الصححابة أنه لا يجوز قصد المدنيـين بالقتل ولذلك سألثوا عن قتتلهم دون قصـد ؛ عن ابن عباس، عن الصعب بن جن جثامي مرا رضي الله عنههم، قال : مر بي النببي صلى اللّه عليه وسلّم بالأبواء، أو بودان، وسنّل عن أهل الديا الدار يبيتون من المشركين، فيصاب من ثسانـانهـ وذراريهـم قال: "هـم منهم"(صحيح البحخاري
(r. H )

ففي سؤال الصحابة للنبي صلى اللّه عليه وسلهم عن قتل المدنيين غير المححاربين من دون
 قصد قتل المدنيين غير المحاربين.- إرشاد
 - مشروعية التحالف العسكري والمعاهدات ات العات بين المسلمين وغيرهـم من الأمهر فأمتنا ليست الما منعزلة عن عالمها ولا تعلن الحرب على كل



( 74 r

## 

الوصول إلى وذان لتهديـد طريق قريش التجاريـة بين مكة والشام وذلك: لأن الحال بينهمركانت حالةح حرب، والعمل على التحالف الما هـع القبـائل المسيطرة على هــلـه الطريق. (الرسول القائد (1))
 - متى شرع الجهاد :

 وِ السنة الأولىى بتنظيم أحوالهم الدينية والدنيويـة كبنائهم الاسجد النـبوي، وأمـور معايشهم. وطرق اكتسابهمه وتنظيـم أحوالههم السياسيية: كعقد التآخي بينهم، وموادعتهم
 شرورهم، وذهب الالستاذ صالي الشاد الشامي إلى أن الإذن بالجهاد كان ـِ أواخر السنـة الاولى
 والسيرة لأبـي شهبة (ال/ (VY)) ومعين السيرة (IV0) (السا

- الفرق بين السريـة والغزوتات يطلق كتاب السير هِ الغالب على كل مجموعية من المسلمين خرج بها النبي صلى الله عليه
 قتال أو لهم يحدث، وسسواء كان عددها كبا كبيرا أو صغيرا، ويطلق على كل مجموعة من المسان يرسلها النببي صلى اللنه عليـه وسلمه لاعتراض عدو كلمهة: سريـة أو بعث، وقـد يلحـد الـد قتال وقد غا يحلدث، وقـد تكون لرصد أخبـار عدوه أو غيره، وغالبَا ما يكون علد علد الذين يخرجون ـِ السرايا قليـلا؛ لأن مههتهمه مححددة پٌ مناوشة العدو وإخافته وإرباكه.

(IY)


على بني ضـمرة ألا يحاربوا من دخل دين الله، حتى يكون لهمه النصر على من اعتدى عليهم أو حاول الاعتداء، وهِ هنا إبعاد للعقبات التي يمكن أن تقفيٌ طريق الدعووة؛ فقد أوجبت هلذ المعاهـاة على بني ضمرت ألا يحاربوا هذا الديـن أويقضوا . وتعتبر هــذه المعـاهـدة كسبـا سياسئًا



 - وفيها حكمته صلى اللنه عليـه وسلما
 حركتـه وحركة سراياه، فأمن بهذا العهد
 المـجـرب أن فعله صلى اللّه عليـه وسلمر
 يرسل أعدادا محلدودة الحلـد . قــال الـقـرطـبـي: "وان كــان للمسلمهين
 يـدفعونه فالا بأس أن يبتـدئ المسلمون با به إذا احتاجوا إليهع"(تفسير القرطبي (A)

- ومها يعلم من الدين بالضـرورة وجوب الوفاء بهذه العهود : فإذا ما خاف ولا ولي الأمر من نقض الحليف عهلده نبذ إليـه عهلده وقال لله: لا عهلد بيننـا كها قال تعالىى: واما تخافن من قوم خيانلة فانبـذ إليهم على سواء إن اللهُ لا يـحب الزخائنـين. - وفيها ما يجب على أمراء الجهاد من بذلد كل الأسبـاب الشرعيـة لسـلامة جنتودهـم
 ذلك هو خيانة لامانانة وقصور يِ الأداء.
(النـبـي القائد ( ( 1 1).
- وفيها فضيلة لحمزة ولسعد بن عبـادة رضي اللّه عنهها.
والحهمد للهه رب العالمين.

مـن خالفها، ويـبــلـو أن النتبي صلى الله

 بني ضهـرة؛ فقد كان موقع بلاده ذا قيهـة عسكريـة لا تقدر بثـهن ـو الصراع بين اللدولة الإسلاميـة النـاشئـة وقـريش؛ ولنـئلك عمل رسولّ اللنه صلى اللّه عليـه وسلام على
 بين المدينـة وأهل مكة، وكانت خطته
 قوافل قريش بإرسال مجهوعات ونات صغيرة
 كانت غير مصحوبة برية بـيش يحميها، وهو

 الإسـلاميـة عون الشريف (٪ (£) ). وهـو حلف عــدم اعـتــداء وفــق المصطاح الحلديث. (السيرة النبويـة للصـلابي (0) (VYO)، والفقه السيـاسبي، خالد سليهان الفهلداوي (ص 119) وقد دلت هذه الموادعة على أن مقتضيات
 إلى التحالف العسكري أو الاقتصادي أو التتجاري، هع أي من الكتل القائمة، وأن التحالف السياسبي له أصل بِّ الشريعـة، وضـرورة يوجبها استتهداف رفـع الضرر الحـاصـل أو المـرتـقـب (الـيــيرة النـبويـة للصالابي(VY0 10)، وأن التحالف مبـنـي على قاعدةرفع الضرر، والمصلحة المشتركة. وأن تكون لأصـل الحلف غايـة شرعيـة
 قـرار ورأي، أما إذا كانوا أتبـاعًا ومنفذِين كما ـٌِ بعض الأحـلاف الحـديثة: فهذا لا ينطبق عليـه الأصل الشرعي، وعلى قيـيادة الأمـة أن تستوعب هلدي النبي صلى اللنه عليـه وسلهم القاعدة الشرعية التي تقول: "غ ضرروولا
ضرار"(السيرة النبويـة للصـلابي (1) وقــد شـرط النـبـي صلى اللّه عليـه وسنلهم

Gin cisuc sis

## cesenis

 gntin

معاوية مححد هيكل
Cume

الحمد للنه الذيج جعل اتباعرسوله على محبته دليلال. والصصلاةوالسلام على أكمل الناس هديا وأقومهممقيلا وبعد:

 اللهُ الدي يُمثِل الحق المطلق قضاياه ينقض ذلك الاليمان أي أن هذا التشكيك يعني موقفًا غير عقلي.

لم ينظروا إلى إيهانهم بالوحي وحقائقه المطلقة على أنهـ استتغناءُ عن العقل، ومن ثـر الوم

 المجالات السيـاسيـة والاجتتهاعيـة والعلميـة. وتنوع نشاطاته، كان نتيجـة ذلك الإيمان بالوحي
 صحابة رسول الله صلي الله عليه وسله وتابعيهم بإحسان، كان وجود الوحي -مع توفر العقل- السبيل إلى قيـيام حيـاة إنسانيـة تتحلى يٌ كل جوانبها بالكمال -الممكن

العقل مصلدر 'للمعرفة. وهو الوسيلة التي كلفنا اللّه على أساسها وأمرنا أن نتظر ـِ2 أمر

 (سبأ: 7 §) ) لكن هذا العقل جزء من الاونسان

 إنه علم الإنسان أمام علم الله، وهي معادلة واضتحة وعقليـة.
 يـنـبغي أن يُضهـر العقل وأن تبطل وظيفتـه الإبداعيـة ما دام الوحي موجودا العـا

今, 会

 من يُحاكه إلى غير الكتتاب والسنـة، وإن زعهم أنـهـ يريـد التوفيق بين الأدلة الشرعيـة وبين ما يُسيّنيـه هو عقليـات من الأمور المأخوذة من بعض طواغيت المشركين والكتابيـين.
 تيهية : هو الذي يتتخذد أصحاب المنهج
 إخضاع الدين و الشريعلة لمتطلبـات المصر المتجددة. وهن جهلة هؤلاء الشيخ مححهد مبلده وتال(ميذ ملدرستـه العقلانية، ومن تانثر
 حسين، وقاسم أمين، والكواكبيي ـ ومنهجهـهم يصرحصون فيـه بوجوب تأويل النص ليوايهِ مضهوم العقل : وهو مبيدأ "خطر"، فإطالاق كلمة "العقل" يَرْد الامر إلى شيء ويء غير واقعي: هُهناكك عقلي وعقلكت وعقل فلان، وليس هنـاك عقل مطلق لا يتنـاوله النقص والهوى والجهل يُحاكهم اللنصن القرآني إلى مقراراتـه، واذا أوجبنا التأويل ليواوافق اللنص هذد العقول الكثيرة فإنتا نتنتهي إلى "فوضى" نشاة الثدرسة العةلية العديثةז
نشأت المدرسة العقلية ـِ2 مصر بـِ أواخر القرن الثالث عشر وأوائل القرن الرابع عشر الهجري بعلى يـد : جهال الدين الألفانياني، ومحمد عبلده، وجاءت نشأة هلذه المدرسـة إبان ضغف الدوولة العثـمانئيَة، وهِ حالة
 وقد بـين عوار منهجها علماء أجلاء أمثال الشيخ محهد حسين الذاهبي: فقال رحهـه
 فتاؤلثِ بعض الحقائق الشرعيَّة التي جاء بها القرآن الكريهم، وعدلّت بها عن الحقية الحـية
 لذلك !!لا مجرد الاستبعاد والاستغغراب، استبعاد بالنسبـة لقدرة البشر القاصرة،

بشرئًا- آمنوا بهذا حياتههم، فلم يكن وجودهما معا معا مشكلة.
 فقدان الوحي يحرم العقل من الهادي اللذي
 حركتاه ويرسنم لذه الضوابط التي التي يحقق بالتزامه بها إنتاجِا مثهرزا. كها أن فقدان انـ الحقل أو فساده : يعنتي أن لا يتحقق لتعاليهم الوحي وجودها الواققعي فتتبقى هذه الحياة دون مستواها الالنساني

الـأمول".

## تلدلدير المةل "الشرع" على العقل 

فاتبـاع السلف هِ الفه السشهات البـارزة للمنهج السانج الساني، فضي الصضات الالهيـة إثباتها بلا كيفية، وهي المساثل الأخرى. اتخاذ الاوائل قـدوة الننطر والعمل، فالقرآن والحلديث أولا ثـم الاقتتـاء بالصححابة: "لأن الوحي كان يان يـنزل بين أظهرهمم، فكانوا أملم بتأويله من أهل العصور التاليـة. وكانتوا مؤتلفين يـِ أصول
 اليبلع والأهواء". فيتهيزيزن بأنهـه يبلدؤون بالشرع ثمر يُخضضفون العقل اله، بها يلا يتفق مع الشرع، وأن الأواتل كانوا أكثر فههما ودرايـة للشرع من غيرهـم. وتخلهر أصول العقيدة لديهمر ـــ الاليمان بصفات الله عز وجل وأسنهائه من غير زيـادة عليها ولا نقص منها ولا تأويل لها بما يما يخالف ظاهرها ولا تشبيهها بصفات المخلوقين، بل


رسـوله وردُوا علمها إلى قَائلها. قال شيخ الوبسلام: "المعقول عنـدندا ما ما وافق هـديهم، والمجهول ما خالفههم، ولا سبيل إلى الو معرفة هديهم وطريقتهم !! الا هذه الآثار" (نقض المنطق: ص4.4)
 مخالفين بذلك قواعد المتكلمين من المعتزبلة والأشعريـة الذين قـدموا العقل وأولّوا
 شييخ الإسلام من قوكله - تعالىى -: "انتّوني
 ولمزهم والتههوين من شأنهم ورميهم بالتتعصب وضيق التفكير والجهل، وكذلك اتلهام اتلباع الاتجاهات السلفيـة عموما بالتخلف وعلـم القدرة على مواكبـة العصر. (4) الدعوة لتفسير القرآن والسنـة وتأويله
 اعتبـارِلتأويل السلف والصـا بالمصطلحات الشرعيـة والقواعل والمناهج التتي قام عليها الدين ومنهج السالف. (1•) تمجيد رواد الاتجاهات العقاتلانيـة
 على إحيائها [منهج المدرسة العقلية. لفهد الرومي: ص - 1 . ان أهوال
 قـال أبو المظفر السمعاني رحمه الله: "اعلم أن فصل ما بيننـا وبين المبتـدعة هو مسانـلألة العقل: فإنهـ أنّسّسوا دينهـه على المعقول.
 السنـة قالوا الأصل الاتاتباع والعقول تبيع، ولو كان أساس الديـن على المعقول الاست التغنتى الخلق الوا عن الوحي وعن الأثبيـاء صلوات الله عليهـ ولبطل معنى الأمر والثنهي. ولقال من شاء الاء ما ما شاء، ولو كان الديـن بُنـي على المعقول وجبا وان الغا يجيوز للمؤمنـين أن يقبلوا شيـيـيا حتا حتى يعقلوا، ونـحن إذا تـدبرنـا عامة ما ما جاء

 بينهه ونقلوه عن سلفهم إلى أن أسنـدوه إلى الى رسسول اللّه من ذكر عـذاب القبر وسؤوال الملكين
 وصفات النار وتخليدل الفريقين فيهها أمور لا ندرك حقائقها بعقولنا وإنها ورد الامنر
 وقال شيخ الاسسلام رحمـه اللكه: "والْعجبُ أنُ

 و2 أخْبَار الصْفَات حهل الْحديث على عقَله.



واستتغراب

 بعض تعاليهها وعقائدها، وحملت بعض ألفاظ القرآن من المحاني ما لمر يكن معهودا
 الحديث تارة بالضعف وتارة بالوضع، مع أنها أحاديث صحيـحة" [التفسير والمفسرون .0६9/r

##  

(1) اتفاق المدرستين على تقديس العقل والرجوع إلى أحكامه ورفعه إلى مرتبـة الوحي الوحي
 (Y) إنكار بعض المعجزات أو تأويلها : لانها تتناسب مع عقولهم القاصرة. ( الأجنبية.
 لا يعلهها !الا اللّه وليس للعقل قلدرة علي تصورها فضارا عن الحكم عليها والوا بالإنكار
 وذلك فيما يتتعلق بالوحي والملائكة والجن والبعث وأححوال الآخخرة.
 والحرام والأخلاق والتشريعات واللعات وعدم التسليهم لله فيها. (7) الجرأة على إثارة الشبهات والآراء الشاذة

 لها باسهم التسامح الديني وحريـة الفكر والاعتقاد. (V) الصحيححة، بحجهة أنها أحاديث آحاداد مثل الحاد أحاديث القدر والشفاعاعة، وأحاديث احتتجاج موسى وآدم، وحديث موسى ومى وملك الموت، وحديث وقوع الذباب النببي صلى اللنه عليـه وسلم، وحديث الماء المحراج، وأحاديث أشراط الساعة، فقد ودوا السا والحاديث تزول عيسى عليه السالام، والدجالد الديال والمهدي والدابة.

بالجبر\&
أم عقل المعتزلةومن وافقهـه


وإنكار أم عقل الڭغلاة ي2 إثبات الانسماء والصفاتة. والغلاة ي2 سلب المكلفين المشيئة و القدلدرة على الأعمال
أم عقل من قالوا بوحلدة الوجود ... إلخ. ولقد أحسن شيخ اللاسلامام ابن تيمية -رحهـه اللهه إذ يقول: ثم المحالفالفون للكتاب والسنـة وسلف الأمة -من المتأولين لهذا الـباب- يو أمر مريج، فإن من ينـكر الرؤيـة يزعهم أن العقل يحيلها وأنه مضطر فيها إلى التأويلـ، ومن
 غير مخلوق ونحو ذلك انك يقول: إن العقل أحال ذلك فاضطر إلى التأويل. بل من ينكر حقيقة حشر الأجساد والأكل والشرب الحقيقي هِ الجنـة يزعم أن الحقل أحال



ذلك وأنه مضطر إلى التأويل . ويكفيك دليـلا على فساد قول هؤلاء ليس لواحدل منهـم قاملدة مستمرة فيها يحيله العقل، بل منههم من يزعمه أن العقل جوّز أو أوجب ما يلدعي الآخر أن العقل

 أنس حيث قـال: أو كلما جاءنا رجا رجل أجدل من رجل تركنـا ما جاء به جبـريل إلى محهد صلى الله عليـه وسبله لجدل اندل هؤلاء" (مجهوع الفتاوى (YT/0).
 يتقدـ بـين يـدي الشرع ولا بـد من الوقوفو عند موارد النصوص، فإن اللّه سبـحانه وتعالى جعل للعقول يِّ إدراكها حدَّا تنتـهي إليهه لا تتعداه، ولهم يـجعل لها سبيـلا !لى



 والله من وراء القصد والحمد للهه رب العالمين




المنطق: ص9؟.

سؤال ضروري: أي عقل هذا الذي زي زعموه ونَصْبُوه ليكون حكَّا فُيتِّبعع18 لقد تصلدى علماء السلف عبر العصور لدعاة المدرسة العقليـة مفنـلـين شبهاتهم
 عصرنا العالامة الشيخ عبلد الرزاق عفيفي حيث يقول رحهـه اللّه: (ولا يغترنَ إنسان

 أصلا، ونصوص الكتاب والسنـة الثابتة





 الله صلي الله عليه وسلم أو تحديـدا بالهمهـة


 الشريعة، ووصلت إلينا عن طريقهه قولا

 دعائم الشريعة. والى القضاء على أصولها.
 الفكري متفاوت. وعقولهم متبـاينـة، وقد تتسلط عليهم الأهواء، ويشوب تفكيرهم الأغراض، فلا يكادون يتفقون على شيء.
 فاني عقل من العقوِل يُجعل أصالا يـحكم نصوص الشريعة فتّرد أو تنزل على مقتضاد فههمَا وتأويـلا .


 والصفات وتحريفها عن موضعها وِيٍ القول

الثثابت، وابـن مبـاس، وعمر -رضـوان ربي عليهم-: "ولا ينايٌ ما تـتمدم عن عائشة رضي الله عنها؛ لأنها أخبرت أن أصل الصصالاة ركعتان، ولكتن زيــد ـيْ صـلاة الحضر، فلما استقر ذلك صح أن يقالٍ إن فرض صـلاة الحضر أربع، كما قاله ابــن عباس" (تفسير
 وأجـيـبـب بــأن الآيـــة وردت بـِ قصر الصفة
 علم هن تقدم شرعيـة قصر الـعـدد. واتــــق حــــيـث ابـن عباس، وعائشة رضي اللّه

الحمد للّه، والصالاة والسالام
 اللقاء السابق عن مشروعية قصر الـصــلاة وعـن حكم قـصـر الـصـــلاة يٌ السفر وذكرنا أن أهل العلم اختتلفوا
 وتبدأ هِ هذا هذا اللقاء الحديث عن أدلــة كل فريق، ومـا هو القول الراجحع المدهب الأول: أنهـا رخصة إن شاء قصر، وان شاء أتم. وهو قول بعض أصــحـاب مـالــك، وأصـتحـاب الشافعي، وأصحاب أحهد.
 الصحيح، وقــول أحـهــد !إــدى الروايتين: إن القصر إلـر أونضل.


قـــال ابــن كثير رحـهــه الله، بعد أن ذكر حديث عائشة النساء:1-1. وُجُهُ الدَلاءة:
 (2) المباح كها قال الشافعي: كــــولــه تـــهـالـىى: ( لَنِّس尾



 لجاء النص القرآني مفيدا ذلك.
(إن بعلد أب

$$
9
$$

أولا
الكاباب
قـــــــال اللّه

IL
$\qquad$ 18 $=4$

-     - 

يَزيدِ قال ：＂صلّْى بنـا عُثْمانُ بــنــى أربــعـع ركـعـات، فقّقيل ذلك لعبد الله بن مسعود، فاسترجع، ثم قـال：صليث
 عليه وسلم بمنى ركعتين، ثـر صليت مع أبي بكر بمنى ركعتين، وصليت مـع عمر بمنَى ركعتين، فليت حظي
 مُتقئّلتان＂＂（رواه البحخاري

ومسله）．

أَنـهـ لـو كـان القَصرُ واجبَا
 عنه، وليّا وافقَه الصّحابةً رضّيّ الله عنهـم على ذلك．
（المجموع للنووي \＆／•ع قال الشافعي رحمه الله：：＂لو كان فرض المسافر ركعتين؛ كا أتمها عثمان ولا عائشة ولا ابن مسعود＂（زاد المعاد لابن القيهم／／£ £）．وأجيب
 منهه عليه وعثمان لـا أتما بهنى وله يكن ابـن مسعود ليسترجع من فعل عثمان
 بينهما بل الأولى على قول،
 من مداومة النبي صلى اللّه عليه وسلم，وخلفائه على صــلاة ركعتـين يٌ السفر،
 ذكرها بطولها ابـن القيهـ． ثرقال التأويل السادس：أنهـ كان قد تأهل بمنى والمسافر إذا أقام ميُموضع وتزوج فيه أو كان له به زوجة أتهم ．．．． وهذا أحسنما اعتلذربه عن عثمان．（انظر نيل الأوطار
－（を£を／ノ
هِنيا土

1－，عن يُعلى بن أميُّة رضي الله عنه قال ع＂سألت عُمر ابــن الخــطـابـ رضــــــي اللهـ
عنـه قلت ：عكِّ
场 اللنه الناسئ فقال وي عُمر رضي اللّه عنـه：عجبت مبُا عجبتٍ منـه، فسألت رسولِ اللّه صلى اللّه عليه وسلبم عـن ذلــكـ فـقــال：＂صَدقة
 فـاقُبلوا صدقتـه＂（ أخرجه مسلمهوالخهسـة）． وزجه الذلا إن قـولــهـه صلِّى اللّه عليـه وسلْم：＂صدقة تصلدق الله بها عليكم＂، دلّ على آنْ الحتصر شرع هِ السَّفر رفقَا بالعباد، وتخضيفا عنهم،
 ولا إلــزام فـيـه للمسافر؛
 يلزم المتصذّق عليه قبول الـصــدقــة）．ثــــرح صحيح البـخاري لابن بطال با／ا 1） وأجيب بـأن الأمـر بقبولها
 عـنـهـا وهــو المـطــلـــوب، ولم يخص عليهـ الصـلاةوالسـلام سفرا من سفر بل عمـه، فلا يجوز تخصيص ذلكـك ولهم يجز رد صدقة اللنه تعالىى
 والسالام بقبولها، فيكون من لا يقبلها عاصيًا．（انظر نيلا الأوطـار لالشوكاني r／
 r－عـن عـبــد الـرَّرحـــن بن

عنهم على أن صـالاة السفر ركـعـتـان، وأنــهـا تـامــة غير
مقصصورة．كما هو هصرح بـه
 عنـه، وإذا كان كذلك فيكون

 قصر الكييفيـة كها وٌِ صـلاة الخوف：قال ابن القيهم المعاد：＂وقد يقال：إن الآيـة اقتضت قصصرا يتناول قصر الأركـان بالتتخفيف وقصر الـعــدد بـــقـصــان ركانتين الانـين وقيد ذّلك بأمرين：الضرب
 وُجدُ الأمران أبيح القصران
 مقصصورة علددها وأركانها وإن انتفى الأمـران فكانوا آمنين مقيمين انتـفى القصران فيصلون صـلاة تامة كاملة وإن وجــد أحــد الـببـبين ترتب عليـه قصره وحــده، فـإذا وُجد الخخوف والاققامة قصرت الأركــان، واستويو العدد ، وهذا انوع قصصر وليس بالقصر المطلق يٌ الآية：فإن وجــد السِر والأمـن قصر
 وسيميت صـلاة أمن، وهذا نوع قصر وليس بالقصر المطلق． وقـد تسهى هــد الصـا مقصورة باعتبـار نقصان الـعـدد، وقـد تسهمى تامة باعتبـار إتمام أركانها وأنها لما تـدخل ئ قصر الآيـة والأول اصططلاح كثير من الفقهاء المتأخرين والثاني يـدل عليـه كــلام الصــحـابـة كعائشة وابن عبـاس وغيرهها．（زاد المعاد ـٌِ هـدي خير العباد

الأوطار للشوكاني
 عانششة بأدلتهم التي تمسكوا بها ي2 عــدم وجـوب القصر وسبق الججواب عنها. r- ع- عن ابن عبـاس رضي اللَّه عنهها قال: "إن اللنه عز وجل فـرضـ الـصــلاة عـلـى لـّان نبيكم صلى الله عليه وسلم على الـسافر ركعتين، وعلى المقيه أربعا، وهِّ الخوفـركعة"
(رواه مسلهم)
وجـهُ الــدلا لـــة: أن الصحابي الجليل قد حكى عن اللّه عز و جل أنه فرض صـلا صـلاة السـفر ركعتين، وهو أتقى للّه وأخشىى مـن أن يحكي أن اللّه فرض ذّكـ بـلا برهان.
 الله عنـه قـال: "صـلاة السفر ركـعـتـتان. وصـــالاة الجـهـعــة ركعتان، والفطر والأضحى ركعتان، تـام غير قصر قصر على لسان مححمد صلى اللّه عليـه وسلهم". (رواه النسائي وغيره

وصححهd الألبـاني). وجهُ الدُلالدة: أن صلاة السِر مفروضة كذلك من أول الأمر وأنها لم تكن أربيعا ثم قصرتـ أوت وقـولـهـ: "على لسان محـهـد تصريح بثبوت ذلك من قوله

صلى اللنه عليـه وسلهـر. وأجيبب بأن معناه صالاة السفر ركـعتـان لــن أراد الاقتصار علـيـهـهـا بــخــلاف الحضـرا الحـرا وقوله "تمام غير قصر " معنـاه تامة الأجـر. (انظر المجهوع
 (Y) (Y/r/r ( §- واحتجوا أيضًا بملازمته صلى اللهه عليه وسلمر للقصر

الـصـــلاة ركـعـتـان ركـعـتـان، فأقرَت صـلاة السضر، وزيـدت وِن الحضر" (رواه البـخاري ومسلهم).
 عائشة رضي الله عنها زوج النببي صلى اللّه عليـه وسنلم قـالـت: "كان أول مـا افترض
 عليـه وسلم من الصـلاة ركعتين ركعتبين !! المغرب، فإنها كانت
 والعصر. والعششاء الآخرة أربعا أربعا يِّ الحضر وأقر الصـالاة على فرضها الأول وجــهُ الـــدلانـــة: بــأن صلاة السفر إذا كـانـت مفروضة ركعتين لمر تجز الزيـادة عليها ، كما أنها لا تتجوز الزيـادة على
 وأجيب بأن الحديث من قورل عانششة غير مرفوع، وأنها لم تشهد زمـان فرض الصـالاة، وأنه لو كان ثابتا لنقل تواتِاترا وهذا جواب غير مُسلمْ لههم. وأجـيـبـ أيـضــا بــأن معنـاه صـلاة السفر ركعتان لمن أراد الاقتـتصـار عليهها بخلاف الحضر، وقـولــه: "تمام غير قصر"، معناه تامة الأجـر. والمراد بقولها "فرضت" يعني كـن أراد الاقـتـتصــار عليهما فزيــ ـِ2 صـلاة الحضر ركعتان على سبيل التحتـم، وأقـرت
 الاقتـتصـار، ويـتـعـين المصير إلى هذا التأويل! جمعا بين الأددلة. وردٌ بـأنـه تـأويـل متعسف لا يُـــونل على مثلهـه (انظر المجموع للنـووي \&/•\&٪، نيل
 لابن القيهـ「الله عنههاً قال: "صّلى رسول اللنه صلى الله عليـه وسلما بهنىى ركعتين، وأبو بكر بعده. وعَمزر بعد أبي بكر, وعثـهـانُ


 الإمام صلى أربعًا، واذا صـا صاهِا وحـــده صلى صـلى ركعتين" روراه البـخاري ومسلم واللفظ لها وجــهُ الــــلالـــة: أنْ ابـن عُمر
 يرى أن الواجب على المسافر
 أربعاً ، ولو كان فرض الكسافر لهم يجز أن يتهها مسافر مع مقيه. قـّال الـتــووي هِ المـجـهـوع: "قال أصحابنـا: ولان العلماء أجهعوا على أن المسافر إذا اقتتدى بهقيهم لزمه الإتمـام،
 حتهـا لما جاز فعلها أربعا خلف الف مسافر ولا حاضر كالصبح. ولأنـه تخفيف أبيح لالسفر فجاز تركه كالفطر والمسح
 r- المذهب الثاني ذهب الإمام أبو حنيفة، وأهل
 إسماعيل من المالكيـة، وهي روايــــة عــن مــالــك عــلـى أن قصر الصـلاة فريضة واجبـة ورجحيه الشوكاني. واستـدلوا عـلى وجــوب قصر الصـلاة بأدلة كثيرة منها: ا- عـن أم المؤمـنـين عائشة رضي الله عنها قالت: "فُرضت


34


وصححه الألبـاني). وجْــهُ الـــدَلالـــة: أمـرنـا أن نصلي ي2 السفر ركعتين. والأمـر يفيد الوجوب كها هو معلوم r- عن أنس رضي اللّه عنـه عن النببي صلى اللّه عليـه وسلم قــال: "إن اللّه وضع عن المسافر نصف الصـالة،
 والمرضع" (رواه النسائي وأبو

داود وصحححه الألبـاني). r- عن أبي ليلى قال : أقبّل
 من أصحاب النببي صلى اللّه عليهاوسلمفـحضرتا الصـلاة فقالوا: تقدم يـا أبـا عبـد اللّه، فقال: إنا لا نوّمكهم ولا نتكح نساءكهم. إن اللّه هدانا بكم. قال: فتقدم رجا رجل من القوم فضالى بههـ أربعا . قال سلمان: ما لنـا وللمربعة إنما كان يكفينا نصف المربوعة، قـالّ : نحن إلـى التخخفيف أفقر. (رواه ابن أبي شيبـة، وقـال الألـبـاني الغليل /YIN/T/ وهذا سند صحيح) وجُهُ الدُلالة: كما قـال ابن تيميـة رحمـه الله تعالمئ (وسلمان قد أنكر التربيع وذـلـك أثــه خـــالافـ السنـة المعروفة عندهـم، فإنه الثم تـكـن الأنــــــة يـرْبـعـون السفر. وقولّه: "ونحن إلى الرخصة أحوج"؛ يبين أنها رخصـة وهـي مـأمـور بها ) مجهوعة الرسائل والمسائل . Y 人
فالقصر هو السنـة الثابتة

سِّ جميع أسفاره، ولهم يثبت عنه صلى اللّه عليه و سلهم أنـه أتم الرباعية البتـة. فعن ابن عمر رضي اللنه عنههما قــال: صحبـت رسولا اللّه صلى اللّه عليـه
 السفر على ركعتين، وأبـا

(رواه البـخاري ومسلهم). وهِّ روايــة لمسله: عـن ابن عمر رضي الله عنهمها أنه قال: ومع عثمـان صدرًا من خلافتهـ ثـم أتم. ويُـجـاب عـن هــذن الحجـة بأن مجرد المالازمة غ الح يدل على الوجوب، كها ذهب إلى ذلك جههور أنـهـة الأصول

> وغيرهـم.

المذهب الثـالث:
ذهـبـ أهــــحـاب المــذهـبـ الثثالث إلى أثها سنـة مؤكدة آكد من الجماعة، والإتمام
 !إحدى الروايتين، وهو أشهر الأقــوال عنـه، وأحـهـد الـروايــة الالخــرى. وهــذا ما رجُحه ابن تيميـة، وتلميلدن
 وجهع كثير من المتأخرين، واستدلوا بأدلة كثيـرة منها
 الوجوب، ومنها أيضًا: ا- عن ابن عمر رضي اللّه عنهها قــال: إن رسول اللّه صلى اللّه عليـه وسلم أتانا ونحن ضُنالْ فعلمنا، فِكان فيما علمنا أن اللّه عز وجل أمـرنـا أن نصلي ركـعتـين. (رواه النسائي


مز نور كتابا الله

## اللنه يثني على عباده المؤمنين

> قال
 التتيهيي؛ قال: :المؤمن إذا أراد أن يتكلمُ نظر، فإن كان
 عليـه أمسـك عنـه. والفاجر إنها لسـانـه رسـالا رسـلا ومعنـى رسـالا رسـالا : أي اللّين والاستـرخاء، يعني اللسان المنفلت. (كتاب الصهمت لابن أبي الدنيا)

احخر الظظلم فبانه يِطلكا عز دخول الجنة عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قالن. -



(صحيح البـخاري)


Upload by: altawhedmag.com



الحمد لله رب العالمين والصصلاة والسالام على خير المرسلين، وبعد: فها زال الحديث متصلاً عن


 الصحابة ومن بعدهم، ووصلت إلى الأثر الخامس.

النساء يكشفن وجوههن إذاً فأي شيء زائد أذن الله لها أن تكشف هـذله المـرأة العجوز والمعنى: أن النساء الأصل أن يسترن وجوهنه، والمرأة العجوز أذن ثلها أن تكشف
 لوجوب النقاب د. العريفي ص^)
القرادن حول الأثر: ا-1 , افـليـس عليهن جناح أن يـضـــن ثـيـابـهـنـ، ، أني ليس عليهن إثم أن يضعن ثيابهن. فهل معنى وضع الثيـاب هو خلع النقاب عن الوجه؟ يـقـول الطـبـري: ",يضعن
2. ـ متولي البر اجيلي

المـرأة المسلمة ص•| الوهــذا
إسناد صحيح). وقـد استتدل بالأثر من قال بـوجـوب تغطيـة الـوجـهـه. يقول د. العريفي: استتلدل بـالأثـر مـن دقـالال بـوجـوب النقاب، وأن المرأة الكبيرة هِ السن يـجوز لها أن تكشف وجهها من غير تبرج بزينـة،
 أصــلا كـل الـنـسـاء يكشفن وجوههن فنقول: إذا المرأة الكبيرة ـِ2ْ السن أذن اللـه لها أن تكشف ماذاء إذا كانت لن تكشف وجهها؛ لأن كل

الاثر الخامسر: عن عاصم الأحول قال: كنـا نـــنـل عـلى حفصـلا حـنـت سيرين (مـن التابعيات) وقـد جعلت الجلبـاب هكذا وتنقبت بــه، فنقول الهالها رحملكاللهة،،قال اللهـ تعالمى:
管 هِ
 هـو الجـــبـاب، قــال فتقول


 هو إثبات الجلبـاب (السنن
 وقـال الألبـانـي

والأثر §/ § ال ا، لسان العرب . $\mathrm{r} \cdot \mathrm{C} / \mathrm{A}$
 تـغططي بــه المـــرأة رأســهـا ويكون الوجه تابعًا للرأس
 هذا على الاحتمال . عمووما الآيــة ليست نـصَـا قطعيـا هِ وجـوب تغـوية الوجه (النقاب) أو عدم وجوبه، وإنها هي تتكلم عن القواع من النساء (كبيرات السن)، ويستنبط منها - بمفهوم المخالفة- نهي المرأة الشابة عن التبـرج، مما يجعل الأيـية دليــلا على أدلــة الحجاباب على عهوومه، وليست الآية
 أعلم. الالثر السادس،
قال ابن هشام -رحهـهـ اللنهـ وذكــر عـبــداللكه بـن جعفر بن الالسور بن مخرمة عن أبي عون، قال: كان من أمر بني قينقاع أن امـرأة من الـعـرب قــد أتـت بجلب لثها (مـا يـجلب لالُسواق ليَبَاع فيها )، فبـاعته بسوق بنـي قينقاع وجلست إلى صائغ بــهـا ، فـجـعــــوا يـريـــونـهـا على كشف وجهها، فأبت، فعمد الصـــانــغ إلـى طرف ثـوبها فُعقده إلى ظهرهاها، فلما قامت انكشفت سوأتها

فضخحكوا بها الـا ... القراذن حول الأثر
 مـن أعلى السنـد وأسفله. فعبداللّه بـن جعفر الـذي روى عن ابن هشام، لمر يلتق بــه، فالسنـن مـعلـق، وهـن :

الخهمار. ثم قال: والصحيح أنـهـا (الـقــاعــد) كالشابة بِ2 التستر؛ ! إلا أن الكبيرة تضع الجلبـاب الـذـي يكون فوق الدرع والخمار (انظر:

 أن وضع الثيـاب: الجلبـباب أو الــرداء (انــظر تفسير ابن كثير وبهذا قال قِدامى المفسرين عـن معنى وضـع الثــيـياب. (انـظـر تفسير مقاتل بن
 وهب
 الــزجـاج \& ابـن أبـي حــاتم
 تفسير المـاوردي
 على تفسير وضـع الثياب بـالـنـقـاب، وأن مـا جـاء معنتى وضـع الـثـيــاب عنـد هؤلاء المفسرين يلورد بين: الجـلبـاباب، الــرداء، القنناع، الخممار، الملحفة. فهـن ذهب إلى أن معنى وضع الثيـياب بِّ الآية هو النقابِ احتح بقول من فال : إن وضع الثيـاب هو القناع، والقناع
 سبق أن بينتت معنى القناع لغلة عند العرب، وأنـه فيما اطلعت عليـه من كتب اللغية لا يـكـون مـرادفـا للنقاباب،
 المرأة رأسها (انظر مقاييس

 النهايـة ـِـِ غريب الحديث

ثيابهن،: يعني جلابيبهن، وهو القنتاع الذي يكون فيون الخمهار، والردداء الذذي يكون فوق الثيـياب. Y- أثر ابن عباس رضبي اللله عنهها: لا جناح عليها تجلس فِ بيتها بدرووخهار وتضع عنها الجلباب، ما لم تتبرج لما يكره اللّه (انظر

 , يـضعن ثـيـابهـن :ا يعنتي
 فــالا يضرها أن لا تجلبـب فوق الخمار، وأما كل امرأة مسلمة حصرة فعفليها إذا بلغت المحيض أن تـدني الجلبـاب على الخـهــار... وعــن ابن جريج: قال: جالابيبهن. وعـن ابـن زيــد : قـالز: وضع

الخمار (انظر السابق) . r ب- أثر ابن مسعود رضي اللّه عنـه عن وضع الثثيـاب قـال:

 ووِّ روايـــة الجـلـبـابـاب وعـن الشعبي قال: الجلبـاب. وعن مجاهد قال : جالابيبهن.... فيتلخص لدينا مها نقله الطبري يٌ تفسيره أن وضع الثياب بمعنىى الجلبـاب، الـقــنـاع،الــــرداء،الالخـمـار (انظر السـابق) . وِّتفسيرالقرطبي: العرب تــــول امـــرأة واضــع: التي
 ونقل عن ابن مسعود وابن عباس رضي الله عنهها أنه الجلبـاب، وتقل عن بعضهم: 'ــو بـــدا شعرها فــا لا بــأس،، فعلى هــذا يجوز لها وضع

بوجهها عنده أن التـابعين كانوا يرون أن سفور النساء من المنكرات (الصارم المشهور - (IVV) القراتن حول الأخرا
 مستندا، وإنها ذكره العجلي ميلاد العجلي ووفـاة عبيد بن عمير أكثر من مائة سنـة. r الـقـصــه، فـهـي تـــلـل على مشروعية النقاب، أو على وجوبه للمرأة الجميلة التيا يفتن بها النـاس؛ إن نظروا إليها، كما قال بذلك بعض

أهلا العلم.
r- إنـكـار عبيـد بـن عمير على المـرأة هل كان ان لكشفها وجههها، أو لقولها إنها فتنت به، يـحتهل الأمـران،
 لثها جاء بعد قولها أنها قد

فتنت بـه. §- السـتـبـعـاد أن يـحـلـث هذا هِ عصر التابعين، وأن يـأذن رجل ـِّ زمن التابعين لزوجتـه أن تتعرض لرجا أرجل مـن أهـل العلم مـن أجـالـه أن

تفتّنه بجهالهالها. وللحديثثبقية، والحمد لله

ربا الّعالمين.
r- تاريخ غزوة بنـي قينقاع: هل كانت قِبل الأحزاب التابي نزل فيها الأمر بالحبجاب أم بعالـها ؟ فلو افتترضنا صحـا الأثر وهو ضعيف كها رأينا فإن غزوت بنتي قينقاع كانت قبل الأحـزاب. فنقتاب المرأة
 لا بلد من التّزامه، وإنما كان الونا تعففًا من الــرأة؛ لان آيات الحجاب لم تكن قـد نزلت

بعد

## الأثر الصابِ1

قـال العجلي: كـانـت امـرأة جميلة بمكة وكان لها زوج،
 المـرآة فقالت لزوجها يرى أحلد هذا الوجـه لا يُفتن بـهه وقـال نعمه: قـالـت: من؟ قال : عبيلد بن عمير، قالت: فأذن لـي فيـه فالافتتننه. قال
 كالمستفتية: فـخلا معها ناحية من الكسجد الحـرامرام، قال : فأسفرت عن مثل فلقة القمر، فقال لها يا أمة الله:
 فانظر ي2 أهـري.. (الثقات
 قال التويـجري: يُستتفاد من إتكار عبيلد بن عمير على المـرأة الجميلة بـا أسفرت

ناحية أخـرى فهو مرسنل؛ لان ابـن عـون تابعي صغير توض丷 117 لمه يلدرك الواقعة. (وضقَفه الألبـاني فـ دفاع عن الحديـثالنبـوي ص ry تخريج فقته السيرة ص YY (Y६) وقد ساقـه البوطي كدليل مـن أدلــة وجـوبوب الالـــتـاب، وقــال : وهـو يـــــل عـلـى أن
 الإســــالام لــلـــــرأة ســابـغ للوجه أيـضـا، وإلا لـم يكن
 تسير هلذه المرأة هِ الطريق سـاترة وجهها، ولـو لـم يكـن سـتـرهـا لـوجههـهـا تحقيقًا لحكم ديني يأمرها بذلك، لكا وجد اليهود ما يدفـهمه إلى مـا صنعوا، لانثهم إنها أرادوا مـن ذلــك مغايظة شعورها الديني الـذي كان يبـدو جلئا ـِ2ْ مظهرها..... ثم قـال: وققد يقال ـيْ هذد التصن التي تضرد بروايتها ابـن هشام بعض الثلين، فلا تقوى على الد لالة على مثل هذالالحكم،. إلا أنه يشهـد لها أحاديث كثيرة أخرى ثابتة لا مجال للطعن فيها (انظر وقةه الـسـيـرة للبوطي ص . (179-171


 والسلوان،ولا نقول !!لا ما يرضي ربنـا ؛ إتا للّه وإنا إليـه راجعون.

الحمد لله، والصـلاة والسالام ملى

فإن من وساياثل أداء اللدعاة إلى اللّه
تـبليغ رسالة الاسسلام، الحقصه، وهي مدلولها اللفوري تلتقى
التسهيـي 22 القرآن الكريم، وهو: الإعالام بالتبـا وتتيع الاڭثر وتفصيله ولها مواصفات فتية وتفسية
 التصورير الفني والإثارة النفسيـ، والثانية محجردة عها يأخلذ
 للمحادثة، والتتنسيت
 أحكامه وإيضاح مبادئه وإظهار مراميـه ونشر دعوته إلى الإسالام
 الا'مثلة وإحكام الالد للح واتتقان العرض وتفنصيل الشريعة. والقصص سِ القرآن الكريم لا يسرد ! ال لمواجهة حالة واققعة بالفعل لانـه يواجهه حالة معينة، فابن الحقيقة التي تدكـر منها والحقلقة التي تعرض


 بأن القصص طريق من طرق إبلاغ رسالة الإسالاملام وان القرآن
 !إلا ليغير بها، وإن حقائقه ليست للنظر المجرد ولا قصصه


 والقصة تصور نواحي الحيياة، فتعرض الأشخاص



مقاوهته بقصص أخرى، يٌ هذا الجانب
 وه الهزل وركاكة التعبير وجهامة التصوير
 المعجز، والسالطان القاهر الذي يأخذ بالألباب ويسرح بالثنفس 2 أعلى الأفق. وهو بكل المقاييس أحسن القصص وأجلداها وأفضلها وأجملها وأحالاها
 إقناعالمخالفين عنطريقا الجلدال والحوارارالذي
 وشرف غايتها وعرض صور من الحيـاة ومقاطع من التاريخ ومواقف ـِ المعاملات وآحلداث من

 ـِمْ مهاوي الشر، وتعتسف الطريق إلى الله. وحين تستقيم على الصراط تفعل الخير الخير وتضرب المثل لككل من يبتتفي الحق أو يطلب الكمال وينشـد الصالاح والإصـلاح ومن خلالل
 الذي اختاره، وهو على بيينة تامة بلثمرة الهلدى وتهاية الضانلال.
ومن هذا المنطلق يصح القول بأن القصة عــ القرآن قصة ملتزمة بأهدافها ومراميها الداعية إلى استقامة النفس, وسـلامة القلب ورجحان العقل وحسن الحلق والنهي عن الظلمه والفساد وقتل النفوس البـريـئة وأكل
 المحصنات. وهي آيـة على صلدق من جا جاء بها من
 وسلهم الذي خاطبـه اللّه بقوله : (فاقصص اللّه القصص لعلهم يتفكرون) الالعراف: IVT الا وقصص الأنبياء ــــــ القرآن يعرض على مسامع
 كاننهم يرون ويشاهلدون الحالة المعروضة من المن خوف أو عقاب أو اتزعاج أو جححود وكأن المعاني صور واضحة ي2 الشخص المتحدث عنـهـ، وكأن مصورا متحركا يصوره يٌ مشهل من الألفاظ والأساليب الرائعة. والقصص يٌ القرآن الكريم الم يقتصر على قصص الأنبياء وحلدهم بل أورد الكثير من

يهجس من خواطر، فيشرح الصدر بأهل الخير ويضيق بأهل السوءء واللنفس تميل إليها؛ لان حب الاستطلاع يعلق السهع، ويشد الانتباه إلى ما يلدور. لاستتنتاج الحقانتّ والحار الحلوص إلى الحى بقيـةالالخبارونهايـة الحوار.
 !إلى اللكه يٌ أداء مههتهمه، وابـلاغ تعاليهم الإسلام
 الوجلدان.وترفع نبض المشاعروتجعل النفوس أوعيـة مفتوحة والقلوب مستعدة ومهينّأة ليصب فيها الدعاة إلى اللّه مما أفاض اللّه عليهم من الوعظ والارشثاد والنصح، وتـذكير المؤمنـين بربههم ترغينـا وترهيبَا
 عقيدة التوحيد هِ واقع معقد . ارتبط فيها
 القانئهة على حب الثنفس والتعالي على اللغير، والاعتزاز بما تركه أجلدادهه من تراث وثي وثتي يقوم على تقديس الخخرافة والوهمر، يٌ بيـينة صعبـة جافلة المنابع الروحيـة والفكرية: مها جعل تغييير هدا الواقِ من الأمور التي تحتـتاج !إى أقصى جهلد، نتيجهة للعوامل المؤثرة، وخاصة إذا كان التعصب لما كان عليه الأجداد
 وإذا كان الله تعالىى قد صاغ القصـة وِّ القرآن الكريـم على جهع ما تفرق من أجزا مائها وحلقاتها كلإحاطة بهضهونها ومغزاهراها والمقارنة والاستتنتاج عندما تذكر ي2 أكثر من موضع. فإنه لا يسوغ التفصيل فيها أجهله القرآن واستقصصاء ما أمرض عنـه قصندا من جز جزثيـات للم ترد ي2 حديث تبـوي صحيح، نتجنبـا للبعد عن الهده الذي من أجله سيقت القصد؛ كمها ينبغي تجنتب ما فيها فجوات، حتى الها يضيع المغزى الدي قصدتـه، والقرآن نفسله بيان لككل شيء يراد منـه. هدف المصـة 2 القرآن الكريم1
تقرير العقيدة، وتوجيـه النفس إلى الله توجيها تظهر آثاره يٌ الثشاعر والتصورات، وهِ السلوكك والتصرفات وغرس الشعور بالسان السان
 وقد أدركك هذا الهلدف أعداء الاســلام فأرادوا


ولقد استفاد أصحاب الجنـة بـالعظة ما هو أعظم مها هقدوه من الثمهر؛ لأن ثهرات القلوب أطيب، والشر لا يمكن الإجماع عليـه، بل هو أمر مخالف اللفطرة ولا بلا بـد من قائم لله بحجـة قـد لا تسهعها وقت الرخاء والسعة، ولكنها تسهع عندما تأتي لحظة النـدم أو وقت الشدة، فيكون لـله محمود الأثر، وأوسط القوم كان حجـة اللّه عليههم، والتـذكير يوقظ الضمهاثر ويجعل النفوس كواملة على ما فعلت وتعود إلى من بيلده كشف الضر ورفع البـلاء وفك الكرب وإلما وازاحة الههم والحزن وهو يـجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء وهي تصوير بارع لحال من يطفيه الاستتفناء ويـحرم نعهـة الاعتماد على اللّه وتفويض الأمر إليـه، فيفاجأ بأن

قـدرة الله ترد طغيـانه وتمنـع طهععه. ومن الأهداف التتي من أجلها جاءت القا القصص
 وسلم ذرعًا بمواقف قوما قومه منـه وعنادهـم ومبالغتهـم هِ التكذيب واللجاج؛ فله صلى اللّه عليه وسلم أسوة ـِ الأنبياء عليهم السالام الذين جاءوا أقوامههم بمثل ما جاء به وأصروا على ما كذبوا، وأوذوا حتى أتاهـم
 لههر بما حل بهن سبقهمر من الأمهمالتي كذدبت وأعرضت عن هلدي الله، ومن أجل ذلك الكا كانت الإشارة إلى قصص الأنبياء عليهـم السلام مبكرَا ِ2ٌ القرآن حيث جاء بِ السورة الثانيـة



ومن أبرز أساليب الدعموة: القصة فهي شارحـة للرسالة تغرس التعاليـم الإسـلاميـة
 الخالدة مجراها ـِ2ْ الحيـاة بين الناس منـذ القدم، فدين الإسـلام هو دين الأنبياء والرسنل عليهم السالام لا دين لههم غيره، ويوضتح كيف تغلبت العقبات التي اعترضت طريق الدعوة إلى اللّه. وهو ما سنبينـه ـيْ الموضوع القادم؛ إن شاء الله، والله الـستعان.

القصص كقصة أصحاب الجنـة ـِـن سورة القلم التي وردت بسبب الحدي الحيث عن المار
 هو ابتتلاء من الله لههم. كما ابتلى أصحاب الجنة التتي كشفت الحوادث فيها عن فن فضل
 من دوام النعمـة، أو الحرمان منها بنقلها إلى
 الإنسان العاجز الضعيف محلدود القدرات أمام كيد الخالوالق القادر الكريه. لقد كان أصحاب الجنـة ورثة لرجل الـد صالح يعطى المساكين حقهم من مال اللّه الذي ألتاه ألـا إياه، ولكنهم كانوا على غير ما كان عليه الما من صالاح وتقوى، فعقدوا العزم وأقسمهوا. وكان الحرمان الذي أزمعوه حرمانـا فزالت النعمهة من أيـديهـ وصورت القصـ
 بعضهر بعضا، ويحتاطون حتى لا يعلم المساكين وكانوا على منعهم حقهـ قادرين وكانت المفاجأة حين رأوا الجنـة فأنكروها لـا
 فلمـا تبينوا الأمر ندموا وتلاوموا كعادة كل

المتآمرين والقصة تحـمل على المكذبين وتبين عاقبتهـه وفيها صورة لنفس الحريص الفافل عن
 بحساب، وبينتت حال المانعين للخيـرووما يلدور
 وكيف يأتيهم الندـدم وما يعقبـه من التوبة النصوحو والرجاء يِ عفو اللّه ونيل رضاه وكا وكل ذي مال وبنـين، منـاع للخخير يعتريـه الفرور بما أتاه الله من فضله فيلدفعه إلى الكـلـ الكفر بالنعمـة وحرمان النـاس منها تكون عقوبت التا
 الذي سيلقاه من رب العالمين !الا إذا تـدارك الارك الأمر قبل فوات الأوان فتتدركه نعهـة اللّه ورحهتـه وهو الذي يقبل التـوبـة عن عبـاده ويعفو عن السيئنات. وتبين القصة أن الزكاة تطهر المال وتنهيـه وتحهيه وأن العاقبـة الحسيـة تؤثر النفوس إذا كان فيها قابلية للهدايـة.


الحمد لله والصـالاة والسـالم علي رسول الله، وبعلـ



 هصقول أو خشن،
 تشبـه علاقة الولاء والود، وهي أيضًا مال(قة يقظة ذكيـة مع الآحلداث الجاريـة، ومجلتنـا الغراء كانت وما زالت لسان حق ونبراس صلدق ـِّز أزمنـة الغربِة المتعاقبـة. لذلك كان من اللائتق بنـا أن نلقي الضو وي علي صرح إسـلامي شامح لطالما أنار الدرووب المظلهـة وسلط الضوء علي كثيرمن قضايانا الشانكة بلغة فصيححة جزلة وأسلوب علمي متين ومنطق حلو سليم


 إنتا اليوم تتظر بعين الإكبار إليها، نـخوض بحور علومها ونبـحر من خلالها، والأمل يحلدونا بطبيعة الحال أن تستهر الجهود وأن لا ينقطع السبيل، وأن تظل مجلة التوحيد شريكة النهضة الاسسلاميـة 2ٌ القرن الواحد والعشرين بعد ركود دام لسنـوات.

- نقد المطبوعمات التي فيها أخطاء علمية أو

دينيـة ضارة.

- بيـان البيلع والخخرافات والتقاليد والعادات التى شوهت من جـهال الإسـالام. - الأدب والاخخـلاق. لان أدب النتفس والثلسان أكـبـر أنصـار الــديـن على التهـذيب وتكوين الوا
 عامها السـادس رأينا أن نتشر هذا الـا البرثاهـج،
 سلوكها واحلد : فقد كانت انت مجلة الما المنار هي المثل الاععلى فيما دعا إليـه صاحاحبها رضوان الـيا الله عليـه، ثـم تبعتها مجلة الهاي من أول نشأتها من السير على هذا المنهج والحهد للنه. ولعلها
 مجلة أخــرى) (سلسلة رهـوز الإصــلاح 19العال(مة محمد حامد الفق الفقي) قامالشيخ مححهد حامد الفققي مؤسس جهماعة أنصار السنة المحهديـة بتأسيس مجلة الهـدي النبوي لتكون لسان حال جها جاعته والمعبرة عن عقيدتها والنـاطقة بيبادئها، لخص الفقي
 افتتاحية العدد الأول: "واعلم أنـه لا يعود بالمسلهمين سيرتهه الأولّى ويـرد إلى قلوبهه الوه شجاعتهه وغيرتها إلا تضافر أيـدي أولئكي
 إلى انتتشال من اجتالتهم الشياطين عن دينهـ والعمل على إظهار محاستن الإسـلام. ولقد أصبح ذلك العمل غير ميسور على وجها الوا الاككهل إلا بواسطة الصحف التي تنتشر وِ البـلاد وتدخل على كل ألمـير وحقير وكبير وصغير, فإنشاء الصحف الإسلاميـة بلسان
 الـزمـان لمعالجهة أمـراضم المسلمين الدينيـية
 صحيفة دينيـة علمية تضم صوتها إلى صوت المصلحين وتدعو إلى الحقق والرشاد والصـلاح، ولقد حقق الله الامنـيـة وهو الـستعان، فلقد أخـرجـت جهاعة أنـصـار السنـة المحهـديـة مجلتها المباركة (الهدي النبوري) لتحقيق ما سبق ذكره من معالجـة الامْراض والأدواء التّي تنـخر جسهم المجتتهع الإسـلامي يٌ هذا العـرا واللّه ولي التوفيق"


## 

تعتبر هجلة الـعـروة الوثقى الـتحي أسسها الأستاذجهال اللدين الأفغاثي والشيخ مححهد
 الإسلامية التتي صلدرت فيما بعد، ورغم أن
 فقّط !الغا أن تأثيرها كان بعيـد المدى وشـديـد
 قويـة وتنبـه الأفكار وتوحد المسلمين، وطبعت القرن الرابع عشر الههجري بطابع جلديلد
 العربية البـاكرة.
وبعد ظهور هجلما الـة الــروة الوثقي وتوقفها

 بهثابـة الـوريـث الشـرعي لها، والمنـار مجلة إسالامية سلفية إصلاحية. كانت تضم بين صفحاتها شروحا اللعقيدة وتنشر الأخبـار التتي تأتيها من أطـراف العالم الإسـلامي، مع تفنيلد لسيـاسات العالم الحـارجـي، غير أن أوسع أبوابها التشارًا كان (تفسير المنار) وهو من شروح رشيـد رضا الكبري اللقرآن. وقـد واظب علي كتابتها حتتي وفاتـه دون أن يتـهكن من إنهائها وقّل صلدر من مجلة المنار (1 (1) عاد.

## 

 الشيخ العالامة محملد حاملد الفقي رحمهـ

 أراد الشيخ الفقي إكمال مسيرة مجلةالمنـارالتي توقفت بموت صـاحبها رشيد رضا ، ويـلـ علي ذلك قول الشيخ الفقي يٌ العلدد السادس من مجلة الهدي النبوي:(نشر السيلد رشيلد رضا

 - تفسير القرآن بطريقة تبـين عظمهة الإسـالام
 - شرح ححد ايث رسول اللّه صلى اللنه عليه وسالم وبيان صحيحه وضميفه وزائفه. - دفح الشبهات وحل المشكلات، وذلك يكون باب الفتاوى.

نصف قــرن مـن الـزمـان وهـي بــرآة للنهضـة الاجسلاميهة. لقد احترمت عقل القارئ وأزالـت

 كمرجعية إسلاميـة يتأثر بها وتؤثر فيـه، لقدلد حققت التوحيد لاسنهها مكانة عاليـة الصحافة الإسـلاميـلة جعلها تتقدم عالوامِا بعا عام لتصبيح المجلة الإسلاميـة الأكثر رواجَا هِ عالمنا الاجسلامامي. خمسون عامُا ونحن نتتقل بين الصفـحات لنـجـ زادا منوعًا من تفسير وفقـه وحـير وحـيث واريث وآداب وشعر وتاريخ وأخبار العلم والعلماء ، واقتصاد
 الأرض. وتسلط الضوء علي القضا الحايا المعاصرة
 وعلي واقعنا العربي بكل متغيراتله. وقــد حــدد الشيخ/حامـلد الفقتي رحمهه اللنه أغراض المجلة فقال(وان من أول أغراض المار الجلة أن تقدم ما تستطيعه من خلدمة ونصح وإرشاد ـِ2 الشئون الديتيـية والأخلاقيـة، وأخلذت علي تفسها موثقَا من اللهه أن تنصح فيها تقول النا وأن تتحري الحق وأن لا تأخذ إلا ما ثبت با بالدليل والحججة والبرهان الصحيح من كتاب اللله تعالى الـى وحديث رسـوله صلي اللنه عليه وسلم) (مانما (جماعة

أنصار السنـة , نشأتها- أهدافهها- رجالها ا ). وقد حرصت منـذ البـدايـة علي التتنوع الداندم
 بالالاسناس المتّين الدي تأسسست عليه منـذ النـشأة

الاوليكي. وقد استهلت عامها الأول (العادد, اه/محرم/ الور
 الأستاذ/ محملد عبـد المجيلد الشافعي (رشار الواد الشافعي) الرئيس الأول لمجلس إدارتها ورئيس التتحرير رحمـه اللنه. لتنّهي عامها الخهسارينا (العدد , . للمبدل ألذي بنيت عليه وبتوافت عجيب بـبقال بحنوان(من معالم التوحيـد يِّ الحج الـدكـتـور/ عبـد الله شاكر الجنيـيدي رئيس مجلس إدارتـهـا الحــالي، وخــالال نصف قـرن تزاحهم بين أروقتها ذلك الكم الها الهائل من الالقالات

والتتي بلغ علددها ( 9 ( 9 مقال / / . . 7 علدد). أما بالنسبـة لطبـاعة المجلة فقد وصلت لأرقام

وتـتوعت مقالات المجلة بين القضـايا الشرعية والأدبـيــة والاجتهاعيـة والسياسيـة، وكـان لقضضية فلسطين حضور بارز عالى صفحاتها. وكدثلك أحوال البـلاد الإسـلاميـة.


 الخطيب. والشيخ محيي الدين عبـد الالحميلد. والشيخ عبـد الظاهر أبـو السهـح، والشيخ أبو
 والشيخ عبد الرحمن الوكيل، والشيخ خليل هراس.، الشيخ محمود شلتوتر


 أحـهـد شاكر بتولّي منصب مدير التـحرير

 وكانت سضير الجماعة للعالمه الإسبلامي، وأصبح لها مشتركون وأنصار من بالاد عـديلدة، كتب
 "ولقد لقيت مجلة الهدي النبوبي الماضي تعضيضا ومسـاعلدة على تشرها وإذا وتا وتها وترويـجَا ِ2ْ الأوساط المختلفة ما لهم تكن تحلم
 أسبوع واحلد وذلك بههـة إخوانتنا أنصـار السنـة ألـة

 والهنثد وجاوا والعراق والمفرب كثر اللنه سوادهـم

 YO...

مصر، وهو رقم كبير بمقاييس ذلك الزمان. (جماعة أنصار السنـة المحمديـة، د. أحهمد



## 

خمسون عامُا ، يكبر الإنسان ، يشيب رأسهـ، ، تتـجعد بشرتـه، تـبهت ألـوانــه، ويـخر عزمهـ،
 تفسنها إلينا كل شهر هجري وهي تضيف لثوبها كل جديـد وجميلـ.

أول مـقـال لـهـه بـعـنـوان (أخـــي قَــارئ مجلة


 أول مقال له بعنوان (هلد علـا عقيدتنا... وهذا

 مقالات).
0- الدكتور/ جهال المراكبي أول مقال لهـ بعنوان (حقًا إنها أمانة). وآخر مقال لـه (فقه التعبد) ، وبلغ عدد مقالاته
 مجلس إدارةالماجلة 7- الالستاذ/ / جمال سعد حاتم أول مقال لـا له بعنوان (الشعوب الإسالامية
 (حملات مهنهجهـة ضد الإسلام .. ومن يزرع الكراهية يحصلا يحلـ العنف)، وبلغ عدد مقالاته
-(r.1) مقال)
 ^- الاستاذ / مصطفى خليل أبو المعاطي. (موقع محبي مجلة التوحيد ).

هكذا كانت البيدايـة وهكذا كانت نبضة الحياة
 الالطبوعةالتي تعبرالآن نصف قـرن من عهرها
 العولمة والأخطار التي تحدلـي

 التوحيد علي شبكة الانترنت الدذي نطهـ ألن

يتطور كثيرًا وكثيرا ـٌِ مقبل الانيام.
 الخمسين، قادرة علي الانطالحق إلي المستقبل بهـا حباها اللهه هـن عقول مستنتيرة أثبـت أصحابها جميعاً فهمهـ الكامل لإدارة مجلة إسالاميـة لها من نبل الرسالة وعمق التتجربـة وقوة المحتوي وحرفيته، ما يجعل منها أمالوا للمستقبل وأداة من أدوات التثقيف التي يحتاج إليها أجـيـال المسلمين الجديدة. والحمد للّه رب العالمين.

غير مسبوقة، ففي السنـة الثالثة والثـلاثون من عهرها كانت تطبع • 10 ألف نسخخة، منهـه
 لقد بذل المؤسسسون الأوائل، من رؤستاء مجلس
 انجازاتها، وكذلك الكتاب الذين شاركوا الـوا المجلة قضاياها وطموحاتها، وكالوانها جنقا منطع النظير خلال السنوات الماضيـة.

## رزساء مقجل إدارتها

 الشافعي (رشاد الشافعي) رحصهـ اللانه هو أول من جهع بين رئاسة مجاد الس الإدارارة ورئاسـةالتتحرير ،وكان أول مقال للهبعنـوان( (لماذا



 آخر مقال كله بعنوان(صحوة إسلامية ــِ ظل YVI (السنـة المطهرة)، وبلغ عـدد مقالاته مقالע)
r- الشيخ/ محهلد صفوت نور الدين
 وآخر هقال ( الشيطان وخرال (البان البيوت)، وبلغ
 £- الدكتتور/ جمال المراكبي (رالوي



 أولّ مقال لها بعنوان (شهر اللّه المحرم ومالها وما أحدث النـاس فيـه ) ، وآخر مقال لـه (من معاله
 مقالا ) ( موقع محبي مجلة التوحيلد ) .

ا- الأســتـاذ الشيخ/محمد عـبـد المجيد الشافعي (رشاد الشافعي) رحههه الله

وقد أشرنا إليه سابقا الحاد r- الأستاذ/ عنتر أحهدل حشاد أول مقال له بعنوان (دعوة حق الو ) وآخر مقال

 r- الأستاذ/ أحهـد فههي أحهـ




 . 09 1 م 1 ما
 ! إلا صاحب الموحـي الله فقال هـوا حقيقة الروح، فقد قال لنبيه صلى الله عليه وسلم:

وكذدك علم السامة ومتى تكون 18 قال تعالى:
 . ومن أكبر الامثلد ملى دلك ما يتعلق بكيةية

 ويدخل ب2 مموم الغيب المحض الذي يختص بهالوحي صفاتاتلالله تعالى الخبرية: لان العلم بها متوقف على الخبر لعد م إمكان الاستدلا لا العقلي مليها، وكذلك تفاصيل البرزخ والبعث

ومنها غيب نسبي. يعلمه البعض دون الكلـ. وهو ما يريد الله سبحانه وتعالى أن يعلهد


 الاستدلال عليه بالعقل. وهو ما يسهى بـ با لا
 !! !لا بدلالة الوحي، وهو ما يسهى بـ بالغيب الغا با والفرق بينهـا أنـه لا بد ي2 الفيبب المعقول من واسطة محسوسة تكون دليلا عليه من جهג كونها ظاهرة حادثة. ودلتك وفق مبدأ
 أما الفيب الحصض فلا يمكن الاستدلال عليه بالعقل. وانهـا يتوقف العلم به على دلا لوا الوحصي: لان الوحي يختص بذلك لانــه لا لا لا يككن العلم اليقيني بالغيب المض إلا من

فلزم أن يـدرك البشر أنهم ע لا يستطيعون الاستقلال بالتشريع لانفسهم، يـدل على طرق التعبد لله تعالىى، ولا فيهـا يتعلق بأمور المعاملات. أها ما يتعلق بأمور العبادات فحققَ ظاهـر أنهـ
 وتعالى. وأها العقود والمعاملاتلات فتردك اللهـ جل وعلا فيها الأمور لنإلباحة ما لم الم يترتب

 بها دل عليه الششرع، فكذلك لا لا يصح لانحد أن يـحرم شيئًا من أمور العقود والمعاملات إلا بشرع. وهـذا ليس معناه أن الناس يمكنهـ أن
 وما يتضنانـه من مصالح ومفاسلد كذلك، بل بل هـ هـ أشد الضرورة إلى الشرعـ احتياجهم الـعرفة المصالح والثفاسل يترتب




 بين ما يصلح وما يفسد من الالفعال، أو قد


 قد يكون الفعل صالح لإنسان غير صالح لغيره، وهذا مها هو مقرّرووهعلوم. فالشرانع إنما جاءت بالتفصيل الأصالح والمفاسلد بما يطابق الفطرة، Yا لبا يناقضها، لذلك استحالحالة استقالال النـاس
 خلاف ما يحكمر به أصحاب الفكر المادي هع علمهم بقصور البشر عن بلوغ الحقيقة التي تطهنٌ !اليها نفوسهـه فيها يتعلق
 التشريع، وول يسلمون بضرورة العاعتماد على التششريع الالكهي


واليوم الاخخـر. وما يتعلق بالملائكة والّجن

 آلـة لــالادراكا تسهى: العقل. وقـال عنها:


 طبيعة النفس البشريـة وتكوينـها المعريو
 إرســال الرسل وهـدالــة البشر إلـى ستواء السبيل.
فكانت هذه هي وظليفة الوحي الرئيسية
 بـ: التشريع. وابتتى ملى أساساين ضروريـين

 وما يقتضيـه من إفراد الله بالتشريع دون سواه. والأساس الثانيء يرتبطط بتلك الطبيعة
 فأما الاسساس الاولول الختصاصن الحا وتعالى بالتششريع: لأنه مقتضى الاون الوبوبيته.
 تعالى هو المتفرد بالخلق والثلا فقال تعالمى:

 .(O\&: ©



 . لانهم آمنوا بالامر الكوني فقط، دون الامر الشرعي.
 اختتصاص الواوحي بالتششريع، فهو أن أن البشر الـور
 درجـة من الإدراكك -إن حصلت الهـة سيكون الطبيعة المعرفية لهم ناقصة محـدودة.


وخلاصة الامر أن الشباب نماء الشيء
 والفتى والفتّة: الشاب والشابة. وقد جاء حديث حجة النبي صلى الله عليهه وسلمع عن
 أتت النبّي صلي اللنه عليه وسلم فقالت: إنٍ

 عنـهء قال : "نعم. فأدي عن أبيك" .قال :ولوى

 وشابِّة فخَفت الشيَطان عليْهما". (مسند


## 

لهم يذكر لفظ الشباب صراحة الكريم وانها ذكر بمعناه وما يدل عليه، فإذا كان الشاب هو الفتى كما سبق بيانه، فقّد جاءت كلمة فتى ومشتقاتها بكثرة، كما ذكر وقت البلوغو وهو بداية الشباب. وقد قال اللنه تعالى عن بداية سن الشباب: " "
 . (النساء:7:)
قال مقاتل رحمهِ اللهُ: يُقُول: اختترِورا عقولهم" "حتى اذذا بلغو! النككاح" يعنى: الحِلم "فاْن آَنَّتُهْ منْهُهْ رُشدا" معشر الأولياء

 "ولا تأكلوها إسْرافاً" يعني بغير حقق "وَبداراً أنْ يُكْبروا" يقول يبادر أكلها خشية أن يبلغ اليتيه الحلم فيأخذ منه ماله". (تفسير مقاتل بن سليمان: ا/ / / (YOA). وقـال السعدي رحمه الله: الابتـلاء: هو الاختبار والامتحان، وذلك بـأن يدفـع لليتيهم المقارب للرشد، الممكن رشده، شيئنا من ماله، ويتصرف فيه التصرف الثلائق بحاله، فيتبين بذلك رشده من سفهـ، فابن استمر غير محسن للتصرف لمه يدفـع إليه

فأخبره بِا فعلا المشيب
 قـال الزبيديء إذا فالشباب هو القوة


 ما كان عليُه. وقوله تعالي: (واذ قال موسِئ

 ودليله قـول: غآتنا غداءنا) (تاج العروس




 وقيل: الشابُ: البَّالِ إلى أنّ يُكَمل ثلاثين. وِقيل: ابنَ ستُ عشرة إلى اثنتينّ وثلاثين،

( $4 \mathrm{~F} / \mathrm{Y}$
 الزبيـدي يٌ قول الله تعالى عن إسهـاعيل بن إبراهيم عليهما السالام :"فلمـا بلغ معه المـ



 بشر بـه إبراهيه مع إبراهيه العممل، وهو السعي. وذلك حين أطاق معونته على عمله.
(تفسير الطبري (Vr/YI). وكل هذا يعلد بـدايـة الشا الشباب. ومع أنها البدايـة لكنها بدايـة الرجولة والعقل ذي الحجـة، الأمـر الـذي جعل إبراهيهر عليه
 ترى قال يـا أَبت افُعلِ ما تُؤمرُ ستتجدُنـي إن شاء الله مـن الصَابرين" (الصافاتات/ץ +ا-

ونشير 2و هذا المقال هحـرد إشارة فقطط إلى أن النبـي صلى اللنه عليـه وسلم كان يـجهع
 الالسابييع ليسقيهم العلم بالتلقين عن المحلم

وصحبـةالاستـاذ.
 صأى اللنه عائيـه وسلهم. ونحُنِ شبـبـة هُتقاربُون،






 "وصصلوا كما رأيّتَهوني أصلي"
هلا عجبب إن وجدنا رسولنا الكريه عليهـ الصـلاة والسـلام يوجخه بحسن الاستتفادة من هذه الفترة فيقول: "اغتنهم خهسنا فـبل خهس: وذكر منها شبـابك قـبـل هرملك، وانـها خصن النببي عليـه الصـلاة والسـلام الشبـاب
 بـ2 هذه السي البـاكرة يكونون أصلع للتربيـة
 وجـدوا هن يـأخلذ بأيلديهم اتبـعوه. وعهلوا بأمره. وأما حـليث "الشبـاب شعبـة من الإنتون،
 جلدا منكـر المتن واسنتاده واه وهو ظلهات بعضنها
 ونذيرا فُحالفنتي الشبـاب وخالفنتي الشيـوخ".
 على الشيـخين أبي بكر وعهر رضي اللنه عنهها. هن هنا كانت عنـايـة الإسـالام بالشبـاب. لصيانتـه من الانـحـراف الفكري والڭتلدهور الخلقي والضعف العقلي. أما إذا أههل إهمال الها
 خطره وفساده، فأصبح نقهـة بعلد أن كان


كان منـحـة وعطاءُ. وللحـديث بقيـة إن شاء اللنه.

كثيـرا. فإن تـبين رشـده وصـلاححه يو ماله وبلغ النكاح , فاذفِوا إليْهُ أَهوالمُهُ , كاملة موفرة. (تفسير السعلدي صن: 17) (17) وهـذا يــدل عملى عنـايـة الاعمـسالام بهذا النششع حتى يشتل عـوده ويـقـوى سباعده ويبـلغ

بلوغ إسهاميل عليـه السـالام السـعي هع البيـيهـ . كها ذكـر الاتــرآن الكربيم رعايتـه للفتاة اليتتيههة الشابـة التتي يـربيها وليها اليها عنـلـها إذا الـا

 وكفلها بأن يخرج من الخالوف ويـنكت ما طاب



النـسناء مثتى وثالوث ورباع....".


 صدقات أمثالهين، فلا تتكحوهنز.ولكن انكحصوا غيرهن من الفيرائب اللواتي أحلهن اللنه كلكه وظيبهن، هـن واحــدة إلـى أربع". (تفسير
 وجاء حليث أم المؤمنـين عائشـة وضي اللنه

 عن قوُل الله تعالىى: "واذ خفتهم ألغ تقسطوا 2

 وجهـالها. فيُريـل وليّها أن يتزوجها بغيَر أن


 أن ينْكحووا ما طاب "لهُمْ هن الْنسناء سواهن"
 والقرآن ذاخـربـالنـهاذج الكثيـرة التي

 فودليثثها فوت الحصر عن الشبـاب وأهميتـه. وعظهـة الحنايـة بـه، وخطورة إهمالهـ.

##  <br> <br> بالنبي صh النى

 <br> <br> بالنبي صh النى}
## 




 وذلك الذي حلدا بي إلى إملاء هذا الكتاب الجامع للاسسباب، لينتههي إليه طالبو هذا الشأن، والمتكلمون ي2 نزول القرآن، فيعرفوا الصدل، ويستغنتوا عن التمويـه والكذبه، .

قلت:ولقد ذكر الإمام الذهبي النبـلاء، (£0/r/179/11) كتاب (أسبـاب النزول، للواحلدي فقال: الإمارمام العالامة الأستاذ أبو الحسن علي بن أحمد بن مححمد بن علي الواحدي النيسابوري الشافعي، صاحب التفسير صنف التفاسير الثثلاثة: „البسيط،، و,الوسيط"، ووالوجيز، وله كتاب , أسباب النتزول ......اهـ.「 ) نقد الإمام الحافظ السيوطي المتوفى سنـة (الهـ) لكتاب , أسبـاب النتزول، للواحديا

الحمد للّه، والصـلاة والسـلام على رسول الله،.
 العلميـة الحديثيـة للقارئ الكريه حتى يلى يقف
 ألسنـةالوعاظوالقصاص وإلى القارئ الكريه التخخريجوالتحقيق.
) ) من أهم أسبـاب ذكر هذه القصصة أنها ذكرت سبئا لتنزول الآية الخامسة والتسام التسعين من سورة الحجر، ويقول الإمام أبو الحسن علي بن أحهد الواحدي النيسابوري المتوفى سنـة

 أسبـاب تزول الكتاب، إلا بالروايـة والسال السماع ممن شاهدوا التنزيل، ووقفوا على الانى الانسباب: وبحثوا عن علهها ه. اهـ.
 التابعين من أصحاب الصـحابي الجليل عبـد اللله بن مسعود رضي اللهن عنـه بين الـين سبب
 بين هذا المنهج

> أولا ، أسباب ذكر هذه القصة: $1=$


in -.

ا) قوله (ك): يتبين منـه أن هذا الخبر من زيـادات السيوطي ي2 كتابه ,لباب النقول أسبـابا النزول ، على ما ذكره الواحـدي ,أسبـاب النزول، والتي قال السيوهي: الوقد ميزتها بصورة (ك) (ك)
(Y) قول السيوطي: >إن كتابه هذا يتهميز على كتاب الواحدي بعزو كل حـديث إلى من خرجـه من أصحاب الكتب المعتبرة،. بتطبيقه على
 السيوطي قال: : أخرجـه البـزار والطبراني عن أنس"،

「 الخبر الذي الام جاءت به القصن وخر وخرجه بعزوه إلى البزار والطبراني دون بيان مرتبتـه من

الصحة والضعف.
(1) الخبر الدي جاءت به القصة ـِّ أسباب

 (VI Fr) قال : حلدثنا محهمد بن نوح (TY/A)
 قال: حدثنـا محهمد بن عثهمان القرشي، قال: حـدثنا يزيـد بن درههم عن أنس بن مالك قالك قال: , مر النبي صلى الله عليه وسلهم على أناس بـكة.... الحديث وختتهه بقوله: : فأنزل الله :



 حدثنا عون بن كههس عن يزيـد بن درهـم عن أنس بـه مختصرا.
رابعاء التحقيق :
(1) هذا الخبر الذي جاءت به القصة فريب كما بين ذلك الأنـوة. i i) قال الإمام الحافظ الطبراني
 يرو هذا الحديث عن أنس إلا يزيــ بن درهمه.. اهـ ب) وقال الإمام الحافظ البـزار थٌ (مسنـده،

قال السيوطي 2ِكتابه ,لبـاب النقول 2ِأسباب النزول ، ص(17) ط: دار إحياء العلوم- بيروت،
 وكتابي هذا يتميز عليه بأمور:

أحدهها:الاختصار.
 على ما ذكر الواحدي، وقد ميزتها بصورة (ك) رمزّا عليها.

ثالثها: عزوه كل حديث إلى من أخرجه من من أصحاب الكتب المعتبرة؛ فذكر أكثر من عشرين أحرين

 العلم بمخرج الحلديث فلا شك أن عزوه إلى الحى أحد الكتب المدكورة أولى من عزوه إلى تخريج الواحدي بشهرتها واعتمادها وا وركون الأنفس
 اه اه

قلت: والإمام السيوطي رحهـه الله يعزو إلى هذه الكتب المعتبرة كها بينا، وهذا ولا ما يلا يسهى الـا بالتخريج. ولكنـه خال من التحقيق الذي بـي ثُعرف درجة الحديث، وهذا الخبر الدي الذي جاء به هذه القصـة شاهد على قولنـا هذا.

أورد هذه القصة الامام السيوطي 2 كتابه , لباب النقول ـ2 أسباب النـزول، ص(Irr)

 عن أنس بن مالك قال: مر النبـي صلى اللّه عليه وسلم على أناس بهكة. فجعلوا يغمنزون
 ومعهل جبريل، فغفهز جبريل بإصبعه، فوقع
 نتنوا، فلم يستطع أحد أن يـدنو منهه، فأنزل
 ثالثا: التطبيق العملي لـثهج السيوطي
بالتطبيق العملي لمنهج السيوطي , أسباب النزول. على الخبر الدي جاءت بـه

المعاصرة.



 لي: يـا أبا إبراهيهم? اكنُ ألفاظك أحسنها الها
 بشيءه. اهـ. ب) المصطلح عنـل الإمام أحهد والإمام ابن معين قـال الإمام الذهبي
 قال ابن معين: > ليس بشيء ع، وقتال أحهـل بن حنبل أحاديثـه بواطيـل ليس بشيء، ورقال الدارقتطني وغيره: متروكي. اهــ وبهذا يتبـين أن هلد القصـة هن الفرائب المنكـرة الواهيـة.

تتبـيـه:
إن لم تصت هذه القصـة الواهيـة ـي سبي



 وأن يكفيـه اللله إياههم، وقـد فعل تعالىى، فإنـه ما تظاهر أحلـ بالاستهزاء بـرسول اللذه صلى اللله عليـه وسلهم وبها جـاء بـه إلا أهلكه الله وقتلـه شر قتتلة . اهـ.
وهؤلاء الكبفضون والمستهزئون سافلين على مر العصور أمام خطاب اللّه تعالى للنببي صلى الله عليه وسلم: :وروفَفُنـا لكَ ذكّركَك، (الشرح: \&)، قال الإمام ابن كثير
 الله عليه وسلم على رءوس الأشهاد ، وأوجب شرعه على رقاب العباد، مستمرًا على دوام الآباد، إلى يوم الحشر والمعاد، صلوات اللّه

وسلامه عليه دائمًا إلى يوم التناد .. اهـ. هذا ما وفُقني اللّه تعالىى إليه وهو وحده من الـي وراءالقصد.
(0/4/4 عن أنس إلا هذا الححليث، ولا نعلم رواه عن أنس غيرهاهن اهـ.
فالحلـيث فريب عن أنس لمب يـروه عن أنسى إلا
 ج) قال السيوبي
 هذه الالحاديث الڭخرائب فإنها منـاكير وعامتتها عن الضعفاءه

قات: وهذا ينطبق تصام الانطبـات على هذا الححليث فهو غريبب وعن ضعيف شلـيـ الضنع ثم قـال السيوطي: وروى ابن علي

 (Y الذي تفرد بـروايـة هذا الححديث عن أنس فلم يروه عن أنس غيره كها بينـا آنمَا. (ا) s) (47NV/乏Y/ / ( 8 ) عن أنس قـال ابن معين: ليس بـشيء ه.

 وأقتره ثم زاد عليـه فقال: :وذكره الساجي،
 قلت:وبهذا يتبين أن يزيد بن درهم لمهيروله أحد من الائمة الستة


 ابن معين- قال: : يزيد بن درهمر بصري ليس . قلت: ومصطلح , ليس بشيء، وهذا اللفظ هن مراتب التتجريح الشلديل مراتب الرد. وهو هصصطلح يـطاقهـ كبـار أنـهـة الالجرح والتتعلـيل وعلى وجـه المثال لا الحصر, الإمام يـحيى بن معين (10N س


## III sland $\sin$ <br> shant englry

على حشيش
عن مكحولّ، عن أبي اللدرداء مرفوعًا، ولّه يروه من حديث عائشة ولا حديث واثلـة، وقال الحافظ ابن عدي: ,هذا حلديث منكره. اهـ.
قلت: والحايث موضوع علته أيوب بن مدركك كذاب يتبين ذلك من (سؤالات أبي إسحاق إبراهيه بن الجنيـد لإمامام يـحيى بن معين، (YاV)، قال: > سألت يحيى بن هعين عن أيوب بن ملدرك؟ فقال : كذاب، كان هاهنا أمامي قد رأيتـه وكتبت عنـه، ثيس بشي\&ه. أهـ.
 أفضلكم فإن الله يصطفي من الملاتككة ومن

النـاس .
الحديث لا يصح: أخرجه الطبراني
 من حديث أيوب بن مدرك، عن مكححول عن واثلة بن الأسقع مرفوعًا، وعلته أيوب بن ملدرك وهو كذاب كما بينا آنفًا،
 (171/1): >روى عن مكحول نسخة موضوعة ولمّ يره ه. اهـ.
 أصحابه أن يهيئ من لحيتكه ورأساه: فإن الله جهيل يحبالجهالة. الحديث لا يصح: أخرجه الحافظ ابن
 أيوبب بن ملدرك عن مكححول عن عائشـة مرفوعًا، وعلته أيوبب بن ملدركَ كذذاب، روى عن مكحول نسخـة موضوعة ولما ولم يره كما

 وردت أحاديث صحيـحة بهذا المعنيـ
 أصحاب العمانمر يوم الجهعة،
الحديث لا يصح: أورده السيوطي

 رقم المخطوطة (Y/ / (Y/ •V) وقال: :عمد عن

عائشة.،.
قلت: „عده ترمز إلى علدي، وهذا تخريج بغير تحقيق فيتوهم

 (1 ا (1/1) قال: روى واثلة ابن الانسقع أن
 الحلديث بصيغة الجزم بغير تـخريج ولا تحقيق، وقال الحافظ العراقِي थٌ (تخريج

أبي الدلدرداء ولمّ أره من حلديث واثلة ،. اهـ الـ وهذا يتطلب بيان الرموز، واستخراج الأسانيد، ومعرفة العلة، ثمر الحكم على الحديث: قلت: (ط) بِ2 قول الحافظ العراقجيتترمزإلى المعجهم الكبيـر للطبراني، "، وهذا يتبـين من قول الحافظ الهيثـهي ( مجهع الزوائد ، ( IVY/ ) : > رواه الطبراني


بن ملدرك قال ابن معين: كذاب ه. اهـ الــ
 (19.-1/9/0) من شيخخه الطبراني من



مكحول تفرد به عنـه أيوبه، اهـ اهـ. أما (عد) ـــ
 أخرج هذا الحديث الحافظ ابن عدي


## 2

الحمد لله، والصـلاة والســلام على رسـول اللّه وعلى آلـهـ وصحبه ومن والاء...وبعدا: فعلىإثرذكرماتيسرمن قرائن العقل على إثبات صضات: (المحبة والسخط والغضب... وما شابهكها)، نواصل ذكر ما تيسر منها ومـن قرائن النقل !ثبات تلكا الصفات، ليستقيم لنا درء تعارض النقل مع العقل ـيٌ إثبات ما تبقى من صفات الفعل على نحووما تم لنا ذلك ككن يجب أن يكون الانطالاق يٌ هذا من قاعدة: "آن الاشتراك بِّ الاسسم المطلق. لا يستلزم التماثل عند الإضافة والتخضيص"، وهذا يعني بالضرورة: أن الاثـتراك ي2 الاسم المطلق ليس هو التشبيه الذذي نفته

 الله تفسه بالرضا فقال: (رضي الله عنهم)، وأضــاف صفة الرضا إلمى




 O
 (رَ (1) (ヶ) )، وقال عن رسوته عليه السلامٌ (التوبة: (1+^)،.وهكذا. فهذا التـوارد آلـذي تـراه يـ القـرآن يـ2 الاسم المطلق ليس هو التشبيه الـذي نتته النصوص، والا للزم أن يكون القرآن متناقضًا، من حيث إنه تعالى تفيا اتتشبيه عن نفسه يِّ نحو قوله: (ليس كمثله شيء) حيث بيّن أنـهـ لا يوصف بصفة ثبت اشتراكَ
 (a) والرمنا واخغْب، والرحمة
 (10)


 مطلق الاسم بين (الخمر والخـمـر)، وبين (الماء والماء)، وبين (العسل والعسل)، وبين
 حقيقته وخصائصه، واذا كان الاششتراك مطلق الاسسم لم يستلزم التتماثل بِّ الماهيا والحقيقة بـين المخلوقات، فها بالك إذا أضيفت صفة إلى اللّه وجاء اسمها بٌِ حق العبد؟. لا شك ألا تكون الصفةكالصفة من

باب أولى.
وابتناء على ما سبق فإن من ينفي بعض صفات اللنه كـ (الغضب والرضا ونا ونحوه) من الأشاعرة بحجة أن المخلوق يتصف بهال، أو أن إثباتها يستلزم تشبيهًا، يقال له: ما ما

 أن للمخلوق قدرة، بل ثبوت صفة القدرة اللمخلوق أعـرف وأشهر مـن ثبوت صفة الغضب؛، فإن قالواء إن قدرة الباري ليست كقدرة المخلوق، فيقال: فكذلك الغضب والرضا.. وهكذا.
 ينفون كل الصفات، فإنه يقال له كذدكّ:

 أن تكون ماهية الوجود واحدة، وهذا ايُعلم امتناعه، فإن اللّه واجب الوجود الودود والمخلوق ممكن الوجود ، واما أن تكون متباينة، فيكون من المعلوم بالضروروة العقلية والفطريـة الفـيـة أن ثمة اختتلافا بين وجود الخالق ووجود المخلوق مع الاثــتراك
 كالقول थِ الوجود، فإن قلتم: إثبات العلم يستلزم أن يكون كعلمه المخلوق، قيل: لمّ لم
 إذا فالأشاعرة يُردٌ عليهمْ بما يثبتونه من الصفات، ومن ينفي كل الصفات يُرِدٌ عليه بصفة (الوجود) التي لا يستطيع أحد أن ينفك عنها . ولعل هذا هو السبب يٌ عناية

بينه وبين المخلوق، ثمر أثبته بقوله: (زَّثرّر

 معرفة أن مجرد الاششتراك بِّ اسم مطلق الصفة، لا يستلزم التماثل، لأن الاشتراك
 وجوده وجود ذهني، والوجود الخارجي من شرطه: الإضافة والتخانصيص والتعيين.. فإذا قلت مثلاً: (محبة): لهم يُعلم منك أئي محبةتقصد : هل هي محبة الولد لأبيهع أو أو الأب لابنه؟ أو الزوج لزوجتهـ أو هي محبـة المؤمن لربه؟ أو محبة الرب لعبيده المؤمن؟، لأنـها لفظة مجـردة لا تخصيص فيها ولا إضافة ولا تعيين؛ فـاذذا أضفتَ فقلتُ: (محبة زيد لعمر)، أو قلت: (محبـة المؤمنين لربهم): أو قلت: (محبة اللّه لعبده)؛ فإنك عند الإضافة والتتحيص تكون قد أردت
 وتكون الماهية والحقيقة متباينـة، وهكذا هو الحال فيما توارد ذكره يِّ سائر النصوص القرآن والسنة.



ولنضرب لذلك مثلا آخـر بنعيم الجنة، فنقول: إن من طرق الردر على المخالف أن يقال: إن (نعيه الجنة) الـني وصفه اللـي الـه ِ2ٌ كتابه أو فيما جاء
 الدنيا).. ففي الجنة (خمر) وهِ الدنيا (خمر)، لكن (خمر الجنة) ليس كـ(خمر الــــــيـا)؛ ؛لأن اللّه ذم خـمـر الـدنـيـا بلـ


 بين المسلمين، إذ بالضرورة أن خمر الآلآخرة ليس مثل خمر الدنيا مع أن الالسم واحدر، ولاندر وكذلك: (الماء) و(العسل) و(اللبن) وغيرها من الاسماء التي ذكـرت هِّ الدنيا وذكرت

كالصفات التي يتصف بها المخلوق.. وإنها قلنا : "لا نقص فيـه بوجه من الوج الوجوه"؛ لأن بعض الصفات هي كمال كمال إضا وِّ وليس كما فالأكل والشرب كمال إضا مطالقَا، بمعنى أنه عنـد التح لـحقيق يعتبر نقصُا.. لماذاء لأن طبيعة تركيب الإنسان الجسهانيـة ينبنتي بقاؤها على مسانـا الأكل فلو لمّ يأكل ويشرب ونا لانتهى، وهذا نقص يٌ بنتي آدم، ولهّذا كانت المالائكة كها يقول شيخ الإسـلام: (صمهل ).. فالمقصود : أن الأكـل والشرب وإن قيل: إنهـا كمال
 حقيقتها نقص من حيث التكوين الخان الحلقي الأساسبي، وفــرق بين (الكمال الــنـي هو كمال يوْ حـال تتجريـده وإطـالوقـهه)، وبين (الكمال الإضا栓

وعلى غـرار ما سبق من تقريـر قاعدتي: الا "الاشتراك
 والتخصيص"، و"أن كل كمال للمخلوت الوت العا
 السلف يٌ (بـاب الصفات) قاعلدة ثالثنة تقضي: بـ "أن القول بٌِ الصفات كالقول الذات"، وكما أنـه سبـحانـه لـه ذات ذات لا تشابـه
 ثابتة له بإجماع المسلهين بل بإجهاع عامة بني آدم الذين يقرون بوجود الرب سبـحانهل.. فكذا صفاته. ورابعـة تقضي: بـ "أن ما يقال بـِ بعض الصفات يقال ـٌِ بعضها"، وهذا القاعدا
 من الأششعريـة ونحوهـم الذين أثبتـوا بعض
 الصفات ورأوا يِ إثباتها تشبيهُا أو تجسيهـا أو حدوثَا أو نحو ذلك، فهذه القاعلدة تـلدل على أن القول ـِّ الصفات واحـد ، فهـن قـال:

شيخ الإسلام بتقرير قاعدة (الوجود) وبيان الفرق بين أنوامه، وأن الاشتراك الاك باسم الوجود المطلق لا يستلزم التماثل
 لانــه يتـحقق به إبططال لمذهب أصنـاف

المخالفينه ه.
وثمـة قاعدة أخـرى وضحها أئمة السلف لحـل معضلة تعطيل صـفـاتــه تعالمى الخـبريــة والفعلية بحجـة تنزيهه عن التشبيـه، وتكمن يف: (صحة قيـياس الأولى ـي2 حـق الله)؛ وهـي: أن "كل كهمال ثبـت للمخلوت لا نقص فيـه بوجه من من الوجوه فالخالق أولى به" .. وهذا هو معنى قوله
 وقــد خصَهـهـ من سمْاه من أهـل السنـة بالذكر، لما أساغ المشبهة وغيرهـه
 الأصل والفرع". و"قياس الشهول الثيل الذي يستوي فيـه جميع أفراده"، فكان ري رد أنـمـة السنـة أن الذذي يـجوز ـِ حِ حقه منها، هو

 لا نقص فيـه بوجه من الوجوه من مي هـو صفة وإن كـان بعض المخلوقين قـد يستعمل هذه الصفة ـيْ الكفر، والديليل على أنه كمال: أن اللّه أبطل ألوهية العـي العجل



 وعدم صالاحيته لان يكون إلهًا، وأن الالِله الحـق يتصف بالكالام، وكـذلـك ـِ

 حيث استـلدل إبراهيهم عليـه السالام على بطالن ألوهية الأصنام بكونها لا تسهمعولا تبصر.. فبهما أن (الككام والسهع والبار والبصر
 فالخالق أولى بها، وإن كانت
 يلزم منـه أن يكون ظاهر القرآن كفرَا والونا وهذا مهـا يـتزه كتاب اللنه عنـهـ وقـرروا أيضًا: أن "ما مُلم ثـبوته هِ الكتاب
 لما يـرد بلفظه إثبات ولا نثفي من الألفاظ
 لا يعني أنكك لا تنفي نقضا عن الله إلا إن

 السنـة. بل وع أحد من الطوائفـ.. ذلك أن الو كل ما يقابل صضات الكا الكمال المنصوص عليها

 أنده منزه عن (الجهل) ، لكن التصريّ التصريح بنفي الجهل لمب يرد ـيْ القرآن أو السنـة، مع أثهـ منفي عنـه تعالى... وهكذا. وإن كـان النصر تـارة يصرح ببعض هلد الأضـداد ، كقوله عليه السـلام: (إن ربكم ليس بأعور) ، فإنه يثثبت على جهة النفي أن الله منزه عن ذّلك وأنـه موصوف بـالبصر مور مع أن من وُصف بالبصر على جهـ الـي الكمال يُعلم أنـه منزه عمها يضاده أما اللفظ الذي الذي مـ يرد ولكنـه من الألفاظ
 فابن طريقة السلف فيها أنهم يتوقفون اللفظ. ويستفصلون صوابَا قبِل، وإن كان باطلا رُد، وذلك كلفظ
(الجهة) ونحوها.

وآخر دعوانا أن الحمدل للهُ رب العالمين.
(! (! غضب اللّه يُؤؤل بالإرادة؛ لأز الغضب من صفات المخلوقين): قيل: (والمخلوق يتصف بالإرادة) ، فإذا قال: (إرادة تُثُبُت لله ليست كــارادة المخلوقين)، قيلاد: (وفضبـه ليس كفضبهـ) .. وهكذا. وكها أنه لا (الفضب ولا المحبـة) ولغ سواهمـا هـي نفس (الإرادة) "بل هـي شـيء زانـي زائـد عليها،، فإن المرء يججد من نفسـه أنـه يحب
 والإرادة هي التي تخلصص الضعل بيعض وجوهه الجاتِّزة، ويُحس من نفسـه أنه يحب الموصوفين بالصفات الجميلة والأفعـال الحسنـة كالعلماء والفضاءلاء والكرماء وإن لم يتعلق له بهه إرادة مخصص:ة، واذا صحح الفرق فاللنه محبوب لمحبيـه على حقيقة المحبة كما هو معروف عنـد من رزقِّه الله شيئنًا من ذلك" كذا ذكـره القرطبي - 2 المفهم ونقله




 قـال مالك رحهـه اللكه: (انلانــتـواء معلوم، والكيف مجهول، والاليـان به واجبب، والسوال

عنـه بلدعة). وأوضحوا كذلك أن لخظ (الخّاهر) صـار
 النصوص مراد أو ليس مراداءاء؛ قِيلت إن قصصد بـ (الظاهر) المعنتى الكلائق باللهَ سبـحانـه . فإن ظاهر النصوص مراد .. وإن قصد بـ بـ (الظاهرهر) التششبيه: هـان هــذا المعنى يُعلم أن الـرب

## ع

توفيت إلى رحهـة الله تعالى أخت فضيلة الشيخ أحمدل عز الدين، رحمها الله رحهـة واسعة وأسكنها الفردوس الأعلى. وتتقدم أسترة تحـريـر المجلة بـخالص العزاء الفضيلة الشالة الشيخ،
 أهلها الصبروالسلوان. ولا نقول إلا ما يرضي ربنا ؛ إنا لله وإنا إليـه راجعون.

 الحنيف: فهو مصلدر شرفهِ ومنعتعه، قال الفاروق عمر بن الخطاب-رضي الله عنـهـ:




 بالنقص والضعف والانهزام النفسي، وقّد يـنساق مُقلَدا متشبِهُا دون تمييز ولا بصيرة. ومـن سهمات المسلم: تعظيهُه شعائرُ اللّه. وعدمُ انتهاك الحرماتات، وعدمُ الاستتهانة بما

 صادرُ من تقوى القلوب، فالمُعظُم ثلها يُبرهن على تقواه وصحة إيمانه: :لأن تعظيهها تابغُ لتعظيم الله وإجالاله. أيها المسلمون: إن تعظيه الله حقٌ على كلى

 حقَّ قدره، ولمّ يخش الوقوف بين بين يـديـه فلم يُيبادرا!لى طاعته. بل يستخف بأمرهوهينتهك حرماتهـ، وتعظيمُ العبد للّه يمنعه من أن يحتقر شيئّا من المحرمات، أو يستصنر شيئنا من السيئات، كما قيل: "غا تنظُرْ إلى صغر



 الله هِ قـلب العبد وغابت رقابته، ضعفت عظّمهُ الله ـِ2 نفسهه واستهان بالمعاصي،
(LINEI

## 

 أنفسنا ومن سيُّنات أعمالنـا،


 أرسله ربـه هاديًا ومبشرًا ونذيرا، وانـا صلى اللّه عليهه وعلى آله وصحبـه وسلما تسا تسليمًا كثيرًا أما بعدُ ، فيا أيها المسلمون: إن للمسلم الصـادو


 بتحصيل ثمارها وجنّي قطا قافها ، ويحيا حيانيأ طيبـة، ويُـُحقَّق السعادة


 الله، واستقاموا كما أمـرُوا وثبـتوا عانوا على الحق فأفلحوا وأنجـحوا وسادوا وشادوا عباد الله: من سمات السّلم التّ التي يتصف

 تعالى- هي مصدر عزته وقوتـه ونصرتـه:

أن تعمل ما تريد، ــِ الوقت الذي
 النظظريـة بصبغة علمية. وخُصصت لها دورا دوراث
 تجـارة، يُحڤقق أصحابُها من ورائها أرباخِا ماديـة،
 أنها من الرُقِيـة الشرعيـة، وليست منها وِّ شيء؛ فتلك النظريات والطقوس ثقدح ـِ2 التوحيد. وتنتظطم عقاثّل شيطانيـة وثنيةّ، وتقوم على قضايا غيبيية باطنيـة، ومع هذا يرى المتلقُفون لها دون وعي ولا هلـى أن قوالبها التطبيقية ثلبُبي حاجتهم اليوميـة، وتتواءم مع تطلعاتهـه
 بزعههه، دون أن يتأكدوا من جلدواها، ويــدرِكِوا
 الكاشف لأصولها، وصحة دعـا دعـواهـا، ناهيكا عن تلك الاعتقادات المنـحرفة، التي سَرثِ بين كثير من الجهلة؛ من اتخاذ التماد التما والخيوط، بأشكال مختتلفة، وانتشار تعليقها بقصد دفـ العـر العين والحسل والحمايـة من الأمـراضب، ورفع

 بالتوحيد. والتعلق بالأوهام والحخرافات والدأِجل
 الحقيقيُ، والففلة عن ذكر الله، وعن الآيـات
 عنـه النببي-صلى الله عليه وسلهم- بقوله: "إنذ

 أقول هذا-أيها الإخخوة يـِ اللهـه من باب ما يلز المسلمر لاخيـه، من النصيحة والشالونقة عليهـ،
 طريق مُوصلِ إلى الشرك، وتحديرًا من الوقوع بـ2 الانحراف العقدي، بشتى أنواعه وصورد، فتحين جـاء ذلك الرجلِ إلى النبـيـ-صلى اللّه عليه وسلهـ- وقـال: "ما شاء اللّه وشئتُ"، أنكر عليهـهـلصلى اللّه عليه وسلمه- أْنْ جعله شريكا

 للالخالق باللفظ، وِّ المشيئة أو التعظيه وإن لهم
 المخلوق شيئـا مبنا هو من خصائص ربوبيـة اللههع

فعن أنس-رضي الله عنـهـ قال : "إئكُمْ لتُفملون


 الدنيا، وكل انحراف عن منهج اللّه هو ناشئ عن


 يمنعكم أن تعظموه جلِ ـِ2 علاه حق تعظيمهـ وأن ثُجلؤوه حقَّ إجـالكاله.
 كما قـال تعالى: ( (الثبفرة:
(Y.V أنفسهم. وأرخصوها وبذلوها وها ؛ طلبَا لمرضاة اللـهـ، وإعالاءُ لكلمتاه، ورجاءَ لثـوابها.
 فالمؤمن لا يتبيع الثهوى، ولا يُعجب برأيـه، ولا يُؤثر رغبـاته وشهواته علـه على ما جاءد من البيينات، ول يُعارِض الحجِج والبراهينَ بأقوال ومذاهب
 منيبًا:لا يُصر على الخطأ، ولا البقاء على الذنبا




 الشرك والآباطيل والبدلـع والخرافات، بل قلبُهـ معلّق بربه، متوكِل عليه، يعلم أن اللّه وحلدّه مالكُ النفع والضر،والعطاء والمنع: فالا يأتي شيئّا يُخالِف منهج التوحيد، ولا يرتكب أمـرًا ينـا

 لا ينـخلدع بها يُـروّج لهـ، من قوانين قائمـة على اعتقادات وتصؤرات باطلة؛ كالدعاية اللعالداج المبنتي على اعتقاد أن الطاقِة مقابِل الالبله، فكما نعتقد-نحن المسلمين- أن اللهـ-سبـحانهـ مدبٌ الكون، والخالق المهيمن، القادر الذي الذي يفعل ما يشاء، وبيله كل شبيء، وهو على كلى شيء قـدير، فأولئك يعتقدون أن الطاقـة لها قدرة، تستطيع

كان رسول اللّه-صلى اللّه عليه وسلهـ يُكثر أن يقولّ : "يا مُقَلْبَالقلوب ثِبّثُ قِلبي على دينكا
 تحقيق سمات المسلم الحق، كما أن من الواجب المنوط بالآباء والمربِين والمُملمين، أن يصرفوا
 فيمن يربُونهه: بغرس وتعزيز الوازع الايماني


 دينيُ وانحالالِ خلقيُ وانحرافِ سلوكيُئ. أيها المسلمون: بعد انقضاء مواسهم الخيرات ينظر المرء يِ حالهـ، فـمن علامة القبول فيها
 بجليل الطاعات، وعظيم القربات، واغتنام الضرص والأوقـات، والتعرض للنفحات الون ونحن
 فالا يتوقف المـرء عن العمل، ولا ينقطع عن

 وقت ولا مكان ولا حال.
وهـا هـي الأعــوام والشهور تهضي، والأليـام
 وعبرة! وليس الاعتبـارُ بأن يُعهُر المرُرءُ ويطولِ بـقـاؤه يـن الدنيا، بل بإحسان العمل؛ فـخـير
 من طال عمُرْ وساء عملْه، كما أخـبَر بـذلك الصادفُ المصدوڤُ-صلى اللّه عليه وسله. هــذا وصلوا وسلموا-عباد اللهه علما على خير الأنام: امتثـالغ لامر ربكم الملك العلّام: (إنَ اللهُ


 كما صليت على إبراهيهر وعلى آل إبراهيم، إنك حميل مجيد، اللهمر بـارك على محلى محمد وعلى آل محمل. كما باركت على إبراهيهم وعلى آل الّ إبراهيم، إنـك حميلد مجيد، وسلمر تسليمنا كثيرًا، اللههم وارضس عن الخلفاء الراشلدين، الأئـهـة المهديـين؛ أبـي بكر، وعمر، وعثمان، وعلي، ومَنْ تبعههم بإحسان، وعنا معهـه بعفوك وكرمكك يا رب العالمين.

كما جـاء التحـذير من الاغـترار بالمشعوذين


 لمن يتعاطى مثل تلك الأسبـاب غيرِ الماذون فيها شرغًا، بقصد العلاج، ويقول: "نحن الا نعتقد هذه العقائد الفاسدة، فنيّنُنـا حسنة، نريد
 مـردوذ عليـه: إذ قــرُ النبئِ-صلى اللّه عليـه

 حرَم عليكه" ، فكيف إذا كان هذا العالاج مشوبا
 تصورات تخالض الدين القويهم ومبانيهع! شكُ أن الأمر أعظم والبلية أشد. كمها أن تعليق ما يكون على شكل التمائمّ وضورها وها مها يُتَّخـذ
 الفاسند محـرُمٌ: لأن فيه مشابهة لمن يلبسها

اعتقادًا.
 النـافع كما قال تعالمى: (\% (1)乏) ، وبذلك ثفتح لـه أبوابُ العلوم والمعارف،

 حتى يجمع بين العلم النافع والعمهل الصالحا وهو لا ينفكِ عن سؤال ربه أن ينفعهل بما علَّمه،


 ومـن سمات المسلم: ثبـاثنه على الـديـن ينقلب على عقبيـه، ولا يُغيْر ولا يُبـدِّل شيئـا
 وفاء. قال تعالى (ت) :
 - • ) ولا يرجع إلى ما حرَم اللّهُ بعد إذ أنقذّه
 بعد الهلدى، والحـوْر بعد الككور، بل يظل دائهر السؤال لربـه ألألا يفتنـه، وأن يمسنكه بالدين حتى يلقاد؛ طلبًا للثبات على الثا الدين، وخوفا


## ilhnim entmo ilmigyinghy

الحمد للّه الذي لـم يتتخذ ولدَا ولّه يكن لـه شريك يو الملك وخلق كل شيء فقدروه تقديرَا،

 اللّه بإذنه وسسراجِا منيرا أما بعد: فإن الشيطان يـحاول بشتتى الوسائل
 ليكون معه ـِ2ْ نار جهنـم، أعاذنا اللّه تعالىى منها إن وسائل الشيطان لوهالوك الإنسان كثيرة

 الشيطان يـدعو الانسان ـِ2 كل مكان وزمان إلى الكفر والشرك باللّه تعالى، فإذا نـجح هِ ذلك واستتجاب لـه ابن آدم، استراح منـه الشياله الشيطان وجعله جنـذا من جنوده ثم يتبرأ منـه يوم القيامة.

和呂



## 

إذا عجز الشيطان أن يـوقع الإنسان
 بالمباحات التتي غ ثواب فيها ولا عقاب، بل عاقبتتها فوات الثواب الذي الذي ضاع عليه باشتغاله بـه. (التفسير القيهم لابن القيهم

صرr) (7)
 إذا عجز الشيطان أن يشفل الاونسان بالأمور

 وما يقابلها من النعيهم والعذاب، حاول أن يشغله بالعهل المفضول عمالها هو أفضل منـه، ليزيح عنـه الفضيلها، ويفوتـه ثواب العهل الضاضل، فيأمر بفعل الخيـر المفضنول
 ما هو أفضل وأعلى منـه، وقلّ من ينتـبـه
 قويًا ومحركا إلى نوع من الطاعاعة، لا يشك أنـه طاعة وقربـة، فإنه لا يكاد يقول: إن هذا الداعي من الشيطان، فإن الشيطان يـأمر بخير، ويرى أن هذا خير، فير فيقول: هذا
 ! إلى أن الشيطان يأمر بسبعهين بابَا من أبواب الخير، إما 'يتوصل بها إلى باب واحـد من
 السبعين بابًا وأجل وأفضل ولـ وهذا لا يتوصل
 العبد. يكون سببـه تجـريـد متابعة النبي صلى اللّه عليـه وسلم وشلدة عنـايتـه بـراتـب الأعمهال عند اللكه وأحبها إليـه وأرضاها الـها
 ولرسولّه ولعبـاده المؤمنـين.(التتفسير القيـيم .(7\&.7ヶ) وآخرُ دعوانا أن الحمدُ للّه ربُ العالمين. وصلى اللّه وسلهم على نبينا محهمد وعلى آله وصحبـه والتابعين لههم بإحسان إلى يوم
 (ATV)حديث

## :

إذا عجز الشيطان عن إيقاع المسلم طريق البـلع ووجلده يسلك سبيل أهل الانينّة والجهاعية. فإنه ينتّقل إلى دعوة
 أنواعها، ويحرص الشيطان على أن يان انـوقع الالجسان المسلم فيها. خاصرصة إذا كان عالثا
 بين الناس. وذلك لينفر النـاس عنـه وعن الانتفاع بعلمه.(التفسير القيهم لابن القيه

ص.
1 رألها
إذا يئس الشيطان من إيقاع الإنسان ارتكاب الكبـاتر، فإنه يلدعوه إلى ارتكاب الصغائر التي إذا الجتتمعت على الإنسان ربما












 الإنسان محقرات الدنوب حتـى يستهين بهان، فيكون صاحب الكبيرة الخائف منها أحسن
 روى أحهِلِ عُنْ سُهُلِ بُن سَغُد قالٍ :قالٍ



 بها صاحبُها تهُلكه. (مسنـد أحمد جـ



 هِ



## الشيغ عبده أحلد الالترع

ولما سأل معاذ النبي صلى الله عليهه وسلم عن
 صلى اللكه عليـه وسلهم أولا على الواجبات الصالحات، ثـم دُلْه على المستحبـات، ثمر قال

 قـال معاذ : بلى يا نبي الله. فأخلذ بلسانه.

 معاذ وهل يكب الناس يِ النـار على وجوهـم أو على مناخرهم !الا حصائد ألسنتهمه"

 ويسقطهم ويصرعههم، . النـار على وجوههم أو على منـاخرهمه. شكـ من الــراوي، وخصها بالذكر لأنهها أول الأعضاء سقوطا.
 (تحفة الأحوذي (V/C)) ) والمراد بحصائد
 وًا "وتـعـالـى:



 ومن المعلوم أن هذه النعمهة إنما تكون نعهـة حقَا إذا استتعمل النطق بما هو هو خير ،وأما إذا استا ونتمهل بشر فهو وبال على صاحبـيه، ولذا كثرت وتيا وصايا رسول اللّه صلى اللّه عليـه وسلمه بـحفظ اللسانـ،
 كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا اليرا أو

 وعن عقبـة بن عامر رضبي اللله عنـه قال : قلت يا رسول الله: ما النـجاةء قال: دأمسكك عليك

(الترمذي Y\&)


66

قهت يُ صـاتلك فصل صـلاة مودع، ولا تكلم


يــي النـاس، (الصحيـحة رقَم (1 + £) ).
 دعـوة إلى محاسبـلم النفس فيام الإنسان، بأن يتأمل فيـه، فإن وجلده خيرا

 أشر هو أم خيـر، يكفْ عنـه اتقاءُ للشبهاهِات، حتى يستبـين اله أمره.
 تسلم، من قبّل أن تندم، حيث العن الا ينفع
 وأن تكف شرك، واجعل كبير المسلمين أبًا

 هكذا قال: عمر بن عبـد العزيزر، وكن كهما قـال يحيى بن معاذ : (ليكن حـر المؤمن منك ثـلاثة: إن لهم تنفعه فالا تضره، وإن لمّ تفرحه فلا تغهـه، وإن لم تمدحـه فـلا

تـذمه).
وحسبـك إذا أردت أن تتكله أن تتذكر قول اللّه عز وجـل (1N-1V:ق)
 (الزخرف:

قال عطاء بن رباح: إن من كان قيلكه كانوا يعدون فضول الكـلام ما عدا كتاب اللهـ أو أو أمر بمعروف أو نهي عن منكر، أو أن تتطق
 عليكه حافظين كرامًا كاتبينء أما يستا أتحي أحدكم لو نشرت صصحيفته التي التي أملى صلدر

نهاره، وليس فيها شيء من أمر آخرتـهع فالزم الصمـت أخي فإنه يكسبك صنون المحبـة، ويؤمننك سوء الموا المغبة، ويلبسلك ثـوب الوقار، ويكفيك مؤمنـة الاعتـذار، اللهـه نزه ألسنتنتا عما يشين، وانطقها ـٌِ مرضاتكا يـا يـا

كريه. آمين.

ألسنتههـ جـزاء الككلام المحرم وعقوباته، فإن الإنسان يزرع بقوله وعمله الحسنيات
 زرع، فهن زيع خيرا من قول أو عمل حصل


 هالاك الإنسان، فٌِ دنياه وأخـراهاه عن أبي هريرة رضي اللنه عنـه أنه سمع النبـي صلـي اللّه عليـه وسلمر يقول: „إن العبـد ليتكله بالكلمهة ما يتبـين فيها يزل بها إلما إلى النار أبـعـد مهـا بــين المشرق والمــــربه، (متفق عليـه: البـخاري (YミVV) ـِ2 الرقاق، ومسلم ( ) (
معنى (يتبين) : يتفكر أنها خير أم لا . وعن أبي عبد الرحمن بـلال الحال الحارث المزني

 رضوان اللّه تعالى ما كان يظن أن تبلغ ما
 وإن الرجل ليتكله بالكلمهة من سخط الله ما كـان يظن أن تبلغ ما بلغت يكتب الله له بها سخطه إلى يوم يلقاه ،. (صحيح الجامع رقم (1719)). فـكـان علقمـة يـقـول: "كمر مـن كــلام قـد منعنيـه حديث بـلان بـل بن الحارث!".
 يقسه فيقول: والذي لا إله غيره ما على على ظهر الأرض شيء أحوج إلى طول سجن من
 فالزم الصمت -أخخي- فإنه يكسوكك ثوب الوقار، ويكفيك مؤنة الاعتـذار قـال وســول الله صلى اللهـ عليـه وسلهم:
 فوالذي ثفسي بيلده، ما تتجمل الخالائق بهثلهما ،. (صحيح الجامع رقـم (^؟ • ع)). وعن أبي أيوب الأنصاري رضي اللنه عنـه أن رجالا جاء إلى النبـي صلى اللـي الله عليـه وسلـي فقال: عظني وأوجـز، وِوْ روايــة علمني وأوجـز، فقال عليه الصـلاة والسـلام: , إذا

 كتاب الله الككريم، فنقول ووبالله تعالى التّوفيق؛

وعاصشم بإسـكان الذال وضـم الكاف (يـذْكُر) من (الذككر) الالذي يكون بعد النـسيـان والغفلان،

 والاعتتبار(الكشف $190 / Y$ )
 القتراءات: قـرأ قتالون وابن ذكوان وأبـو جعفر بإبـلال الههـزة يـاء وإدغـام اليـاء قـبلها فيها، ثتكون يــاء مشـددة مفتوحـة (ورئــا) ، وقـرأ البـاقّون (ورءيـا) مههوزا، ولحهـزة ـِّ الوقف
 الإبـدال بن غيـر إدغام (وريًا ).


 أن منظرهم مرتو من النعهـه، كــأن النتعيـم

 القراءات لالازهري صنr (4)/4 القسطالتي (4) .

بز
 (1)

الـقـراءات: هــرأ ابن كثيـر وأبـو عهرو ورويس
(ب)


> .

القراءات: (فقول الاحق) قـرأ ابن عامر وعاصم





 هو قول الحقت (حصحة القراءات الحبن زنـجلة

- (YIYR

قو قوله تعالى
 الثقـراءات: (مخلصـا) فتح الــلام الكوفيون، وكسـرها غيرهـهم.
 واخختاره وجعله هخالصُا من الدنس، انـا ومعنىى





الـتــراءات: (يـذكــر) وتـرأ نـاهـع وابــن عامر


68
( تككي بن أبي طالبr / (YY) قو
 القراءات: (خرجا) ، (فـخراج) قـرأرأ ابن عامر
 والكسائي وخلف بفتح المراء وإثبات الألف فيهها: والبـاقون ـ2 الاولو كابن عامر, وفى

الثثاني كححـزة ومن محهـ.




 فنكصوا على أعقابهم مستتكبرين لذلك،

 (VY:عاشور- سورة المؤمنـون ( المون
 ( ( 19
القراءات: قرأ أبو عهرو ويعقوب (سيقولون
 مالك هذه الدارء فيقال: فلان، وقـرأ الجمههور (سيقولون للّه) وهـو جـواب على المان المنـى أي


 ( 11.
الــــراءات: (سخريا) قــرأ نافـع وأبـو جعفر
 (سُخريا) من السُخخرة والاستعباد، ودل على الـى (ونا المعنى اتفاق القراء على ضم السين


 والهزء واللعب ولذا قال بعدها (وكنتتم منهم تضحكون) وقيل الضضم والكسر لغتان لا فرق


وللحديث بقيـة إن شاء الله، والحمـد لله رب العالمين.
(ليَضل) بفتحاليـاء أي ليضل هو: وقرأ غيرهـ بضهها (ليُضضل) أي ليُيضل غيره


 القراءاتد (منسكا) وِ الموضهين: قرأ حمزة
 بفتتحها.
المعنى: (منسانكا) بكسر السيلين هو المكان الدذي ينحر فيهه، وقال الثضراء: هو المكان المألوف الدئي الماني يقصده الثناس وقتّا بعلد وقـت و(المناسلك)



 الـوزن يصلح أن يكون مصلدرًا ميهئِّا ويصلاح



 ;
القراءات: (لهدمت) خفف الـد الـدال نافـع وأبو جعفر وابـن كثيـر، وشلددها غيا غيرهمه، وأفـاد
 وذلك من أفعال أهل الكضر (تفسير الطبري سورة الحعج: • ع) . قولّه تعالئى: (\%)
 الـقـراءات: (قتتلوا) قــرأ ابـن عامر بتـشـديـ التاء، وخففها غيره، وأفاد التتشديـد أن أن الكفار أكثروا فيهم القتل مرة بعد مرة (الحجـة لابن زنجلجة: ص ع عM)


(المؤمنـون: 7V)
الـقـراءاتء قــرأ نافـع (تهجرون) بضم التتاء وكسرالجيهى، وغيره بفتح التتاء وضم الجيهر الجيه.

 تهجرون آيـات اللّه فلا تؤمنون بها (الكشف


الطُيْبَةُ" صحيح مسلم (YY६)「
 مسموع. (القول المفيد على كتاب التوحيد ( (₹ro/l)

## مانما

(1) حسن الظَّ باللّه تعالى: قال تعالىى: , فما معتقدكم هٌِ رب العالمين؟ وما تصوركم لهـو وما حسابه عنـدكم؟ (التفسير القرآني للقرآن (997/اr)


 .(Y7VO)
(Y) التفاؤلِ يـجلب السَعادة إلى النْفس (Y)

والقلب:

 طيرة، ويُغُجبُنبي الفألْ، قَالوا: وْمَا الفألىء


الحـهـــــ للّه عـلى نعمهة الإسـلام، والصـلاة والسـلام على سيـد الأنــام، وبعلد : فــان الـفـأل، والحسن منـه الحـه خاصة، كان من الأمور التتي تعجب رسول الله صلى اللّه عليه وسلهم ويستبشر بها بالحا لذا كـان من الجديـر بالإيضاح أن نبين عدة مسائل تتصل بالفأل :
.
1- الفأل ـيْ اللغة العربيـة: تفاءل
الشْخصر من الشُّيء: استبشر خيرِا، عكسـه تشاءم"، استعداد نفسيّ
 والاطمئنـنان إلى الحيـاة "معجهم اللغة
 Y- تعريف الفأل اصطلاحا: الفأل هو الو الكلمهة الصَالححة أو الكلمهة الطِيّيـة أو الكلمة الحسنـة، عَنْ أنس، أنْ نَبِيَ اللّه صلى







 يَتوكلون، صحيح البـخاري (ovor) قوله صلى الله عليه وسله: (هم الذين يتطيرون) يعني: لا يتشاءمون لا بمرئي. ولا بهسهوع،ولا بمشموم،ولا بمذوق، يعني: لا يتطيرون أبــدا، (لا يسترقون) أي: لا يطلبون من أحد إن يقرأ عليهه إذا أصابهم شيء: لأنهه معتهمدون على اللّه، ولأن الطلب
 (ولا يكتوون) يعني: لا يطلبون من أحد أن
 لا يلجأ إليه إلا عنـد الحاجهة.(شرح رياض


## 

1- أكثر من الكلمات الحسنـة الطيبـة: قال تعالى: -عَنْ أنسِ رضيَ اللّه عَنْلُ، عِن النْبِيْ صلبي
 الصُّالُ: الكلمـة الحَسَنـة "صحيح البـخاري (OVOT)

- ظاهر الحـلـيـث: الكلمهة الطيبـة ـِ كـ كل شيء؛ لأن الكلمة الطيبـة 2 الحقيقة تفتح القلب وتكون سبيبًا لخيرات كثيـرة، حتى إنـا لانها تـدخل المرء يٌ جهلة ذوي الأخلاق الحسنـة.



 البخخاري (79) وصحيح مسلم (IVFr) ) قال: (وبشروا) (بشروا يعني اجعلوا طريقكم
 غيركمه، وهــذا يـؤيـلده أن النبـي صلى اللّه عليهـ وسلم كان يكره الطيرة ويعجبـه الفأل .


قـولــه: "ويعجبنـي الفأل"؛ أيا يسرني، والـفـأل بيـنه بقوله: "الكلمـة الطيبـة"، ف"الكلمـة الطيبـة" تعجبـه صلى اللـه الـه عليـه
 اللنفس والاتبساط، والمضبي قـدمَا لما يسعى !إليه الإنسان، وليس هذا من الطيرة-ألي التشاؤم- بل هذا مبما يشجع الإنسان؛ لأنها لا تؤثر عليـه، بل تزيـده طـما بأنينـة وإقدامامًا وإقبالا. (القول المفيد على كتاب التوحيد .(६ro/l) (r) التُفاؤل اقتـداء بالأسوة الحسنـة نبينـا

 ويـتـفـاءل صلى اللّه عليـه وسلمر وـِّه كل


 عليـه وسلم (تفسير ابن كثير (ral/ (r $)$ (


## 

ا- الوقايـة من عذاب النـار: عَنْ عَديُ بُن


















「r- مشروعية حسن الظن باللنه والتههي عنزسوء الظظن به.
الضرق بين الفأل والطيرة:
1- الفأل يكون فيما يسر.
 يحسن الظن بالله.
「- الطيرة لا تكون!الغ فيما يسوء. ع- الطيرة فيها سوء ظلن باللّه، والعبد منهي عن سوء الظّن بالله.
 لان الكلمة الطيبـة ـيٌ الحقيقة تفتح القلب وتكون سبيًا لخيرات كثيرة، حتى إنها تدخل الا المرء

 قال المـاوردي: فأما الفأل ففيـه تقويـة للعزم،

 غزواته وحروبهـ. وروى أبو هريرة ,أنَ رسول الله صلى اللّه عليـه وسلّه سنمع كلمة فأعجبتـه، فقال: أخذنا فآلكا من فيك

$$
(1 \cdot \varepsilon 0 / r)
$$

من فوائد التفاؤل:
( ) ( ) حسن الظّن بالله تحالىى. (Y) (Y) يـجلب السَعادة إلى النّفس والقلب. (

وباعث على الجِذ.
 بالاسسوة الحسنة حيث كان المصطفى صلى اللّه عليه وسنلم يتتفاءل يٌ حـروبه وغزواته النتعيه (r/

 فألك من فيك) سنت أبي داود (YQ|V)، صحيح الجامع (YY0). كارمك الحسن أيها المتكلم (من فيكا الفـأل أن تسهع الكلمة الطيبـة فتتيمن بها) . فيض القدير) (Y|Y/I).


وحصل كله خير، وإذا تشاءم فإنه يتحسر، وتضيق نفسنه، ولا يقدم على العهمل، ويعهمل
 r- الإيمان بالقدر:











 فقِال رسنول اللّه صلى اللنه عليهـ وسله: :لثعل




 تطمئن اللنفوس. وبه تختتفي الاححن، وتذهب

حزازات الصدور. أوضح التفاسير (10/1)
 الخير بها يسهعه من الكلم الصـالح أو الو الحسن أو
 ـ عُنْ أبي هُريُرَرة، عِنْ رسُولِ اللنه صلي اللّه عليـه

 فله : صحيح ابن حبان ( (\% ها ) : صحيح الجامع
.(§ल10)
التفاؤل بالكلمهة الطيبـة: كـأن يكون الرجل مريضا فيسهع من يقول: يـا سـالهم. فيؤمل البرء من مرضه. مناسبـة ذكر الحايـث بِ البـاب: أن فيـه بيان أن

الفأل ليس من الطيرة المنهي عنها. ما يستفاد من الحديث : الحـر 1-1 إن الفأل ليس من الطيرة المنهي عنها. r- r- تفسير الفأل.



