## 

##  



# ثـاذا يحـرقّرن المصاحفٌ 

Y\{

\}


## runts p phmio

## 



 مع طلابـه، والرئيس مـع مرؤوسبيـه، تـحضيز! الهم على
 واغْفال الثنـاء والمدرح قِـد يـؤدي إلى الفتّور لعد م تقـدير
الجهـ ، واستـواء المحسن والمسيء.

ولذا نجلد هِ كتاب ربنا هداح أوليائه من المرسلين


 $\qquad$







 ورد ه\% الصحيـحين من حـيث أبي بكرة.








## 

رئيس مجلس الإدارة والمشرف العام
على مجلة التوحيـد فضيلةالشيخ


هيئة التتحريـر:

مستشارالتتحرير:
جها لــها

رنيس التحرير التنفضيذي


مديرالتـحريـر


الاشتـراك السنـوي
 14104. ببنث فيصل الإسالما


2-
ريال سعوديأو مايعادالهما




## 全

صاحبة|
جمعية أنصار السنة المحمدية

3,
مصطفى خليل أبو المعاطي

الإخراج الصسحفي:
$\xrightarrow{\text { L }}$
مـحـمـل مـحـمود فتّحي

## ثـمن النسخخة

هصر •ا جنيهات ، السعودية r| با بيال ، الإمارات r


 عماني. أمريكا ع دولار. أوروبا § يـورو
|||
^شارعقولة عابدين .القاهرة
 البيربي MGTAWHEED@HOTMALLCOM
د. عبد الله شاكر
من أسباب إجابة الدعاء
لا حول ولا قوة إلا بالله

- الشيخ أحمد يوسف عبد المالجيد

9 باب التفسير من بلاغة الترآن الكريه!
Ir عـ عبدالرحمن فودة
من أخبارالجمـامد
حقوق الطفل التربويـة: الشيخ عادل شوشة

غزوة بني قينقاع : د. سيلد عبد العال
الإخاء الصادقاد: الشيخ مبدها أحمد الأقرع
مجهل اعتقاد أهل السنـة: د. أيمن خليل انيل
العالمم الإسلامي والحضارة الغربيـة
د. عبد الوارث عثمان
واحة التوحيد ملاء خضر
الحائض ود خولول المسجد دو دـ متولي المبراجيلي
كاذا يحرقون المصاحفد 15
الشيخأحمد سليهان
حـرات التفاول
الشيخيخ صاحاحنجيب الداند
رحيل رنيس التحهرير الأسبقق جهال سعد حاتمه ..
وقطوف من كتاباته
تحذير الداعية من القصصص الواهية
الششيخ ملي حشيش
!إياك نعبل واياكك نستعين
د. محصهد عبد العليهم الدسوقي
من فتّاوى الالزهر الشريف
ورحل الدكتتور الّسالوس

الشيخ صلاح عبد الخالق
الشيخحسين صادو
الإنصافت

 عآ1
 3~شم

## Upload by: altawhedmag.com

Sin aill गु००0



الدعاء، ضاقول وبالله التوفيق؛
 وعن فضالة بن عبيد أيضًاء أن التبي صلى
 فلم يحمد الله ولّم يُصلٍ على النبي صلى الله عليه وسلم؛ فقال النبي عليه الصلا والسلام: >عجل هذا، ثم دعاه فقال ولها له: إذا صلًى أحدكم، فليبدأ بتحميد الله والثناء عليـ، ثم ليصلٍ على النببي صلى اللّه عليهـ
 التترمذي ي2 سنتنه وصححه الألباني كما

صحيح سنن التترمذي حديث رقم YVTV ).
 يقرأ فاتحة الكتاب، فهو يبدأ أولأ بحمد اللّه والثناء عليه، ثم يدعوا
 هريرة رضي اللّه عنـه قال : سمعت رسول اللّه صلى الله عليه وسلمر يقول: : رقال الله تعالى: قسمت الصـلاة بيني وبـين عبدي نصفين، ولعبدي ما سأل، فإذا قال العبد : الحمد اللهي رب العالمين، قال الله تعالى: حمدني عبدي،

 !ا العبـد المتبتتل لربـه ومـولاه حَسَن الثنثاء
 عليهه بها هو أهله، وهذا الما أمرُ يـيجب أن يعتنتي بـه الداعي الراجي ثواب ربـه ومولاه، فيبـدأ
 أرشد إلى ذلك النبـي عليـه الصـلاة والسـلام


 اغفر لي وارحمني، فقال رسولٍ الله صلى اللي الله
 إذا صليتَ (دعوتَ) فقعدت فا فاحمد الله بها
 رجل آخر بعد ذلك، فحملد الله وصلى ولى على النببي صلى الله عليـه وسلمى، فقال النبـي صلـي اللهه عليه وسله: أيها المصلي ادعُ تُجَبه،
 الألباني كها ـِ2 صحيح


02

Upload by: altawhedmag.com

## 

 أمر الله تبارك وتعالى المرسلين بأكل الحلال ＂ （المؤمنون：01）، وهذه الآيــة تـدل على أن أكل الحالال فيـه عون على القيام بالصالح
 المرسلين، وقد ذكر النببي صلى الله عليه

 رضي الله عنـهـ：أن رســول الله صبلى الله









 فهذا الحديث يـلا ملى أن المؤمنـين أمـرورا
 الطيبـات، وبنـاء على ذلك، فإن أكل الحرام
 إجابة الدعاء، ولذلك عليك عليك－يا عبـل اللهـ أن تحرص ملى الحلال ـِ جميع أحوالكا

ليستتجيب الله دعاءكا السبب الخخامس：دعاء الله تعالى بأسمائه الحسنتى وصضاته العليا： للهه تبـارك وتعالى من الأسیماء أحسنها،

我 -1 过
 ما＾）، وهذا الآيـة فيها دليـل على عظيـه جالال الله وكمال صفاته،

وإذا قال：الرحصهن الرحيمه، قال الله تعالثى：
 قال：مجّدني عبدي، فإذا قال：إياك نعبـ
 ولعبدي ما سأل، فإذا قال：اهدلا
 سأله．（صحيح مسلم رقم 40 （1）． وكـان النبي صلى اللّه عليـه وسلم يُعلم


 ورب الأرضن ورب العرش العظيم ربنـا ورب كل شيء، فالق الحب والنوى ومنزل التوراة والإنجيل والفرقان، أعـوذ بك من شر كـل شيء أنت آخذ بناصيتته، اللهم أنت الأول
 شيء، وأنت الظاهر فليس فوقكك شيء، وأنت

 وإذا تامل العبد صالاةالجنازةيجدل أنالدعاء فيها إنما يكون بعد تعظيم الله وتحصهيلده أولاء؛ لأن المصلي يقرأ فاتحة الكتاب أولا بعد التكبيرة الأولى، ثمر يصلي على النّ التبي صلى الله عليـه وسلم بعد التكبيرة الثيانيـة، الدا
 بعد تعظيم اللّه وتحميلده، وقد فهم ذلك الصـحابة رضوان اللّه عليهم، فهذا عبدا علدالله بن مسعود رضبي الله عنـه يقول：د إذا أراد أحدكم أن يسأل ربه؛ فليبدأ بالمدح والثنتاء

 أجــدر أن يـنجحه．（المصنف لعبد الـرزاق
－（きそ）／ج وقال علي رضي اللله عنـه ：اللد عاء مححجوب عـن الله، حتّى يُصلًى على مححهد وآل محهمده، قال البيهقي بعلد روايته：وروينـاه من وجه آخر عن مالك بن دينـار، عن أنس بن مالكك مرفوعًا．（الجامع لشعب الإيمان：

الصحيـحة، حديث رقّم 199، ج1/rrج). وقـد أخبرنا الـقـرآن الكريـم أن مـلائكة الله تعالى كانوا قبل دعائهه يتـوسلون إلى اللهـ بذكر شيء من أسهمائه الحسنى وصفاتـ
 ن



ولعلكأيها القارئ الكريم تـلاحظ أنهم توسلوا إلى الله قبل دعائهه بإثبـات صفتتي العلم
 , يخبـر تعالى عن المالكيكة المقربين من حمر حملة العرش الأربـعـة، ومـن حولـنـه من الكروبيـين
 التسبيح الدالل على نْفي النقانصى، والتحميريد المقتضي لاثبـات صضات المدح، (تفسير ابن كثير جغ/ /r4) وتأمل دعاء نبي اللّه أيوبا الدّي توسـل إلى اللّه بأنه أرحم الراحمهين، قال تعالى

 "

وكــان التببي صلى الله عليـه وسلم يُعلُم أصحابه ذلك، كمها ـِ حـو حـيث أبي بكر رضي اللّه عنـه أنه قال لرسبول اللّه صلى الله عليـه


 عنـدك، وارحهنتي إنكا أنت الغفور الرحيـهم،
 الحديث توسُّل إلى اللّه بفضلا ونه وجـوده، ثـم جـاء الـلدعـاء بعد ذلـك بسؤال اللّه مغفرة

أسألكا الله تعالى أن يغفر لنـا ويـرحمنـا، وأن يتوفنـا وهو راض عنا ، وأن يجمعنـا مع النبيـيـن والصديقين والشهداء والصالحاين، والحهد للّه رب العالمين.

وأمـر من الله تبـاركك وتعالى بـلـي عاء اللّه بها،
 دعائـه من ذكُر أسمهاء الله الحسنـى وصفاتـه





 أُحينـي ما علمت الحيـاة خيرًا لـي وتوفنّي إذا علمت الوفاة خيـرا لـي وأسألكك خشا الغيب والشُهادة وكلمـة الإخلاص
 تنقطُ وأسألكك الرُضاء بالقضاء وبرد العيش



 ويـلاحظ يـِ هذا الحديث أن النبي صلى اللـي


 ثم دعاء بعد ذلك بهلده الدعوات المباركات، وهكذا كـان النتبي صلى الله عليـه وسلـه






 الڭفيب عنـدك، أنْ تجعلَ القُرآن ربيع قلبي، ونور صلدري، وجاحلاء حْزني، وذهابَ ههُي، إلا


 (رواه أحهد وغـيره، وصححهـ الألـبـاني


الحمد للنه رب العالمين، والصـلاة والسالام على سيد الأولين والآخرين وبعد: فان ذكر الله تعالى طوقَ نجاة للقلوب يأخذ بها إلى شاطي الاطهتنان. قار
 (1i) 居 (YA



 دَابَّةِ رَسِولِ اللّه صٍلًى
 فَسَهِعنِي وأنَا أَقْولِ: ع حَـوْلِ ولا وَـوَوْة إْ


 اللّه، قــال: ألا أدُــــك


عليـه وسِلَّهُ خَيْبَرَ-أوْْ
 اللّه صلألي اللِّه عِليـه وسِلَّهَ- أشْرَفَ الْنَّاسُ
 أُصْوَاتُهُهْ بالِّكُبِير:

 رَسولُ اللّه صلًّى اللّه علِيـه وسِسلَّهِ: ارُّبِعْوا
 لا تَدْعُونُ أَصَمُ ولا

وهـن هــذا الــذـكــر ما وصفه النبـي صلى اللّه عــلـيــه ونـــــــم بأنـه "كنْز من كنوز الجنـة"؛ كلمة: ,لا حــول ولا قوة إلا بـاللّه،. فقد أورد الـبــخـاري كتاب: الدعوات من حـــيـث أبــي موسِبى الأشعري قـالة رَسولِ اللّه صلْى اللّه

الحركة والحيلة؛ أي: لا حركة واستطاع واعة ولا حيلة إلا بمشيئة الله تعالى. وقيل: الا
 قـوة يـ تحصيل خير ! حــول عــن معصيـة الله إلا بعصمته، ولا قــوة على طاعتـه إلا
 هــذا عـن ابـن مسعود رضبي اللّه عنـه، وكلهـ مـتـقـارب؛ فهي كلمـة استسـلام
 واعتراف بالإذعان لـهـ، وأنهـ لا صانع غيره، ولا راد لأمره، وأن العبـد يـلك شيئُا من الأمرهـ .
 البـخاري رحهـهـ اللّه كتاب: القلدرمما يشير الوا إلى تفويض الأمرإليـهـ سبـحانـه؛ لأنه القادر


 \&ه )، فهما شاء الله كان، وما لمّ يشأ لـم يكن. وكان من دعائه صلى اللّه عليـه وسلام كهما حـــيــث أبـــي سعيـلـ
 رأنــــه مـن الـــركـــوع: ربنـا ثـك الحهـد ملع


يــقـال عـن بسـم الله الـرحــهـن الــرحـيــها (البسهلة). لسان العرب: الحول: الحـركــة تـقــول: حـال الشخصر إذا تحركت وكــنـالـك كــل متـحول عن حال فكأن القائل إذا قـال: عا قــوة إلا بـاللّه يقول غ إلا بهـثــيـئــة الله. ومنـه حـيث صهيب
 أن رســـول اللّه صلى اللّه عليـه وسلم كان يقول إذا لقي العدوا: اللههم بك أحـول، وبك الـك أصول، وبك أقاتل ه؛ أبي أتحركـ قـال الـنــووي -رحمهـه اللهـ حــول ولا فـــوة ! الغ


مِنِ كُنُوز الجَنَّهُ قُلبتُ

 , وَـوَوَة إِّا بـاللّه. (متـفق عليـه: البـخاري كتاب: المغــازي - بــاب: غـزوة -خيبر، صحيح مسلمر كتاب: الذكر والدعاء - والتوبـة والاستغفـار باب: استتحبـاب خفض الصوت بالذكر) وأخرج أحمدل عن أبي أبوب الأنصاري رضي أني اللّه عنـه ه أن النـبي صلى البلّه عليـه وسلـر
 على إبـراهــيـيم (على نبينا وعليـه الصالاة والـســالام) فـقـال: (ريا محمهلد مُــرْ أمـتــكـك أن
 الجنـة، قال: وما غراس الجنـةُ قـال: الا حول ولا قوة إلا بـاللهه هـ مر أمـتــكـ فـلـيــــثـروا من
 تريتهها طيبـة، وأرضها وانـــــــــة قـــــالال: ومـا غ غراس الجنـة ع قال حول ولا قوة إلا بـاللّه. وإن من أهــم الأسبـاب
 بالذكر: معرفة معناه، ورسـوخـهـ ـِّانقلب، وإن مما ورد يِّذ ذلك ما يُعبَر عنها كلمـة: الحوقلة أو الحــولــــــة: كما

أمـركـكـ لـربـك؛ آخــذا بالأسبـاب الحسيـة والشرعيـة؛ عنـدها يـكــــيــكـ الله كـل
 كـل ســـوي، ويهلديـك
للصراط المستقيهم. ففي سنتن أبـي داود وســتن النـساتي من حـــديـث أنـــــــن بن مالك رضي اللّه عـنـ أن النبي صلى اللّه
 رإذا خـــرج الـرجـلـ
 بـــــــم الله تـوكـلـتا على اللّه، ولا حول ولا قــوة إلا بـاللّه:

 ووُقيت؛ فتتنتحى لـ الشياطين، هيقول شيطان آخــر: كيف
 وكْفَيَ ووُقِيَ واعلم-يا عبـد اللـهأن إجابتلك للمؤذن إنمـا هـي بـحول اللـه وقوته؛؛لذنكشرعلنمن يسهع المؤذن أن يقول مثل قولّه حتى إذا جاء على الحيعلتين حـوقــل؛ فـقــد أورد الإمام مسله شِّ كتاب الصنالاة حديث عهر البـن الخـطــاب رضبي اللّه عنـه قــال: قالّ رسول اللّه صلى اللّه


ولـــــك أو تجــارتـك أو مـا أولاكك ربــكـ
 شاء الله، ،
 بها الـرجـل الصالح
 الــدنـيـا وكـفـر بنـعـم الله؛ فقال كهـ

 (الكهف: ra)
عليك بـهـا-يـا عبـا اللّه- إن ضاقت بك الـيـــبــل، وصـعـبــت عــــيــكا الأمــــــور، وضـــعـفــتـتـقـوتــكا هــإن الــذي يـحـولك بقدرتـه وقوته إلى مــا تــريــــد هــو اللـه

وحلده سبـحانـانـ. فعنــل خــروجــك من بـيـتـــك تــــــــــن حولّك وقوّتكت وسَّلم

السهـاوات والأرضـن ومـلـء مـا شئتـ من ثـــــــيء بـعــــــ، أهـــلـ الثنثاء والمجلد، أحق ما قــال العبـد وكلنـا
 مانع ما أهطيت ور معطي ما منعت، ولا ينّفع ذا الجــد منـك الجد ه فهذه الحوقلة إقرار
 الـــذي هــو ركـــن من أركـان الإيمـان؛ فكل الحــــول وكـــلـالـانـــوة للّه وحــده سبـحانـه، ولأجــــــل كــل هـــــد المعاني إذا رسخت القلب سماها الـا رسول الله صلى الله عليـه وسلبه: ,كنتز من كنـوز الجنـة
قال ابن حصجر: :لأنها كالكنـز يو نفاسته وصيانتـه عـن أعـين النـاس". وقال الإمام الـنـــووي - -الـكـنـز-: مُدَّخر ـِـْ الجنـة وهو ثواب تفيس، كمها أن الكنزّ أنفس أموالكم. فتافس يا عبـد اللّه
 الجنـة بقول: :لا حولِ ولا قــوة إلا بـاللّه، متـدبرًا معنـاها موقنـا بمقتضاها ها هـ فإذا أعجبـك مالكك أو

هِ2 ذّ ذلـك كله إلـى اللَه عز وجل. فتوكل على الحِي الــذي لا يموت، وفَوْضـ أمـربك إلـيـهـ، ، وارضــــن بهـا قسهـه
بــك تـعـثن مطمتنـنـا 20 آخراك.

 الله، وإيهــان بـقــدره
 تـوكِّلِ عليـه وتسليـُ
 البعض أنها كلمـة تُقال عنـد المصيبـة؛ فكثيرًا ما يُقال عنــل المصيــــة لا حــول ولا قــوة إلا بـــاللـه. والصحـيح أن يُـقـال عنـل اللصيــة ما قا قاله اللّه تعالى شأن الصابريـن:
 (الـبـقـرة: 107)، كهـا أن الشيطان يُصرف البعض عن النتطق بها
 فيضيع معنـاها، وتكون مجرد كلهـة تمر على الالسان، لا يتحركرك بها القلب؛ لأنه معـنــاهـا لـينطق بها النطق الصحيحع. فالو حول ولا قوة إلا بالله. وآخر دعوانا أن الحمهد للّه رب الععالمين.


وبـعــنُ-أيـهـا الـقــارئ الكريـيم- هذا شرع اللكه يُرشِخ ِـِ قلب العبـد ؛ أَن كلهذا الكونِ مُدبُرِّا
 شيئا هو وحلده الذي ييلك أن يُحوّل العبـد بــحـولــهـه وقــوتـــهـ فـا فلا أحــــ غــيـره يملكا من الأمـر شيـئنا، ولـو كان ذلك الغيرُ رسولّ اللهـ محــــــــا صــــى اللـه عليـه وسسلم؛ فقلد أمره
 * Lِّ
(الجن: :r|).

قال ابن كثير -رحهـهـه اللهه- عـنــد تفسيره لهذه الآيــة-: "إثما أثنا بشر مثلكم إلي، وعبـد هـن عبـاد اللّه ليس لي من الأمر شبيء ٌِ هلايتكم ولا غوايتكه، بل المرجع

عليـه وسلمه: >إذا قال
 أكــبـر، فقال أحـدكـــهم: الله أكبـر اللّه أكبر، ثم قـال: أشهـلد أن ع إلا إله إلا الله، قالٍ : أشهلد أن لا إله إلا اللّه، ثم قالـ أششهد أن محمدَا رسولا
 محمدلَا وسول اللّه، ثـم قال: :حي على الصـلاة، قـال: لا حول ولا قوة إلا بالله، ثم قال حي على الـفــلاح، قــا حول ولا قوة إلا بـالله، ثم قـال: الله أكبـر، الله أكــبـر، قـال: اللـه أكـبـر الله أكــبـر، ثـــهـ قـال إله إلا اللهه، قال : لا إله إلا اللّه من قلبـه؛ دخل الجنـة)
قــال الــنــووي رحهـهـ الله: "اقتصر صلى اللّه عليـه وسلبه من كل نوع شطره: تنبيـها على باقيـيه". ورحــم اللّه ابــن حـر حيث قــال رِّ الفتحع
 معنى الحيعلتين: هلم بوجهك وستريرتكتك إلى الهلدى عاجالا، والفوز بالنتعم آجــلاُ فنـاسب أن يــقـول هــــذا أمـر عظيم لا أستطيع مع ضعفیي القيام بـه إلا إذا وفقنّي الله بحولّه
 دين الإسْلام، أو القُرْآن، أني
 بـه（إرشاد العقل السليهب： （1ヘ7／0 مَخْحُوبٌ، علْب، و＇لا يَزْمي عَنْ حكْمـة،
元


 الأدب، يـتّخلذ سُبيل الله


 ．（ $£$ VAg そVA／7



安 1تl．à）
（Y7（Yو

 الله


 قٌال
 ＂ليخلطوا بـذلك على النَبي؛ صصـلى اللهه عـلميـه ونــا



فَشَراؤه واضِح، فَآلاتِ الغنَاء


 تِبَاع أصْوَاتُهُ هُنَا وهُنَا

 اللله وَعَن الصْلوة، فشَرَاؤه

 cintan sticily sief
（البقرة（IVQ）، فَانشُرَاء


 أْفرضُوا عِن آيـات الكتتاب



$$
\text { ((البقرة: } 17 \text { ). }
$$

 عَن سَبيلِ اللَهِ بغَيْرِ عِنْر


 النَّاس لَهْو الحَــِيـثِ، فَهُو
 ，





 حَيْث اسْتَبَدْلَ الشَرْرَ البَخَتِ
 بَالنَضْبِ عَطْفَا عِلَى يُضِلْ،



 الُلْمَاء عَلِى كَرَاهِّ الغنَّاء
 ابْن مَسْعُودِ رضي اللهُ عنـه




 اللّه عنـه عَنْ قَوْله تُعَاكِى：

 الَذني لا إلَه إلأ هُو، يُرَدُدُها
ثَالَث مَرْاتِ.

裉（3）該
 قَـال ابْـن عَبَّاسِ رضي اللَّه
 اسْمُدِي لِنَا، أَنْيَ غَنْبِي لَنَا．

－ مُجَاهلْ رَحمه الله：الغنَاء وَالمزامِير．

 بالْنَّاء، فَرَاجغْهِ إنْ شئتِ،


المـــاني،（الجـامـع لآحكام القرآن：

 فَعَلى التَوْلَ بِأَنَّ المُرْاد العِنَاء

ثُمَ أَمَرَ اللّه تَعَالَى رَسُولَهِ صلى اللّه عليه وسلم أنٌ يُبَشُرَ هَكَا المُعْرِض عَنْ آيَاتِ



 وَالسُخْرِيَه، كَمَا اتَخْذَ آَيات اللهُ هُزْوَاء
 وَعِيد الْذِين كَفْرُوا وَصَدْوا عَنْ سَبيل اللّه：
 ＂مَ （محمد：1）، وقَّال تُعَالى： ，كا S等




 وَقَالْ تَعَاكَى ：
德远
（النحل：1＾）،
我
 18 里 ． وللحديثبقيةإن شاءالله، والحمد لله رب العالمين．
．（النازعات：YY） $\qquad$
 هُو إفْـراضر اسْتكُبَار، لا لا إضرَاض تَفْريط ِ2ْ الاَخِيْر

وشُبُه







 آَلَة السَّمْع، وْمَرْةَ مَعْ انْعدَامِ

 مِنْ مُغْنَي كَأْنِ لَمْ يَسْمَعْهَا، وَالوَقْرُ：أَضْلُ الثُقَل، وَشَاعِ بِّ الصَمْمَ مَجَازَا مَشْهُورًا سَاوَى الحقيقَةَ．（التتحريرر
 وَفيه رَمْزَ إِّى أَنْ مَنْ سَمْعهَا


 عَلْيْهَا والحْضُوع كلهَا（روح المعاني：1／（A）． وِقد تَضَهْنَتْ هَذه الآليَهِ ذَمْ المُشْتَري منْ وُجْوه：التَوْلَيَيَ عَن الحِكْمَ، ثُمْ الاسْتَكْبَار،



 صَمْمَا يَصْدُّه عَن السَّمْاع
（البحررالمحيط：1 1 ）


 ，وتَضْديَّة، فَـَالْ صَدْهُمْ
 عـز وجـلـل（تفسير الـقـرآن العظيم： وفَـــْ تَوَعْدَهُمْ الله تَعَالَى عَلى سُوء صَنيقهمْ، وقَبيح



 منَ جنّس العَّملـ
：（V．ن．




 － يشَتري، والتَقْدِيرُ وْمن

 وكِى مُسْتَكْبِرَا، فَالموْصْولِ واحلَّ، وَله صلتّان：اشْتراء





 تَّثنيل كلإِرْاض عنَ آيات

)

| 2 | 2-2me |
| :---: | :---: |


كَسَبَ سَيْيَّةُ، والمَنتى: بلى من كسب شـركا وأحـاطت بـه ذنـوبــه، فأحبطت أعمـاله (فأولئكك أصحاب النـار هـم هيها خالد الدون)؛ فلما كانت الذنوب كثيـرة جاء اللفظ مطابقًا
-للهعنى أو أن المـراد من (الخطيئات) أنــواع الكفر المتجلددة ووجـه فــراءة الإونـراد إمـا لبيـيان الجنس، ومقابلة السيئـة؛ لان السيئة مفردة، أو على أن المراد بالخطيئـة الشركك والكفر، ويكون
 من كل جانب حتّى صار كالمحاط بـا بها، وهذا الأمر لا يتصور أهل السنـة أن مرتكب الكبيـرة لا يخلـلد
 ويمكن الجهع بين القراءتـين على أن قـراءة الإفــراد (خطيئتـه) محهولـول على الفظ السيئـة لكونها مفردة، والجمع (خطيئناتهـ) محمول على المعنى أي معنى (من) لـِ قون (بلى مـن كسب سيئـة)؛ لأنـهـا تــلـل على
 رسول النه المبعوثر
-

 وتنوعو ال又ا وأ
 وبل) ومـا زلنـا عنـد الـفـروق بين روايـتـي عاصـي
 عنـه من حيث العدد (الإفراد والجهع )


، (البقرة: 1) .

فيها قـراءتـان (خطيـتـته) على الإفــراد، و( خطيئـاته ) على الجهع (للمؤتث السالهم) . فوجـه قـراءة الجهع أنـه محمول على على محنى الإحاطة، والإحاطة لا تكون للشيء المفرد، وإنها تككون بكثرة المحيط، وعليـه فيـلـيخل تحتـه كل كاسب ثلسيئة محيط بـي بـه خطايـاه كـا يتضهنـه معنى الشرط وهو قـوله رمن


الشهر كله أو أكثره. ولعل القراءة بإضافة (طعام) إلى (فديـة) تـبـين أن الفديـة من الطعام لا من غيره، فالمعنىى: على الذين
 نهاررهضان وأن يطعموا مسـاكين عن الأيام التي أفطروها وحصجة من اختتار الجهع (مساكين) أن اللّه تعالى ذكر هُ آيـات الصيـام (أيـام معدودوات) ليعرف عبـاده حكمر من أفطر الأيـام التي كتب عليه صومها أن يطعم مسـاكين بعدد هذه الأيام.
وتحرج قـراءة الجهع عـ الـذـي يطيقونـه جمعا، وكل واحــلـ منهـه يلزمه مسكين فجهـع لفظة

 الجهم، والمعنتى: على كل وان الحد مهرن يطيق صيـام رمضان إذا أفطرر أن يطعم مسكينًا عـن كـل يــوم يفطره، ونــــيـيره قــول اللنه تعالى (النور: ع)
فالمعلوم أن كل واحلد مهن يرمي المحصنـات
 أن تــوزع الجـلـدات الثـمانون على هـؤلاء القاذفين للمحصنـات. والإفراد (روايـة حفص عن عاصنم) وفيها تنوين (فديـة) لتتيـد أن (طعام) بدل من الـن
 نوعالفديـة، فتكون من أي نوع من الطعام أو من غيره مها هو قيمهة الطعام يكون الحكم: لكل يوه يفطر فيمر فيه المفطر ! إطال مسككين عن ذلك اليوم. وقـال القرطبي عن قــراءة المفرد: :وهي
 فتبـين أن لكل يـوم إطعام واحلد، فالواحلد مـترجــم عـن الجــهـيـع، ولـيـيـ الجميع الجيع

 يستتخلص من هذا أن الإفـراد يـد
 كل يـوم، وأن الجمع يـدل على صحة دفع

العهوم عهوم النـاس ولكل خطيئة، وبذا فالعالاقة بين قـراءة الجمع والتفسير يمكن أن يُفهه منها خلود مرتكب الكبيـرة
 الإفـراد فأفادت أن المقصود الشرك فك فهو خطيئة واحلدة. ولعل الأنسب حمل القراءتين على أنهما
 الشركت
ويهكن التوجيـه على أنهـ لـا كانت الذنوب


 الشرك، فوحلـوه على هذا هـا المعنى، وتكون السيئـة الــذنـوب، وهـي بـعنتى السيئـات، ويجوز أن تكون الخطيئة ولكن وحـدلت كها وحــدت السيئة، وهي الـي
 المعنى. والأولىى حمل الألفاظ على على العمهوم والجهع بين قــراءة الإفـراد (خطينئته) وقـراءة الجهع (خطئناته): لأن الإنسان لا تخخلو حيـاتـه من خطيئـات لكن أشدها الوا خطرًا عليـه هي خطيئنة الشركّ، والله أعلمه.
 .
 (فــديـة) ورفــع (طـعـام) على الـبـــلـل من
 على الجـمـعع، واضنـافـة (فـــيــة) وخفض (طعام)
والـفــرق بــين الـروايـتــين أن قــراءة الجمع (مساكين) لان الديّن (يطيقونه) (جمع، فهه: المرأة العجوز والشيخ الفاني، والمرأة الحامل والمرضع ومن يعمل عمملا شاقا يستطيع معه الصياعمرصم ... إلخ، فلما كان كل واحـلد منهم عليـه إطعام مسكين مقابل كل يـوم أفطره فكانْهم جماعمة عليهم أن يفطروا جهامة من المساكين. أو أن المـراد: أن الذي يطيق الصيـيام عليـه فـديـة طعام مساكين عن الشهر إذا أوطر

التعبير بالغيابة يرجع !بلى أنهه لا يريدون
 يريدون موضفا من الجـب لا تطلع عليه
 وأمـا قــراءة الجمع (غيابات) فتحمل بين طياتها شحنه دفينة من الحقد المتراكم

## عبرالسنين.

 إذ كان المقصود ليس إلقاء يوسف عليه السلام ـِ2 مكان أو أمـاكـن، وإنمـا المقصود المبالغة الشديدة السلام، فجاءت قراءة (غيابات) للدلالد على أنهم قصدوا أن يلقوه ـِ ظلمات حتى لا يرى. كذلك الشأن وٌ قصح يونس عليه السالام؛
 (الأنبياء: (AV) .
 وظلمة البحر، وظلمة بطن الحوت، فلعلهم قصدوا- أبي إخـوة يوسف- أن يلقوه غيابة هي يٌِ حد ذاتها غيابات، فهو جُبّ

 ما كانوا يرجونه من التخلص من أخيهم فلا يستطيع أحد إنقاذه من هذه الغيابة
 الجمع بين القـراءتـين: الإفـراد (غيابة) والجمع (غيابات).والله أعلم.

الفدية لمسكين أو لجماعة من المساكين. فيجب حملها على تعدد الفدية بتعدد الأيام. وفائدةتعدد القراءات أن قراءة الإفراد دلت على وجـوب دفع الفديـة للمسكين، وربما توهم أنه لا يصحتوزيع الفدياتإذا تعددت
 قـراءة الجمع أن دفـع الفديات يصح إلى مسكين واحد، ويصح إلى جماعة المساكين. فرُب مسكين لا تندفع غائلة الجوع عنده بعطية، فتواصل إعطاء هِ أيامُا . وقراءة الجمع رد على ما قِبله؛ لأن ما قِبله
 فكل واحـد من هـؤلاء يلزمَهِ إذا أفطر أن يطعم مسكينـا، فالذي يلزمهرمه جميفاً إذا أفطروا أن يطعموا مساكين كثيرين عن كل يوم أفطروه. و(فدية طعام) خص فدية بإضافتها إلى جنسها،كقولنا (خاتم حديد) ،وبأنه سمي الطعام الذي يفدي به الصيام ثم إضافة !!لى طعام وهو بعضه؛ فهو من باب إضافة

 غيابة- غيابات. فهي على الإفــراد تعني (غــور) ومـا غاب منه، فأظلم من أسفله، وذكـر الــرازي أن

## 

مجلس إدارة المركز العام لأنصار السنـة المحهديـة بهصر والعاملون بـه، وأسرة محجلةالتوحيل، يتقدمون بخالص التعازي والمواساة لأسـرة الأستاذ جمال سعد حاتم،، فِ فقيدهمر، سـاتلين الله لـه الفردوسى الأعلى، وأن يـربط
 وإنا لله وإنا إليـه راجعون.
全 , سورة ( فصلت ات با ). والصـلاة والسلام




 مسلم.
وبعد: فإن الكثير اليوم لا يعرف جهود أنصار السنـة المحمديـة ـِّنِ الدعوة إلى الله -تعالى-، خاصة الشباب، فإن الكثير منهه لا يعرف حقيقة دعوتها ولا رجالها الأوائل الدين قامت على أكتافهم الدعوة المباركة التي انتشرت ــْ ريوع البـلاد.
ومن هلذه البـلاد: منشأة البكاري بالهرم، حيث انتشادر التشرت بها البدع والخاريافراتات، والتيا كان من أخطرها إقامة الموالدالد،
 لهه: الأولياء، وشل الرحاء الرحال
 واستغاثة بهه، فضلا عنا عن بدع المأتم من النيـاحةوشق الجيوب ولطم الخلدود، إلى غير ذلك من البـدع. ومع انشقاق فجر الدعر الدعوة بالمركز العام لأنصار السنـة المحمديـة، قبل ما يقرب مار من مائة عام، كان لمنشأة البكاري الحظ الأوفر؛ حيث وفان وفق الله رجالاً من أبنائها لحمل هذه الدعوة إلى بلدتهه، بالرغم



## aimi



## 

مسجل التوحيل (مسجل التوحيـل البـحري حاليًا)، وكان هذا الـساجـل نقطة الانطولاق، فقّل استقببلوا فيـه مؤسس الجهماعة الإمام الشيخ محملد حاملد الفققي -رحهـه اللّه- وإخوانـه من الد عاة والعلهاء، كالعالاملة عبـد الرحمهن الوكيل. والدكتور محهمد خليل هراسا والشيخ المجاهد رشاد الشافعاني الذي
 جميـل غازي، وغيـرهم الكثيـر وبعلدما أثهـرت الشـجرة كما قال الشا الشيخ رشاد الشافعي -رحهـه اللّه- أصبح
 وأصبح من أبناء وأحفاد هؤلاء وغيرهم
 الأزهريـة، بل وهِخ بعض دول العالمه، ومن الد الاتاة العاملين بالأوقاف من خـريـيجي كليـات الأزهر الشريـف، الديّين تولوا اللد عوة ي2 مساجاجل البـلدة المبـاركية.
 البكاري يـعرفه الجميع بفضارانل اللّه، فكفالات الأيتام، ومساعلدة المحتاجاجين شهريًا، فضالا عن المساعلاتات الموسـهيـة
 من الفقراء والمساكين كثيـيرا من المعاناة، وللجهعيـة مقابر، وسيـارة نقل الموتى تعهل دون مقابل، ومطبِخ يقوم على ملى
 أسرة يـومئّا طوال شهر رمضانـان، ولها أيضـا محطة تحليـة ميـاه مجانيـة يـتـتفع بها خلق كثيـر، فضـلا عن دوررجال الاجهعيـة بِ الماجالس الحرفية، والإصلاح بين

 الجهعيـة المبـاركة أن يُخلصوا أعمالههم، وأن يـدركوا أنهم قـلـوة يتأسى النـاس بهع.



من كثرة مشاغلهمه وقلة ذات اليـلـ وقتهاه فكان الشيخ رزت حافظ الزيـلـي، وأخوه
 رماح صالح حـجازي والشيخ أبو سـريـع الفقي، والشيخ حلمي هماح المام الدالبي، والشيخخ يـوسف عبـد المجيـد سلمـان، والد الرئيس العام الحالي للجهماعمة، رحهـه الله جهيـعا، وكان لُعْهلدة البلـلدة وقتها الـيا
 هعهم لانتشار هذه الدي الدوة، حيث كان
 وتتضح الحقيقة ويظهر اللّه الحقت

 باللسان بين قائل: وهابيون، وقائل: يكرهون الرسـول صلى الله عليـه وسلمب


 أحيـانًا أخـرى، ويـأبى اللّه إلا أن يُتـته نـوره.
 علا مجال للدعوتهم فيـه، إلى أن فتح اللّه عليهم بقطعة أرض أقاموا عليها سورا وفرشوها بقش الأرز وأطلقوا عليها



 عز معرفة ما يِضرهوما ينفعه، كها أنه عاجز عن التمييز بين الاششياء الصالحة وغير الصالصالحهة،




ضاده ابتعد عنـه واجتنبــه (حقوق الطفل ـِ2ْ الإسـلام والاتفاقيـات الدوليـة مقارنة إعداد سـهر خليل محمود عبـد اللّه صابار أهصية التربيةڭ؟ - أنها سبب بِ2 دخول الجنـة والنـجاة من النـار بإذن الله. - أثنها عبـادةُ عظيمةُ ومْتعة ولذَة ـِ الحياة الدنيا. - أنها عملُ بالاسبـاب المشروعة ونحن مطالبـون بذلك بل إنه فرض عين على

فالتربيـة الإسلاميـة تعني صيـانة الإنسان وصلاحهه وتقويهه منـذ نشأتـه وحتى نهايته، وذلك ولك وفق تعاليهم وتوجيهات الشريعة الاجسلاميـة. فعلى الآباء ربط الولد منـذ تعقله بأصولّ
 الإسـلام، وتعليمهل من حين تمييـزه مبادئ
 الصغر والحرص على تأديبـه بسائر الآداب
الإسـلاميـة.

ذلك أن الإيهان بالله تعالىى ومعرفتـه مبادئ الدين الأولية وآدابه هو أساس إلانه الطفل، وملاك تربيته الخخلقية وتقويم العوجاجه، فيزن كل تصرف يصلدر منـه بميزان الإسـلام، فما وافقه استـمر فيـهـ، وما

شاقة لا راحة معها، وطويلة У انتهاء لها.


 أيها المربي الفاضل: إذا علمت نتائج التربيـة السليهـة من عظم الأجر، والمثوبلة هانت عليك اليك الصعاب حيث تقر بهـ العيون ـٌِ الحياة، وينفعون بعد المهات، ويكتب لك حسنـاتك مثل أجور ما عملوا من الصا ونالحات
 وصايا تربويـة يِ تـربية الأبناء تأليف محهد

> عثمـان محهـد الفلاج صـ ^.

## "

فولى الآباء أن يستعينوا بالله سبـحانـانه صـلاح الأبناء، لان الهادي هادي هو اللّه والمهتدي من هداه اللّه، وهكذا كان أهل الفضلا الفضل والصـلاح يفعلون:- فزكريا عليه الصـلاة والسلام يقول: (آل عمران:) القيادة الوالوا
تعد مههة الوالدين ـِ الانسرة من أهم المهام القياديـة ـِ2 حيـاة الإنسان، إذ تتطلب قِدرا من المعرفة والمهارة لتوجيه الوان سلوكيات الأبنـاء واكتشاف نقاط القوة والتتعامل مع نقاط الضعف بالإضافة إلى ما تُضضي إليه عمليـة النمو من تغييرات بيولوجية ونفسيـة، ومن هنا كان من الضـروري أن يتعرف الآباء والأمهات على مفاهيه القيادة عامة انـي وأن يتقنوا المهارات القيادية المساعلدة يٌ التأثير على الابنـاء من أجل تحقيق أهداف عمليـة التربيـة. ولا بيكن أن تعهل القيادة الوالديـة بفاعلية








ويـجب أن يحرص الوالدان على التهتع

- أن الأمة تحتاج إلى شبابها.
 - أن الولد الصالح هو واحلد مها يبقى لالازنسان بعد الموت.
- أن أطفال اليووم هم رجال الغال الغـد - أن الأبنـاء يُولدلـون على الفـطرة وللتربيـة

 بـدايـة حياتهه.
 الأولاد بآبائهه.
- أنها مسوؤوليـةُ يـحاسبا اللّه الآباء عليها. - أن أغلب المشكالات ـِ مراحل العهـر المتقدمة سببُها التهاون ـ أن الأولاد زيـنـة الحيـاة الدنيـيا. ومجتتهعاتهه. - أن من حق الأبناء على الآباء أن يعيشوا
 بإذن الله. - أنتا مطالبـون بهواجهة التحديات بتربيـة مُتوازنة صححيحة (انظر: المنهاج النبـوي
 الشحودد،البـاحث ـ2 القرآن والسنـة، الطبعة


المعموره صع؟) .

## 

أيها المربي الفاضل. إنتا معاشر المربين


 وأمته. وليس من أجل أن يقال : ابن فلان، ذو خلق عال أو مرتبـة رفيعة فتربيتنتا تقوم على ألى



الكسلم مأمور أن يحتسب وِّ جهيع أعمهاله
 التي يتقرب بها إلى الله أمر التربيـية فلا ولا بلد أن
 ما تلاقِي يٌ هذه المهمهة المضنيـة. فالترية

التـي افتقدها كثير من الابنـاء ـِ أبائهم. فالحب وحلده -وهو أمر فطري
 والرحهـة فيترعرع الطفل ويـنشأ سوي النـفس معتدل المزاج.
 والسير على هنهاجهم وطريقتهه ويجنتبهم مخاطر العقوق والتتمرد. وإذا لم يشعر الطفل بهلذه المحبة فسوف ينشأ محبا لنفسه فقّط كارها لكّل من حولـ
وإذا وجد الحبب تمت عمليـة التربيـة بسهولة لان د المحب لمن يحبُ مطيع

عن عمر بَن أبي سَلمـة قال : كنت



 (.).(Y. .Y) (.). ومع شدة محبـة النببي صلى اللهُ عليـه وسبلم للحسن إلا أن ذلك اله






. وبذلك يتتبين أن أهم مناصر القيـادة
 مع مراعاة الرأفهة والرحهمة وإظهار الحب والمودة هع وجود نظام وحرص على تمكين الاؤلاد واد خالههمإلى عالهم تحهـل المسئوليـة ومراقبـة الله جل جلا جلالهـ بمراعاة الحالالدل والحرام يـ) وقت مبكر (كلاستزادة انظر: القيادة الوالديـة مع دكتورابـراهيبمالخليفي والأستاذ ياسر الحزيبي على منصـة خطور عبر الرابط التالئ / https://youtu.be/ ( (cAsQn uXxps I

بالمرونة العقليـة ـِ2 تقبل أفكار أبنائههم الـتبـاينـة والمتجدددة، وكذلك القدلـرة على تطوير الأهداف التربويـة بنـاء على التحليل والاستنتتاج وتبيعا لمتطلبـات الظروف والوقت. فليس الهـدف من القيـيادة الوالديـة السيطرة
 وإنها مساعدتهه على اكتشاف ذواتهـ ورسشم طريق قوبيم لمعاشهم
 والعمل لثألمرة، وعليه فالا يـجب أن يكون
 ولا أن يرخيا الههم حبل القيـادة ولكن التعامل الحازم مع إظهار الحب والمودة. هلا هو الطريق الذي رسمه القرآن لرب
 أن يقوم بواجب حمايـة أسـرتـه من عذاب
 كُوْ

. حزم وحذر كي لا تحـمله محبتتهم على طاعتهم فيما يضر أو ـ2 فعل المعصيـة فيفعلوا فيه فعل الأعداء،
. وٌِ ذات الوقت عفو وصفح يرحم بـه ضعفهم ويظهر به محبتته ورأفته بهه.

والحكهة ليست صفة واحلد بل هي أصل الصشات فإذا تـدبرنا وصيـة لقمان لابتنه من خالال قورله تعالى: ا ثَ

 الحلم, والعدل والفقةه ـٌِ دين اللّه والعهمل
 القول فنجدل أن سمـات الأب الناصححوالموجه قد اكتهلت فوصفه بالحكـهة دل على اكتمال السهمات.
 الحب والحنان والرحهـة هو من أههم الحقوق


## 

روى التترمذي عن عبد الله بن مسحود رضي اللهه
 "استتحيوا من اللّه حق الحياء. قال : قلنـا : يا رسول



 استحيا من الله حق الحياء" 20)

قال جل وعـا: برإن (II)
 (صـع0): "اني استتحيوا! مـن هـؤلاء الحافظظين

 تتأذى مما يتأذى منـه بنـو آدم، فإذا كان ابن آن آدم يتاذذى ممن يضجر ويعصي بين بين يـيـيـيه، وإن كان قـد يعمل مثل عمله، فما الظن بإيذاء الملائكة الكرام الكاتبين28".


 وقال مجاهلد : (لو أن المسلم لم يصب من أخيـه إلا أن حياءه منـه يمنعه من المعاصي لكفاه ).

قال بعضهم: (من عمل بِ2 السر عملا يستحيي منـه يُ العلانية فليس لنفسه عنـده قـدر). رزقنا الله وإياكهم خلق الحياء. وصلى اللّه وسلم على نبينا محهد وعلى آله

وصحبـه أجمعين...
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

والحياءمن الاليمان ؛ فعن أبي هريـرة رضبي اللله عنـه أن رسول اللنه صلى الله عليـه وسلم قاله "الإيمان بضع وسبعون أوبضع وستون شعبـة، فأفضالها قول لا إله !الح الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق. والحياء شعبة من الإيمان" متفق عليـا وفقدان الحيـاء يؤدي إلى البـذاءة والفحشى ؛ فـن أبي مسعود الأنصاري رضي اللّه عنـه أن رسنول اللّه

 رواه البـخاري.

- قال أبو تـامام الطائي: إذا لم تخشش عاقية الثيالمي ولمر تَّتنح فاضنتغ ها تشاءُ

فلا والله ما ــا الفيتى خير ولا الدثيا إذا دهببالحياء

يعيش المرءُها اسْتخيا بخير

وعن عمران بن حصين رضي الله عنهما قال: قال

 قال: "الحيَاءُ كله خيرّ". (الروايـة الأولى: متفق
 فالحياء لثم يمنع أم سليهم من تعلم أمـور دينها بالسؤال.. والحياء لهم يمنـع النبي صلى الله عليه وسلم من البيان. وعـن أم سلمة -رضي الله عنها- قالت: جاءت


 هي اختّلمتع فقال رسول اللّه -صلى اللّه عليه وسنلم- : نعده، إذا رأت الماء" متفق عليه. ومن أنواع الحيـاء

 صلى الله عليه وسلم, أما بعد : فها نزال العدد بعنوانء, "غزوة بنتي قينقاع" فماذا حلدث فيها؟ ومن ههم؟ ولماذا ومتى أحلاهمم النببي صلى




 اللّه بن أبيَ بن سلول، وعبادة بن الصامت؛




 ـــ
 الحطلب رضي اللكه عنـه" (البدايـة والنهايـة:
. (rIN/o
ثانيًا: ذكر الفواند
الأولىى: "قينقاع" نونها مثلثة -يـجوز فيها الفتح والضم والكسر- والضم أشهر ، وهو غير منصرف، وهم قَبيلة معُرْوفة من اليهُود وهم

## 

"وحاصلل ذلكّ: أن رسول اللّه صلى اللّه عليـه


 بينها وبين رسولا الله صلى الله عليـه وسلم





 (هذه الروايـة أوردها ابن إسحق يٌ سِيرته
 الخراج والفيء والإمارة، بـاب كيف كان إخراج
 محمدل مولى زيـد بن ثابت، وهو مجهول كمـا ذكر الذهبي يِّ تهذيب التهذيب (r/ •74) ،
 لله ما كان ليُينله, قال: "يا ابِن سـالام اخْرُ عليُهه". فِخرج فقال: يا معشر الئيهود اتقوا الله, فوالله إلذي لا إله إلا هو. إنكَم لتحعَهُون
 فَأخرجهُه رسُول اللّه صَلى الله عليْه وسنله.
(البخاري 1 (4)).
 وتنقصنوه، قال : هذا كنـت أخاف يـا رسُنول اللهـ" (rar^) (الْبـارياري) ولما جاء التنبي صلى اللنه عليـه وسلهم المدينـة قال


 الخامسة: القصصة تبين أن التببي -صلى اللنه عليه وسلهم- كان قـد تعايش هو أصحابابه مع اليهود ـِ2 المدينـة مع أن القيادة صارت إليهـ ومن ذدلك دخول الصحابة, سوقهه. ومبايعتهه، ومعاملتهه: فالمسلمون أسوة بنـبيهـه صلى الله عليـه وسلم يـبلبون الآخرين، ويعيشون معهم, ولكنهم علا يقبلون الاعتداء عليهه وعلى أعراضهـه: فهذا علي -رضي اللكه عنـهـه
 يَرْتحل معي، فُنأتي بإذخر، فأردُت أنْ أبيعله

(البـخاري r. . ع).

السادسة: إذا قلنا بأن المسلمين يتعايشون مع غيرهـم فما سبب إخراجهم يهود بني قينقاع من المدينـةغ
عرضنا فيهما سلف لحقد يهود بنـي قينقاع
 سريرتهم بهذا اللرد الذي صر المرحوا فيـه بإعالان الحرب على المسلمهين، وهع أن النبي صلى ولى اللّه
 المدينـة وخشي خيانته ! !ا أنه مشى إليهـ ونبـذ إليهم عهدهمر حالة ثبوت الخيـانة عليهم، ولهم يبـادلهم بيثل صنيعهم من الغلدر خفيـة، وهذا يُعلن بعظمـة الإسلام وأحكامـه وحسن


الكذين كانوا بالمدينـة. القاموس المحِيط (VOV). الثـانيـة، وههم قوم عبـد اللنه بن سانلام كها يٌٌ حديث ابُن عهمر: "قال: "أن رسول النه صلى اللّه عليهه وسلهم أجُلى يُهود إلمدينـة كلهُه: بنـي قينّقاع، وهُهُ رهُط عبُد اللنه بُن سنلام."



 إسنحاق علينه السَالام. (الثقات لابن حبـان (Vr£/YYA/r الرابعة: هِ الخببر منقبة لعبد اللنه بن سـلام رضي اللنه عنـه : لأن النبي صلى اللّه عليه وسلم أجلى قومه فلم يرق لههم بل ثبت على دينـه

 أهل الجنـه" (البـخاري rAlr). ومنها مسارعته إلى الاعسـالام دون قوما قينقاع، وتأمل حواره معهم أمام النبي صلى العا الله عليه وسلمر















 وسنَم، حتى قِالها ثِلاث مرار, قالْ : "فأي رجُل


 "أفرأيْتُمْ إن أسْلهم؟" قالوا: حاشى للنه ما كان





 والمؤمنـين. وأبرا من حلف الكفـار وولايتههُ،



 إلذين ي2 قلوبهه مرض، يعني عبد الله بن أبي لقولّه إني أخشى اللدواثر •يُسارعون






 والضرق واضح بين عبد الله بن أبي الذي أشرب قلبـه بالنفاق وبين عبـادة بن الصامن الصا الذي صقلته التربيـة المحهدية. وخلصته من آثار العصبيـة الجاهلالية والأهواء والمالصالح الشخصبيـة، فتظر إلى مصلحة العقيدة وقدمهها على مصالحـه الحخاصه، فكان مثالغا للمؤمن الواعي الملتزم. (السيرة النبويـة


 لهُهُ أرضضون ولا مزارعُ، إنمَا كانْوا صاغةً،

 إخُراُ الخُهُس للرُسُولِ صلى الله عليـ
 بن مسنلمهة رضي الله عنـه . ورحل يهود بنـي قينقاع إلى أذرعات بالشام ولهم يبقوا هناك طويـلا حتى هلاع أكـو أكثرهمه. (فقّه السيرة للغزالمي، صو^) ( وصلى الله على ثبينا مححهد وعلى آلهـ


الصالحات.

 ( ) ratr r - ويجب آن يُفهـ أن سبب جلاء بنـي قينقاع لا يعود إلى رفضهـه قبول الإسـلام؛ ففي هذا المرحلة كان الاسسلام يـقبل التعايش السالهو معهه, ولمر يكن النببي صلى الله عليه الهي وسلم يشترط على أحلد من يهود أن يلدخل
 يعود سبب الإجلاء إلى ما أظهروه من عدائية. انتهت إلى الإخلال بالآلامن دانر داخل
 مورّف عبد اللهن بز أبي بين
 عن عِاصم بُن عهر بَن قَتادة "أنَ عيلد الله ابن أبيُ بُن سلول ذهب إلى ريُول اللهَ صلى

 عليّه رسُولِ الله صلى اللنه علينه وسنمب فقال



 لا آرسلك حنتى تحسن وٌ موالي أزبعهمانئة حاسِر وثَاڭثمائة دارع منَعوني من الاخحمر


 (قال د. أكرم ضياء العهري يٌ كتابه السيـرة النبويـة الصحيححة، محاولة لتطبيق قوراعـد المحلدثين ـين نقد روايات السيرة: " وعاصم من صغار التابععين، فالروايـة ضعيفة حسب اصطالاح المحدثين. وهي مها يتساهلا فيـه من الأخبار").








# الحهد للنه وحقده، وأصلي وأسلمه 

 مloمعهد هصلى الل4ه عليهd وسامه: فإن رسالة الإسلام رسالة خير
 وحب ووثام، ويحث ولمث على التوادِ والتّراحه. والترابيط والتّلاحم. ودولاثل صدق هذد الرابطة أن
 قول النّبي صلى اللنه عليهِ









(القلم: £)، ومنها: خلق الإيثار: قال القرطبي رحمه الله: :الإيثار هو تقديم الغير
 الحظوظ الدينية، وذلك ينشأ عن قوة اليقين وتوكيد المحبة، والصبر على الثشقة، . (الجامع لأحكام القرآن (11/11) ). وهذا لا يكون !! الا من خُلق زكي، ومحبة لله تعائى، ومقذدم على شهوات النـات النفس ولذاتها فالمسلم متى رأى مجالاُ للإيثار آثر غيره على نفسه، وفضُله عليها، فقد يججوع لِيُشبع غيره، ويعطش ليروي سواه. وقد ضربرسوول اللّه صلى اللّه عليهاهوسلهمالمثل الأعلى يٌ هذالالخلق العزيزي سهل بن سعد رضي اللّه عنـه أنَ امْرَأَّة جاءت






والتألم الحق هو الذي يدفعك إلى كشف ضوائق إخوانك؛ فلا تهلدأ حتى تزول الغمهة، وتنكشف الظلمة، حينئذ يستنير وجهك، ويرتاح ضميرك، فإن فعلت تكن ممن عناهم الرسوول صلى الله عليه وسلم بهذا الحديث الحيث؛



 وأنانية، والانانية أفة قاتلة، واذذا سيطرت على امرئ محقت خيرد وزادت شره، وجعلته يعيش هِ دائرة نفسه. لا يعرف غيرها، ولا يفرحوحو
 وأصحاب الضوائق فلا يعرفهم. أقول: وما أكثر نعهم الله على عباده. وأعظم
 فيها رسوله الكريم محمدا صلى اللى الله عليه وسلم، ليرشد إلى مكارم الاخخلاق التي تحلى 24

فقام رجّل من الانصصار. فقال: أنا، يا رسبول الله. فانطلق به إلى رخحله. فقال لامُرأتهـ:
 قال: فقلليهـ بشيء، فإذا دخل ضا ضِيفنا فأطفئي السُراج. وأريـه أنـا نأكلِ. فِاذِا أهوى


 عجب اللّه من صنيعكما بضيِفكها الليُلة.


وهذا نوو آخر من الإيثار فريـد من نوعهـ :


 فقال سعد بن الربييع: إني أكثر الانصار مانيا الا
 هويت نزلت لك عنْها، فإذا حلتُ، تَزوّجتها.
 ذلكُ هل من سُوتِ فيه تجارةُ ( $\mathrm{Y} \cdot \wedge \varepsilon$
وهذا نوع آخر من الايثار الدالد على الزهدل وإيثار ما عند اللّه. عمر بن الخطاب رضني الله عنـه أخلـ أربعمائة دينار، فجعلها للغلام: اذهب بها إلى أبي عبيلدة، ثـم تلـه ساعة يه البيت حتتى تنظر ما يصنع. قال :

 اللنه ورحمهه، ثم قال : تعالي يا جا جاريـة :اذهبي بهذه السبعلة !الىى فلان، وبهذنه الخمسية !إلى فلان، حتى أنفذذها. فرجع الغلام إلى الى عهر وأخبره. فوجده قـى قـد أعلد مثلها إلى الى
 بن جبل. وتله ساعة يٌ البيت، حتى حتى تنظر
 أمير المؤمنين: اجععل هذا بـِ بعض

 فالان بكذا . فاطلعت المرأة معاذ ، فقالـت : نـحن واللّه مساكين فأعطنـا، ولم يبق إلا ديناران فدفع بهما-أي رهى بهها إليها-.


 إنما سَألتَه لتكَون كفنَي، قال سنهل: فَكانت
 هذا مثل من أمثال اتصافه صلـه صلى اللّه عليهـ وسلمر بهذا الاخلق الكريبم. فهل بعلد هذا هلا كرم يصلدر هن مخلوقء وهل وراء هذا الايثار من إيثار؟
وإيثاره صلى اللّه عليـه وسلهم لأهل الصُفُّة.















 البخاري:7£0Y).
 اللّه عليه وسلم وأنزل فيههم قِرَآنا.
 عن أبي هريـرة رضي اللنه عنـه قاله : جاء رِجل

 والدي بعثِكـ بالحق. ما عنـدي إلا ماء، ثـرم

 عندي إلا ماءُ وقال: من يُضيف هلذا النيلنهع
(اrirl) وقال أبو جعفر لأصحابهِ يـومًا: أيـاخل أحدكم يده هو جيب أخخيه فيـأخلا من مالهـ ها يريد؟ قاكوا: لا. قال: فلستم بإخوان كها تزعمون. (مختصر منهاج القاصدين:

ص.
وقال بعض السلف: ما كنت لأقول لرجل إني أحبك وقال بعضههז إني لاستتحي من الله أن أسال الجنـة لأخ من إخواني ثم أبخل عنـه بـلـينـار
أو درهـم.

وهذا نوع آخر من الحب والإيثار سهل يسير والعهل به قليل. الدع الدعاء لمن يحب! فعن أم الدرداء قالت: كان لأبي الدردداء ستون





 لو وجدتموه ِيِ قليب-يعني: بنـر- ألهم تكونوا مُستخرجيـهُ قالوا: بلى. قال: فلا تسبـوا


 وكان محهد بن يـوسف الأصفهاني يقول: وأين مثل الالخ الصالحף أهلك يقتسهون ميراثكك. ويتتعهون بلا الا خلفكا وهو منفرد بحخزنك مهتة فيما قـدمت عليـه، وما صرت إليـه، ،يلدعو

لك فحققوا-أيها المؤمنون- هذه الانخوة بالتتحابِ بينكم والتآلف، وحققوا إيهانكم بتحقيق
 نفُس عن مؤمن كربـة من كرب الدن الدنيا، نفس اللّه عنـه كربـة من كرب يـوم القيـيامة، ومن يسِّر


 أخيـه .). (مسله: (Y49)

 ) (1- 1 )

فرجع الغلام إلى عهـر فأخبره بذلكـ، فسُرُ بذلك: وقال: إنهه إخوة بعضهم من بعضر
 أحوجنا إلى رجال كهوّلاء ولذلك قال أمير المؤمنيز عمر بن الخطاب
 بعضهه: أتهنى لو أن هذه الدار مهلوعة ذهبالـا فأنفقة يِّ سبيل الله, ثم قال: تهنتوا، فقال رجل: أتمنى ثو أنها مهلوءة لؤلؤا وزبرجاًا
 حـم قال عهر: تهنـوا، فقالوا: ما ندري يا أمير المؤمنـين، فقال عهر رضي اللنه عنـه : أتهنى لو أن هذه الثدار مهلوءة رجا رجالا مثل أبي عبيلدة بن الجراح. ومعاذ بن جبل. وحلـيفة بن اليمان. (حrV/l احلية الأولياء)
 عن أم المؤمنين عائشـي رضي اللنه عنها أنها
 فأطعهتها ثاث تمرات، فأغطت كل واحلدة
 فاستتطعمتها ابنتاهاها، فشقت التتهرة. التّي
 فذكرتِ الذي صنُعت لرسَولِ الله صلى اللّه

 وعن ابن عمر رضبي الله عنهها قالٍ : أهدى لرجل من أصحاب رسنول الله صلى الله عليـه وسلم رأس شاة. فقال: .مإن أخي فلانا وعنا وعياله
 يبعث بـه واحلـ إلى آخر حتى آتى تداولها آلها أهل سبعة أبيات حتى رجعت إلى الأول فتزلت

 هذه هي الإخوة يـحققون قول النبي صلى الله عليه وسله: :لا يؤمن أحدكم حتى يحب
 ولقد أتى أبا هريرة رضي اللكه عنـه رجل فقال الت يـا أبا هريرة إني أريـد أن أؤاخيـك
 עا عرفنتي. قال: إن من حق الأخوة ألا تكون أحق بـرههمك ودينـارك منـي، فقال الرجل: لهم أبلغ هذه المنتزله، قال : فإليك عني. (منهاج

#  



## 8xingetrgis 

# الحهد للنه حمـلا يليت بحالكه وآلائه: والصـلاة 

 فحيث جحرى العمل على تحضصيص باب للسنـة، ولكن كان يحصص لحلديث هن أحاديث النببي صلى اللنه عليه وسلم لاستتنباط
尼
 خلال هذا المقال لالمقصود بلفظة "السنـة":"ولمووضوعات المرئيسة التتي تتناولها.

## 

عنـد المحلدثين يقصد بالسنـة ما أثر عن النببي صلى الله عليـه وسلمه من قوّل أو فعل أو تقرير أو صفة خَلقيَّة أو خْلقيَّة



 !إلى النتبي صلى اللّه عليـه وسبلهم من أقوال وال وأفعال. وسيـرة وشمائل، مع بيـان درجته اللـه
 ذلك هل يُثبـت المنقولُ حكهَا شرعئًا أم
 المرفوع. ومن ثم لا يقصد بها الموقوف ولا

المنقطع
27. وسنع بعض العلماء دانرة السُنـة لتششهل

## تفلدد بعادي الاسنحة

 اللّه: أحكامـه وأمره ونهيـهـ، والسَنَه أيضا بمعنى: السيـرة، حسنـة كانت أو قبيـيحة.

 تتـح عن سنت الجبل أي عن وجهه، وهذا
 من الألفاظ المشتركة بين علوم شتى، فهي تستتخلدم بهعان علدة، ويـختلف معنـاها
 يختّلف عنـه عنـل الفقهاء، والمقمبود بها عند الأصوليـين يـختلف عمن معناها عنا ونـ المحدثين والفقهاء، ومعناها عنـا عنـ علماء العقيلدة يـختلف عن معنـاها عنـد هؤلاء

جهيـغا.

للمجتهدين بن بعلده، ويـوْصل الأصول التتي يستـدل بها على الأحكام.فغنـوا بما يتعلق بذلك وهي أقوااله وأفعاله وتقريـراته صلى الله عليـه وسلهم.


السنـة عنـل علهاء العقيلدة هي: (هلدي النببي صلى الله علييه وسلم 2 الدين، وما كان عليـه من العلمم والعمهل والهلدي، وها شرعهه أو أقره مقابل البدع الدي والمحدثات يِ الدين، ولذا يقول أحهـد بن حنـبـل بٌِ كتابه أصول السنـة: ".....
 أصحاب رسول اللّه صلى اللّه عليـه وسلم والاقتتداء بههم وترك البـلـع وكل بلـ عمة فهي ضالالة وترك الخصوومات يِ الدين ومن ثـم يقصد بالسّنـة: ما كان عليه الاعتقاد
 عن باب السنـة ِ2ِ مجلة التوحيلد، فإنتا نقصلد هذا المعنى المخصوص عنـلـ علماء العقيدة. وهو ما نجلده هِ كتاب أصول
 بكر الخلال. وكتاب السنـة لأبي بكر بن أبي عاصهم، ولا بينـع هذا أن الفقهاء لها يحصروا الكلام عن الاعتقاد تحت مسهى السنـة. فنتجد كتبـا صنفت هِ العقيدة تحت مسهيـات مختتلفة منها : تحت مسهى "العقيلدة" لأحملد بن حنـبل روايـة أبي بكر الخالال، و"كتاب التوحيـد واثبـات صفات الرب عز وجل" لابن خزيمهة النيسابوريا و"الشريعـة " ثلأِجُريُ البغندادي، و"شرح أصول اعتقاد أهل السنـة والجهاعة لللالكائي. و"عقيـدة السان ألف أصحاب الحديث" لابي عثمان الصابوني، ومنها ما ناقش مسـأثلة محلددة مثل "القضاء والقلدر "ثلبيهقي، و"العلو" للذهبي. موضوع السنالة عثد علهاء المقيدةًا
تشهل السنـة - بالمعنى الذي ذكرناهعقيدة السلف وأصحاب الحلديث

ما كان عليـه العهل 20 الصـلـ الاور الاول كلإسالام، وعلى هذا تشمهل آقوال الصصحابة والتابعين وأفعالهمه، فقررووا أن الصححابة خالطوا رسول اللنه صلى اللّه عليهي وسلهم، وعايشوا نزول الوحي. ثم خالط التـابعون الصحابة وجالسوهمه. وسهعوا منههم، مع حبهـ الشـليد ثلسنـة، وحرصه التام على الاقتتداء بالرسـول صلى الله عليـه
 وأفعالهه هِ مضهوم السنـة
 صلى اللنه عليـه وسشلم وأفعالّه وتقريـراتـه وصفاته وسـائر أخباره، كهـا تشمل كذلكـ
 سهُى الحافظ البيهقي كتابـه " السنتن الكبرى". مع أنه ضنمنـه فتـاوى الصححابـة والتابعين وأقووالهه.

كـ كا كان الفقهاء يبـحثون عن حكمر الشرع كل مسـألة بـدليلها فان عنايتهو بالانحكام التكليفية الخهسـة (الواجب، المستتحب، المباح، المحزم، المكروه)، ولذا فالسنـة الـنا عنـدهم هي ما يقابل الواجب، ومن ثم عرفوها بأنها ما يثاب فاعله ولا يـا يعاقب تاركه. فهي ما أمر الله سبــحانه بـه ولكين ليس على سبيـل الوجوب.
المنة عند الاصووليني :

لـا كانت غايـة الأصوليـين هي البـحث عن المصادر الشرعيـة التي تُؤخلذ منها الأحكام الفقهية من قـرآن وسنـنة وإجماع وقيـاس؛ ولذا فإن السنـة عنـدهم هي: أقوال وال النـبي صلى اللّه عليـه وسلمه, وأفعاله، وتقريـراته. الته. التي يُستتدل بها على الأحكام الشرعيـة، فهِم يبـحثون عن السُنـة بصفتها مصـلـرا للتشريع، فالسنـة عنـدهم أضيق نطاقـا منها عنـد المحلدثين. فعلهاء الأصول بحثـوا ي2 أحوال الرسنول صلى اللّه عليه وسلهم باعتبـاره المشرع الذي يضع القولـواعـ

ويـالانمه أحوالهمه.
ومن أصول السنـة: الاليهان بالقرآن العظيه، وأنه كالام اللنه المتعبيُـل بتـلاوتـه وأنه ليس بهخلوق. وأنه آخر كتاب نزل من عنـد اللّه تعالىى على رسـوليّه صلى اللّه عليـه وسلمه. يقولّ سبـحانـه : (*) in (190-19Y:الشعراء)
وهو ليس خاضًا بقوم معينّنين وإنما للنّاس كافة.، وأنهـ جاء مؤيُـداً ومصلِّاًا
 اللهه وعبـادتـه ووجوب طاعتـه. وأنـه أنزل مهيمنا ورقييبا ملى ما سبته من كتبا
 من تحريف وتغييـر . لقوله تعالىى: إِّ
 وأن القرآن الكريِم نسَخ جهيع الشُرائع
 والاليهـان بأنَ الثقرآن الكريهم حُفظ من
 - تعالى (الحصجر: 9) ). وبذلك تهيز أهل السنـة عن الشيعة الرافضـة الذين ادعوا أن القرآن ناقص ومحصرف، وأن القرآن الكامل
 الزمان. كها تميز أهل السنـة عن البـابيـة والبهاثيـية: الذين ادعوان نسخ القرآن الككريـم والشريعـة الإسـلاميـهة بشريعـة البـاب والبهاء. كمها تميزروا عن التيـجانيانية الذين فضلوا أورادهم وأذكارهم (مثل صـلاة الفاتح) على القرآن الكريهم وجعلوا قراءتها مرة واحلدة أفضل من قـراءة القرآن ستـةآلوف مرة. كما تميـز أهل السنـة عن الغلالاة عن ملـعي العلم اللدني الذيـن يزعهمون أنه يوحى

ألوهيـة المولى سبـحانـه وربوبيتـه وأسهمائـه وصفاته، وخاصلة بعض الصفات التتي اشتتل الحخلاف مع ثيرههم كالجههيـة والمعتزلة مثل: الكالام والعلو والاستتواء ولذا اهتـم أهل السنـة أصحاب الحاب الحلـيث
 عا(مة فارقـة بين أهل السنـة وغيرهمه.
 وينقص، والإيمان بتكليهم اللهه جل وعالا عبـاده يوم القيـامة، والإيهان بالقدلـر، والإيهان برؤية المؤمنـين لربهـ عز وجل يـوم القيـامة وِّهِ الجنـة. والإيهان بالميزان الكائن يـوم القيـيامة. والاليمان بأن
 القيامة.. والاليمان بـخلق الجنـة والـانـار وأنهها موجودتان الآن، والإيهان بعلذاب القبر وفتنتته، والاليمان بوقوع فتنـة اللدجال وقتّل عيسى بن مريهم لـهـ. ومن أصول السنـة: الإيمان بـالمالائكة، وأنها مخلوقات نورانيـة (خلقت من التنور). ولا يعلم علددهم وكيفيتهـ وخلقتههم
 ومن كّه ثلاثة أو أربعة، ومنههم من لـه أكثر
 فـنـهـه ميكائيل الموكل بـالقطر, ومنهم خزنـة جهنـم الذين يقومون على جهنـه. ومنههم المالائكة الموكلون بحمل العرش، ومنهه الموكلون بالوحي، ومنهه الموكلون بالإجنة يِ2 بطون الإناث، وهنهم الموكل
بقبض الأرواح.

ومن أصول السنـة: الإيمان بالكتب التي أنزلها اللّه على أنبيـيائهـ ورسلـه. مثل أله صصف إبراهيهم وصحف موستى، والزبيور الذي أنزل على داود، والتوراة التي أنزلها اللله تعالىى على موسى: والإنجيل الذيلـي أنزل على عيسى متتمها للتوراة ومؤيـاًا لها ، وأن اللّه سبـحانـه أنزل كلكل قوم كتاباً يهـديههم، وشرع لكلل قوم ما يـناسبههم،

الإيمان، وركن من أركان الإيمان لا يصح

 بكل ما أخبـر اللّه سبـحانـه بـه من أهوا أهوال ذذلك اليوم الحقق، واختـلاف أحوال العبـاد فيـه والخلق فيها يرونـه ويلقونـه هنالكا
 يأخذل كتابه بيهيينـه فهو من أهل السعادن السادة. ومنههم من يأخـل كتابه بشمهاله وهذا من أهل الشقاوة، ويؤهنون بالمقام الهائل من

 كها يؤمن أهل السنـنـة بشفا الساعة النبـبي صلى
 القيـامة أنواع متعلددةء فهنهها الشفاعمة
 ويتأخر عنها أولو العزم من الرسسل، وهي
 وسلهم-، وهي المقام المحهود الذي ولا يخبط
 قول الله تعالى
 الشفاعة العظهى: وهي عامة للموؤنـين والكفار، لاهل المل الموقف جهيعاً حتى يستريـحوا من موقف القيـامة.

 ليـأذن لهمه لمولى أخرى أنكرها أهل البيلع وهي الشفاعة
 يـدخلها، والشفاعة فيهـن دخل النـار منهـه أن يـخرج منها، والشفاعة حسنـاتههم وسييئاتهم أن يـدخلوا الجنـة ولا يلدخلوا النـار. والشفاعة لأهل المعاصي تميز أهل السنـة عمن أنكرها كالجهميـة والمعتّزلة والخوارج ويِؤمن أهل السنـة بالحورض، والكورثر، وبإدخال فريق من الموحلدين الجنـة بغير

أحكامه بزعمهـهر فـرقوا من الدين. كهما تميزووا عن الفرق البـاطنيـة(ونتهمه النصيـريـة واللدروز) الدين تأولوا القرآن وأخرجوه عن مراده والمقصود منـه فلهم يحرفوا الفظه ولكنـهـه حرفوا معنـاه (ومهن يسير على منـجـر الآن شـحرور والكيـالي وغيرهمـا) . ومن أصول السنـة: الاليهان بالرسل، وهو






 , اوْ . ومن كفر بالرسل أو أحـدهم فقلد كفر ولا
 ن笔



$$
.(101-10 .
$$

والرسل أرسلهم اللّه إلى عبـاده، وهم حملة وحيـه، ومههتهم هي إبلاغ الأمانة التتي
 ,
 من إرسال الرسل النـاس من الظطلهات إلى النـور لا يتحقق إلا بتعليهـه دين ربهم، وتعريفهـ بريهم وأسهـائه وصضاته.
 وتعريضهم ما ينتفعهم وما يضرههم، وتزكيـة

تفوسشهر.
وهن عقيدة أهل السنـة: الاليمان بالبعث
 أصل من أصول الدين، وأصل من أصول

بالسنـة، ويرون الصالاة على الموحلـين من أهل القبلة واستتحبـاب الاستتغفاروالد الداء لهم. وأنهم لا يـجزهون لا لاحد بـجنـة ولا نار!!لا من وردت النصوص يٌ تعييـنـه، وأن حكم مرتكب الككبيرة من المسلهين غير المستتحل لها إن تاب مستكمهالِ شروط التـوبـة تاب الله عليـهـ وان وان مـات دون تـوبـة فأمره إلى اللّه إن شاء عفا عنـا عله، وإن شان واء عذبه ولكنـه لا يـخلد يٌ النـار. ومن عقيدة السلف أنهـ المهولون بالحديث الصحيح المنقول بنقل العدول

 الذذين يقولون: لا نقبل خبـر الآحاد العقائد. وهو ما انتصر لـا له الشافعي كتابهه حليث الآحاد، ولقب من أجله بنـاصر السنـة
وهذا عرض مجهل الاعتقاد أهل السنـة من السلف أصحاب الحديث. وليس المقصود منـه الاستيعاب لكل انل جوانبـه أو التفصيل. أو الاستلدلال بالأدلة على كل ما ورد فيـهـ وإنما ذكر بعض الحو الجوانب الرئيسة "للهوضوع، وإنها سيكون التفصيل والاستـلـلال من خالال مقالوت عديدة يـحررها أهل الفن والا ختصالصاصن.

 وإن كانت جميعها تتححد معا لتشكل موضوعًا كليًا يـنتظم فتكون إحلدى المقالات مثلا عن: رؤيـة المؤمنـين لربهه، وثانية عن الشاماعة، وثالثةل عن القرآن كالام اللنه غير المخلوق، ورابعة عن الحوض، والتتي تليها عن الصراط. إلخ.....بحيث تتتناول كل مقالة هوضوغا محدددا هستقلا عن غيره يو كل مقال للمححافظة على الوحلدة الموضوعيـة للمقال. وآخر دعوانا أن

حساب، وإدخالهم الجنـة بغير سوء
 فريق منههم حسابا يسيـرا، ويـؤهنوا بإدخال فريق هن مذنبي الموحدين النـار،
 بإخوانهم الذين سـقوهه إلى الجـنـة وغ يخلدون يِ النـار. فأما الكفار فإنهـ يخلدون فيها ولا يخرجون منها أبدا، ولا يتركك اللّه فيها من عصاة أهل الاليهان

ومن عقيدة أهل السنـة: الالِيهان بأن الصححابةأفضل الأمةبعد النبـبي صلى اللنه
 كرفقة النتبي صلى اللّه عليـه وسلمب وحهـل
 ويتولونهم ويـنزلونهـ منـازلهـه التي تليق بهم بالعدل والإنصاف. ويرون الكف علـا عما شجر بـين أصحاب وسول الله صلى اللـه عليهه وآله وسلهم، وتطهير الألسنـة عن
 ويرون الترحه على جهيعهـ والموالاة لكافتههم، وكذلك ايرون تعظيهر قـر أزواجه رضي اللنه عنهن، والدعاء واء لهن. ومعرفة فضلهن، والإقرار بأنهن أمهات الهات
 كفروا الصححابة وفسقوهم وطقنوا فيههم. وعبـدوا أهل البييت، كما خالفوا النـواصب
 ومن عقيـدة أهل السنـة أصحاب الصاب الحديث: الصـلاة خلف كل إمام برأ كان أو فاجرا الوراً. وجهاد الكفرة مع الأئمهة وان كانوا فـجرة، كها يـرون اللد عاء ثالأئهـة بالصـلاح
 ويـرون وجوب طاعة ولاة الأمر وعدم جـواز الخخروج عليههم ونزع اليد من الطاعة، ولا يـرون الخخروج عليههم بالسيف اليف
 كما أنهه يـرون ثبوت رجهم الزاني المحصن

## Pa

## 






 من الآلات والمعدات الصناعيـة المههـة، وما ينتتجه من السلع الضالعروريـة بصورة








وإمكانياته، وقـد اعتهدوا على هذه الــثروات المنهوبة ِـِ بناء حضارتهم

> ونهضتهم الحديثـة. المرحلaالثالثالثةد
الــــزو الـفـكـري والالخــالاقدـي للعالهم
 مـا فشلوا و2 تحقيقه السابقتين؛ !ذ سلكوا مناهـج فكريـة خـادعـة أسنهمت ـٌِ نـجـاح المـؤامـرات الخبيثة والوسائل الماكرة هِ التأثير عـلـى الـعـقـول واســـتـهـالـالـة الـقـلـوب ومخخاطبة الأهواء والشهوات والغرائز. وأثـاروا الشبهات حول بـبادئ الاسسـلام

وقـد استطاع الغرب فرض هـا
 الإسـلامي خــالال ثـالاث مراحل
 تاريخخية، والثالثية معاصرة هي الأكثر تأثيـرا والأشلد خطورة. المرحاحلةالاولىت
امتدت عبر قرنين من الزمهان بزعم حقهه وتحــريـرهـــا مـن الــبرابــرة المسلمـين (بزعمهم)) وهو ما يسهى "بالحروب

الصليبيـة". المرحلةالثانانية:
 الإسـلامي إبان ضعف الدان ولة العثـهـانيـة



وهبـادئه وتيـهـها ويكفي للرد عليهم أن نقف على رأي الغرب

 تتبـأ بعض الحفكرين الغربيـة، ومنهه السياستي الألماني الذي كان مستشارًا للرايخ الألماني: حيث قـالـال : "نحن الآن على حافة الهاوية: لأنتا تقدمنا
 حتى صرنا عبيد الاخـــتـتراع، وتماديـنـا استتخدام الآلة حتتى صرنا عبيـد الآلةّا... ولم يبق لنـا من أمل ينقذنا من هذا الونا الثزع المدهر.
 الخالق العظيم وضع لـه قوانين، وما علينـا إلا أن نسير طبقا لهذه القوانين، لنخخلص من عبوديـة المادة.. وبذلك تنـجو الإنسانيـة من الهووة التي نقف على حافتها ! إن بعض المفكرين من بلاد صانعة الحضارة، هـم الذين يوجهون صيـات الالـــــذار: لان الخخطر أصبح محـدقـا بالبشريـة قاطبة بـعـد أن أعـلـنـت الحـضــارة المعـاصـرة عن الحن !ففاسها، يقول الدكتور ألكسيس كارليل
 "! إن الحضارة العصريـة أصبحت ـو موقف صعب: لانها لا تلانتمنا: فقد أنشئت دون أي معرفة بطبيعتنا الحقيقية: إذ إنها تولدت من خيـالات الاستكشافات العلميـة وشهوات
 الرغهم من أنها بهجهوداتنا إلا أنها غير صالحا بالنسبـة لحجهنا وشكلنا". أجل فهمها لا جدال فيـه أن الحضارة الغربيـة التتي جفت فيها الــروح وشـلـل بها الضهيرا الْرا وطغت فيها المادة ملى كل شيء، فخحطمات كل القيهم والمبادئ الإنسانيـة) وحولت العالما
 جعلت أنه لو مضر من الا خخذ بهنهج الله. الذي حمله محمهد صلى اللّه عليـه وسلم إلى النّاس كافة. وإلا ظلت البشريـة تتتخبط وِ متاهـات الغي والضالال والفساد إلى أن يرث اللّه الالرض ومن عليها.

وهم بقايا الاحتـلال الغربي للعالمم الإسـلامي.

ومصادره وأحكامه وأخلاققه ورجاله بآلسنـة مريـية وأشخاص ينتسبون إلـى الاجســلام يخاطبون فثـات تؤمن بالاسـلام إيمان جهالة بهقاصلده وغاياته. مهـا أدى إلى محو الها الهويـة
 المسلهمين؛ بحيث أصبحت الالدعوة إلى العمل بكتاب الله تعالىى وسنـة رسوله اله الكريم محمهد صلى اللهه عليه وسلام من الأمور الشاقة على

من يقوم بها.

 الغربيـة الفلسفيـة والسيـاسيـة والاجتتهاعياعية

 العصر الوسيط وهي غارقـة يِّ ظالام التـخلف والجهل. اعـترف بذلك العدلـوول من مفكري العـري الغربب أنفسهـه: بل ما هو أبشع من التتجاهل: الاستخخفاف إلى درجـة الازدراء. وهـؤلاء المتيهون بحضارة الغرب أساوؤوا إلى
 هويتههم طواعيـة تزلضا إلى الغرب، وكسبـا لكلارتزات والاضواء معا، ويحزنتنا ما نشاهده
 بـلاد الإسـلام من عبـارات التتكمم الصريح على
 على رسنول اللنه صلى اللنه عليهه وسبلمروأصحابه الخرّ الميامين ورجالهـ اللذين حوت صلاورهمه أحـكام رسالة الإســـلام الخـالـدا الـدا وهلداياتها فوعتها أفنّدتهم فنطقت بها ألسنتـهم حتى
 ! ! الضال المضل الهالكـ الكا
 الغرب فرصة أصبح الإســلام فيها الجـد الجدار

 الذيول أجبن من أن تتعرض -ولو تلميـحا ألوا تصريـخا- لالي ديانة من الديانات واضحـة

السفاهـة والضالال.


 والاجتهـاعية بعيلدا عن الاسسلام وأحكامهd

وأحكامه ومبـادئه وقيـيهه ومصـادره ورجالهـ وتراثه وبألسنـة عربية إسال(مية، تدعي اوني حب الإسلام والبححث عن الحقيقة. ومن تلكك الأفكار

المغلوطة:
1- الزعمه بأن الإسـالام سبب تخلا المسلهينـ.
 العصرالحديث.
 \&- حصر الإساملام
0- الالستخخفاف بهبادئ الالاسـلام وتزهـيلد النـاس

وهذن المفاهيهي المغلوطة التّي ذكرنا منها ما سبت

 منـه لفرض حضالـارته المعاصرة. أمـا المرحلة الثثانيـة: فقدلد اعتتمدت على إلثارة
 الغراء، واد عاء قضضايـا وهميـية نذكر الو النـها : 1- زعمهـم البـاطل بأن الاسسلام سعي إلى تكوين مجتهع ذكوري. وأنه أهان المرأة وحط من شان انانها. الا أذاعـوا ـِ أجهزة الإعـانلام أن الإسـلام حرم

الإنسان من حقوقه واعتاندى على احريته الوا r- أعلنوا أن الإســـلام يُحرض على الالعنف

 أجزاء من سيرة الرسول الككريهم صلى اللله عليه

وسلهم.
§- الطعن وِ فرضيـة الحجاب وانكار أدلته من

> الكتاب السنـة.
 رسول اللهه صلى اللّه عليه وسلم كليّا ؛ وأنكروها وتخرصوا بالباطل على النبـي صلى اللنه عليـه


وعلى مرأى ومسنهع من جهيع الآسلهين. هـ نادوا بإلغاء مادة الـدين من المدارس واحـاحلال

مادة الا خخلاق مكانها.

 والمعاهلد والأماكن العامامة. ^- الــــعـوة إلىى إبـاحــة زواج المسلهـة من غير الكسلمين. !إ هـذد الشرذمة التي استتهوتها الحضـارة

فعنـدما رحل المستعهر عن البـلاد الإسلاميمة والعربية ظلت خقافتهم منتشرة بين جهاهير الأمـة الالعسلامية خاصية المثقفين، وقوانينـه هي الحاكهـة للبـلاد الإسـلامية وظلات الشريعة الإسلاميهة مغينية عن الحكمه، وكان من الواجب أن ترحل هذه الثقافة والقوانيز هع الـستعهـر الذي قتل وشرد الكثيرين من المسلهين وتهب شروات العباد والبـلاد واستتنزف خيراتيراتها فـها كان لثقافتّه وقوانينـه التي جلبيها معه أن تبقى عالمنا الإسلامي بعد رحيله إلا أن المستعمر كان واعيًا بهههتـه ووسائله فعلم أنـه لا لا بقاء لمستعهـر
 على تربية أعداد من أبناء المسلمهين على بُغض الإسلام وڤرس غير صالح لقيـادة الحيـاة وأن القوانين الوضانيا الونية

 كبوتها فقام هو"لاء الخلفاء "الكستعهر الثقاما بها عجز المستعهر عن القيام بـه؛ فـحافظوا على الثقاذة الغربيـة والققـوانـين الوضعية. ودافعوا عنها وعملوا على تشرها بالين الين جماهير الشعوب الالسـلاميـة. بل وصلوا إلى سلدة الحكم وأصبحوا صناع الاقرار، وتسيهوا بأسهماء متعلددة ليبراليـين وعلمانيين ويساريـين إلى غير ذلك من الأسهاء، غير أن بينهم قِواسهم مشتركهة ووسانل
 الإسالامي؛ لأنهه جهيعا خرجوا الوا من معين واحلد. وهِ مواجهة أصبح من الواجب أن تعود الأهة الإسـلامية إلى مصدر قوتتها وعزتها وكرامتها آتها بعد أن أدركت حجه الجريمة التي ارتكبت حقها. وأنها انقادت لعدوّها بتركا بتركها كتاب اللّه تعالىى وسنـة رسيوله الكريم محمدا صلى صلى اللّه


 وقـد وضعت القوى الغربيـة المعاصرة وسايالّل
 ثقافتهم على العالمه الإسلالمي من خلال علا علدة محاور: بحيث يصلون إلى عقول المسلمين على الوالم اختـلاف مشاربهم الثقافيـة والمعرفيـة بحيث إلذا فشلت وسيلة أفلحت أخرى يـ تحقيق المقصود. وهن ذلك تـرويج الأفكار المغلوطة عن الإسلام

تحهل الاسسلام أوزار هذه المقارنة بين العالمين الإسلامي والغربئ: إذ إن الحضارة الإسلاميـية هـي مجموعة مـن القيـم الربانيـة مـن عهل الان
 يعاني من الضصف والوهن، وهـذه القيهم هي خصائص الحضارة الإسلاميمة التتي تسهم
 الحكمة من خلقها. وهي عبادة الله تعالى مها
 الأرض. وإثراء الحياة.
إن القيم الإسـلامية هي معان حية نـانصا ينبغي أن تتقمص السلوك اوتلتـتحم بالأخلاو. وتتضافر بكيان المـرء حتتى يصبح مظهره الالانساني مع الناس انعكا الإيمـاني هع اللّه. وهكذا تصباح هـذه القيـيم الخالدة التي أرادهــا الحق لنـا سفينـة هادنـة واثقة تشق بركابها المؤمنين الآمنـين عباب الموج المتلاطم الذي لا لا يستقر على الما حال الو حتى تصل بهه إلىى بر الأمـان فالمسلم الحق هو الذي يتح الحصن بالقيم التتي


 مصدالق الالشارة النبيويـة الحكيهـة 'كل مولوا ملود يوللد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصراند النه
 من هذه القيهم الإسلاميـة سلوكا عملئًا يمشى
 وبـذويـه لهو الثسلم القــدوة الــذي يسير بين الار
 مسيرته وانتهاج نهجها. ويكون بهذا قد حقر الا عهمارة الأرض ، وسار على النهج العظيهم أسوة لغيره. واهـتـدادا لهها يكون الاليمـان بالقيهم والمثل
 العهل هـو الوسيلة الـوحـيـلـدة لبناء الألمـة الالسـلاميـة المترابطة. المتكافلة، المتعاونة على الونى البـر والتقوى، القويـة بـالله، والمنتتصرة على
 التتي أرادهـا اللّه لها بٌِ العالهم ,كنتـم خير أمة أخرجت للنـاس ، والله المستعان.
 الإسلالمي أن يتنتازل عن هويته ليلحق بهاء كانت وراء -ولا تــزال- وراء اضطرال اضطراب العالم اليوم، لقد أثهـرت حربين عالميتتين يو أقل هن أربعة عقود. أكلتا الاخخضر واليابس. وسفكت
 الحضارة هي التي أخهرت الانحالال الخلقي والبوهيهيـة الفجّة، وأصبح الشذوذ الجار الجنسي

 الغرب، فهم أشبـه بهعتوه يـدعي الطهاريارة وهو
 ولن تتتأثر حضارة الإسـلام بنقيق الضضا

 هؤلاء الذين يتتحدثون عن الإسسلام وأحكامه الوا

 ويحولونها إلى فروع، ثـم يـعمدون إلى الفروع
 الثوابت والفروع أو يصرفونتها عن مقاصلدها بغية الـوصــول إلـى تقريبـها مـن الحضا ونـارة الغربيـة، ولا يخشون على أنفسهم من شبـه

 ما يـؤهلهم إلى أن يخطوا الموا خطوات نحو العلم والمعرفة يِ مجالس العلماء الثقات كي ينهلوا

 الاصصول والضوابطوالدربـة ما يـجبالالاخلذ بها. وليس من الحكهة بحال أن يُترك من يتكلم دون معرفة بكل مـا اشتهت نفسـه، دون أن انـ يتصدى له القائمون المدربيون: لتبيـين الحق
 ذلك بينوا خطأه ووضحوا الصواب، ووضعوا

النـاس على الطريق الصحيحـة
 وتحفظ مصالح كل جيل. فقّل يحار البـاحث المنصف ـ2ْ تبرير قتامة صورة الإسلام لدي الغرب وأبواقِه الإعل(ميـة؛ إذ أمعن واقـع العالم الإسـلامي اليوم والواقع الغر الغربي المعاصر، ويصبح الوضع أشد خطورة وظلهما إذا



Upload by: altawhedmag.com

细
دكتوراه
إلى المسيجلد على الإطل(وت كاهن حزم والثززني من الشـافعيـة وابـن المنـذ - VEr/r/r المحلى -(VOO

ا- ققول اللنه تعالىى: (يـا أيها الذين آمنـوا لا
 مـا تقولون ولا جنتبًا إلا عابري سبـيـل حتّى
 هذه الآيـة احتتج كثيـر هن العلماء على النـ أنه

 معنـاه؛ إلا أن بعضنهم قـال: يهنـع هرورهها

 (تفسيـر ابن كثير rا الآيـة دعناها مواطن الصالاق، أي المسا جـل .

الحمهد للكه رب العالمين، والصـلاة والسـلام على خير المرسلين. وبعد : هل يجـوز للماينض د دخول المسجلد؟ اختلف العلماء بِ هله المسأكة؛ فالجمهور على أنـه لا يججوز للحائض المكث ـِ2 المسجد
 الذخيـرة للقراوِ المي
 واختلفوا فيهـا بينهه: هل يـجوز لها المرور أم لا يجوزء فونههم قال بهنعها على الإطالاق من دخول المسجد كأبي حنيفة ومـالـك وغيرهرهما،
 على الجنتب كالشافعي وأحهمل وغيرهمها
 . 38

تعالى: (!إلا عابري سبيلل)، لا يمكن آن يكون داخلل الصالاة نفسها. قـال ابـن عبـاس: (ولا جنتبًا إلا عابري سبيل) يقول: "لا تقربوا الصلاة وأنتهم جنـب إذا وجـدتم المـاء، فإن وجـداتمر الماء
 وقيل بل المقصود الصالاة نفسها وليس

 لهلدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجلد
 فالصالاة يٌ الآيـة هي ذات الصا
 ومها يؤيد ذلكا أن الآية فيها: وان كنتّه مرضى أو على سنر أو جاء أححل منكهم من الغائط أو لامستهم اللنساء فلم تجّا أولـوا ماء فتيهبووا صعيدا طيبنا فالمقصود الصالاة نفسها ، والمعنى لا تصلوا جنبًا إلا 2ِ حال السفر ؛ فصلوا بالتيهمه. لذا أكد بعدها التيهمه.
 "إني لا أحل المسجل لحائض ولا جنب". ولو صح هذا الححديث لكان نصّا يِّا الثسألة. لكن الحــديـث ضعيف عنـد أكثر نقّاد
 تفردت بـه، وحالها لا يحتتمل التتفرد، ضنف الحلديث البـخاري، وقـال: "فيـه جسرة وعنـد جسرة مجانب، وكذلك فيـلـيه العامري وهـو مجهول". وكذلك ضعفـه جماعمة من أهل العلم منههم الإمام أحمهد والبيهقي وعبـدالحق الالشبيلي والنـووي، وقال ابن حزم باطل (انظر إرواء الغليل 17r/1، ميزان الاععتـدال 1 /ra/1، شرح الستـة \&- حديث أم عطيـة رضي اللّه عنها وفيهه: "وليعتزل الحيض المصلى". وأجيب عن ذلك من وجهرن: أولا بأن النبي صلى اللّه عليه وسلبم كان يصلي العيد يٌ الفضناء. والمرأة لا تُمنع من الفضاء
r-r حديث عانشة رضـي الله عنها عن الننبي صلى الله عليهه وسلمم: "إني لا أحلـ المسجلد لحاينض ولا جُنـب" (سـنـن أبي
.
r- حـ اوديث أم عطيـة رضي الله عنـها أنهـا ستمعت النبّبي صلى اللّه عليه وسلهم يقول: "تخرج العواتق وذوات الخلدور والحيض، وليشهلـن الحخير ودعوة المسلمين ويعتزل الحينض المصلى (متفق عليهـ) .
 ع- حلديث عائشة رضي الله عنها قالدت قالْ كي رسنول الله صالى الله عاليـه وسالهم: ناوليني الخخمرة من المسجد المه فقلت إني
 يـدك (صحيح مسام). قالواء إن النبي صلى اللنه عليـه وسلهم استتثنى يـدها ها فقط، وهي قالت ذلك لعلمها بعد م جواز دخولها الـسججد . لذا قالت ذلك. 2-0 الحسع: فقال لها النبّبي صلى اللهه عليـه وسلهم: "افعلي ما يفعاله الحالهاج غير أنكا لا تطوِيٌ بالبييت حتى تطهري" (متفق عليه): ففي الحديث منع النببي صلى


## بصفة عامة.

 7- حديث عائشة رضي الله عنها: كان الننبي صلى اللنه عليـه وسلم يُصْني إلئي وأنا حانض (صحيح البـخاري)، فقالوا: امتتعت عن ترجيله (تسريح شعره) (وِ

المسجد لحيضتها.
 1- قياس الحانضض على الجنبب، قيـياس فيـه نظر، فأمر الجنب يـختلف عن أمر
 جنابتـه بـالاغتـتسـال أو التتيـهـهم، إنمـا

الحائض حيضتها ليست بيدها
 تقربوا الـصــلاة)؛ فقيلن: الصـلصـلاة هنا: مواطن الصـلاة. أي المسـاجلد. ولأن قوله

والألبـاني موقوفا أيضا على ابـن عبـاس رضـي اللبه عنهها وصحححه الألباني ح400). فأجاز ثها الثا النبي صلى اللّه عليه وسلهم مـا يفعل الحـاج ولــم يـنهها إلا عن
 المسجد الحصرام؛ لأن الحاج 7- الـيث عائشة رضـي اللنه عنها: "كان النتبي صلى اللّه عليـه وسلم يُصغي إلْـي
 حائض" - وأجيب عن ذلكَ أنه ليس صريـه




 أدلة الجمهور التي وقفتا عليها)، فابن لهم استـدلاتلاتوأدلة. منها:
 المنع، وبالتالي يبقى الانمر على الجواز العا Y- Y حلـيث عائشة رضي اللـه عنها : أن وليـلـة ســوداء كانت لحا فجاءت إلى رسـول اللنه صلى اللّه عليه وساهم
 البـخاري) : فهي كانت مقيهـه بـه وه ول شاك بأنها كانت تحيض. وأجيب عن ذلك بأن هلده كانت حالة ضـانرورة، وتقـدر الضرورة بقدرها فالا يقاس عليها r- r-حديثأبي هريـرةرضي اللّه عنـهـه :أن امرأة

 أو عنـه، فقـالوا ماتـت أو مات مات (متفقت عليـهـه)، ووردت روايــات للحديث على التـيـيـين أنها امرأة، وهى ليست هنـا حالة ضروروة كحلـيث اليث الوليـدة السيوداء. وِيُجاب عن ذلك أنها ربها كانت لا تقهمالمسجلد يـوميًا، بدليل آن النـبي
 لكن لهم يثثبت أن النبـي صلى اللنه عليـه وسلمه
 §- عن عطاء بن يسار قـال: رأيـت رجـالا

ثانيَا : وردت روايـة للحلديث عنـد مسلام:.... فأما الحينض فيعتزلن الصـلاة، مها يـرجح أن

المقصود الصالاة وليس المصلى الصنى..
 الاولّى، فيكون اعتزال الصالاة. أي اعتزال مكانها وهو الكصلى 0- حليث عانشـة رضي اللّه عنهها مروفوعًا، وفيـه : "إن حيضتـك ليست بيـدكك". وأجيب
 ذذلكّ، فهذا أمـر كتبـه الله على بـلى بنـات آدم، هـذا من جهة، وهـن جهة أخــرى أن هنـاك روايــة اللحلـيث أن النبي صلى اللّه عليـه وسلم كان بِ المسجلد، وقـال ذلك لعائشـة رضي اللّه عنها، مما يـلـال مالى وجودها
 رسولل اللّه صلى اللّه عليـه وسلهم 2 المسجـد إذ قال يا عائشة؛ ناولينتي الثوب.... (سنتن

النسائي) قال الشوكاني: "والحلديث يـل على عـلى جواز
 قال بـذلك طائفة من العلماء، واستالدلوا بـه على جــى
 نجاسـة، وأنها لا تتنـع من المسجا إلا مخافـة دافة

 يكون منها: زيــــ بن ثابت. وحكاه الخـطابي عن مالكك وألشافعي وأحمدل وأهل الظاهراهر، ومنع من دخولها سضيان وأصحاب الـرأي، وهـو الكشهور من مذهار مب مالك (انظر نيل

 حاضت بِ الحـج الحــاج غـبـر أن لا تـطـوِ تطهري. وأجـيـب عـن ذلــك أن النـهي عن الـطـوافـ فقط ولـيـس النهي عـن دخــولا
 ابن عهر رضي الله عنههما قال: أقلّوا الكلام إِ الطواف، فإنها أنتهم

 يأوون إلى أهل. ولا مال ولا ولا على أحلد....
 فلا شلك أن منههم من كان يحتلم, فهما نهووا عن ذلك ويـجاب عن ذلك أن هلذا من بابالضرورات: لأن الهجرة كانت واجبـة للمدينـة وانـة وهوْلاء لم يكن لهر مأوى إلا الـمسجلد والضرورة تقـدربقدرها.
رابعا،التقرجيعار
بعد استتعراض أدلـة الهانعين والمُجوزينـ لالدخول الحائض إلى الـسجد، رأينا أن
 الرأيـين، أو صريـحة يقول القرطبي: "ورخـصـت طائفة دخـول الجنتب الكسجلد، واحتتج بعضهر بقول النببي صلى اللّه عليه وسلمع: "المؤمن
 وقال أحهد وإسـحاق يِ الجنب: إذا توضا لا بأس أن يجلس 2 المسجد، لانثر عطاء Y-Y/0 بن يسـار. (انظر تفسيـر القرطبي . (Y.人 قال الألبـاني -بعلد أن ساوت أدثلة المجوزينـ والمانعين-: "فتبـين مها تقدم أنـانه لا يثثبت حلـيث ـِ2 تحريهم دخول الحانئ، وكذا الجنتب إلى المسجل (انظر الثـثمر المستطاب .(VOO-VEr/r
 الححـانـض المسجد إن كـان هنـاك أك حاجـة لدلكا كحصضور درس علم أو عقد زواج أو ها شابه ذلكت، وليس ثـلـة دليل دريل صريح صشحيح للهنعع وكلـهـا دلالات مضهوم واستتبـاط. والدليل الصنريـح ـِ2 الثنع وهو
 جنب". امى يصحت وقياس الحانض على الجنب قيـن اس مع الـفـارق، فالجنتب عليـه الإســراع بإزالة
 الحانض فأمرها ليس بيـدها.هذا والله أعلم.

من أصحاب رســول اللكه صلى اللّه عليـه وسلهم يجلسون يـ المسجلـ وهـم مجنـبون إذا توضنّوا وضـوء الصا ولاة (تفسير ابن
 الاولىى دخول الحاينض التي ليس لها يـل . 0- دخـول المشركين إلى المستجد، وقد حبسهه النبي صلى اللنه عليـه وسلهم فيـه،




 "المؤهن لا يَنجس" (متفق عليهه)، ووِ روايـة المسلم "لا يُنـجنس" ولّه قصصة، أن النببي صلى اللّه عليـه وسله لقي أبا هريـرة رضي اللّه عنـهـ هِ طِريق من طرق المديـنـة وهو جنـب، فانسل فـقـده النببي صلى الله عليـه وسلهم، فلها جلما جاء قال : أين كنـت يـا أبا هريـرةء
 فكرهت أن أجالسـك حتتى أغتسلل، فقال :
 وعـدم النـجاسـة هنا يـحمل على طالى طهارة المسلم، فهو ليس نجسنا كالكاضر، لقوليا تعالىى: (إنها المشركون نـجس الون ) انعمر يجنب المسلم، ويهنتع من الأمور التعبـيـية، لكن العا يصير نجسنَا يمنـع من المصا ونـيـة وغيـرها. فككيف يهنع السّلم من دخـول المسجل وِيـجوز للكافر؟
 الالضـرورات، ولكي يطلع الششركون على أحــوال المسلهـين فربما يــؤدي ذلــكا إلى الـى
 قصة ثهـامهة بن أثال رضي اللهـ عنـهـ 7- حديث أبي هريرة رضي الله عنـه عن
 الرسسول صلى اللّه عليـه وسلمبر لأبي هريرة
 رسول الله. قال :الحق بأهل الصفة آد ادعهم


رنيس فزع بلييس
－
（النساء： 1 （0٪－0）
شرف المسلهين با بالقرآن ：
 وتعظيهه وتوقيره．قال الله تعالى：（لَّدَّأَزَلَّنِّ
 －（1．
عني بالذكر وِ هذا الموضع：الشرف：وقالواء معنى الكلام：لقد أنزلنـا إليكمم كتابا فيـه شـرفكهم．وذلك أنه شرف لمن اتتبعه وعمل بها

فيـه．تفسير الطبري（10／118）．
 البـالغة．والنععهة اللباقيـة، وهو إعالام المسلهـين الصــادق، ومنبـع التوجيـه والتتربـيـة، وهو الفصل ليس بالهزل．وهو حبل اللّه المتين، ونـوره المبين، والذكر الحكيهي، وهو الصراط الـاط المستقيه، وهو الذي لا تتزيغ بـه الأهواء، ولا تلتبس بـه الألسنـة، ولا تتتشعب معه الآراء، ولا يشبع منـه العلماء، ولا يمله الأتقياء، من


الحمدل لله الــذي جعل الـقـرآن نـورا مبيـنًا．
 الححجة والبيـان．واللضارق بين الحقق والطفيان． والقائد للجنـة ومن نأى عنـه فهو و2 الحجحيه والنيران． فهو الضيـاء والنتور وبه النـجاة هن اللغرور．
 الحبـابرة قصهه اللنه، وهـن الجتغى الحملم غيره أضله الله．هو حـبل الله المتين، ونوره المـبين، والعروة الوثقى والمعتصم الأوفى، فكل
 ومن تمسكك بـه فقتد هلدي ومن عمل بـه فقد فاز
وما حسدانا أهل الكتاب على شيء أعغظم مهـا

 （11）隹

舟何（a） ©（6）



وقال الإمـام النووي: أجهع المسلمون على وجوب تعظيمر القرآن العزيـز على الإطالـو وتتنزيـهيه وصيـانته. وأجهعوا على أن من جحلد منـه حرفا مها أجهع عليـه أوزا واد حرفا
 قـال الامـام الحافظ أبـو الفضـل القاضي الـا عياضن رحهـه اللنه: اعلم أن من استخ العا بالقرآن أو المصحف أو بشيء منـه أو سبـهـا
 بـه فيه من حكهم أو خبر أو أو أثبت ما ما نفاه أو
 شيء من ذلكا : فهو كافر بإجماع المسلمهين. وكذلك إذا جحدل التوراة والإنجيل أو كتب الله المنـزلة أو كضر بها أو سبها أو استخخف بها
 - (17\& وقال النـووي مبينـا مسآلة صيـانة الصصحف واحـتراهـهـه: أجـهـع المسلمون على وجـوب صنيانة المصحف واحترامهه، قال أصحابنا وغيرهم: ولو ألقاه مسلممٍ القاذورة والعياذ
 توسلده بل توسـل آحـاد كتب العلم حرام، ويستحبب أن يقوم للهصحف إذا قـدم بـه عليه لأن القيام مستحب للفضا لام العلماء والأخيار هالمصحف أولى وروينـا مسنثد الدارمي بإسنـاد صحيح، عن ابن أبي مليكة. أن عكرهة بن أبـي جهل رضي اللنه عنـه كان يضع المصحف عملى وجهه ويقول كتاب ربي. (التبيـان ص. 19 ) ولهذا وضتع العلماء هصنفات عدات علبا لبيان آداب التعامل مع القرآن وآداب تـلاوتـه لأنـ ليس كبـاقي الكتبـ. قال الـزرقـاني: اليس فيهـا نـرى ونسهع كتاب أحيط بهالة من الإجالال والتقديس كالقرآن الكريهم. حتى لقد وصفه الحــق جـل شأنهـ بـأنـه كتـاب مكنون وحكه بأنه لا يمسـه إلا المطهرون وأقسـه علي ذلـك إذ يقول: , فــلا أقسـمُ


بـه أجـر. ومن دعا إليـه هُـدي إلى صراط مستقيهم.
 ( ( 1 ) وهن إكرامالقرآن النتهي عن السضر بالمصح


 !إلى أزضى العذّو! مخافة أن يُنالهُ العذوُ (صحيح البـخــاري(.). (Y99) صحيح مسلمم
( 4 (1)79)
قــال ابـن الجــوزي: والالثثــارة بالققرآن إلى المصـحف. وإنمـا حــذر عليه هـن إهـانــة العدو إياه بالتـهزيق وغيره، وهِ هذا بيـان احترام المصحف. كشف المشكل من حديث
 وقـال ابن بطال: ومعنى الثنهى عن السفر به إلى أرض العدو خشـيـة أن يناله العد
 مكرمة مرفوعة مطهرة بأيلـي سفرة كرام بررة (وهم المالكانكة. شرح صحيح البـخاري

لابن بطال(10-10) وقـال ابـن عبـد الـبر : أجهع الفقتهاء أن يسـافر بالقرآن إلى أرض العدو وِّ السـرايا والعسكر الصغير المخخوف عليه واختلفوا جواز ذلك ـِ مالك لا يسافر فيـه بالةقرآن إلى أرض العدو
 وقال أبو حنيفة يكره أن يسافر بالقرآن !إلى أرض العلدو إلا بالعسكر العظيم فإنـه لا بأس بـذلك.... ومعلوم أن من تنتزيـه القرآن وتعظيهـهإبعاده عن الأقذارووالنـجاساتو وِيٌ
 لـه وكلهم أنجاس لا يغتسلون من نجاساسلة يعافون هيتة.الاستتذكار(Y/0).

$$
\begin{aligned}
& \text { ومن ذلك قِول الشامر: }
\end{aligned}
$$ هويت أتَاح لها لسان حسود لو لا اشتعال التّار هيها جاوريت ما كان يعرف طيب نشر المود فعندما يضعف إيهـان المسلمـين ويهجرون كتاب ربهه ولا يعتتزون به ويـحافظون عليـه، يقيض اللله هذا الفضاجر لينال من المصح فتشتعل حرارة الإيمـان يِّ القلوب وتتـزلزل


 أصول ：فتعود الغيرة للمسلمين وتزيداد الأوبة للقرآن المبين وتتشط النفوسى لتتنهل من نبع اليقين، وكالام الوحي الأمين． وتتفتق أذهـان الكافرين للبـحث عن الـور جوهر هذا الكتتاب المعظم عنـد الـسلمين．فيقبلون
 معظلمين．وهــل سـعتتم يـومـا أعـــدادا من الالسلهين خرجوا من الالســـلام لاجــل كتاب اليهود والضالين s！لكنتنا نسهع كل يلا يوم عن أوبـة غير المسلمـين لانهـه خلي بينهـه وبـين ستماع القرآن والذكر ا＇الحكيه． فهن عظهـة هلذا الدين．أنه مههما اجتتهعـت الاوت
 والـنــرب، وكيـد اليهود والتنـصـارى．وسعي المنافقين．فإنه لا يزرال قائمَا ، ولو لهم يُمتحن هــذا اللـين بمثل هــذه الضغوط العظيمهة والكيـد الجبـار، ومكر الليل والنهار، ما ظهر تفوقه．ولا بانت عظمتـه، فهر يـحرقون المصحف ثـا يـحملون من حقد دفـين وكره متأصل وِّ قلوب المعاندين． فيعملدون ！الى أعظم رمز فيدندنسونـه وأجل كتاب ليهيينونه لكن ما ضر السـا الكلاب（واللّه غالب على أمسره ولكن أكثر
 فالحمدل للهه على نعهـة الإسلام وأن شرفنـا بالقرآن ونسأله أن يهيتتنا على التوحيد والإسـلام．

 وحتّى نّه الرسولا صلى اللكه عليهه وسلم
 وققوع المصحف يٌ أيـديهـ．مناهل العرفان （ $(1 \cdot / 1)$

الساب لكتـاب اللكه ولنببيـه مهزوم على الدوامام： روى البخخاري فِ صحيـحـه عن عبـد العزيـز بن صهيب عن أنس قال ：＂كان رجالا نصراني فأسلهم وقـرأ اليقرة وآل عمـران وكـان يكتب للتبي صلى اللنه عليـه وسلمر فعاد نصرانيانيا فكان يقول：لا يـلـري محهد إلا ما كتبـت
 الآرضـ فقالوا：هذا فعل محهلد وأصحابه
 وأعمقوا يِ ألارض ما استطاعوا فأصبح وقد لفظتـه الآرضن فعلموا أنــه ليس من النـاس

فألقوه＂．
قال شيخ الإسلام：فهلذا الملعون الذي افترى على النـبي صلى الله عليـه وسلـه ألـه الـه ما كان
 أخرجـه من القبر بعد أن دفن مرارا وهـا ألـا أمر خـارج عن العادة يـلـ كل أحــد على أن هلدا
 الموتى لا يصيبهـم مثل هذا ها وأن هذا الاجرم أمظمممن مجرد الاورتداد إذ كان عامـةالمرتـدين يموتون ولا يصيبهـه مثل هلذا وأن اللنه منتتقم
 ولكذب الكاذب إذا لم يهكن النـاس أن يقيـهوا عليـه الحلد．الصارم المسلول（117）（1）．
 ثبت ـِـ الصـحيحين قــول النبـي صلى اللـه عليـه وسلم：وأن اللهه يـئيـد هذا اللدين بالرجل
 فقد يكون هذا التأييـد للدين من حيث أراد هلـم الادين．فانقلب الععهل عليـه وخخاب ظنـه وسعيـه، وتحول مملـه من وسيلة هلـ مو وافسـاد إلى سبيل دعوة وارشاد．

## Sgericioln 8 8





 ثمرات مباركةتعود على المسلم بالخير يُ الدنيا والاَخرة، فأقول وباللنه تعالى التوفيق：

 ．味（r）世的， حـْ قال أبو حيـان الأندلّسي（زحــهُ اللّه）：＂هذه الآيـة تبشيرُ للرسولِ صلى اللهـ عليـه وسلهم وأمته بالنّضر والظفر＂．（تفسير البـحر （IVr－المحيط－جـا－（I）（

 （－）※ُ
 فِنَا







منی الثفاولر
التُّفاولُلْ：هُو انشراحُ قِلبَ المسلم واخِسَانهـ
 من الكالام الصالح．ويـأتتي التفاؤل بـلمعنى الاستتبشاروالأمل．（موسوعة نضرة النعيهـ－
جـr-ص_£ (1-)
 بها يُسنهع من كالام، فيَسْهع آخَر يقول：يـا


 الحايث－لابن الأثير－جـع－صدج • ع）．

جاءت آيات كثيرة يِ القرآن تحثَ المؤهنين
 وسوف نذكّرْ بعضا منها ：



 اَتْنَ
 ابُنتها (مزيهم) تفاوٌّا أن تكون من العابدات
 الحابدةُ فكانت مرَيهُ، رضبي الله عنها، من أجهل النسناء 2 وقتتها وأفضلهن عبـادة.






(YVH)
قال الإمامُ بدرُ الدين (لعيني (زحمهن اللهد) :
 سُهيَل بُن عنمرو على أن أمرههم قـد سهل لهُهم.

 قال: شكوْنا إلى زسُول اللنه صلى اللّه عليه
 قلنـا لهd: ألا تسنتنصر لنـا. ألا تذعْو الله لنـاء





 من صنْعاء إلى حضرمونت، لا يخخاف إلا اللهه.
 (MITY) (البـخاري- حديث)





 جبل كذا وكذا، فإذا أنا بهوازن على بكرة

 وسلم وقال : (تلك غنتيهـة المسلمهين غذل إن شاء

والفلاح على أهل الكفر. (تفسير الطبريج




 صـ




 هسله- حلـيث: YYY). قَال ابنُ بطّال (رحهـه اللنه): جعل الله
 كُما جعل فيهـ الازرتيًاح بالمنظر الانيتي والماء الصا البـاري- עلبن حجر العسقلاني- جـ•ا- صـ . (YYO




 الحسَنُ، ويكَرْ الطيرة. (صحيح ابن ماجهـ





 تُغازل زوجه عبرانّ


和 गі) (
(Truroibuc. 46
الهروي- جـV.صـ . Y4).

صور مز الثقفاولJ.
(1) هـربر بن الخطابا

جاء كتابُ عنبـ الله بُن عتبَان هن الكوفة
 قـريب بُن ظفر العبَّدي، بأن الفرّرس قد الجتتعجوا. وههُ مُتحرَقورن مُتذامرُورن على

 علئه من المسير إلى بـادنا ـ فقال عمال عمر لحامل




 عنّه، فتفاءل عُمر أِيضا بسَعد. (البـدايـة والثنهايـة- لابن كثير- جـا (ا- صـعا (1)).
(Y) سعلد بِ أبي وقاصن (Y) أرسلل سعلذ بُنٍ أبي وقَاص، رضي الله

 لقتلتكه, ثـم أراد أن يُهين المسلمين فـطلب حملَ تُراب، فقَال: انظروا أشرف واحد من


 فركبها، وأخذذ التراب، فحهلة


جـج- صـOYA:OYV.

د دجخلِ عبدُ اللهُ بُنْ عهمر بُن الخخطاب، زضي




السنـة- للبغوي- جـا- صـ£ IV).

أحهد ابن تيميةا


الله) (صحيح أبي داود- للالكباني- حديث:
. (YO.)
(£) عنْ علِي بُن أبي طالب، رضي اللنه عنـهُ






 سنمُيتّته حربِا، فِجاء النُبئِ. صلى اللنه عليـه



 عنَهُ أنَ النُبي صلى اللّه عليـه وسلهم خرَ

 خرجت يهُودُ بدسباحيهُ وهكاتلههُ فَلْـا رأوه
 النُبئ صلى الله عليـه وسلهم: الله أكبَرُ، خربت
 المنْذرين. (البحخاري- حديث: (Y\&0). قؤلهُ: (خربت خيبّر): تفاؤلا بانهزامههم وانَكسَارهمُ ووخرَابِ ديَارهمُ.
 حينما رأى اليهود يخرجون بفون بؤوسه. واستبشر أن تكون هذه الآلات علامة هـد حصونهه. وتدمير ديارهمٌ بابذن اللنه تِعالىى.
 الله عليه وسله.





 الطُريق المُستقيهه. قَوْله: (يا نَجيح): أني: منز قُضيتُ حاجتّهُ (مرقاة المفاتيح- علي

## 1 1

ينبغي للمسله أن يكون متفائلا ِـِ حِ حياته. وأن يـبشرُ الناس بالخير، اتباعًا للنبي صلى الله عليه وسلم الذي كاني الأزمات: كما حدث منـه صلى الله علي عليه وسلم
 الكرام بأنهم سوف يفتحون بلاد فارس والرورم،
ويملكون كنوز كسرى وقيصر. إن التفاؤلْ المبني على خُسْن الظَّن باللّه تعالى من الصفات الرئيسة لأي شخصية مسلمة ناجحة، فالتفاوِلِ يَرْرعُ الامل، ويُعمقٌ الثقة


كلها عناصر لا غنى عنها لتحقيق النتجاح. إن تفاؤل المسلم معناه الالمل، والايجابية. والاتزان، والتعقل بٌِ جميع أمور الحياة. والتفاؤل لكي يصل بالمسلم !إلى شاطئ السعادة والنجاح. لا بد يكون مقترنًا بالعمل الدائم

الجاد.

## .





الاجتهاد يُ العمل.
(0) التُفاؤلّ: فيه اقتداء بالسُّنّة المطهُرة والأخُخْ بالالَّوة الحسنة: حيث كان النُبيُي،
 وغزواته.
(ا (ا) التفاؤل: من أعظم أسباب النصر على الأعداء.
(V) المتفائلْ أفضلُ النُّاس صحةُ: لانْ الشُعُورِ بالسعادة والتضاولّ يعكسُ آثارأ ايجابية على صحة الإنسان. (موسوعة نضرة النعيهـ- جـr|--(1-\&9 ص
 الله وسلمَ على نُبيّنا مُحْمُد. وعلى آلده.
 الذّين.



 جيَش الشُام لا نَقضُ إلا معهُهُ وحرَض ابنُ
 وجعل يحلض بالله الدّي لا إلهَ إلا هُو إنُكْمَ
 الأمراءء: قَّلْ إن شاء الله، فَيقُولُ إن شاء الله




 الله عليه وسلم (إنَّكُمْ مُلاوقَوا العَدْوْ غَدا،
 التجتارِيٌ ذلك اليوم،



 بزرع كان لثها، فجاء النّاس يعزونها، فرفعت




 بـا كان ، فوهب لها خهس مائة دينار. (الضرج


اللغةُ العربربيةُ هي لغة القرآن الكريه، الذير أنزله الله تعالى على قَلب نبينا محمد صلى العـي الله عليه وسلم، ونحّن المسلمون نتفاءاءل بقوله سُبْحانَهُ هِ كتابه العزيْ
 المباركة لن تنقرض كها انقرضت باقي القديمة، وسوف تبقى بإذن اللهه تعالىى.

## ورحل الفارس بعدما ترجل

هز القلوب وضاة الالستاذ الفاضل : جمال سعد حاتم رينيس تحمرير مجلح التوحيد الالسبق. والكاتب





د. د. محمد عبد العزيز
الرنيس العام الأسبق
 معفه سكرتيرا للتحرير لدية عامام.相 المجلة 2ٌ شهر جهادى الاولى لعام


 للميلاد عن عمر يناهز 1 با عانما وكما كان هذا الفاضل إدارينا ناجحا خـا خطا بالمجالة خطوات ثابتة حتى كانت من أكثر المجلات الإسلامية والعلمية توزيغاً، بل من أكثر المجلات
 أخواتها من المجلاتالعلميةالثتي تنير دربالتسالكين
 ومحبيه برصيد من المقالات والتقارير الإخبارية والحواراتالصحفية الثاتعة.

 بالمجلة، بعنوان: التنافس الدولي الإسلامية (الكومنولث) . ودلكك ي2 العدد التاسع،


للهجرة- 199r اللميلاد. ثم توالدت مقاצته حتى بلغت, Yra مقالا بالمجل2 وحد ها وكانأخر مقال حررفبألمجلة بعنوان: قيمالوسطية والعاعتدال 2 نصوصر الكتاب والسنة . وذلك
 للهجرة. فرحمهالله الفققيد الفاضضل وهز وجزاه عنا خيرا وتجاوز عنه، وأبدله بالحسسنات إحسانًا وبالسيئات

عفوّامنه وغفراناًا

 مصر العامرة التابعة لمركز ومدينة بلبيس وهي قرية السعيدية، فقد نشأ وتربى فيها وشهدت هذا ونا القريدمننه نشاطا دعا دويًا مبكرًا يليق بابشاباب الغيور على الإسلامودوعوة التوحيد. وقد حصل على الشهادة الثانوية/الازهريةبمجهموع كبير. لكنه رغب يٌ الالتحاق بكلية اللغة العربية قسم الصحافة والإعامام، وهناك تكونت شخصيته

الدعوية|المميزة.

 الإعلام التعاوني. شم عمل - رحمهن الله تعالى - صحفيًا بوكاثلة الندوة السعودية. ثم التحق للعمل بمجلة التوحيد عام: باع للهجرة - 199 اللميلاد. وذلك فضيلةالشيخ: محمد صفوتنور الدين - رحمه الله تعالى - مجلس إدارة جمعية أنصار السنة المحمدية
 فضيلة الشيخ: محمد صفوت الشواديٌ نائب الرنيس العام للجمعية - رحمه الله تعالى - فشهـ
 بالغ على الجمعية وعلى الحياة الدعووية. ولا شك أنهما أنرا وقد تدرج الاستاذ المفاضل
 22 هذد الفترة مديرا لكتب محالحا الهرقان الكويتية
.
وظلل سكرتيثاً لتحرير مجلة التوحيد حتى توـو فضيلح الشيح صفوت الشوادي 2 جهادي الاولى
 خلفه فضيلة الشيخ الدكتورا جهال المراكبي


# ربيع محوبو <br> <br> C 

 <br> <br> C}

رحیهـ اللهـ أن تصل نسخ طباعتها إلى مليون نسخة شهرينا ، فنسأل اللهُ تعائى آن بيجزيـهـ خير الجزاء. وهذه قطوف مز كتاباته التتي نشرت بمجلة التوحيد ي2 أعداد متفرقة: فقد كتب هِ2 مقال: .إنه هاذم اللذات, ( ( $\boldsymbol{|} \mid$ そrし)
 جمادى الأول الـأها الهـ. الضيف: هاذم اللذات، مضرق الجماعات مباعد الطيات، ومكدر الشهوات، مسكت النججي، مضرق النّدى، زائر غير محبوب، وواترغير مطلوب، عظمت سطوته، وتتابعت عليه عَذُوته، إنه الموت الذي ينتهي إليه كل حي، والذي لا يدفعه عن نفسه ولا علا عن غيره بشر، إنـ الموت الذي يفرق بين الالحبـة. ويهضي يٌ طريقه لا يتوقف ولا يلتفت، ولا يستجيب لصرخة ملهوف، ولا لحسرة مغارق، ولا لرغبة راغب، ولا لخوف خائف،

الحمد لله رب العالـين، والصـلاة والسالام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبـه أجمعيز، ويعذا فقد ودعتمجالةالتوحيد-الغراء-وجمعية
 وقلمًا من أقلامها، ورئيسًا من الحا مؤوساء تحريرها الأوفياء، إنه أخونا الأكبر, ووالدنا الالاستاذ جهال سعد حاتم، رئيس التحرير الالسبق.رحمه الله. وقد عملت مع الاستاذ جهال - رحمه اللهـ (بالقسم الفنتي بالمجلة) منذ عام الام الـا
 صفوتنور الدين، والشيخ صفوتامالشوادـئن ناثب الرثئيس العام، ورثيس التحرير

 خلال الحوارات التي كان يجريها بـ الازهر مع علمائه. وكذلك الحوارات التّي كان يجريها داخل مصر وخارجها مع أعهلام الدعوة ـِ ذلك الوقت، ولا ترأس تحرير



وكتب 2 2 وقال
 ．．．． ويقوض خيـامه، ويشـل رحالّه．وكل الناس يغدو فبانئع نفسه فمعتتقها أو موبقها، مضى العـى العام وتصرمت أيامه．وتفرقت أوصالها
 وعظات، فلا إلهه إلا اللّه．كهر شقي فيـه أناس، وكهم سعد فيـه آخرون كمه طفل قـد يُتـه وكهم من امرأة قـد تـرملت．وكم من مريض قد تعافى، وسليهم هِ التراب قـد توارى، قورم يشيعون ميتهـر وآخرون يـزفون عروسهـه دار تفرح بمولود، وأخرى تعزیى بهفقود． عناق وعبرات من شوت اللقاء، وعبرات تهطل من لوعة الفراق، وآلام تنقلب أفراحا، وأفراح تنقلب أتراحاحا، وهكذا، فسبـحان الله ما أحكم تـدبيره، وها آجل صنعه، والعاقّل من اتعظ بأمسـه واجتهـة ي2

 أن ذلك دليل على كمال عظمـة الله تعالىى

وقيوهيته．．．．．．．．．．．
و七七 وشراسصالالعفاء ，（إنتا نطالب بتفعيل دور الأزهر، والتـمسكك بلدوره التاريـخي يُ إعلداد الدعاية． وتخريج الاكاديهيين ي2 مختتلف العلوم من خلال منـاهجتواكببالمتغيراتات التكنـولوجية． وتحافظ على الثوابت الإسـلاميـة، وتقاليـلـد المجتمعات المسلهـة．．．．．． ，

．．．．．الجزاء من جنسس العملـ：الجزاء بالجنـة على الأعمال الصالحالحة، والعقاب بالنـار الحار على الأعمال الشريـرة ـيْ غايـة المناسبـة والمجانسة، فان الجزاء هن جنس الحانس الحهل، فلها كانت الأعمال الصالحا
 حقائقله ومنـافعـه وطعومـه ولذاتـهـ ، ولما عبـلـ أهل الجنـة ربههم بالغيب ولمه يروه تجلىّ الله

فالموت حتهم لازم، لا تهنـع منـه حصانه القاع، ولا يـحول دونه الحجاب، ولخ تردد

الأبواب．．．．



 موقف المتفرج، ولكن المولى سبـحانـه قـد وعد．ووعده الحقق ．．وعن المسجد الأقصى الاسير والقدس الشريض．．وآلام وآمال المسلمينيْ فلسطين الإسـلاميـة، كان لنـا هذا الحوار هع فضيلة الشيخ：جهعةة سـلامة． إمام وخطيب الكسجلد الأقصى：．．．） وكتَ

1才，（－1 $-1+1$ ）
．．．．．

 العربيـة السعوديـة،وخاتمة الكبـار من علماء الحنابلة وفقهانهـه وقـد ظل الشيخ رحمهه اللّه صابرًا محتسبنـا رافضا للعالاج الكيماوي، وتزولا عنـد رغبـة
 منـد بضعة أشهر إلى أمريكا للعالاج．ولكنـه عاد ستريعُا ليواصل مهامه ووظائفـه العلميـية
 المسجد الحصرام بهكة المكرهة．．．．．．
 الثنفس،（رهضi（
 تُرقب شهر الصيام ونتنتطره، وكان معنا من مضى وغاب عنا، عام كامل بأيامها وليـاليـه اليه قـد قؤض خيامه، وطوى بساطامه، وشدَ
 تـحن نستقبل رمضان مرة أخرى، ونقف مع
 معنا ـِ شهر الصـيام الماضبي أناس شـاركونا Q
 الالن تحت طان طبقات الثرى، ومنههم من يرقـد الآن على فُرش المرض لا يستطيع صيامًا

وتعلم العلم التنافـع تـرقى


 والازبـاء، ستتظل تابعل


 ela, ulàly ply
 الحـ....



 وأهلهه ونـيـهـ الا'هين صـلى اللنه عليـه وسـلهم. وانٍ يقفوا لها بالمرصـاد ، وآن يـعلهوا أنها بلئهة ابتلوا بها ، وليقتتلدوا بسيـيـ الانـنـيـاء والمرسلـين، عليـه أفضل الصـلاة والسـلام، وأن يرجععوا رجوعِا

 على كل المّحاب والمشتهيـات.
 ju
 إن هحلة التوحـيـل التتي تصلـورها جهـا





 لجهاعهة أو حزب، وإنها كان ثهـجها مئ خالا
 الاقرآن والسئنة يفهم سلف الاعهة...... . وهنـاك

 أن يـغفر ذنبـه وآن يكرم نزلده ، وأن يـرحهـه. وأن يـجعل ما كتب يتتجاوز عنـه، إنـه هو الككريه الترحيـه, وآخر دعوانا أن الححهل للنه رب الاعالمين.


 دوام عبـادة اللله وطاعتّه أدام اللّه عليكه النتعيهم المقيـم وتحن بحاجـة إلى ذكر الاجنـة والنار ليلنـا

 المادة وتظظاهرت الفتن وانتشثرت، وقل التناصع
 وزهرتها. وأثقلت الكوواهل بكترة هصالبـها. وأرهقت النتفوس بتششعب حانـا جاتها ، حتّى صـار

 $1(\Delta) \leq Y 0)$


 الاحيـاة سوف ينتتهي. ولكل أجل كتاب، ولكل نبـأ مستقر..........



 لغييره، وقد كان النتبي صلى اللّله عليـه وسلهم وضرب المثل الاعحاشرة وأدب المخالصطة: وكان صلى اللله عليـه وسلهم يـازح أصحابـه ويـخالطهم ويـحادثه
 ويـجيب دع عوة الاحز والعبـل والمسكين ويعود
 وقت أخـبـر صـلى اللنه عليـه وسلهم أنـه خِيـر بـين
 يكون نبئيا عبـلَا، وأخـبر أن الله تـعالى كافأه ملى الختيـاره العبـوديـة بأن يـكون سيـل ولد
 فاختتياره العبـوديـة على الملك أكبـر مظثهر هن
 تا
 إن الانملة التتي تهـلا وقتها بقراءة الثفيـا .





## 

زوْجت نفسها بـلا ولي ولا شهود، وكتما ذلك: فهذا مثل الذي يتتخذ صديقة الهـ، بينهما فرق ظاهر معروف عنـد الناس يتـهيز بـه عن هذاه. اهـ
§ ) وان تعجب فعجب أن هؤلاء الوضاعين لم يكتفوا بقولهه: >إن أول حب كان وِ الإسـلام
 ولكنهه من إفكهم فصلوا كيفية هذا الحبـ حديث آخر، وسنبين أنـه كذب مُختلق مصنوع منسوب إلى النببي صلى اللّه عليـه وسلمب؛ حيث يفتري هؤلاء الكذابون عليـه-كما سنبين من المتن- بأنه صلى اللّه عليـه وسلم لـا ما ماتـت خلديجة حزن عليها النببي صلى اللنه عليـه


 فقال جبريل: يا رسول اللهُ هذ هذه ثـذهب بعض
 جبـريل. فكان رسول الله صلى اللّه عليه وسلمر يختتلف إلى بيت أبي بكر -يختلف إلى المكان؛ معناه يتردد- كذا ي2 >المعجهم الوجيز) (ص
(Y-A ماهجمع اللغة العربيـة....

## 

1) وجود هذه القصة يٌ بعض كتب السنـة الأصلية يججعل من لا درايـة له بالصناعة الحايثيية يتوهم أن هذه القصة صنحيحة الاحية. ولكن كما سنبـين من التحقيق أنها قصـة باطلة موضوعة.
Y (Y) والقصة كما سنبـين من المتن قصـة حبَ مفتراة على صاحب أعظم الإنسانية النببي محهد صلى اللّه عليه وسلمبر الذي خاطبـه ربـه بقوله تعالى

「 ${ }^{\text {r }}$
 صلى اللّه عليه وسلهم لعائشة، . ولما كان هذا الحديث موجودا ـِ2ْ بعض كتب السنـة؛ جعل الذين ـِّ قلوبهـم مرض واتبعوا أهواءهم يتخلذون من هذا الحديث تبريرا
 الخلوة والاختتلاط حتى كثرت حالا حالات ,نكاح
 ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية ِوِ , مجموع
 جنس اتخاذ الأخدان شبيهه به، لا سيها إذا
(YVI/V) هو الاأصحة. هين هذا يتـبـين أن: فتّرة ما قـبـل
 عشرة سناة . الفتـرة المدنيـة: .عشر سنـنـني، وومات (وهو ابن ثالاث وستـتينام

 وسلم لعانششة ، والنّبي صلى اللّه عاليـه وسلم الخخهسين هن عهمره وعانئشة سنـها ست سنـوات. والد عوة ـِ أشلد أوقاتها اضطهاذاذا والكشركون يـأتهرون بـه لحبسـه أو قتتله أو إخرا اجـه. 2aतl : 1

ووي عن أنس بن ماثلك قال: دأول حب كان -20 الإسلام حب النبي صلى الله عليـه وسلهم -لعائشة

## 党



 ا'لحسـين الاحصيصي، حلـينتا أبو طاهر المقلدسي، حلـثنا الوليـل بن الو هحهل الموقـري عن الزهري
 الحلـيث.





(1) قال الإمام ابن الحجوزي: تفرد بـه الموقري.
 وكالهها كذاب، قال أحهل ويحيىى: ,الموقري ليس بشيء، وقال ابن حبـان: وكان هوسى بن

محهلد يضع الحلـيث على الثثقات، .اهـ. قلت :قال الاومام الحافافظ ابن أبي حاتصه والتعلديل، (
 الوليـد بن محهلد الموتري وآخرين. وقال سـألت أبي عنـه هقال: "رأيتته عنـل هشام بـن بن عهار ولهم أكتب عنـه، وكان يـكذب ويـأتي بالأباطيله، اهـ. وقال : سهعت موسنى بن سهل الرهلي يـقول :أشهل

انظر إلى افتّراءاتههم على النبّي صلى اللنه عليه



 يتردد ملى بيـت أبي بـكر. الفريـة الرابعله: أن النبي صلى اللنه عليـه وسلم كان يترددد على بيت أبي بكـر-كها سنـبين من المتن- ليقول صلى الله
 واحفظينـي فيها ه. اهـ.


 عويهر، اهرأة أبي بكر الصـليقي ووالدة عبيل
 الفريـة الخامسـة اللله صلى الله عليـه وسلهم أتى إلى بيـت أبي بـكر
 متسترة ببـاب دار أبي بكر تبكي بكاء فسألها النتبي صلى اللنه عليـه وسنلم وششكت أمها





إنها بلغت الصـديق علي وأغضبتـهه، ( ) ها ها ها ها ها
 صلى اللله عليـه وسشلم لعاذـشـة،.


 7 (7 أساثل أن يسان
 يستـبـين سبـيل هو"لاء الكذذابين. وثلاجابـة ملى هذا السيوال نـيـيب بها أخرجـه الامام البخاري حليث ابن عبـاس رضي اللهه عنهـها قـال : (بعث الو رسول اللنه صلى الله عليـه وسلم لاربععين سنـة. فمكث ثال عشرة سنـة يُوحى إليـه. ثم أهر بالهجـرة فهاجر عشر سنـنين. وهات وهو ابن ثالاث الـا


حزن عليها النببي صلى الله عليه وسلم فبعث


 الله صلى اللّه عليـه وسلمه يختتلف إلى بيت أبي بكرويقول: يـا أم رومان : استـوصي بعانشي خيرا' واحفظيني فيها، فكان لعائشة بذلكا ونكا منـزلة عنـد أهلها ولا يشعرون بأمر الله فيها. فأتاهمر رسولا اللّه صلى اللّه عليـه وسلهم يـوما
 واحلدا أن يأتي إلى بيت أبي بكر منـد أسلها إلى



 ودخل على أم رومان، فقال: يا أم رومان: ألم أوصكك بعائشة، أن تحفظيني فيها أ فقالت: يـا رسول الله إنها بلفت الصديت عني ألي وأغضبتـه
 فعلته. قالت أم رومان: لا جرم: لا سؤتها

أبدَا . اهـ.

## Bevilitinalu

 , قالطبقات (YAr/V) قال: أخبرنا محهد بن
 عروة، عن حبيب مولى عروة قال: :لما ماتت خلديجة.... الخبر\&. وأخرجه بهر بهذا الإسناد


## سابطا

هذا خبر: مقطوع: لأنه من كلام حبيب مولى
 (101/1 ( ) وهي الطبقة الوسطى من التابعين. فالخبر من نوع المقطوع، وهو خبر موضوع: لأن فيـه عبـد الواحد بن


 الحلديث.
هذا ما وفقني الله إليه، وهو وحلده من وراء لا يصلح للمتابعات. ثانيًا : المتابع عبد العزيز بن عمران الزهري وغيره: د متروك ث. وقال ابن معين: : ليس بثقة).

الاستنتتاج: الخبر بجهيع طرقه باطل
موضوع•

عن حبيب مولى عروة قال: , لما ماتت خديجـة

## II <br> Smy

 الشيخ علي حشيشوققعِ2 جميع نسخ المستـدرك.

「


 وهذا الحدديث－بفضل اللّه وحلده－قد أخرجه الإمام البيهقي ـِ
 بالسند كاملا فتبـين السقط واستبانت العللـ حيث قال الإمام البيهقي：：أخبرنا أبا أبو عبـد الله الحافظ－يعني الحاكمه－أخبرنا أبو بكر


 عن أبي أمامة البـاهلي قال：قال رسول


## ثانبِا，التحقيق

هذا الحدـيث لا يصح لما به من علل العلة الأولى：محهمد بن يونس ：قال الالجمام
 بن يونس بن موسى الكديمي البصري أحلد المتروكين، كذبه موسى بن هارون، والقاسـم بن آلـر －المطرز
العلة الأخرى：عبد الله بن داود قال
 اللّه بن داود الواسطي التمهار، قال البـخاري： فيه نظر، وقال النسائي：ضعيف، وقال الن ابن عدي：هو مهن لا بأس به إن شاء الله ، فرد عليهه الذهبي بقاعلدة تكتـب بماء الداء الذهب فقال ： ，بل كل البـأس بـه، ورواياته تشهـد بصححة ذلك، وقد قال البـخاري：فيـه نظر ولا يقول هذا ！الغا

 ح人转 الحديث لا يصح：أورده الإمام الأسيوطي

 المخطوطة（Y／r／I－V））．وقال：：كك هب ععن أبي

أمامة
 وッهب، ترمز إلى البيهقي الاليمان．＂
وهذا تخخريج بغير تحقيق فيتوهم من درايـة لـه أن الحديث الحـيـ صحيح．وهو كما سنبـين

أنه حـديث ，موضوع، وسنبـين حذ هذا المصطلح ثم نطبقه على
هذا الحديث من التخريج والتحقيق حتى يجد طالب العلم أيضا دراسهة ，لعلم الحدليث التطبيقي،．

## 

（）أخرجـه الإمام الحافظ أبو عبـد اللّه
 ，المستتلرك،（YN／I）قال：حدثناه علي بن حمشاد، وأبو بكر بن أحمدل بن بالويـه قالا：
 عن أبي أمامةالبـاهلبي قال ：قال رسول اللـه صلى الله عليه وسله：：عليكم بلبـاس الصوفـ．．． الحديث
الج（
 مستـدرك）：，ساقه الحاككم من طريق ضنيف، وسقط نصف السنـد من النسخخة ．اهـ اهـ． قلت：وهذا يقتضي منا معرفة نصف السند الذي سقط حتتى نستطيع أن نقف على درجة ضعف هذا الحديث، خاصة والسقط

.
潼 هن إفراده بالtal







(البقرة: IVY) قُدّم المفعول لأنه سبـحانـه
 قلوبكم! إلا إليـه، ولا تنتحني أصـلابكم! آلا
 أبو موسى صـ) (Y7 ).
 ضميرر اسـم الله تعالىى، وهو ضمير يقع موقع الاسسم إذا كان الاسسم منصوبًا، وهذا

 نستعهين... ومعلوم بالضرورة أن العبـادة بجهيع مظاهرها: أقصى غاية الخضوع والتتذلّ، فهي أبلغ ـ2 التعبير من الفظ (العبودية)، قال الراغبا الرانبا "(العبودية) إظهار التدثلل، و(العبـادة) أبلغ منها لأنها غايـة التـذلل"، "ومنـه: (ثوب ذو الـو عبـلدة) إذا كان غايـة ـِ قو قوة النسج، ولدلك لـم تستعمل !! أعظم النععم، فكان حقيقا بأقصى غاية الخضوع" كذا ـِ الكشاف. أ

الاؤل: التقديم شِ2 قوله: :روعنده مفاتح الغيب،، فقد تقدم فيه الخبر فأفاد أن مفاتيح الغيب عنده وليست عنلد غيره، وكأنه لما قذّم لفظ , عنـده ، أشار إلى أن

 هنا قصرُ حقيقيُ، لان مفاتح الغيب ثابتة لـه سبـحانـه ومنفيـلة عن كل ما عداه حقيقة
(YV،YY:(الجن)،
والطريق الثاني: قوله:


 سواءُ من النـاس أو من الجن؛ يعلم شيئًا من الغيب بغير إذنه، ويبقى بذلك ألك أمر معرفته مقصوراً على الله لا يتتعداه إلى غيره.

 الفعل، "تقول: (زيدَا أكرمت) وأنت تعني: (ما أكرمتُ إلا زيـدا)، ومنـه: قولهِ تعالى: 0)، أي: (نخصك بالعبادة فلا نعبد غيرك، ونخصك بانصك بالاستعانة فلا نستعين




 وهذا هو ما يجب أن يتتبـه إليـه من يصرفون أوجه العبادة أيا كانت لغير الله، إذ علدم
 بالخلذ لان وسوء الخاتمـة عياذا باللنه. يقول الطبري: "فإن قال قاثلّ: (وكيف قيل:





 يكون العبْـد عابـذا ! الا وهو على العبـا وادة مُعان؛
 تقديمُ ما قَدمّ منهمها على صـا صاحبـه سواءَ، فله
 عبـادتك) ، أو: (الالههم أمنـنا عاكى عبـادتك؛ فإنًا
 السير المستقيـم على طريق كل من العبادة

والاستعانة ليكونا موضع قبولو اللّه لهما. ويقول الحافظ ابن كثير: "العبادة عبـارة عها يـجهع كهال المحبـة والخضضوع

 نتوكل !الا عليك)، وهذا هو كمال الطاعمة، الوا والديـن يرجع كله إلى هذين المعنيـين، وهذا كما قال بعض السلف: (الفاتحـة سبرُ القرآن،،
 تبرؤ من الشركك بجهيع هظاهره، والثاني تبرؤ من الحولِ والقوة؛ والتفويض إلى اللّه، وهذا المعنى؟ هو كما قال تعالى



 يأمركمر أن تُخلصووا لـه العبادة وأن تستعيِنوه


 ربنـا بالرُّبوبيـة لا لغيركت).. عن ابن عبـاس، قال: قال جبال جبريل لمحمدل صلى اللّه عليـه
 ونرجو يا رئنّا؛ لا غيركّ)، واختار الطبري
 والخوف لا يكونان إلا مع ذلدة، لأنّ العبوديـة، عنلد جميع العرب أصلها الذلّلة، ومن ذلك

 والشواهلد ملى ذلك من أشعار العربـوكا وكامهها؛ أكثرُ من أن تُحصى "ا.هـ بتصرف.. وسؤالنـاء كيف ثهلذه المعاني ألا تُتَدبَرْرع18 وكيف لهلذه المظاهر الإيمانيـية أن تصرف لغير
 وخروجُا عما أمر اللّه به عبـاده وأراده منهم شـرعًا 18
وهنا يواصلل ابن جريركالامه فيقول: "ومعنى

 أمورنا كلها، لا أحذَا سواك، إذ كان من يكفر
 الاوثان والأولياء دونكا ونـحن بك نستعين

 نستعينٌ على طاعتك وعلى أمورنا كلها )، فإن قال قـائل: وما معنى أمر الله عبا عباده بأن
 وقد أمرهم بطاعتته ألا يعينهر عليها ألماء قيل: إنما الداعي ربُه من المؤمنـين أن يعينـنه على طاعتهـ إياه، داعأن يعينـه فيـيما بقي من عُمره
 ومضى من أعهاله الصالحما ولحة فيما خلا من عمره، وجازت مسألهة العبد ربُـه ذلك، الان إمطاء الله عبلده ذلك مع تـككينـه جوارحـه
 من فرائضه؛ فضل منـله وتفضل بـله به عليه، وليس -2ِ تركه التفضُل على بعض عبيلده بالتوفيق -مع اشتغال عبـده بهعصيته أو
 فضله على بعضهه، مع إجهاد العبـد نفسـه

من باب تقديم المام على الخاصى، واهتهمامًا بتقديه حقه تعالى على حق حق عبدهد،
 ويرضاه من الأعمال، والأققوال الظاهرة والبـاطنة)، و(الاستعانة) هي: (الاعتهاد على الله تعالى يِّ جلب المنافـع ودفـع المضار. هع الثقة بـه هِ تحصيل ذلك) .. إذ القيـام بعبادة الله والاستعانح بـه هو الوسيلة
 الشرور، فلا سبيل إلى النـجاة إلا بالقيام بهها.
وإنما تكون العبادة عبـادة، إذا كانتر (مأخوذة عن رسول الله صلى الله عليـه
 الأمرين تكون عبادة، وذكر (الاستعانة) بعد (العبادة) مع دخولها فيها، لاحتياج العبد ـِ
 يريـده من فعل الأوامر واجتنتاب النواهي المي"، وقيل يٌ سرُ إطالاق الاستتعانة: ليتناول كل

 فكيف مع كل هذا يستعين العبـد بغير بـير اللّه؛ ويطلب من هذا الغير المعونـة والمدد 28 ولم
 ملى أن هذه الآيـة الرابعة من الفاتحهة،
 حَديث أبي هريـرة: (فإذا قال العبـد ه ه إيـياكَ
 وبين عبـدي نصفين، ولْعبدي ما سأل)، فقوله: مإيكاك نُغْبُده للرب مع ثـلاث آيات قبِلها مشتَملة على إفراده بالحمدل والثثناء
 مع ثِلاث آيات بعدها.





 اقتضتـه إلهيتـه من المحبـة والخوف والرجاء

المقصودة، والاستعانة وسيلة إليها ولا مناص من أن تكون مشروع مـة، والاهتهام والحزم هو: أن يُقَدَم ما هو الأهمر فالأهمه، (بإن قيل: (فما معنى النتون فيههماء) )، أجيب: (بأن المراد من ذلك الون الوخبـار عن جنس العُبَّاد؛ ؛ والمصلِّي فرد منهه ولادسيها إن كان
 وعن إخواته المؤمنـين بالعبـادة التتي خُلقوا
 قال: يـجوز أن تكون كلتعظيم، كأن العبد


 ألطف

 أحد أن يعبلده حق عبادته ولا يُثـنتي عليـه كما يليق بـه، والعبـادة مقام عظيهر يشرف الـي به العبل لانتسابه إلى جناب الله، كما قال

## بعضهوه:



## 

وقتل سهى الله رسوله بعبلده 2 مقاماته فقال:
 (الجن: 14) (19)


 صدره من تكذيب المخالفين لهـ، حيث (ت) يقول:

 وبِّ محصلة ما سبت يقول السحدي اليعي ذلك متصوفة الزممان: "قوله: >إيكاكك
 بالعبـادةً والاستعاند، لأن تقديه المعهولا يفيد الحصر، وهو: إثبـات الحكم للملذكور، ونفيه عما عداه، فكأنه يقول: (نعبـلـكا ولا نعبـد غيرك؛ ونستعهين بك ولا نستعين بغيرك).. وقدم العبادة على الاستعانة،

صـالوة لمن لهم يقرأ بفاتحـة الكتتاب)" .
 أن الالتفات من محاست الكالام،ووجهـ حسنــه : هو أن الكالام إذا نُقل من أسلوب إلى أسلوب،





 ولك أن تتتامل
 الحصيق بـالحهدل: عن قلب الب حاضر وتفس




 شيء عن ملكوتـه وربوبيته، قوي ذلك أك





 يـوم الجزاء، تتـاهت قوته وأوجب الإوقبـال



 كل علائق الدنيـا، وانصـرف بكليـتـه إلى إلهه

 الحيـاة آملا وضا رضاه والجنـة"' الهـ من كتتابنا (تقريب الويضاح)



 العالمين.

والأمر والنتهي، >وإيَاكُ نستتهِنْ، إشارة إلى ما اقتصتـه الريبوبينة من التوكَل والتفويضن

والتتسليـه" ا.هـ.
وتقلديم الضميـر الذني هو المفعول؛ هو - كها الما الما يقولا ابن القيـيم ـ2 كتابـه (ملدارج السالكينين
 (- ": "



 قوتصا ( وأحــــتـك)
وهن غير إفادة التخخصن

 يتّقلدم ذكرُ العبـل والعبـادة على المعبـود؛ ولئلا يتقلدم ذكر الاستتعانة والكستعهين على
 (01:(التـوبة)
 والاهتتهام بكلً هن الفعلين، ففي إعادة




 $.1 \cdot \mathrm{k} / 1$

 الكتتاب من تحؤِ كلكالام من الفيبـة إلى الخخطاب، "وهي- عُلى حلْ قـول الحافظط ابن



 الكـريمهة بجهيلل صفاته الحسنتى، وإرشاذ

 جاء


عليه كزوجة- هذا فوق ما لها من النفقة الشرعية مدة غيبته عنها إذا لم يكن قد أنفق عليها أووكَّ أحدذا بالإنفاق عليها أما زكاة الفطر فإنه يجب علحبي يخرجها عن العامين الماضيين عن نفسهـ وعمن تجـب عليه نفقته ولا تسقط بفوات وقتها، وإنما تصير دينـا فيى ذمته وعليه أداؤها ـ واللّه سبحانه وتعالى أعلم

المفتي: الشيخ حسن مأمون.




 الإسـلامى اشترط لإجـراء عقد الزواج أن يكون بولى من جهة الزوجـة مطلقا،
 إذا كانت كاملة الأهليـة بـالحريـة والعقل والبلوغ إجـراء عقلد زواجها بنفسها ولا يكون لوليها حق إلا فى كفاءة الـزوز وتمام مهر المثل وفى حادث ادية السؤال إذا كانت البنتت المسوول الحريـة بالعقل والبـلوغ، وأن أباها هو الــذى قتـام بـإجــراء عقلد زواجـهـها وكـان ذلك برضاها فإن هذا العقدل يـكون نافذا ولازمًا عنـل جهيع الأنــهة متى استوفى

غياب الزّرج عز زوجن وأرور
الثفتّي: الشيخ جاد الحق على جاد الحق.

 القاهرة- وأن زوجته فی اللaاهرة، وهو


 هـدين الصامسن צالنه كان يعتقد أن والده سيخرج عنـه الزاكاةٍ في مصر. الجوواب: المقرر شرعا أنـه لا يـجوز للزوج هجر زوجتـه- ومن أجل هذا أجاز أجاز فتهاء مذهب الإمام مالكك وفقهاء ملذهب الإمام أحهد بن حنبل للزوجة التى يهـجرها زوجـهـا طلب التطليق للضرر، وأخــذ القانون المصرى بذلك فجعل للزوجـة التى يغيب عنها زوجها ويقيهر فى بلد آخر غير مححل إقامتها سنـة فأكثر دون عذر مقبول أن تطلب من القاضى الطلوق إذا تضررت من بعده عنها، ولو كان لـه اله

مال تستطيع الإنفاق منـه.
 متضررة من بعلده عنها فإنه يـحرم عليـه شرعا هـجـره لها هــذا المــدة الطويلة ويـجب عليهـ أن ينقلها إلى بححل إقامتـه أو أن يـحضر ثلإقامة معها ولا يطيل غيبتـه عنها أكثر من سنـة وفاء بـحقها الشرعى

الإمام أحمد إن الرضاع المحمرم أقله خمس
رضعات متفرقات متيقنات مشبعات. هذا وقلد نص فقهاء الشافعية والحنابـابلة
 التى وقعت فلا يثبت التحريم عندهـر، لأن الحل ثابت بيقين فالا يزول بالشكا ولكنهم قالوا إنه يكره الزواج لانلاحتياط، لاحتمال أن يكون عدد الرضعات قد بلغ
 ولما كان الثابت بالسؤال أن أم الزوج قرورت مرة أنها أرضعت بنت السائل زوجة ابنها مـرات كثيرة زادت على خمس رضعات أرتات ومــرة أخــرى قــررت أنـهـا لا تــذكـر عمدد الرضعات على وجه التحديد، هل كان انـلت أكثر من خمس رضعات أو أقل منها.

 فقهاء الشافعية وأظظهر الـروايـات عنـد فقهاء الحنابلة القائلين بـأن الرضاع المحرّم هو ما كان خمس رضانعات مشعبات متيقنات متفرقات.

 ووجب عليهما أن يفترقا أو يرفع أمرهما !إـى النيابة العامة لاتخاذ الإجـراءاءات القضائيـة للتفريق بينهها، وان صدان الـزوج والدته في قولها كانها كان عليه فرقة

زوجتّه وحرمت عليه. أما إذا لمه يصدَقاهاها وأنكرا قولها أو تشككا
 الشافعية وفقهاء الحنابلة القاثئلين بأن القدر المـحـرّم خمس رضعات الحات متفرقات متيقنات مشبعات لا يثبت إلا بشهادة
 شهادة رجلين أو رجل وامرأتين. لـا كان ذلك كان على السائل التحقق من صحةإخبار أم الزوج والاحتياط للدين.

جميعشروطه الشرعيةالأخرى، وحينئذ لا يكون لأبيها حق الاعتراض على هلا العقد من ناحية كفاءة الزوج مطلقا، لأن
 مردود عليه. واللّه سبـحانه وتعالى أعلم相
المشتي: الشيخ جاد الحق على جاد الحق.




 خیصن رضنعاتة، آجابت بِا يفيد الإيجابي.



 كل ها آدكـره هو أن جدتها كادت تـتركها
 ساعات لـدة دلكنحأيامـ.

 الجـــواب: تـقضـي نـصـوصن الشريعة


 تاريخ الولادة على المفتى بهـ، إذ بالإرضاع تصير المرضعة أمُا من الرضاع لما لمن أرضعته، ويصبح جميع أولادها سواء منهمه من رضع ألما معهه أو قبله أو بعلده إخوة وأخوات لـه من الرضاع. ثــم اختلف الفقهاء فـى عــدد ومقـدار الرضاع الموجب للتحريم، فقال فقهاء الحنفية والمالكية وإحـدى الـروايـات عن الإمام أحمد إن قليل الرضاع وكثيرة سواء فى التتحريه. وقال فتهاء الشافعيـة وأظهر الروايات عن

ولم يفرق الفقهاء عنـل بيـان حق الزوج فى منع زوجتّه من الا حتتراف بين عهل وعمل، وقـد قال اللّه سبـحـانـه وتعالى فـى كتابـه الـكـريبم مـن ســورة النسـاء
 पy it it oi l L

动 枵 (النساء ع صاحب كتاب البـحر الرائق شرح كتز
 زوجته من الخـروج والعمل (وللزوج أن يمنع القابلة والغاسلة من الخروج، لأن فى الخــروج إضـرارا بـه وهـى محبـوسـة لحقّه، وحقه مقلم على فرض الكمفايـة، وله أن يمنع زوجتـه من الغزلّ، ولا تتطوع للصـلاة والصوم بغير إذن للزوج- كذا فـى الضظهيريـة.
 أن يهنعها من الأعمال كلها المقتضيـة للكسب، لأنها مستغنيـة عنـه لوجوب كفايتها عليـهـ) وملى هذا ففى الحادثة موضوع السؤال . تكـون الـزوجــة المسئول عنها عاصية شرعا لعدلم امتثالها لطالب زولبا لوجها منها تــرْكَ العهمل خــارج المنزلـل إذ هو طلب مشروع ليس فيـه معصيـة ولا مخارحالفة ثلشريعة الإسـلاميـة، واذا أصرت على العهل بالرغفم مـن نهي زوجـهـا تكون خارجـة عن طاعتته شرعا وغا وغير ممتتثلة لأوامـر اللهـ تعالى المشار إليها فى تلـى الكـ الآيـات الكريمة والأحـاديـث الشريفـة فى شأن وجوب امتثثال الزوجـة لطلبـات الوات زوجها فى غير المعاصي تـحقيقا للمودة والرحهـة بينههما وحسن المشرة. واللّه سبـحانــه وتعالى أعلمه.

فقلد قال فقهاء الشـافيـة إنـه مع الشكك فى عدد الرضعات يكون الزواج مكروها لاحتمال أن تكون بلفت خمسا خالرا فأكثر، والأولى بالزوجين أن انيتفرقا إذا كانت هــذه السيـدة التى أخــبرت بالإرضاع عادلة متـدينـة لا تبنفى مجر اد الفـرقـة
 من خـلاف عــادة، فقلد رُوى أن الرسـولِ
 إلى ما لا يريبـك) واللّه سبـحانه وتعالثى (دعـى

أعلم

## ع

المْتتي: الشيخ جاد الحق على جاد الحقت





 الزوجيـ



 وحلات المباذل بيان هنا
 الجواب: المقررشرعا أن الزوجهة لا يـجوز
 بأى عمل كان إلا بـإذن زوجها حتـى لو كـان هــذا العهل ضـروريـا للغير، كعهل القابلة والطبيبـة، فإن خرجت وعملت بــدون إذنــه كانت عاصيـة، وللزوج إذا

 منـزل الزوجيـة، لأن الحقوق الزوجيـة متقابلة، إذ عليـه الإنـفــاق الاق وعليها

الاحتبـاس فى المنزل.







المـذاهـب الأربـعــة السنيـة
 جوهري وأنــه يمكن اعتبـار المــذهـبـ الجـعـفـري مذهبيا خامسَا للمذاهب الأربـعـة، ولكن بعد البـحث والدراسة جـــاءت نتـتيـجــة الــدرانـــــة مغايرة لهدفها.

وحـيــث تــــــين لــــدكــتـور السالوس إبَان إعداد رسالتـه للماجستير ما كلإمامة من
 الشيعية الإماميـة، وهـو ما انعكس بـــدوره على الفقةه والأصول، ولذا كانت رسالته للدكتوراه عن "أثر الإمامة
 والتي أشرف عليها الشيخ/ محملد أبو زهرة ولكنـه توـيِ قـبـل إتمـامـهـها، فتـتـم إســـنـاد


مصطفى زيـلـ
 رسـالتيههوزاد عليههـا ـِ2كتابهـ

بكليـة دار الـعـلـوم، والـتـي
 (P) عــهـل مــدرسنـــا. واستكـمل دراستـه العليا فحصل على الماجستير كليـة دار العلوم عام 1979 ما وكـان عنوان الرسالة "فقه الشيعة الإمـامـيـة مواضع الالخـلاف بيـنـه وبــين المذاهب الأربعة"، وكان تسجيل هذه الرسـالة بإيعاز من الشيخان محمد مــدني وكـان يـدرس بكلية دار العلوم، وكـان من المنادين بالتقريب بين السنـة
 أذهان الدراعهـة أنهـ لا يوجد خالاف بين الإماميـة والسنـة، ! !لا كاختتلاف المذاهب الأربعة السنية مع بعضها البعضا
 رســالتــه لالماجستير عن مـواضــع الخـــلاف بـينـين فقهـ الـشـيـعـة الإمـامـيــة وبــين

الحـهـد للّه وحــده والصـالاة والـــــــلام عـلـى مـا لا نبي بعلده، وبعد: فمها لا يخـى أنه من العسير على النفس أن يختزل ألانـــــــان حياة إنـــــان وســيرتــهـ هِ سطور مـعـدودات، ولا يـل صعوبة

 مـن قريب أو بعيلد، وحيث رحـل عـن دنيـانا الدكتور/ علي السالوس يوم الثلالثاء السابع مـن المحـرم
 ما يـدعونا إلى أن نتعرض لشيء مـن سيرته بالقدر الذي يتسع لّه المقام. وُكـــد الدكتـور/علي أحمد عـلـي الــــــالــونــ
 البطيخ، محافظة دمياط، بمصر, ونشأ فيها حتى أنهى دراسته الثانويـة، لينتقل !إـــى الــقـاهــرة لـلالالتـحـاق

السابق - وقتها كان مفتيًا
 البينوك، تلكك الفتتوى التي
بناها على أسئلـة وجُهِا الدكتود/سيلد !إلى الأستاذ/محمبود عبلد الـعــزيـز محـافــط البـنك الأهـلـي المصري الالسبق،
 البـنــك الاتـي يجريها مع
 الثضاربـة الشرعيـة؟ فرد
 المضاربة الشرعية، لان البنـك يستتثمرها الصاحباحبها مقابل ربح محــذد. والأمـر المثير للتعجب أن فضيلة

 عـهـا يـجـريــه الـبـنــك من المعاماتات: وهـل يـد إطـار المضاربـة الشرعيـية الالتـي ذذكـرهـا المفقـهـاء
 من يسالْ محافض البنك الأهـلـي المفـتـي ليجيبـه بـبـيـان أحـكــام المضـاريـة المقزرة ي2 الفقةه الإسلامي. ولكن صــلـرت الفتوى من
 وليس من المفتي. ورغــم ذلــك أصـــلـر الشيخ
 الالستثتهار، فأباحها بكا أنواعها (أ، ب، ج) كها أباح فوائد البـنوك، وأعادت هلذ الفتوى الجلدل
 مـرة أخــرى، وأعــادت بعث

السالوس،، والذي قام بـدوره بـالــرد عليـه ردا علما عـيا مـوســـــا "آحكام الثنقود باقيـة "، ثم صنف كتابًا عن النقود وبيع العملات بـعـد ذلـــكا وكــانــت هــذا بــدايـة دخــولال الـدكـتـور/
 الاققتـتصــاد الإلـــــالامـي. لتتتوالى مصنظاته وأبـحاثهـ المتخصصة ي2 هذا المحجال. وسلاعلده على ذلكا التحاقـه بكليـة الشريعة بجامعة
 والتي عمل الدكتور/علي السالوس بها مندا أن كان مدرسنا وحتى أصبح أنتتادا للفقةه والااصول، كما عما عمل مشرفَا على المقود الخاصاصة بالتهويل والاستثـهار مصــرف قـطـر الإســـامامي (المضاربة،، والاستصناع، والوكالة، والشراء مع خيار الشرط، البيع بالمرابحة والمساومة، والإجـارة). كما عمل خبيرا' بمجهع الفقه
 الإسالامي بـجلدة ثم اختتير عضواً بالماجمع، كذلك عمهل
 الفقةه التابع لرابطة العالمر الما الإســلامـي بـمكة المكرمة. وهو ما فرغه للتختصص الاقتصاد الإسـلامي وبذل وسعه
وكــــان لـلـدكـتـــور/عـــــي السالوس مـوقـف حاسـم !إزاء فتتوى الدكتور/محهد سيد طنطاوي شيخ الاززهر

الشهير المسهى (مع الشيعة
الالانتي مشريـة يو الأصول والفروع)، كما صنف كتابـه
 لعبد الحسين الموســوي المري " أو نقض المراجعات" والذي صنفه بتتكليف مـن شيخ ألمان الأزهر الأسبق الشيخ/جاد الحق علي جاد الحقر، ليرد الارد على افــتراء عبد الحسين
 شيخ الأزهـر الشيخ/سليم البشري.

وهــنـن ذلـــــك يــتـبـبين أن الدكتور/علي السالوس لما يكن منشغلا بالاوقتصاد أول أمـره وإنمـا بــدأ حياتـه
 والفرق (وخاصة الشيعة الإماميـة الإثني عشريـة) ثم تحول إلى التخصص الاقتصاد الإسلامي. وكان لانتقاله إلى تخصص الاقتصاد الإسلامي قصح ذذــرهـا هــو بنفسـه أنــهـ حينـها كان
 كــدة أربــع ســـنــوات خــــالال المـدة مـن (1911/19V7) حدث وأن نشر أحد فقهاء
 تـبـادل العمـلات بـالأجـل،
 الذهبب وألفضة فقط ولا يسري يٌ النقود الورقية، فكتب مقـالا عـن الصرف وبـيـع الـعـهـاتلات نـشــره مجلة الــلـواء الالوــــلامـي، فرد صاحب المقال على د/

أن تختلف 2ـِ حكمر مسألدة أو مسائل مع الدكتور/علي السالوس، وأن تختلف معره بٌِ أنه وافق على أن يتصدر كواجهة كلهيئة الشرعية للحقوق والإصـــالاح والتي تم الختياره رئيسًا لها ، ولكن من الإنصاف أن نتفق على حبـه لدينه وحميته عليه، وحرصه الشديد على أن يـرى الاقـتـصـاد المحـكـوم بالمبادئ الإسلامية يحكم مـعـامـلات الـنـاسى ويسير أمورهم الحياتية. فنجده يقول 2ِ حوار تم تشره على صفحات مجلة التوحيد
 أجـراه معه الأستاذ/جمال سعد حاتم رئيس التحرير الأسبق رحمه اللّه: "..... إنْ الإسلام جاء ليُطبَّق كلٌ زمان ومكانِ إلى أن تقوم السَّاعة، وهو كلْ لا يتجرَّأِّا عامُ شاملْ كامل؛ قال تعالى:


 فـالابــــاملام ليس عـبـاداتِ فقط، ولا عقائد فقط، ولا معاملات فقط، وائَما يشمل كلَ الجوانب.....".

 بتاريخ r/r/V/Y0، ودفن بهـا، عليه رحـهـة الله عن عمر ناهز التسعين سنـة. نسأل الله أن يغضر ذنبه وأن يكرم نزله، وأن يخلفه خيرًا


شخصنيـة حينتما تـبرعت زوجتّه الحاجـة/زينـب عبـا الهادي عثهـان بقطعة أرض
 المحهديـة (الــركـز الـعـامام)

 بهحافظّة الدقهليـة؛ لتقوم
 خيري يتـكون من( \& أ محالو وعـلدة شقت يتـم تأهيـرها والإنـفـاقت من عاثِّدها على أوجهه الأبر الماختلفهة، وتتيـيحة

 التتواصل بينتنا وكنتت مكلفًا بالإشـراف على هذا المِنتى وإنـهـاء مشاكـلهـه واستكهـاله

 اللّه سبـتحانـه ثـم بالمعاونة الالصادقّة مسن الـعـلـيـل هن الإجوة الأفاضل، أعضم الله لههم الأجرورالمثوبة.
وقد تخلل الحديث مناقشة حول بورصة الأوراق المالية (حـيـث إبـنـــي أنـــــر بشـدة تكييف الأسهم بأنها حصة شائعة ِـِ رأس مال الشركة، ولا يتصور ذـــكـ، لأـــه لا لا خـلاف بـين رجـال القانون وفقهاء الشريعة أن الأسهـه مملوكة الشركة نفسها، والتي لها ذامة مالية مستقلة عن الشركاء، ومـن ثم أرى أنها حقوق دائنية للمساهم لدى الشركةمصدرةالسهم) خلاوقَا لما يراه فضيلته. وأيًا ما كان الأمر فإنه يمكن
 من مرقدها، بعدما قضى
 الإسلامئية 2ِ المؤتمر المنعقد



 موضوع البُنوكوك ومعاملاتها، وانتهى الــؤثتمـر بالإجماع إلـى أنْ فوائد البنـوكَ مِن الـرُبـا المقطوع بتُحريمه بنصُ الكتاب والسُنـة، ودعا المُجْمُعُ أهُلْ الاختصا الالسلمين؛ اللبحثعن الباصديل الإسالامئيُ للبنوك الريويئّه،
 الـذي تقوم عليه البنوك الإسلامئية حالئيا، وهو يقوم على أسـاسـ أنَّ الْمودعـــين
 أصحابُ رأس الالال، والبنوك الإسالامية عامل المضاربة والاستثـمار بالطُّرق التي
 ونتيجة الاستِتُمار، فالرُّرِح يُقسُمْ بنسبة منُّقِق عليها من قبّْل؛ نسبة شائعة من الرُربح، وليستُ من رأس المالـ
 السالوس ممن تصلدوا للرد على هده الفتوى، مما حدا بـالدكتـور/طنطاويا!لىى اسـتـتـــدار حـكـم قضائي ضــده بالسجن عفـا اللـه عنهما وغفر لنا ولّهما. وقـد عرفت الدكتور/علي السالوس من خـلال كتبه،. قـبـل أن أعـرفــه بصفة



## 

أسباب السرور، و(الحزن) ما يكون النفس من الآلام الدفينة، وقد كان حزين على يوسف قديما، وبثوا إليه هئًا آخر هو ـِّ ولديه شقيق يوسف وكبيرهم، و(إنما)
 الدفينة إليكه، بل يشكوها إلى اللّه وحده.

 يرجوهوالأمل إلذي يأمله، وفيه دلالة على أنهه يعلم أن الله كاشف كربـه، مزيل همه. (زهرة التفاسير: (Y/V/V). (Y) ابتلاء أيوب عليه الساملام بالأمراض: قال تعالي: 5
 ،
(الأنبِياء: سr




الحمد لله على نعمة الإسلام، والصلاة والسالام على سيد الأنام. أما بعد: فمع كثرة شكوى بعض الناس ــ2ْ عصرنا الحاضر وتنوع أسبابها؛ هذه وقفات مع قول الله تباركوتوتعالى: ،


شكا المَريضُ : تألّم ممًا بهـ من مرض ونـا ونحوه
 !إلى فلان: لجأ إليه ليُزيلَ شكواه" (معجم

 لا يخلو أحدّ يٌِ هذه الحياة الدنيا من هـم وغم ومشاكل فيحتاج إلى التنفيس عما ما يٌٍ بداخله حتى يخفض ما ما به من آلام، فلمن يلجأ بالشكوىء يلجا إلى الله تعالى من هذه الأمثلة: (1) ابتلاء يعقوب عليه السالام بعقوق


(يوسف: AT).

البث الههم العارض الذي لا لا يمكنتي إلصبر عليه، وينتشر يٌٌ كل نفسي، ويسدِ علئي


 قَالتِ عَانشُة: تَبَارَك الَذي وسع سَمْعُهُ كُل شئهء، إني لأسْهُع كالامُ خوْلة بنـت ثغلبَة،




 نزل جبريـل بهؤلاء الآيات: رقَذ سْهع الله قوْل التتي تّجادلك
 ( $1 \mathrm{~V} / \mathrm{V}$ )

## (1) لـا

لعدة أسبـاب منها:
(1) أن الله تعالى وحده القادر على كشف البلوى: قال تعالى

 اني وان يُصبك اللّه تعالى بيليـة كمـرض وفقر ونحو ذلك، والضر: اسـم جامع علما يـنـال الإنسان من ألهم ومكروه وغير ذلك مها هو هِ معناه:
 !! إلا هو وحلده؛ أي وا وإن يصبكا أيها الإنسان ضر كمرض وفقر وحزن وذل اقتضتـه سنـة اللّه. فلا كاشف لله ولا صارف يصرفه عنـك إلا هو سبـحانثه وتعالى. (حلائق الروح والريـحان

- (YYA/A
 أهل البـلاء: من ذلك مثاللا: (i) قال تعالى

 وإششدائد نصبر وتشتكى إلى اللنه وتقول: , إنًا لله وإنًا إليّيه راجعون، ؛؛ فإذا فعلنـا ذلك نفوز

رجُلين من إخوانه". (صحيح ابن حبان -



 حاله، صبرًا على بـالئه ولا يقترح شيئنا على
 الصابر لا يضيق صلدره بالبـلاء، ولا يتملململ من الضر الذي تضرب بـه الأمثال ـو جميع الأعصار. بل إنه ليتتحرج أن يطلب الـا ربه رفع البـلاء عنه، فيلدع الأمر كله إليـه،

 بعد أن دعا أيوبر ريه بهذه الثقة، وبهذا الأدب والإخلاص كانت الإجابة المتمثلة يِ قوله


 (التفسير الوسيط لطنطاوي (Yミ1/9) (
 أَبُو طَالب خَرُج النُبَيُ صِلى اللَّه عليه وسلم


 إلئكَ أشْكُو ضفض قَوتّت، وُقِلَّ حيلتِي،
 أزَحَمُ الرُّاحهـين، إلى منَ تُكلُنيء، إلى عِدُوُ





 الكبير للطبراني (الشير)، مجهع الزواتئد (4^01) (للهيثمي وقال: فيـه ابن إستحاق وهو مدلس ثقة وبقية رجاله ثقات. وضعفه الألبـاني لعنعنـةابن اسحق ) .
"ابتليت عبدي المؤمن" أي اختبـرتـه وامتحنته (فلم يشكني) أي لم يخخبر بيها عنـده من الألم (إلى عواده) أي زواره مرضه (أطلقته من إساري) أي من ذدلك ألـ
 الذذي أذهبيه الألمب (ودمًا خيرًا من دمـا دمهر) الذي أذهبـه الألم (ثم يستأنف العمهل العـلم أي يكفر المرض عمله السيء ويخرج منـه



(1) جوإز الشكوى من المرض فصن عَانشَةِ

 صحيح البـخاري (VYIV). فقه الحلديث: جواز الشكوى من المرض، وأنه لا ينـايِّالرضا بقضاء اللهـ، ولا يعارض الصبر، وقد شكا النبي صلى اللّه عليـه وسلم رأسـه بقولهـ: " بل أثا وارأساهاه، وهو
 يـجوز للمريض أن يشكو للطبيب (Y) والصديق ما يـجده من الالم والمرض ما لمر يكن ذلك على سبيل التسشخط وإظهار

 عُلى رسُولِ اللّه صلى اللّه عليـه وسلهم وهُو









 (YOVI) ) الوعك قيل: هو الحمى، وقيل:


 ,ورُخْمَ، عظيمة، ومن رحمته إياهمه، أن وفقهم للصبر الذي ينـالون بـه كمال الأجر. (V0/T:تفسير السعديت). (V0).












 رَسْولُ الله صلى اللّه عليه وسلهم حاطبَ بِّنِ أَبِي بُلْتُعةُ يَخْطُبْتِي لـه، (صحيح مسلم:
(91人










المفاتيح
 رَسْول الله صلى اللّه عليه وسلمى، قَآلْ اللـه تُعالىى: "إذا ابتلـيتُ عبدي المُوْمن، فلِّه

 دمه، شُم يستأنف العمل" أخرجه الحاكهم



التتي لا يمكن حصرها ولا عدها من أجل ذلك ترى كيف تعامل القرآلن مع أشلد الأمهم خصومة لأمة الإسـلام، وأكثر الأمهر إيذاءُ لكالكبيـياء، وأكثرها جرأة على الله، فيذكر إحسانهه !إنا أحسنوا
 عند تفسيرقوله تعالى:
 بهلذه الآيــة الكريمة فيـه نـوع احــتراز مما تقدم

 توهُم متوهم أنْ هذا يعمُّ جهيعهم فذكر تعالى أنْ

منهه طائفة مستقيمة هاديـة مهديـة. ا.هـ كذثك يستثنتي القرآن الفئة الصالحة منهه وإن نــدرت؛ تحقيقا لمبدأ الإنصاف مع المخالف قال
 (انمائدة 1 (1))
وإنـك لترى ذلك جلئًا ــِ أخــالاق الصحب الكرام رضوان الله عليهم؛ فتراهم يترفعون من من كل خلق غير مححهود، ويسلكون مسلك الإنصاف، ومهما ورد ـِ2 ذلك ما أخخرجه البـخاري
 اللّه عنها كانت تكره أن يُسِبُ عندها حـرا حسان، وتقول

إنه الذئيقول


وحسان بن ثابت رضي اللّه عنـه كان مهن خاض الإفك مع من خاضوا، وتكلم بـ أم المؤمنين عائشة رضي اللّه عنها، وهي مُن هي، ولا شيء أشد على
.

 مكارم范轿 صالح .
 خلق يمثل ركيزة أساسية لإصالاح المجتمعات، ولا الا تستقيه الحياة إلا به، ذلك هو خلك خلق الإنصاف.

 الرجل أنصفه إنصافا أني أمطيته الحقق، وتناصف القوم إذا تعاطوا الحق بينهه".
 "والإنصاف العدل. قال ابن الأعرابي: أنصف إذا أخذ الحقت وأعطى الحق". ومما سبق تقف على حقيقة الإنصاف ومقصودهو، الحو وهو أن تعطي غيرك من الحق مثل الذي تحب أن
 مع من تحب ومن تكره. وعندما تتدبر القرآن تراه يؤكد على هذه القيمـة قـَال الله تعالى
 (الحديل: YO)؛ قال السعدي رحمـه اللّه: " الميزان" هو العدل ـِ2 الأقــوال والأفـعـال. ويقوم النـاس بالقسط" أي قيامُا بدين الله وتحصيلا لالصالحهـم
（رواه البـخاري）؛ فانظر كيف لم يرض النبي صلى الله عليه وسلهم أن توصف القصواء الواء بـا ليس فيها تحقيقا لمبدأ الإنصاف． بل
ولكي يحقق الإنسان الإنصاف شمـة مجموعمة من القواعد على المرء أن يتبعها بل يجب أن تقر －2 نْفسه وترستخ كل تعامل أو شهادة أو قول، وما رسخخ ـِ الذهن وقرَّ المرء من ذلك： التجرد وتحـري القصد：هنـاك الكثير من المقاصد التتي تقبع خلف حكم تطلقه على إنسان أو شهادة تشهدها فيه أو حتى محردر
 يضبطه هِ ذلك دينـه، وذلك ما ما يـجب أن يكون


 طائفة ينتتهي إليها فيطمس معها كل خير عند

المخالف لهـ والله تعالى يقول为组 （المائدة），
 （ 1
يـــول الإمـام ابــن القيم رحـهـه الله：＂وكل أهل نحْلة ومقالة يكسون نحلتهم ومقالتههم أحسن ما يقدرون عليه من الألفاظ، ومقادلة مخالفيهم أقبح ما يقدرون عليـه من الألفاظ، ومن رزقه اللّه بصيرة فهو يكشف حقيقة ما


باللفظ كما قيل يٌ هذا المعنىى

وان تشا

## 

撞

وإنــا على المرء إن أراد الصواب والإنصاف أن يتتجرد من كل ميل ويسلك طريق الحقق． pXST

الإنسان من اتهامه بِ2 عرضه، لكنها لم تشأ أن تقف عند هله وتنسى صحيفة عريضة من المحاسن والفضائل لحسان؛ إعمالا ثلإنصاف والـ مع شاعر النبي صلى الله عليه وسلم، والذي سخر لسانه للكف عنـه وعن دعوته صله صلى الله
 حديث عبدالرحمن بن شماسة المهري قال دخلت على ，عائشل رضي اللّه عنها، فقالت









 فازفقّ به． والأمير الكذي تسأل عنـه عائشة رضي الله عنها هو معاويـة بن حُديج كان أحد أمـراء معاويـة بن أبي سفيـان وقواده، وكان محهد بـن أبي بـي أبر مواليًا لعلي بن أبي طالب ووالئيا اله على مصر ودارت الحرب، فلما ظها قتل ابن خُحديج محملد بن أبي بكر ـ ولمّ يمنعها ذلكأن تذكر ما سهعته من رسسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم：ممها يحمل مدرحا مِا وبشارة لأمثال هذا الأمير لحسن سيرته مع رعيته، وممهن هـم تحتولايته． بل إن النبييصلى الله عليـه وسلم حقق الإنصاف
 حتى أنصف دابته، وناقته ولم يرّ يرضن كلمـة خرجت من أصحابه، فقّد خرج النبي صلى الله عليه وسلم بألف وأربعمائة رجل يريد الـيدن العمرة 2ِ السنـة السادسـة للهجرة، وبينما ركبُ رسول الله صلى الله عليه وسلمبروأصحابه يسير بركت الناقة التي يركبها رسول اللنه صلى اللّه عليه وسلهم

الصحابة：خلالت القصواء، يعني حرنت．
 وما كان لها بخلتق، ولكن حبسها حابس الفيل＂
 حاطب بن أبي بلتعة رضي الله عنـه : "لعل اللنه اطلع


لكم". (صحيح البـخاري، كتاب الجهاد والسير).
 الله عنـه، ولم يكن بالخطأ الهين، غير أن لحاطِ


 كثير صوابه". ويقول سعيلد بن المسيب رحمهل اللنه: "ليس من شريض ولا عالمر ولا ذي سلطان إلا وفيه عيب، ولككن من الناس من لا ينبغبي أن تـذكرعيوبهه،
 واذا أمعنت النظطر رأيت أن يٌِ هذا الخلِّق حلا لكثير من الشكالات فيها بين الأزواج، وبين الشركاء، وبين الااصدقاء، بل وبين المتبايعين، فالنبي صلى الني الله
 منها خلقا، رضيَ منها آخر" (رواه مسلم: آلم: 1879) ؛ فها بين الزوجين من خـلا إجحاف يقوم به الـزوج أو كضران عشير من قبّل الزوجه، وما أحرى أن يقوم الزيوجان بالنظظر إلى

 كل منهها لثلَّخر. قل مثل ذّلك يٌ كل صلة بلة بين اثنين أو معاملة إذا ما حل فيها الإنصاف ذهب الخبا الخلاف وما أجهل ما ما قاكه ابن حزم رحهـه الله تعالىى: "مَ أراد الإنصاف ألوا
 تعسفه" (الأخلاق والسيرصـهر AY). ويقول الإمام ابن القيهم رحمهه الله: "والإنصاف أن تكتال لمنازعك بالصاع الدّي تكتال به لنفسك؛ فـابن ـٌِ كل شيء وفـاءُ وتطفيفا " (تهذيب السنتن . ( $110 / 1$
أن تسلك مسلك الإنصاف ليس بـالأمـر الهيّن؛ لـــنا ينبغي توطين النـفس وتعويـدها الالنصاف وحهلها عليه حملال، قالل تعالئى: , والذين جاهدلدوا فينا لنهديهم سبلنا وان الله (العنكبـوت74). نسانل الله أن يـجعلنا من أهل الإنصاف، وأن يهلدينـا لأحسن الأخلاق، ويصرف عنا سيينها.

يخوض مع الذين خاضوا دون تثئُت ووقوف على
电
، (الحجرات: 4 )؛ قال الحسن البصري رحمهd الله: "المؤمن وقاف حتتى يتبـين".


 الخبر أحلد الـرواة الصـادقين لكنـه غير ضابـي روى فيُؤتىى من قِبَل سوء حفظي أو فههـه، وللّه درَ

من قال: "وما آفةح الأخبار!إلا رواتها".
 أو شك أن يقع يٌ الكذب، وسِّ مقدمة صحيح مسلم أن النببي صلى الله عليه وسلم قال: "كفى بالكرء إثمَا أنَ يُحَدُث بكا بكل ما سهعع" .

 مشكلة بُنيت على قآلوا كذا، وكم من بيت خُرب، وآصرة قطعت، وروابط فزّقت بسبب علدم التبين والتتثبت.

## 

 ابن ماجه بسنـل صحيح أن رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم قال وهو يطوف بالكعبـة: "ما أطيبكا وأطيب ريـحك!، وما أعظمكت! وأمظم خُرمتك،، والذي نفس محهد بيلده لحرمة المؤمن أعظّم عند الله حرمة منك؛ ماله ودمـه، وأن لا يُظْن به إلا خيرًا". وقال سعيلد بن المسيب رحهـه الله: كتب إلي بعض إخـواني من أصحاب رسول اللله صلى اللنه عليـه
 ما يغلبك، ولا تظنت بكلمة خرجت من امرئِ مسلم



المرء يجتمع فيـه الحسن والقبيح، وتحمل نفسانهـ خيرًا وشرًا، ومن الجوروأن يعملد الإنسان إلى السييئة
 والاأصـل أن الإنسان إن رأى حسنـة نشرها، وإن رانى سيئة سترها وكان النصح منـه لأخيه



تعلن إدارة شئون القرآن الكريم بالمركز العام عن المسابقة السنوية لعام（1445هـ－2023مـ） على النحو التالي：
－المستوى الأول：حفظ القرآن الكريم كاملاً، بشرط ألا يزيد السن عن 20 سنة． ■ المستوى الثاني：حفظ نصف القرآن الكريم، بشرط ألا يزيد السن عن 15 سنة．
－المستوى الثالث：حفظ ربع القرآن الكريم، بشرط ألا يزيد السن عن 12 سنا 12 الـنة． ｜المستوى الرابع：حفظ عشرة أجزاء من القرآن، بشرط ألا يزيد السن عن 10 سنوات． وستكون المسابقة بالمحافظات－إن شاء الله－اعتبارًا من السبت 16 ／ 9 ／2023م، على أن يتم الختيار عشرة متسابقين من كل هستوى． والمسابقة النهائية بالمركز العام لجميع المستويات يومي السبت والأحد 23، 24 ／ 9 ／2023م．

## جوْ

ثانيًا المستوى الثالث والرابع：

| اللaty |  | ） |
| :---: | :---: | :---: |
| － | عشرة آلـ جنيه | dy |
|  | 去 | الثاباتي |
| ألربعا ألوا جنيه | ستة آلإ | ＋，．thl |
| 回 |  | الراب8 |
| ألفّي جنيه | tix | الفامصن |
| ألف جنيه | ألفِ جنيه | ه0 |

أولاً المستوى الأول والثاني：

| 全 |  | juth |
| :---: | :---: | :---: |
| 20 | ركلة قصرة شاهلة | ل911 |
| 15 | 20 | － 2lil $^{\text {a }}$ |
| 12 | 15 | ＋14th |
| ＊ | 12 12 | الراب⺀⿺𠃊⿻丷木冖 |
| سبعة آلا | عثرة | الفاهصن |
|  | خصسة آلإ جنيه | y |

ثالثُا：يمنح لكل واحد من العشرة الأوائل هن المستوى الأول على كل محافظة 500 جنيه، والمستوى الثاني 400 جنيه، والمستوى الثالث 300 جنيه، والمستوى الرابع 200 جنيه．

## اللاستْفْسار ：

علاء المرسي صقر مدير إدارهٌ شْئون القرآنْ بالمركرْ العام هاتْفيًّا أو وانـس على رقم： 01004511528 والله ولي التوفْيق

نacoluall في 21880 بعم جو بنك فيصل الإساامي－فرع القاهرة


. YYMgryolv/ت Upload by: altawhedmag.com

