

Upload by: altawhedmag.com


## الثطــرفـ: أســبابه وعــلاجه




 "
 (



有

 فيها ستة أذرع من الحجر فان قريشا اقتصرتها حيث بنت الكعبة هِ رواه




 الالذين يوصفون بأنهـم متطرفون أو الّانين لُديهم الاستعداد لأن يتطـرفرفوا




تصرفـــات المتطــرفين المين
حتى هذه المخظرة من جانب والحد اللى المشككلة لم تحقق غرضها فيما


 لأن مواجهة اللصنف بعنف أشد ليس هو الحل الأمثل انما تكون النتيهِية كمن أطفأ حريقا بينما النار لا تاترال مشتعلة تحت الرماد



 مسببات تتشأ فى فترة اللطفولة من معاملة الوالدين لأولادهم ومسيباتئفى



وأسباب أخرى يوفر ها له المتتمع من حوله .




 عوأحاديث رسول الله ،























 - الكلية وأحكامه العامة وبخاصة فـ المسائل المهمة

*     *         * 



$r$
 المقبول قويا كان رد المُعل قويا بل يحاول أن يكون الأقوى • ولكى أضع اللنقط فوق الحروف أخرب الأمثلة التالية :




 اللماكم .... ألا يؤدى ذلك المى رد فعل معاكس يتمثل فـ زيادة التُتـــدد
: المد المعض:



 §... .


 ,






 دون الله والااستاثة بهم هى تمه التدين . . ألا يؤدى ذللك المى رد فعـلـ
\& ..

-     - ومن أسباب التطرف التى يوفر ها المتمع قانون الطوّالمىء؛

فبرغم ها يقال على ألسنة المسئولين هن أنه غير معدول به الا الا فـ أضيق



 الصوفية الباطلة كاللمول ووحدة الوجود وسلوكياتهمه التى ما أنزل اللـو الله





 تستخدم صد الالدعوة فى أى وقت من الأوقات ، ألا يعد ذلالك تهديدا اللاعاة








 شكال وموضوعا وفكر اوسلوكا • وبذلك تكون هذه المـياسة الأمنية تـــد
 لأن العنف لا يأتى الا بعنف أثـــد .
: وبع
فكما قلت من قبه : لا اعتراض لنا على بيان العــوماء لأنه ما قاله البقيـة صفحة (IK)


جواز اهامة المتطــوع اللمفترض في الصلاة








 - كواه الجماءة وأصحاب السنّ واللفظ لاحهد

تمــريفـ بالاسهاء الواردة بالحديث
-

مو مـفيان بن عيينة ، ميهون الهلالى الكو فـ، • ولد بالكوفة ســـة

- الح




 و 6




病 3. 3 -

 - الكسوء 6 ولن يسعد بالعاماء الا هن أطاعه
 - كهر

 س -
وأخذ عن عمرو بن دينار كل من شـعبة وابن جريـــ
 -

 قو " - iro

V








§ - se




:




 ط俭


ورو اه الطبرانى فى الكبي •


-     - الٌ



 ابن الجرجاح اللذى مات هو أيضا بالثشام بنفس الطاعون - رضى اللـه

معــانى المفــــردات

وكانت صـاجة العششا . .





بن هبيب أنه ( حزم بن أبى كعب) •

أهصاب نو اضح - مى الابل التى يسقون عايها • ولابـد دهـن الاشراف
-
 -لخروج الرجلن من الصـلاة

ज-all
كان أضصاب رسول الثله
 اللجمأهة oc رسول الll -وبين المبجد الثّبوى الثرية

بتومه المشاء 6 فكانت له تطوعا ، ولقومه فريخة العثــاء .
وكان بنو سـمة أهل زر اعة ، ويسقون البساتين بالابل ، التى تقوم
 انسان بالاشراف على حركة الابل توقفت الابل عن ادارة السو اقىى التى



 تستنرق تلاوتها زمنا طويا والر الرجل مشنونول برى أرضا منه بوساطة الابل : فكان ينازع الرجل عاملان : عامل الاستمر ار فی الجماعة مع رياذ ويترتب




, العامل الثانى : الخــروت من الصــالة واتمامها وحـده لمباشرة الْنو فـر


 الذى هنعت (أى الخروت هن صلاة الجماعة واتمام الصالة وحده ) ؟









 -بالتطويل
 أن يقرأ السور التى تـتاسب هال المأموميز • وضرب ل\& هثيلا بقر اءة سورة

 كالبقرة يكون سبـبا لذروت ذوى الحاجات من الصـلاة ، وحتى لا يكر هو .

وفن هذا يشول عهم رضى الله عنه (لا تبعضو اللا لله الى عباده : يكون


 مفترضين • وهذا الحديث حجة على المذاهب التى تخالفه ، فيجب
ترك التحصب للمذ هب والرجوع التى الدنة .

ب ج- جواز أداء النافلة جماعة ، فان معاذ كان متنفال وأدى الثافلة فـ - جماعة
 -

を


 - بيعاون الناس الاستخماف بها
\& - التخفيض المقصود هو فـ القراءة ، أما الركوع و والسجود فلا تخنية


ج

- الأخـــي

ك اللراعى أن يؤنب من يشعل ما يشُق على الناس ، ولو كانت عبـادة
 -
 a



هصمد على عبد الرهيم
والله ولى التوفيق •

بقية ( كامة التصرير )
 الى جذور المشكلة ووضع الحلول المناسبة اجتماعيا ودينيا ، حتى يتحقق






مبدأ أن الالتهم برى یتى تشبت ادانته •

 ريُيـس التـهـرير

يجيب على هذه الاستفتاءات فضـيلة الثشيخ مدد على عبد الرحيم
الرئيس العام للجماءة

لأجل بسعر أكثر من ثمنها نقدا • هل يج-وز ؟





فـ المـــو الد •

ج - هذه الذبائح نذور تقدم لأرباب هذه الققبور 6و النذر عبـادة
من حق الله وحده ، فهمن صرف نذره اللى قبر ولو كان كان نبيا أو وليا فتةـد


لع


- رواه


سى - يسأل ناصر كاهل عبد اللطيف من قرية الثشيخ حسين بمـلوى


 الرشوة ويستحل دفعها معتمدا على هذا القول : ( الغاية تبرر الوســيـيلة ) وكذلك المقالجة بما حرم الله كالخمر ، وتعليق الحجب والتمائم التى قال
ir



 3 ا




 , النصارى اتخذوا قبور أنبيائهم هساجد : انى أنياكمي عن ذلك ) • وقال


 i فـ













 - الــزاواج

 , الــدة فهل يج-وز ذلك

 -نقـدمد • قال أكثر هم قـــر آنا • والنه أعلم
 - أولاد السقفلة)
- 


الإسلام فى أساتذتهم الذين لا يؤدون صلانة الظهر فـ جماعة هع الططاب.





 -لى الزوأج من بنت خــالى



- لــ

س - يسأل عبد الغنى حجازى بثـار ع المحطة بمصر القديمــة هن

ج- الرقيــة نوعــان :-

- ا منفية وهى الشرك - مثل كتابة بعض ما يسمى فو ائد عأى يد
 قال
 r ,

 - موالـ

- بأسيوط عن أحب الاو قات الى اللـ تله تعالى للاتهجد والدعاء






 الحجـبابٌ




 نـ

 ".

لربكم خاش عين ، و عبر عن الصالاة بالركوع والـهجود لأنهما أشرف أركان



 عن - كا
 : ق ,

 ،




 -

 ج





 لن كَ من الالخوة据


- البنين و لبـنات بالتّساو

 -4-H






الاستز ادة ونيا فليرجع اليهـا • والشأعـــم •








 س - - بيأل رجب أبو اللהتوح جاد من ميت فضالة هركز أجا دقهية
 الاو وثاف كن هام لمناسبة مولد البدوى بطنطــا وتمولهـا ما من صــناديق

,الآثثام • فهو أولا يشجع على الوفاء بال:ــذور الثشركية للبـدوى ، لأن





 رفع صناديق النذور نهائيا لأنها باب من أكبر أبواب الثشرك بالثا بالله ، وبدهى



 اللله فيهم ( أموات غير أحياء وما يشعرون أيان يبعثون ) ومن اعتيــد

 - المـائد



س - يسأل قرنى حلمى رياض من أبابة - جيزة : :

 قولـه :



 من الصحابة ولم يعهل به أحد ك كما أنه لم يرد دليل على أن أهل عهمـرو



- المستع

س س - سيهآل عهاد الدين صـالع زبدان من رملة الأنجب منوفية عن
 من أم الـقتاة التى عتد عاليها من قبل فها الحكم



 - الآخرة يكونون مع من أهل ما هرم الله م و والله الـا






?
 قاشاش أو على ورق فان كانت ذات روح فـى مصرمة م ولا عـا هبرة بم-ن


 هـ اما يسر اللاله هن الاجابة عها يشيد القــراء -
مهد على عبد الرهيم

##  <br> 品

- 1 -
 - الميا عن صحة حديث : (ر كنت نبيا وآدم بين الماء و الطين وكنت نبيا - لا





 - لأصل له أيضـا



? ( $171 / V$ )






فيكـــون ه •

 K








 - مe
 ! لاليا عن صحة دديث (( من قرأ ( هم الدخان ) فـ ليلة أصبح يستغفر له








ثم ذكر له هذا الحديث










 -










 - "الله عظيم





 - .... ...






 قاله أبو سعيد • قال اللذهبى : يعنى يوهم أنه الخدرى «) حتى قال ابــن






 ج 9 : الحديث ( ليس صحيها ) رواه المبر انى في الكبير والأوسط


 - (o人/r)



 - © ( 1 (1)





 البقية صفحة (r1)

## 

يتا



 اللنـاء . .路




,



 - التسلية والحمد للث على أن ناكهل الكفر ليس بكا


 . . . ال الل




ف

.


 - الجميع - الها تأثرها على تـ كـل




 - ولا


التوحيـــ

 الــــودانية -

#  <br>  

$$
\begin{gathered}
-\_- \\
\text {( المقوهات الشخصية لذـبر الناس ) }
\end{gathered}
$$








 -باعتبار ه خير النــاس

## ( الططم أول هقومات شخصية خير الناس (



 - التى فطر الناس عليها


(خير الناس أقرأهم )


## ry

للاناس ( اقرأ ) ( ( سورة العّق «) أى تعلم فالقراءة هفتاح العّم • فأول

 -كالم الله عز وجل
( الطم رحدة هن الله )



( الجهل يستجلب غضب الله )

 غضب الله اللىى هو من موبابات العذ اب ونعوذ بالله من عذاب الله ( المسلم يسير على نور من ربه )
 ومعنى ذلك ببساطة أن المسام عندما آمن أخذ العهـ والميثاق بأن يتعلم ما علمه اللهه . والعلم قر أهة وكتابة م

 أبى رحة اللله ورفض كر امة الله

(الطـم يكون باسم الله)
فاذا كان الله هــو الذى علم البيان وعلم بالقلم أى أن العلم هــن رحمة الله قر اءة وكتابة • فهو الذى خلى الذ ... و وهو الذى يعلم من خلق


 الجيل السابق يعلم الال(حق ولو سار الأمر بهذه البساطة لكان الأهر هينا


 عز وجل تعهد ذرية آدم عايه اللسام بالرسل والأنبياء ليصحح ما يفسده - الث يطان من علم اللله للناس
( الطم يجب ان يكون فى ظلال عتيدة الثتوصيد )
تصة خلق آدم عليه السلام وتحدى ابليس اللعيز له ولذريته هــن بعده تعطينا دلالات مهمة بل تعطينا الأساس الذى ينبنى عليه العّم فـ - كلال عتيدة التو دلاديد

 بحمدك ونقدس للك • قال انى أعلم ما لا تعلمون • وعلم آدم الأســماء
 صادقين • قالوا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا اتك أنت العليم الحكيم )
-سورة البقرة • -

وغبل أن نقت على الدروس اللتى نستفيدها هن هـ هــذه الآيات لكى
توضع لنا أن اللعلم يكون باسم الثله - تعال معى نقـــرأ الآية السابقـة
على هذه الآيات فهى تعطينا مفتاح الأهر


سموات وهو بكل شىء عليم) •

يؤخذ من مذه الآية بكل يسر وسهولة الآتى :

- 1
rq

وهنا يجب على الانسان أن يسآل نفسه ( لماذا خـلق الله لـ الى ما فـ
الأرض جميعا ) ؟!

 خلق وسخر ودبر • اذن هاذا سأل الانسان فمن الذى يجيب ؟1 قطعـا - الذى خلق هو الذى يجيب
 فى الوجود فى سـورة الذاريات الآية (07) (وما خلمت الجـن و والانس - الا ليعبدون

ثالانسان خلق لتحثةيق المبودية لله عز وجل ومعنى تحقيق العبودية
 وهسخر للانسان • أى أن معهة الانسان هى أن يحقق أرادة الله وبعـد
 -4 4 ,
( (الله هــو الذى هيـأ الكون للانسان )
( فهو الذى يطم الانسان كيف يستفيد منه )
فالآيات فى سورة البقر ةمن الآية هr حتى بس توضح ذللك (واذ قال
 مختلفة للعلماء عن المقصود بكامة خليةة :
 , الثوحيد وتنفيذ أحكام اللله بين أهالها • والمراد به آدم عليه اللسـالام
 - الاصلاح حن أتباعهيم والمكام العادلين

- و وثيل معنى الخليڤة النوع الانسطانى كله أى يخلف بعضه بعضا
 الذى جعلكم خالوئف الأرخن ورفع بعضكم فوق بعض درجـات الي اليبلوكم فيما آتاكم ) الآية الأخيرة من سورة الأنعام • أى يخلف بعضكم بعضـ - قرنا بعد قرن وجيلا بعد جيل

 وأن هذا الالنسان له أجل مددود يخلف بعضا بعضا فـ المياة جيلا بعـد


لا اله الا الله
والثى اللمقاء فـ استخلاص باقى الدروس فـ آيات تصــــة خلق آدم عليه السلام ليكون العلم باسم الثه مهمود عبــد الرازق
بقية (أسئلة المتراء عن الأحاديث)
 جميعا حتى لا يتخذها أهصاب البدع حجة للتوسل غير المشروع • ومجلة


 الكتاب و الأصاديث الصحيحة من السنة المطهرة م
س ا1 : يسأل / رمضان المزب كلية أصول الادين فرع المنصورة
 ج 11 : الحديث ( ليس صيـا ) أير أخرجه القضاعى والديلمى كما


 ع على ألسنة العامة
على ابراهيم ثشيش
$r 1$

Upload by: altawhedmag.com
(
هذه ضوابط الثقة - مرت بنا - تعطينا دلالة كافية على دقة أهـــه
 وفيما يلى نلخص نواقض هذه الثقة ومن أولئك الذين طرح أهل الحـي ثتقهم منهم وما موقههم من الا حتباج جهم أو قبول رو إيتهم ؟ يقـــوله الالامام أحمد بن ضنبل : -


وهخا النص من الامام أهدد - ردها الله - يرشد الثى رد رو اية


- 1 - r
- و - r

وسنفصه - ان شاء اللثل - القول فـ هؤلاء بدافع الاطلاع عـلى الا
 أن نلخص القول فق المردودة روا يتهم ونقسهم الى الأنواع التالية : (i) الفامـــــــق :

وهو الذى يظهر هنه الفسق ويجاهر به ، وقد كان ابن كثيّر رحهـ

الله يتوسع ف، رد أهل الفسق متابعا فى ذلك ابن الصلا










-

تال الخطيب : (لــا كان كل مكالف من البشر لا يكاد يسلم من أن يشوب طاعته بمعصية لم يكن سبيل ألا يقبل الا طائع مصض الطاعة ، لأن ذللك يوجب ألا يقبل أحد ، وهكذا الا سبيل اللى قبول كلا عاص لألأنه يوجب
ألا يـرد أحـد )

وأكثر المدثين عن قبول رواية التائب من فسقه ، الا الكذب عــلى

 الصيرف • ويوهم كالام ابن كثير أن أبا بكر الصيرف قد رد دي دديث التائب


 النقل بكذب وجدناه عليه لم نعـد لقبوله اله بتوبة تظهي ) فقوله ( من أهل النظل ) يدل على أن الكاذب من الحمدثين ، وأن الكذب هو الكذب عـلى


 -قبول رو ايته وشهـهادت)



(ب) الميب فی هفظه عيبا شديدا :
فالصدوق الذى عنده أوهام أو فى حفظه شَىء من الخطأ هذا مقبول





## 1 - سوء الحمظـوكثرة الأوهــام :





 بالثوى فـ الحديث ) وكذلك تولهم فـ شهـ بـ بن حوشب : ( صدوق كثير

- الارسال والأوهــام
r - مخالفــة الاثبـــات :

واللراوى الحافظ مقبول الحديث الا أنه حين يخالف من هو أثبــت منه فى حديث بعينه أو أحاديث بعينها ترد هذه الأحاديث وأها اذا كـــر الـر
 فى بعض اللزواة مثل محمد بن ثابت اللعبيدى ويـيـي بن عثمان ويزيــد

 -الأثبات ه ، وغير ذللك
: r الاخثتلاط







 الى هذه الددة المتناهية فى التفريق بين من سمع قبل الاختلاط وبعده . الا ولالى جانب كبر السن هناك سبب آخر للاختاط هو ضياع الكت
 من كتب فاحترقت فصار يحدث من هفظه فلا عبرة بحديث من سمع منه

- بعد ضياع كتبـ
? - المتدع (صاهب البدعـة )









اللكه بقوله ( و التحقيق أنه لا يرد كله مكفر ببدعته ، لأن كل طائفة تدعى آن


 ما يسمى البدعة آو غيره ، ولا فرق بين الداعى لبدعة وغير الداعى لها ،
 كتب الصحاح لا تتحرج أن تروى عن مبتدعين بدعا مكفرة على مذهب النووى ـ ـودعاة اليها فالجخارى يروى عن عهر ان بن بن هطان داعية هــن


 مسلم بأبان بن تغظب ، وقد أورد صاهب (》 المر اجعات «) أسماء هائة رجل من الثشيعة احتج بهم أهصاب الكتب الستة ، على أن من أهل المل البدع من
 خلافا يصح فى ترك حديثه ، لأن مدار الروواية على الصدق والكنب ، لا فرق بين الدا عية في ذلك وبين غيره : ـ ـ المـدلست:
والتدليس فنّ اللغة : اخفاء البائع عيب السلعة من المشترى ، وهو
 الظظام ، وهو فى الحديث اللغش فى الاسناد لاخفـاء عيبه • الما
والالتداليس أنواع متعددة ربما جمعها ثلاثة أنوالع كبيرة ذكر ابــنـن
الصالح اثنين منها وهي : -
1 - تدليس الاســناد :

 الحديث ، كأن يقول ( عن فان ) أو ( قال فلان ) ونحو ذللك ، فهى ألفاظ ليست صريحة فـ أنه حدثه أو سهع منه ، وانما تو هم ذلك أك ايهاما ، ومن المن


左 هو لاء تدليسوهم لا خطر فيه
r - تدليس الثشـيويو :

وهو أن يأتى الـر اوى بأسم الثشيخ أو كيبته على خالاف ما اشتهر به


 -نسبة الى جد له

وأها الثلثالث : وهو شر أنوأع التتدليس وآنتها فهو تدليس التّسوية
 فيـ ولكَن هيهات فقد فضَ ع أهل الحديث أقطاب هذا اللأون الدنىء من التدليس






 لا نستطيع قبول أقطابه حتى اذا صرحوا بالتحديث ، لأنه غثى ، والغش - فسق وخارم للـمرو

$$
: J_{s}-\infty
$$


 وهؤلاء هم المجاهيل ، والو احد مجهول • والمهول نوعان : مجهول عين ، - ومجهول

الأول من لم نمرف من هو §أو لم نمرف شيئا عنه يعرفــنـا من هو
-بالتحـديد


- الحديث عنه جرح أو تعديل فهو مجهول ( الحــال ألـال )

وعلماء الحديث على أن حديث المهول لا يعتد به 6 ما دم دمنا لا نعرف
 ابن عبد البر وابن حبان فوثقا المجهول حتى يثبت جرحه هعتمدين فـ ذلـلـ





r ب-r بــالة ابر اهيم

 برو يته ه) وانما الذى نختاره أقشطط وأقصد هو رد الرو اية عن المجهـول بعامة لأن المعرفة هـى أساس الثقة ، تمشــــيا مع الضوا البط العظليمة التى



الملمـــين من عبــادك •

هحمــد عبد الحكيم القاضى
مصر ـ الميا - مدرسة المنيا الثثانوية للبنات

$$
\begin{aligned}
& \text { المريضن والصـيـيام }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { كِية طب جا ععة الاعكنريِح } \\
& \text { الجزء الاول : تعريف المرض والميض }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { بالصيام طوال شهر رمضان من كل عام • واكنه جل جالاله رخص بالافطـار } \\
& \text { - فى رمضان للمو يض والمسافر } \\
& \text { والهدف من هذه الدر اسة هو : } \\
& 1 \text { - تحديد معنى المرض والمريض ،و المفـرق بينهمها وبين الصـــهة } \\
& \text { • }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r - تحديد من الذى يأخذ قر ار الأفطار من عدمه • }
\end{aligned}
$$







 ت تليالته وتطب..يقاته









وليس ذلك المرض الذى فـ القلوب طبعــا المرض العضـــوى الذى ينتاب أحشاء جسم الانسان ، والذى يعرفها أطباء القلّب 6 فهو لا يـي عضلة القلب ولا صماماته ، ولا شر اليينه التاجية ، ولا توصيالته العصبية


 المريض به لا يتفاعل مع الايمان ، ولا يتقفله ، ولا يمترج جه ، ،ولا يثشع بحالوته ، ولا ينعم بطمأنيتيته ، ولا تسرع بّ الا



فـ هذه الحياة الادنيا والمياذ بالله ، فاذا تعرض لفتّة طارئة ، أى لامتحان

 عامة ، فال يتورع أن يؤذى المبلمين ، وأن يفر فـ الثمدائد ، وأن يصبوا
 - بالباطله ،و ون كان مكسبا قليـا


 والبظل والعقيدة اللفاسدة والجحود والتقصصير والثك وغيرها من الصنات

(0) (0) أو مجتمعـت

وبهذا المثووم ربما جاز لنا التعبير طبيا عن هذا المرض القلبى بأنه
 وعلاجها وششفائها وارد فى الذكر الحكيم ، وتوجيهات ودنن رسول الله -صلى الله عايه وسلم

## ثانيا : التمريض القر آنى واللنبوى

 رسوله الكريم -تعريـا للمر يض أو الصحة أو المرض وتجدر ماحطظة أن الفقرة الخاصة بالمرض فى الآيات التى نزلت فـ فـ
 كان منكم مريضا أو على سفر ،ومن كان مريضا أو على سمفر

يمكن اختصار ما قاله المعلقون والمفسرون والمقهاء في تحديد معنى
§



 هاول ابن نارس في ها التّعريف الجمع بين هوضى القلب والبـ والبدن ، ولكنه



وهناك أيضا مهاولة الثخر الرازى الذى قال فيها : المرض عبارة عن عدم اختصاص جميي أعضاء الحى بالحالة المتخية لصدور أفمعاله سأيمة
 ما يرجوه المؤمن من الوّو ح و التدديد ، والتى خرجت أثشد أبهاما من (v). بقية التعريفات اللعوهية

## رابطا : التمريف اللفـــوى

 تعريف علمى للمو يض أو للمرض • فدعاجم اللغات الأجنبية الثـــائعة ، ،
 العربية ( الصابر ) • أى أن المريض انسان يعانى من أز مة أو مص:ـــة فـ الم

 فالمرض والموت والثشفاء كا كلها من عند الله • وهى تسمية جميلة وقديمــة تلم عن عمق الايمان ، والبالغة فى الاستسالام لار ادة الله • الا أن المعنى يشوبه أيضا اليأس من الثشفاء المؤدى الثى عدم الألخذ بالأسباب ،والبيث

 مذاهب جبرية • الا أنها لا تعكس أبدا ما تثششى من ضالال فـ البـلاد التى الثى





وتوجد فى اللفات الأجنبية تسميات أخرى للمرض والمريض لاتمت


 - يث

أما تعريف المرض فـ مذه المعاجم الأجنبية فهو أيضا غير دقيق ولا
 المعاجم العربية لا تشذ عن المعاجم الأجنبية قليالا او كثيا فيا فن عدم
 - ما هـ صـدة البدن

فاذ| هتحنا معجم لسان العرب لابن منظور ، تحت مادة الــــرض
 أما اذا نظرنا الى مادة ( سقم ) وجدناه يقول : السقام و السقم المرض وتصت مادة (صح ) يوجد ما نصه : الصح والصهة والصـا - السقم وذهاب الم
 وهى مظهر واضح لللمثل القائل : فسر الماء بعد الجهد بالماء !
, حالة خارجة عن الطبع ، ذائرة بالفطل ، ويعلم من هذا أن الآلام والألور المام أعراض عن المرض • وقال لبن فارس : المرض كلى ما خر ج بــهـ الانسان
 أنه يحاول التوفيق بين مرض القلوب الايمانى ، ومرض الأبدان ، وأنه -ترك ( حـدد ) الصحة دون تحديد

والقاموس الميط للفيروز بادى يقول : المـرض اذظام الطبيعـة
 اعترف ضمنا مثل ابن منظور بأن المريض معروف وكثى ، فهو لا يستحق حتى أن يذكر • كما أنه لا يوجد تحت أية مادة في القاموس المحيط تحديد علمى دقيق أو غير دقيق لهــــــفاء "لطبيعة واعتدالهـــا ، أو لاظظ(مهـا

- (a) (a)
 القر Tن ، أو فى الربط بينها وبين المسائل الطبية ، فلم يأتو ا بايضاح أكثر



- محمد مطلاوع (اr)

 المرض الواردة فى كتاب الله العزيز ، وكلل ما مكنها أن تقوله هو هو ألن أن المرض





 بقوله : اننا لا يجب أن نحمل هذه المعاجم أكثر من الأهد أن التى وضمعها
 - الم ألمانى
خامسا : التـــريفـ الطبى الـــلـى

سبق أن كنبت بحثا مخصشا لهذا التعريض ويمكن أن يرجع القارىء
اليه لمزيد من الاطكاع (10) -

واليكم اللجمل : اذا ما بدأ طالب الطب دراسته فـ كا كليته ، فــأول
 تركيب جسم الانسان ( علم التشريح ) ، وتكّكين أجز اء بدنها كما تبدو
 السكون والحركة وتحميل الأثقال على جســم الأنســان ( الميكانيــا والاستاتيكا والديناميكا الحئية ) • وبما أن هذا الجّسم يحتوى عـلى

 أو الفيزيا الحيوية • ويجب الضافة كامة ( حيوية الما لأن قو النين الأجسام الحية تختلف كثير| عنها فى الأجسام اليتة ، ويجب مر اعاة أن هذه العلوم



 والاشقعاع غير المئى والصوت والكيمياء والكيمياء اللطبيعية والكهـرباء الليوية والهندسة الحيوية والنفس اللشرية اللهــوية ، للى غير ذلك من العلوم التتى تستغغرق دراسة أسسها - لا تفاصيلها - سنو ات در اسية

 اذ ذالك ( ط.يب الأساس ) ، لا لا مارس عام أو الو طبيب عام كما هو شائع
 أخصائيا فـ المارسة العامة أو طبيبا باطنيا للقلب ، أو جراها اللقكلـب ،




 يؤدى باستمرار الى تمتت الاختصاصات المى تخصصصات أدق ثم أكــر


 ولايمنح الدرجة العلمية ولايصرح له بمز اولة مينة اللطب الا اذا اسـتوعب جيجا نظريا وعلميا كل ما يمت كلى الانسان الطبيعى الو المرص بصلة

هذا الطبيب اذا سئل عن الصحة والمرض يمكنه وصف كل منومـا
 التحديد لا يمكن آن ينتهى فى كلمة أو كامتين ، أو جملة أو جملتّن ، لأنه

 , لا لعلماء الدراسات اللغوية أو القر آنية أو الشُرعية سادسا - تعريض المريض لنفسه

ينبغى ألا يتصور أهد منا أن المريض يهمه البحث فى كتب اللغـة
أو الدين أو الطب أو أن ينخرط في عداد طللبة الطب لدر اسة مناهِ

- يتعرف على تدديد المعانى الصـهة والمرض هـب

ومشْربه وملبسس وصحوته ونوهس وعاداته وجميع نواحى حياته اليومية ،

 - ا

 -أحس بها فهو مريض ويـتمر فـ البnث عن القّالج



الحِ
.AVV ص191r
ir: rr
.rı : V\&
الجزء الثانى هن هذا البثث في العدد القادم هن مجلة التوحيد ان شـاء اللّه .
القرطبى • القاهرة ذار الثشعب . الناشر : دار الريان للتراث ا طبعة خاصة
ص Yor ( بدون تاريخ النشر ) •
§
. IT. r
(الكلمات الاجنبية المشار اليها هنا هى

1. patient; 2. disease; 3. illness; 4. maladie; 5. malade; 6 . krank;
2. Krankheit.

## Upload by: altawhedmag.com

$$
\begin{aligned}
& \text { •لعلاج ، ولر خصة في الأحكام الثشرعية } \\
& \text { سابـا - المراجع والهـهـواهش }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { - وتحما }
\end{aligned}
$$




 - الثِلاث

 - ( بــدون تاريخ نثـر ) ا
(1.)




( F ( 6




- $₹-1$ ص
.



( (1ई)


- الناثر )



- (يتبح ان شاء الله فى الـعـددد القادم )



## 

－ FO －
\＆
 ， 5 ز


 －r reall ب
 －＊$ن$ نـ
筑据轵位居较
病
 －k

：（







－ابليس بالاتثاق
قلت ：فأين تو بيه الها结


 ج 3 －r

而
 ！－－ －居 بين يديه وأراه العبائب وكان أدئى لايمان الككّنة




 0.

## Upload by：altawhedmag．com












استاده من نوع ( ( المتروك ه لأن فـ اسناده من هو متروك ومتهم بالكّب ؛


r بـ و وقال الحافظ ابن حجر : وروهى ابن عساكر من حديث أنـــس






ثلت : هذا اللحديث أورده ابن الجوزى في ( الموضوعات هـ (190/1)






قلت : وأورد هذا الحديث أيضا ابن عراق ف، ( تتزيه الــشريعة ه)
01

## Upload by: altawhedmag.com

(TY\&/1) وقال أخرجه (أبو اسحق المزكى ) فى فو ائده تخريج الدار قطنىى







 (190/₹)



 مع النبى من حديث تكلم على الوجه الثانى باعتبار أن ما سبق هو الوجه
 إجتماع الخضر ببعض الصحابة فمن بعدهم أخبار أكثر ها واهـ اهى الاسناد منها : ما أخرجه ابن أبى الدنيا والبيهتى من دديث أنس : لـا قبض النبى
 هذا الخضر • في اسناده عباد بن عبد الصهد وهو واه 0- وقال الحافظ أيضا : وروى الثن أبى حاتم من طريق جعفر بن
محمد عن أبيه عن على نحوه.











قال الحافظ ابن حجر دعقةا : فـ اسناده مجهول مع انقطاعه V V
 (( والذى تميل اليه النفس من حيث الأدلة القوية خالاف ما يعتقده العوام
 كثرة الناقلين للاخبار الدالة على استمر اره فيقال : هـ هـب أب أن أســانيده ها




 بقائه عدم مجيئه الى رسول الله هئ، وانفر اده بالتعهير من بين الأعهــار

قلت : لقد رد الحافظ ابن حجر بأقوى الأدلة على

(ب) وتأويل من أول أدلة اللقائلين بعدم بقائه •
وبذلك يتفق الحافظ ابن حجر مع شيخ الاساملام ابن تيمية في أقوى
الأدلة على عدم بقائه حيث يقول ابن القيم فن (پ المنار المنيث ) : (پ وسئل




هذا ما وفقنى الله اليه • وهو وحده من ورراء القصد . على ابراهيم حشيش
or

## 

نشرت الصحف وأذاعت وكالات الأنباء ما عـرة بـ به نفـــــــه الكاتب



- بقدر ما أههنا هذا الافتر اءألا و هو أن الحضار الا



 وحده 6 أم اللى جعل فرعون الها هع اللا
 أسس الفرعونية ؟ الى الايمان بالأنبياء وتصديقهم أم اللى تكذيبهم ؟ اللى الى الى الـى الاسامه أم الثى الجاهِلية ؟
كل ذللك نعرفه اذا عرفنا صفات الفر عونية كما حددها ربنا جل وعلا
 أن ينتـمى :

1








.







苑

r ش ش ش ش

 -




.


 .

أجمعــن ه هr ا -












mest

اجتماع الجمعية اللامة العادية اللمركر الالما

 شعبان


 - الثـــلـى

قولة بعــابدين الـــاهـرَة .


ورلــى التونـــيق •
-1

## 




بـاب الفتــاوى

أسئلة القر 'ه عن "الأحاديث

التوحيد والنـلوك الانتـانى
الثقة : ضوابطهها ونو اقضـها

المـرضوو المـــيام
هــل الخضر هــى i
ابــن الحض ـارتين
من أخبـار الجمـاعة

فا مصر : • بY قرشا بحو اللة بريدية باسم ( مجلة الثوحيّ ) ملى مكتب -بريد عابدين


القاهرة فرع الازهنر باسم جماعة أنصار اللســنة الحهــدية


## هذه الهِلــة تصـــدرها :

靬笑

ومن أهدافهــا :

- 1 والثى حب الله تثعالٔى حبا صحيحا صادةا يتمثل فلى طاعت
 صحيحـا صادقا يتمثل فـ الاقتدأ به واتخاذه ألــــوة

 والدنة الصحيحة - ومجانبة البدع والخر الفات ومحدثات - الأهـو
r ب الدعوة اللى ربط الدنتيا بالدين بأوثق رباط عقيدة وعها
- وخلة
 :

"الذد والأربعاء مز كل أـسيوع •


## المثنخ <br> رقهم الايداع ؟ : /

