## الالواح العاهة واالمشفات الاساسية التي تيز أهل انسنة

## 



عر:
عنـــد نــزول ابـبــاء



药
!


# رنيس هجلس ألادارة <br> Eشル <br>  

## 

## 

 فــروع أنــصار السنـة، وتفعيل التـواصل معها، واستفادة من صفحات المجللة، ونشرًا للخير والإعلان عنـه :
تـدعــو هـجــــــة التوحيد فروع أنصار السنـة المحهـديـة لــإِعـان عـن أنشطة الـفـرع من مسـتـشـــيـات، ومـسـتـوصـفـات، وحـضــــانـاتـات، وغيرها، من خـلال صفحات هجلة التوحيلد، فعلى الفروع التّي تـرغب


 الأعــداد قبـل نـزول الإعــلان، وستـقوم إدارة المجلة بتصهيممالإعلان ونشره.

## 



j
جهعية أنصار السنةلة المحهدية

الالشتراككالسنوي

الستوي

عز السنـة

\&



. .

الإســلامي
杪

2...gil

ريال سصودى أو مايعاد لهما


رنيس التحرير التنفيذي
حسين عـطـا الـقراط

الإخراج الصحضي:

مـحـهــلـ مـحـمود فتـحي

ثمن النسخة
هصر •ا جنيماتات ، السعودية r
 دولار أمريكي ، الأردن ا دينار . قطربا ريال ، عمان اريانا اريال عماني .أمريكا ؟ دولار، أوروبا \&



 MGTAWHEED@HOTMAILCOM








الحهد للهه، والصـلاة والسـلام على وسول
 فإن أغفى ما يملكه القبـل ـِ2 دنيـاه：الوقت．
 فيـه لما بعل الحيـاة الثدنيـا قتبل أن يـلـركه
 －（VA：（V）كُنتُمْ قال ابن كثينر rciotaidiogringgarton ve تgt｜ وها هي الاليام تهضني ويقتترب العام من نهايته لتأتي أشهر الاحجع، وقد استّعد
 ， ت大قش أول بيت وضـع لنـاس، والتلبيـة اختصـار


لرجهلة，


 ماجه من طريق خلاد بن السائب عن زيـد بـ بـ خالد الجهني قـال: قال رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلمه:
 مُـرْ أصحابك فليرفعوا
 فإنها مـن شعائر الحـجه، ح(الصحيحة) (Ar.). والـثــابـت أن الصـحابة كانوا يرفعون أصواتهم
 أصواتهه، كما جاءـِ نـن الترمذي من حديث أبي بكر الصديق رضبي الله عنـه قال: سئل النبي صلى الئى

 ومعنى العج: رفـع الصوت بالتلبيـة، ومعنى الثجا سيلان دماء الهديـي كما ذكر الشيخ تقي الدين استـحبا
 الأحوال مثل إدبار الصلوات ومثل إلذا
 أقبل الليل والنهار. وإن فضل التلبيـة أن تلبي الأشياء من حـول الملبي كما عنـد ابـن ماجـ ماجـ من حديث سهل بن سنا سعد الساعدي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: , ما من مُلَبُ يُلبِّي !الا لبَّى ما عن يمينـه وشماله من حنر حجر أو شجر أو مــدر حتتى تنقطع الأرضى من هاهنـا وهاهنا (صححـه الالبـاني) . ومها يساعد على التأثر بالاذذكار فهمه معانيها. وإن يٌ التلبيـة من المعاني الكثير ، فأول ذلكك امتثثال أمر النببي صلى اللّه عليه وسلم بذـكرها ـٌِ هِ هذه المواطن. وهي


كما يـقـال لها الإهــالال، وقد بوب البـاري الباب رفـع الصوت بــالإهــلال، ، وفيه حديث أنس قالٍ (صـلـى الـنـبـي بالمدينـة الـظهـر أربـــــا والعصر بـذي الحليفة ركعتين،
 بهما جهيعاء؛ أي بالحج والعمرة.
ويـقـال أيـضْــا للتلبيـة الإهــلال بالتوحيد كما
 حـــيـث جـابـربــن عبـــد اللّه أن رسِول الله صلى الله عليه وسلم
 أهـلـ بتوحيد الله تعالى لا بتلبية
 الصحيح من حديث عمر رضي اللّه عنه أن تلبية رســول اللّه صلى اللّه
 لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة


 والخير بيديك لبيك، والرغباء إليك والعمل،ح(1) (1) ). والإهـالال معناه رفع الصوت بالتلبية عند الدخول ـِا الإحرام، فإن جمهور الفقهاء استتحبوا رفع الصوت بالتلبيـة
 أبي سعيد قال: خرجنـا مع رسول مـول الله

 الصوت بالتلبيـ، وهـو متفق عليـه
 يؤذي نفسه، والمرأة لا ترفع، بل تسهع نفسها ؛ لأن صوتها محل فتتنة، ولما ورد

عبادته. فالحمدل ثله والنعمهة
على الدوام.
وألفاظ التلبية قاصرة على منـاسكك العمـرة والحّج، فعنـد العمرة يتلفظ بها المسلم عنـل الالاجــرام من الميقات.
 مفروضة وألا فليس للإحرام صـلاة خاصـة بـه.
ويلتزمقاصد العمرةالتلبيـية وعليه أن يكثر منها، لضيق وقتها فإنها تنتهي باستـلام الحجر أو محاذاتهـ الهـ شارغا

 ابن عباس عند الترمذي أنه صلى الله عليه وسلم: كان يمسك عن التلبيـة العمرة إذا استلمهالحجر، وعليه فليس الطواف ولا يٌ السعي تلبيـة وأما فإنها تبـدأ عنـد الالحرام للحج مضردا كان انـان

 عبد الله بن عباس أن أسامة كان ردف النببي صلى اللّه عليه وسلـلم من عرفة آلما إلى المزدلفة، ثم أردف الفضل من المزدلفة


 وإذا كان المستطيع للحج أو العمرة يكون شعاره التلبيـة: فإن الواجب على

 والمسلم لا ينقطع أمله يـو ربه يسأله أن يرزقه الحج والعمرة لينـال شرف التلبية البية ضمن وفود الرحمن الذين اختارهم اللّه لحج بيته. فاللهم لا تحرمنا شرف حتج بيتكا الحرام، والحمد للّه رب العالمين.


امتثثال لاممر اللّه تعالمى: د يـا


 جـاء يٌ مجـهـوع الفـتـاوى: "والتلبية هي إجابة دعوة اللهه تـعـالـى لخـلـقـه حـين دين دعاهـم إلى حـج بيته على لسان خليله إبراهيّه صلى اللهه عليـه وسلالم، والملبي هو الـستسلم المنقاد لغيرد كهما ينقاد الــذي كُبـبـب، وأخـــذ بلبتـه، والمعنى: إنا مجيبون
 قال النووي: إن للتلبية معاني كثيرة، منها إجابة بعد إجابة، ولزومًا لطاعتكا ونكا وقيل معناها اتجاهي وقصدي إليك، مأخوذ من قولهم داري تلب دارك أي تواجهها، وقيل معناها : محبتي لـكا لكا من قولهم امرأة لبـة، إذا كانت محبـة لولدها عاطفة عليه. وقيل معناها : إخالاصي لك مأخوذ من قولهمه حب لباب إذا كان
 ولبابه، وقيل معناها: أنـا مقيه على طاعتك واججابتك مأخوذ من قولهمر لب الرجل بالمكان وألب إذا أقام فيه، وقيل قرب منكك وطاعة. والألباب القرب، وقيليل هــذه الاجــابـة لقوله تعالى لابراهياهيم صلى اللّه عليه وسلم:د: وأذن بالحّج، (الحجع: YV) ولا مانع انع أن تحمل التلبية كل هله المعاني من الإجابة الجانولزوم الطاعة الناتجـة عن المحبـة فيكون اتجاه العبد وإخلاصه له سبـحانهـ فـهـ فما أمظهـه من شعار ينطق بـه البشر ويشاركه من
 كل اتجـاه؛ ليعلن الجمميع وحدانية اللّه
 خلقه: فلا ينبغي أن يكون له شريك


عَبْدكَ دَاوُدُ ، قَالَ ابْنُ عَبَّاس رضي اللّه عنـه:

 مثُلِ مَا قَال الكُرَجل عَن كالام الشُجَرة. (صحيح الترمذي: OV9) وحسنـه. 1,


 المشركين،

، (الفرقان: ع، 0)، ثمُ زعَمُوا

(الانفضال: $\qquad$
(ت)
(الطور:)

" (هـود:
تحَالىى: (يونس) (ئر:

(الْ
كثرة الطلب امث يُحاولوا- فضـلا من أن يأتوا-


















وَخارجهًا.





(1.010)















## 
















 كَمَا قَالْ تَعالى

> ، (إبراهيم: 1).

 عِلى النُبِيُ صلي اللّه عليه وسلمّ، لا إلى اللّه،
 لـمَ يَهْتَد، كمَا قَال تَعَالى: : (الأنعام:
هَّ (يونس:

( $\varepsilon$.

















 يَهْدِي مَنْ يَشاءُ وَيْضِل مَنْ يَشُاءُ، وْإِنَ الْقُلُوبَ





 اللّه عنههـ أَجْمَعين وللحديث بقيـة إن شاء الله





 الَبِقرَةٌ








 وَقَالِ تَعَالىً:
 .



 وَالتشُريضِ ثله صلى الله عليهد وشلمه. 20)



 تعالمى:
(القصص: \%))

 * (يس (1) (1)








الحما لله رب اللعالمين، والصـلاة والسالام على خاتم الأنبياء والمرسلين.





!الـى الالسالماموهي:

كالام غيرد من كام أصناف الناس، ويقدمون هدي محمد صلى اللنه عليه وسلمه على هدي كل أحد ـ ويتبعون آثاره صلى الله عليا وسله وسله باطنَا وظاهرًا ، ولا ينصبون مقاريالة ويجعلونها من أصول دينهم وجمل كالامهم إن لم تكن ثابتة فيما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم بل يجعلون ما بعث به الرسوول صلى الله عليه وسلهم من الكتاب والحكمة هو الاصل الذي يعتقدونه ويعتمدونهـ. ومـا تنـنازع فيه الناس من مسائل الصفات، والقدر، والوعيد، والانسماء، والأمر بالمعروف
 الله ورسوله صلى الله عليه وسلمه ويفسرون الالفظاظ المجملة التي تنـازع فيها أهل التفرق والاخـتــلاف، فما كـان مـن معانيها موافقا
 أهــل السـنــة والجـمـاعـــة أول مـا يميزههم عـن غـيرهـم هــو منهاج التلقي لعالومهمه. ومصلدر الحق الذي ينهلون منه عقائدهم.
 وسلوكهمه، وأخلاقهمه: فمصـدر العلم والحق سانّر فروع المعرفة الشرعية عند أهل السنـة والجماعة. هو كتاب الله وسنة رسوله صلى الـلى الله عليه وسلهم فال كالام لأحد قبل كالام اللّه. ولا هدي لأحد قبل هدي محمد صلى الله عليه وسلهر. يقول عنهم شيخ الالسالام ابن تيهية- رحمه
 الأصيل عند أهل السنة والجماعة وهم أهل الكتاب والسنة: لانهمه يؤثرون كالام الله على


وأوسط وأفضل أمة محملد صلى اللّه عليـه وسلم ووسطيـة الأمـة المحهـديـة متضهنـة اللـة لكونها على الحق ؛ أو أن ما عندها ما منـه أوفر من سائر الأمه. بل هي أسعلد وأخصر بـه منهم: مها جعلها حكمًا بين الرسنل وأمههم. فهذذد ميزة عظيهـة لهذد الأمة المحملـيـة أنهـا ملتزمة بـالحـق، قائمهة بــه، سائرة عليـه، ولهـذا كانت مفضلة عنـلة وند رب العالمين سبـحانه، وحاكمهة بين الرسل وأممهـه، كما قال سبـحانه:
 indinlirtan هم
 .(VA
وكونهم شهداء متضهن لتعديلها وقبول

 وأن يكون ما عنـده من الحق هو الا الأكمل، ولا يكون كذلك إلا إذا تمسكك بالكتاب والسنـة.
 الأصول- العقائد- وهِّباب الفـروع- الأحكام العمليـة- كما قال سبـحانه:
啳
 وأسعد الأمة المحصديـة بهذا الأمر هـم أهل السنـة والجماعة، ولذا فههم بين فرق الانمم المحمديـة كـالامـة المحهديـة نفسها بين الأمهم، فهم الوسط بينهم؛ لأن منهجهم هو ما كان عليـه رسول الله صلى اللّه عليـه وسلهم وأصحابـه، فقّد سئل النـبي صلى اللّى اللّه
 الجهماعة (صحيح الجـامـع: ح(Y.
 ( الابــانــة:ح (1) والمـجــــع:ح(V.9) وهو ضعيف).
 عقائدها. ونقاء منهجها، ومصداق هلها الوسطية تظهر بإيضاح معالكها. كما تظهر

للكتاب والسنـة أثبتووه، وما كان منها مخالفا للكتاب والسنـة أبطلوه، ولا يتبعون الظلا وما تهوى الأنفس. فـإن اتبـاع الظز جهل. واتباع هوى النفس بغير هلدى من اللّه ظلم. وأهـل السنـة بهذا لا معصوم عنـدهم ! اللا رسول اللّه صلى اللّه عليـه وسلم فالألئمـة عندهم ليسوا بهعصومين، بل كل واحلد منههم يؤخذل من كا(مه ويــتركّ إلا رسول اللّه صلى اللّه عليـه وسلم فـلـي تابععة لسنـة نبيهم صلى اللّه عليـه وسلم وليست مقدمة عليها.
 اللّه-: أهل الحق والسنـة لا يكون متبوعهم ! الع رسول اللّه صلى اللّه عليـه وسلم فهو الدي الذي
 كل ما أمـر، وليست هلذا المنزلة لون لفيره من الأئمة، وأهل السنـة أيضـا يعتقدلدون أن أعلم الخلق بدين اللّه بعد النبي صلي اللّه عليـه الـيه وسلم هـم صحابته (رضوان الله عليهم) والسلف الصالح، فهـا أجهعوا عليـه من أمر دينههم كان محصومًا لا يسع أحـدا أن يخرج
 لمن بعدهمه, وكل من التزم بإجهاعهم: صار عضوَا هِ جماعتهـه.

وهــذه مسأثلة من أبـرز معالمر ومنهع أهل
 التتي تميز منهج أهل السنـة والجهماعة، هو




 فكان عنـدها من كل ما فيا فيها خيره وأحسنــهـ، كما قال سبيحانه: .وكذل ونشطا لتكونوا شهداء على الئناس ويكون
 فأمة النبي صلى اللّه عليه وسلم هي أفضل الا الأمه, وهي أعـلـل الأمهم، وهي خير الامير الامهم بإطالاق، وأهل السنـة والجماعة هم أعدل

الرب وخلقه لأفعال عباده. والجبريـة غلوا
 أفهالثه، فهو لا يريـد فعلها، ولا يستطيع ول

يقدرعليـهـ وتوسط أهـل السنـة والجـهـامـه، فأثبتوا مسئوليـة العبـد عن أفعالهـ، وبينوا أن العبـد
 الفعل أو التركك، وإن كانوا يقولون: إن إرادته ليست مؤشرًا تاماًا يوجب وان وجوب الفعل؛ لان اللّه- تبـاركك وتعالى - خالق لأفعال العبـاد .كهـا هو الخالق للضاعلين.
 وقــدرة رب العالمين سبــحانـه هي المؤثر التام هـ الوجود والعدم؛ ولذا فإن فعل العبـد لـه اله


 النصوص ويـؤلّون بيـنها ؛ فالله عز وج وجل قـد





 فأثبت كلعبـد مشيئة مؤثرة ـِ2ْ فعله، وجعل
 وللحديث بقيـة إن شاء اللّه والحملد لله رب

العالكين.

ببيان عناصرها، وذكر مظاهرها والتي من أهمها ما يلي:


القسم الأول: النفاة للصفات أو لبعضها الئها.
 يتصف بـه المخلوق، وكلا هاتين الطائفتين
 أما مذهب أهل السنـة: فهو إثبـات ما أثبتـه الله
 عليه وسلهمِ سنتته، من غير تعطيل كتعطيل الم النفاة، ولا إثبات كإثبات الممثلة؛ اعتمادًا





اليُصِيرُ، رد على المحطلة وإبطال لمذهبهـهم.

> Dا فا +

وذلك أن القدريـة - وهم نفاة القدلـدر- يـذهبون إلى أن اللّه لا يُقَدَر أفعال الصبـاد. و وعليـه فهي


لأفعالهه.
ويـرى الجبريـة: أن العبد لا تأثير لقـدرته



 النفاة جفوا ـِ2 إثبـات الـقـدو، ونفوا قـدرة

## هزا



 (والذي شخل مدير شؤون القرآن، ثم أمين الصنـدوت ، ثم مدير إدارة المشروعات)،


 خيـرًا من داره وأهلا خيـرًا من أهله، وأن يـريط على قلب أهله ويـلهـهـه الصبـر، وإنا للّه وإنا إليـه راجعون



- عذاب القبر. - هصل الخطاب - صحيح الأذكار من هلي النبي المختتار.
 ثــرح المنظومة البيقونيـة- مصطلح الحديث، سلسلة ــ2 شرح أصول الفقده، التعليق على العلدة شرح العملدة - الفقـه، العرح، دروبـى ي2 تفسيـر الـقـرآن الـكـريه، شرح الـرح صصحيح البـخاري، قصص الأنبياء عليهم الصـلاة والسالام، شرح الأرجـوزة الميئيـة، شرح القواعد الفقهية، شرح منظومة الحرح
 الـــرآن الـكـريم، شرح منظومة الآداب الشرمية، شرح المنظومة__الفقهية إلى البييت، شرح صفة صـلاة النببي عليه الصـلاة و السـلام. وكان لاشيخ دروسى وخـي كثيرةٍ
وأغلبها مساجد أنصار السنـة والجهعيـة
 أسلوبه الطيب وروحه المرحـة، مع سـلامة المعتقد، وقد عاش الشيخ داعيـة يـدعو لنشر السنـة وهـدم البـدع، ولّه صولات وجـولات ـِ سائر حيـاته الدعويـة وبدأ الشيخ دعوته بمسجد العطار بفاقوس ومسجلد التوحيد بالغزالي، وغيرها من مساجلد جمعيـة أنصار السنـة المحمديـية بفاقوس متأسيًا بشيخيـا بـيه ورفيقيـه الشيخ محهد صفوت نور الدين، والشيخ صفوت الشواديو، رحمهـم الله أجمعين.
 تاريِ الكيلاد


 - حاصل على بكالوريـوس تتجـارة عام .19^を - ليسانس أصول الدين قسم التفسير
ا99V-الأزهر. - تمهيدي- ماجستير كليـة دار العلومالعقيدة . . . . - ماجستيـر مـن كليـة دار العلوم قسـم العقيدة. وعنوانها: المنهج الأخلاقي عنـد الحافـي

ابن أبي الدنيـا والحافظ الحـرائطيا
 الإسـلاميـة (منهج دراســة العقيـدة بين سيلد قطب و الطاهر ابن عاشور)، ولم يكملها. - 19V4 بدأ الدعوة إلى اللّه منذ عام م191.

- كاتب بهجلة التوحيـد "مقال شهري". الثناصب التتي تولاها - مؤسس ورئـيـس فـرع أنـصــار السنـة المحمديـة بفاقوسوس - مــديـر شــــــون الـقــرآن ومـــيـر إدارة المشروعات. - أمـين الصنـدوق بالمركز العام لجمعيـة أنصار السنـة المحمديـة بمصر
|raita
- فتتح المنان ببيان أمثال القرآن. - الشفاعة: مفهومها- الرد على منكريها.


## 

Sdy dray 둥

 (s Ancenc) "


تقاصر الفقهاء عن مواكبة|المعاملاتالمعاصرة:
 البيوع والمعاملات يضرب الثثل ببيوع الغرر
 الهواء والسمك بِّ الماء، ويمثل للفرر اليسير (ببيع الجبـة والتي لا يرى حشوها الا أمثالة ضربها فقهاؤنا الاولــون بـا بـا كـان زمانهم: فكانت أمثلة معاصرة يعييها من يسمعها: فينتفع بها ويطبقها على واقعه فيصوب معاملاته لتستقيه شـرعِا، أمـا
 واقع الناس يتعاملون بها ويـركا وكون مرامها. ويعرفون بها حكه المعاملات التي يتعانعاملون
بها وٌِ عصرهم.

هذا العصر الذي أعقب زمن الضعض والخور

ومن فروع الفقه التي تحتاج إلى الغوص بحورها وسبر غورها "المعاملات"، التي نظهمها فقهاؤنا ي2 مصنفاتهم على النحو الانمثل فضرعوا المسائل واستقصوا ولّه يألوا جهذا الانـا
 وكثرت النوازل . مع ما ألمر بالأمة الإسلامية
 الريادة، عجز الفقهاء عن مواكبة عصرهمر. ونتيجة النكباتاتالسياسيةالتي انتهتت بالأمة الإسلامية إلى أن تصبح थٍ ذنب الأممر بعدما كانت تحمل مشعل الحضارة ولها دون سوالاها الاها الريادة. ولا كان ضعف الأمة لا يقتصر على جانب دون جانب وانمها يضرب
 والذي لـم يسلم منه الفقه الإسالامي والديا لهم يكن بمعزل عن نكبات الأمة وانما أصابه ما ما أصابها، فاتسعت الهوة التي تفصل بين واقع الناس والفقة، وخاصة يٌ جانب معاملاتههـ.

هذالالتنافرإلى وجود انفصام
 العديـد من المعاملات التي الـي تصادم الفقه الإسالامي، مثلما حــــث يِ ســنـدات القروض التي نظم القانون كافة جوانبها وأجاز اللجوء !إلـى الـقـضــاء الإقـتضنـاء الفوائـل المتولدة عنها، بل وأجـاز شهر إفالاس الشركـة الـتـي تـتـتـوقف عــن ســـــداد
 استتحقاقها. حـال أن هذه السنـدات بهيزان الشرع من

الربا المحرم وحيث أفرز الواقِ سيـلا جارفا من المعاملات الوات
 لتفلد إلى ديارنا ليتلقفها فريق من النـاس تعاملوا بها حتـى أصبـحت واقجَا يتعامل بـي النـناس كمعاملات البنـوك باختتلاف أنواعها
 الرقميـة، وعملة البيتكوين، والأوراق ماليـة

المستحدثـة والأدوات والمشتقات ماليـة. الفريق المبيح لكل المعامالات المعاصرة حتى وإن اشتملت على مخالفات شرعيـة ظاهرة:
 المعاصرة زمنا طويـا دونا أن يسألوا عن حكمها وصارت واقعَا يعيشونـ، ثـم بدأوا يسألون عن حكم هذا الواقِع وملدى توافقـه مع الشرج، كها حدث مع البنـوك التـو التجاريـة وعقود التأمين وغيرها
 انقسامًا بين المنتسبـين إلى الفقته الإسالامي فنجلد فريقا ينتهج منهج الإقــرار لكا ولـ
 أن ذلك من سماحـة الشريعـة ومن يسرهاها، وكــأن الفقه الإســلامـي لمـ يشتمل على بيوع محرمة وعلى أسبـاب تــؤدي لفساد

66
الذذي استبـدلت فيـه القوانين الأوروبـيــة بالفقه الالسـلامي. وصارت هذه القوانين تتطور
 النـاس إلى ذلك ، وانقطع قططاع كبير من فقهاء القانون لإثراء الـقـانـون بـالــدراســــة والنقد والإضافة فاستطاعوا مواكبـة عصرهم، وكذلكا فعل رجال رجال الاقتتصسـاد. ولكنهمه جميعا انشغلوا بالاقتصاد وبالقانون

 الإسالامي وأعرضوا عنها صفحَا مكتفين بتخصصصاتهم، ففقدت الات الامهـة الإسـلاميـة هؤلاء الفقهاء النـابهين كرافد رئيس لرفعتها ولاععادة التوافق بين الفقه
وواقـع النـاس.
 الإسـالمي- ـ2 الجملة- وقـد وقـع التتنافر بينهه وبين الاقتتصاد والقانون، فزهداوا فيها ولم ينـشغلوا بـالاِحـاطـة بها علما ونا، وأعـرضــوا عـن تكيييفات فقهاء القانون للمعامـلات الحديثـة الناشئة، كهما بعد العهله بينههم وبين رجال الاقتصاد : فجاءت فتاواههم مخالفة للواقع، فأدى ذلك إلى إلى بعد العهل بين الفقته وواقـع النـاس، وتقاصرت الأحـكـام الفقهية عن ملاحقة معاملات

الناس وتطورها.

 على فقهاء القانون أن يكونوا على علم المر بما حرم اللهه ليـجتتنبوه؛ وما عداه فالأمر على الإباحة، فلهمه أن يجتهـدوا فيـهـ كيف شاءوا لتحقيق مصالح النـاس، كما وقع التنافر بين علماء الاقتصاد وبين الشريعة الفراء غروجوا لأنظمهة اقتصـاديـة ولمعاملات اترا تتفق مطلقَا مع الفقته الإسـلامي. وقدـد أدى
 على خلاف الفريقين السابقين؛ نجـد فريقًا ثالثًا انتّبَه إلى أن الأحكام,التكليفية هي أحكام تَعبَدْ اللهَ الناسَ بها، فها آمرهـم بــه فـهـو واجــبـ يــجـب عليهـ فعله وإلا أثموا، وما ندبهه إليه أثابهر على فعله، ومـا نهاهم عنـه على سبـيل الوالـــزام فهو محرم يـأثموا ويعاقبوا بفعاله، وما كرهه لههم ينبـني اجتتنابهـ
 أبـاحـهـه لهم فهو عفو يستو فيـه الفعل والـترك، كما علما علموا أن من حـرم ما لمه يـحرمه الله فهو متتجرئ
 أبـاح ما حـرمه الله كـان منتهكا لـا لـحارم الله







 رسن دُوذ الله، (آل عمرانء ع7) . والثقصود

 ما أحل الله سبـحانه، وقريب من هذا الـا المعنى

 والمعنى ليس أنهم صـرفوا العبـادة لهم من دون الله سبـحانه، وإنما المقصود أنهـه أطاموهم استبـاحة ما حرم الله سبـحانه، وـِّ تحريـه ما أحل اللّه لهم. ولذلك أباح هذا الآريق الأخير من الفقهاء
 سبب مفسل للمعاملة كالنهي عن عين المبيع،


البيوع والمعاملات، فقبل هذا الفريق كل معاملة مستحدثـة
 وهو الحل، ولكن دون نظر الىى الـطـوام التي تشتمل عليها
 محرمات صريـحة، ولـذا أباح بعضهر معاملات الفوركس

 العملات الاججنبية) رغـم أن هذه المعاملات تتم بالعمملات

 الصرف التي يشترط فيها التقابض بـينج العقد كما هو ثابت بالسنـة والإجماع، وان
 ربا النسيئة المحرم. كما أبـاح هذا المانـريت
 المفتربين" والتي نعرض لحكمها فيها يلي، بل

 وسلم فهي مباحة، وبهذه الذريعة أباحوا كافة معاملات البنوك التجاريـة رفم وجود مخالفات شرعيـة ظاهرة بها كالربا بأنواعه، وأباحوا التأمين التجاري رغم اشتمالثه على الريا والقماروالفرا

## 

على النقيض من هؤلاء الذين يبيحون كل معاملة' من غير تمحيص،، نجد فريقًا آخر يتأسى بابن حزم الاندلسي (عليهه رحمة الله) ــ لمّجرد كونها معاملة مُحدثـة وإن لم تشتهمل على سبب لتحريمها (كـالـــرر، أوالـقـهـار، أوالريا) وهؤلاء صادموا سنـة تطور الحياة؛
 ومواكبته لواقع الناس.

يـداي، إنه هو الغفور الرحيهم. خاصة وأن الفقه من العلوم الشاقة، فهو علمتفنتى دونه الأعمار دون أن يطمع المرء ـون تحصيله، وإن علم المرء منـه جانبًا فقد جهل منـه جـوانـبَ، ومـا أجهمل مقولة الإمام أبي المظفر السمها السعاني التي نقلها عنـه السبكي الوا طبقات الشافعية الكبرى وهو يتكلمْ الربا، وهي مسألة أن العلة الطعم، فيقول أبـو المظفر السهعانيء " ".. الفقه صحب مرامه، شلديـل مراسه،، لا يعطى مقاده لكل أحـلد، ولا ينساق لكل طالب، ولا يلين كل يـد بصره وبصيرتـه ولطف منه ـ2 عقيلـدته وسريرته...."

## 

تساءل العديلد من المصريـين المغتربين، عن المن المبادرة التتي أعلنت عنها وزارة الماليـة والتي مرفت بهبـادرة "سيارات المغتربين"، والتي تبيح للمغترب أن يحضر سيارة واحدة من الخارج معفاة من سلداد الجمارك شريطـرا أن يسدد قيمهة هـذه الجـمـارك بالدوار الار الاممريكي الآن، شم يحصل على قلى قيمة هذه الدولارات بعد خمس سنوات اتات بسعر يومها بالجنيـه المصري، والسؤال بالطبع عن حكم
 المعاصرة المستحدخدة. وخلاصة حكم هذه المحاملة أنها ـِ حقيقتها عقد صرف، بهوجبـه يتتم دفع الــدولارات الـيـوم، ويـتـم ســـلـاد قيمتها (والـتـي هي
 الصرف من العقود التتي يجب فيها التقابض ـِ 10 وقــد وردت أحــاديـث عــديـدة ـون وجـوب

66
أو اشتتهالها على لغرر أو الريا أو القهار، وهذا هو ما نتدين الله مز وجل بهـ.

## 

! 1
ينتبغي على من يشتغل بفقه المعـامـالات أن يصطحب معه هــذا الأصل وأن يـجعله دومـا صوب ناظريـه وهـو: أن فساد المعامكات ـ2 الفقة الإسلامي ألـي يرجع إلى أحـد أربعة أسبـاب هي
ا- تحريه عين المبيع. r-r-₹- ما يشوب المعاملة من غر مر. فيجب عـرضى كـل معاملة مـن المعاملات المعاصرة على هذا الأصل لنرى هل الم اشتملت هله المعاملات على شيء من المفسدات أم وء، لأن الحكم يتفير يُ الحالين. وحينما نصرض لاوي معاملة من المعاملات
 وجه الحق ـ2 كل مسألة بتجرد وإنصاف،
 اللذم والقدح المتشدد المغالي المحرم المارم لـا أباح الله، والمفرط المنتهك لـحارم الله المستبيح لحياضها، فلا فارق بين من حرم ما ما أباح الله، ومن أباح ما حرم الله، فكالوهما آنم الشرع، ولاستشعارنا بخطورة هذا الانها الأمر
 المسائل المعاصرة أحرص ألا يكون ذلك إلا بعد صـلاة استتخارة، وبعد تذلل وتضرع ألّا لله سبـحانه أن يرزقنتي الفهم الصائب والسداد والإصابة للحق، فإن تحقق ذلك فلـي الله وحده سبـحانه وتعالى الفضل والمنـة، وإن كانت الأخرى فإني مقر بأن ذلك كان بها كسبت
 وأن يقيل العثرة وألا يؤاخذني بما كسبت

المجلس، واستـدل به على اشتراط التقابض وِن الصرف يِّ المجلس، وهو قول أبي حنيفة والشافعي و مالكك، بل واشترط مالكك علـم
 المجلس أم تفرقا. وعد- جواز بيع الذهب بالفـا بالفـة (أي الدنانير بالدراههم) !الع مع التقابض، يضيد اشتراط التقابض واتحــاد المجلس يِ عقد الصرف، وعقد الصرف كان قدليما يتهم بين الدنانير الذذهبية- التي كانت تضرب بيـلاد الـروموبين الدراههم الفضيلة- والتتي كانت تضرب بيـلاد فارس- أما الآن فيمتـد عقد الصـرف إلى مبادلة العهـلات بجنسها ومن غير الار ونر جنسها، فيشمل عقد لصرف الآن بيع العهملات الأجـنبـيـة بيعضها البعض أو بالعمـلات الوطنية. ومن ثم يتبين أن هذه المحاملة ـِ حـِ حقيقتها عقد صرف ولأن عقد الصرف لم رم يتم فيـه التقابض فهو عقد ربوي محرم، فهذا العقد لم يتم التقابض فيـه بهجلس العقد وإنها سيتم بعد خهس سنوات، ومـن خـم يكون عقذا فَاسلًا غير جائز لاشتهالها على ربا النسيئة. هذا مع ملاحظة أن المعاملة اشتهلت على العديد من الشروط، وهو أيضُا لا تصح معه المعاملة ولكن يكفي لبطلانها تحقق ربا النسيئة فيها • والله تعالى أعلم.

التقابض 2 عقد الصرف منها حديث أبي سعيد الخلدري رضي اللّه عنـه قال : قال رسسول



 غَائبَا بـنَاجز". (متفق عليهه). كها يــدل على وجـــوب التقابض الصرف ما أخرجه الشيخان عن مالكا أوس بن الحدثان، أنه قال: أقبلت أقول من من يصطرف الدراههم؟ فدعاني طلحة بن عبيلد الله، فتراوضنا حتى اصطرف مني، فأخلذ
 ثم ائتنا إذا جاء خـازني من الغابـة (موضع بالمدينـة) نعطك ورقـكا وعمهر يسهـع ذلك، فقال عمر بن الخطاب: كالا والله لتعطينـه





 الاججـمـاع على وجـوب التقابض 2 الصرف حيث يقول: " واشتراط القبض متفق عليـه ".
والمقصود من قولهُ : "هاء وهاء" أن يتقابضا

## إشهار فرع جمعية أنصار السنة المحملية بكضر أبر اش

 ولائحتـه التنفيـذيـة، وعلى مذكرة إدارة الجهعيـات بتاريخ •Y/ Y بشأن إجراءات قيـل جمعيـة أنصار السنـة بكفر أبراش. قـررت جهعيـة أنصـار السنـة إشهار فرع جمعيـة أنصار السنـة المحهديـة بكفر أبراشن. مركز مشتول السوق، محافظة الشرقيـه، بموجب القرار رقم (r^乏) بتاريخ

 يسبح بحهلده سبـحانه كل شيء. قال تال ابن كثير

 لأنها بخلاوف لغاتكم، وهذا عام ي2 الحيوانات والجهماداتوالنبـاتـات".
 حيوان ناطق وغـير ناطق ومـن أشجار ونبـات

 الـتـي على غـير لفتكهم بـل يـحيط بها علا علام
 تسبيح الحصى بيـد النببي صلى اللنه عليـه وسلم
عند تفسير هذه الآيـة.
 الرزق على العباد. وذلك باعتبارين: الاعتبار




 فالتسبيح شهادة من العبـد أنـه لا رازز إلا اللهه، كما أنه لا خالق إلا اللّه، ولا محييي ولا مميت إلا

هو سبـحانه، وهذد الشهادة أول مفاتح الرززت. الاعتبـار الثاني: الحملد يِّ قولّه: سبـحان اللّه وبحمده يفتح أبـواب الــرزت ويـريد النعهمة.


 منُهَا
 جبـة من سيجان، والسيجان جـيع سـاج. وهو الطيلسان الأخضر، مزرورة بالديباج، وهو من
الحريـرالطبيعي.

والطيلسان من لبـاس العجـه, وليس من لبـاس العربجوجمعه طيالسـة.والطْيُلسانُ شالْ ،وشاح، كساء أخضر يضعه بعض العلهاء والمشايخ على



شرح المفردات:
جبة سيـجان: بالاضضافة، والسيـجان- بكسر السين- جمع ساج: كالتيججان جمع تاج. والساج: هو الطيلسان الأخضر

ألا : بالتخفيف.
مبههـة: أي مغلقة كها يـلـل عليـه السيـاق. قصصتهن: أي : قطعتهن وكسرتهن. وهِ روايـة: فصمتهن بالفاء.

قال ابن الأثير: القصم: كسر الشيء وابانتهر وبالفاء كسره من غير إبانة. فهو بالفاء أليق بالمعنى. واللهه أعلهم.
 قولهـ: آمرك بال إله إلا اللكه. وهذه هي الخخصلة

الثانيـة.
قال : الكبر : أن يكون: أي : قال السائل على سبيل الاستفهام.


يراه على ما هو عليـه من الرجحان والرزانـة وقيل: هو أن يرى الحقق سفهًا باطاك، فلا يقبله، . ويتعظمر عنـه.
وِيْ حديث لمسلم: "بطر الحقق"... والمعنى واحلد. غهص الناس: أي احتقارهم والطعن فيهه والاستتخفاف بهه.
وهِ الحديث الآخــر: "غهط النـاس"، والمعنى واحد أيضًا.
وعلى هذا فذكر هذا الحدلـيث ـيٌ ذلك المجلس للدلالة على لّبس الثـوب المرتفع، وإن لما يكن كبرًا،إلا أنه قد يؤدي إليـه، والله تعالى أعلمر. من فوائـد الحدـيث: - كراهة لبس الطيلسان والتشبـه بغير المسلمهين. - مشروعيـة الوصيـة عند الوفاة. - فضيلة التهليل والتسبيح، وأن التسبيح سبب رذق الخلق. - الميزان يوم القيامه حق ثابت ولئه كفتان، وهو من عقائلـ أهل السنـة.



اللله عليـه وسلم: اتق الله حيثثما كنت(أحمهد وحسنـه والألباني) .
والتقوى المشتملة على الإيمـان بالله ورسله
 لأقوامهه، والرسل هم أنصح الناس للناس الناس، وهم أعلم الناس بما يصلح النـاس، فكل الرسل الرسل قد وصوا أقوامهم بالإيمان وبتقوى الله عز وجل.

## وصية النه لالتيسن والمرسلين















 . 10
الوا
ـِ2 الـقـرآن الـكـريم آيــات أطـلق عليها بعض العلماء آيات الوصايايا العشر؛ نظرَا لاشتمالها الها على عشر وصايا عظيمـة من اللنه للبشر ، وهذد الآيات ـِمْ موضحين من القرآن الكريم:










 وتشبـه العربي بالعجهمي من السفـه وقلة
 لا يُقُقلُ
قـال ابـن القيهم: ,وأمـا الطيلسان فلم يُنقل عنـه أنهـ لبسـه، ولا أحلد من أصحابـهـ، بل قـد
 مالكك، عن النبي صلى اللّه عليـه وسلـه أنهـ ذكر الدجالّ، فقال: > يـخرج معهـ سبعون ألفًا من
 ورأى أنس جماعة عليهم الطيالسـة، فقال: ما أشبهره بيهود خيبر. وهـن ها هنا كـره لبسسها جماعـاعة من السـلف
 المستدرك، عن ابن عمر، عن النبي صلى الله
 منهمه(وصحححه الألباني). وقال المـرداوي يِّ الالنصاف: ويكره الطيلسان
 الطيلسان، واقتصروا عليـه. والوجهه الثاني : لا

يُكره، بل يُيـاح.
وصبية الله عز وجل ملاولين
والأالخريز بنقوى الله تعالم،



 اللكه بـالإيمـان بـه وبرسالاته وبطاعة اللهـ

 الكفر، وإن تؤمنوا وتتقوا وتشكروا يرضا يرضه لكهم فـان اللّه شكور حهيـلد، مع غنـاه عنكم وعن العالمين يشكر لكم إيمانكم وتقواكم ويثيبكم عليـه بالجزيلـ
والتقوى وصيـة نبينـا صلى الله عليـه وآلــهـ
 منها القلوب وذرفت منها العيون، فقالوا: يـا رسول اللّها كأنها موعظة مودع فأوصنا ، قال : أوصيكم بتقوى اللّه عزوجل. وقال النبي صلى

 (1乏

وصية إبر اهيم ويمقوب عليها الصـلاة والسالام


 يعقوب عليـه وعلى نبينا الصالاة والسلام حضرتـه الوفاة دعـا بنيـهـ: فكان يسألهـم ما تعبـدون من بعلـي؟ الوي

يريـد يعقوب أن يطمئن على ولده وعلى شجرة الإيمان التتي غرسها يِّقلوبههموعلمها الههمقالوا:

 يعقوب عليـه السالام، وارتاح لذلك قلك قلبه، وعلم أن أولاده سـوف يـرثـون الإيمـان مـن بعلده، ويحملون رايـة التوحيـد التي انـي حملها، وحملها من قببله آباؤه إبراهيه، وإسهاعيل وإيله وإسـحاق.. وهذا من تمام فضل اللّه ونعمتـه عليهه. ولـهـذا قــال كـولــده يـوسف عليهـها السـلام:
 الأحاديث وينتم نعهنث علئكَ وعلى آل يعفقوب


وقـد شرع اللّه عز وجل لنـا الوصيـة ـِ2ْ كتابه وعلى لـسان نبيـه صلى اللّه عليـه وسلم؟: قال
 الموْتُ إن
 وعـن ابـن عمـر أن رسول اللّه صلى اللّه عليـه
 يبيت ليلتين إلا ووصيتـه مكتوبة عنده "(متفق

عليـه )
هل أوصى التببي صلى اللّه عليـه وسلم أمته من بعلده بشيء؟ هــذا حـديث يـطـول... يسَر اللّه لنـا بيـانهـ الحاقة القادمهة، إن شاء اللّه. والحملد لله رب العالمين.



 والثثاني يِّ سورة الإسـراء، ويكاد أن يكون شرحـا للموضع الأول:
قال اللهه تعالى: .












 يبسط الرزو خبيرا بصيرا (r.
















(الإسراء: سی-

وصيـة اللّه عزوجل بالوالوالدين حسنُا وإحسائا





．


وأها الذكور؛ فهم القاسمب، والطيبّ، والطاهر
 مات بعد البيعثة، ، وأولاده كالهم من خلديجـ


أ أمام النبـبلا
h





 وقد حهل بغض هعثهان قِوما من الدروافض أن


 بفض نقلا الوحي وحهلة الشريعة ملى الا





24ふali valk
层







 و艮 is ic
 الحاولى







 －（Yミ\／\乏）

وجذت علئ رحبي عرضت عليّ حفصنة فله





وسلهم، ولؤ تركها لقبلتها. (البـخاري: 0 0 م ع) .






الموقري وهو ضعيف. (مجهع الزوانـد V\&04).









 بن سلمهة عن علي بن زيد .
 سلمهة وحمهاد بن زيـد عن علي بن زيـلـي ... وزاد
 اللهه لهها جهـيما، كان رسول اللنه صلى اللّه
 بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم لعثـهمان



 § §

 تثبت هله الزيادة مع ما فيها من فوائد تبـا
 إليها ي2 الكلام وسلم من حفصة رضي اللّه عنها. وروي

المذهب الخامس، وأنهم أحد جناحي الأمها قال إبراهيم الحيدري: وننها-الخلاوف بينهم

 النُبئ قِل لازْواجك وبنـاتك....؛ : وخالفت
 ليست للنبي صلى اللنه عليه وسلم من بنـات
 وأم كلثوم-رضي الله تعالىى عنهن- فلسن بنات ونات
 خليـجة رضي اللّه عنها من زوجها الأول؛
 إنكار كونهن بنتي النببي صلى اللّه عليه وسلم وإنكار القرآن... النكت الشنيعة (ص7ه) . الرابعر| الالصاهرة بين الحساحابة، ومنهه بنو أمية وبين آل البيت بوحي من اللهـ تعالىى. وأشرف منهه وأكرم، سيلد ولد آدم، إمام أهل البيتت وسيدهمر. تزوج من ابنتتي أبي بكر وعمر
, عائشة وحفصة . رضي الله عنهـه أجمعين. وهذا عهر بن الخطاب تزوج من أم كلثوم بنـت الخت علي وفاطهة رضي الله عن الجمهيع. وعلي تزوج من أسهاء بنت عميس زوجـة أبي بكر الصلديق بعد وفاته رضي الله عنههم. وهكذا ترى مصاهرات مشهورة معلومة. (الإصابة 2 ون

 عن عبد الله بن عمر, رضي الله عنهـها، أن















الله عنـه قال: قال رسول الله صلى الله


 الله تعالمى عنـه حيث يـله اللهول:
 r. ع ع). فأخبـرنا اللهه تعالى أنـه كان معصووما من الهوى، فالا يقول ولا يفعل، ولا ولا يأمر وو

 وعنْ أبي هُرِيْرة، أنْ رسُولِ الله صنَ النى الله




 وڤيه ابن أبي الزنـاد ضعيف. وعْن ابُن عبَاس قَال : قالِ رسُولِ الله صَأى
 إلىَ أن أزوْج كريمتتي من عُثهـان بِن عفُان" أخرجه الآجري

وسنـده ضعيف.
وعن أم عياش قالدت : سهعت رسول الله صلى الله عليه وسلهم يقول: "ما زوجت عثمان المان أم كلثوم !ال又 بوحي من السمهاء" وضعفله الألباني: الضعيفة (الا
 الاؤل: عام وهو ما ثبت من العصهـة لرس الرسول الله صلى اللهـ عليـه وسلم من اتبـاع الهوى قولاُ وفحلا، وسواءُ ما كان الوارحي ابتدلداءَ أو إقرارًا. الثثاني: خاصن وهو وهو ثابت بجهلة هذه الأحاديث إن ثبتت فهي حسنـة بمجموعها صالحة للحججة تدل مادلى أن زواج عثهان من ابتتتي رسول اللنه صلى الله عليه وسلم كان

 وللحديث تكملة فيها يتصل بأم كلثوم وعثهمان رضي الله عنهها. وصلى الله على نبينا محهد وعلى آله وصحبـه آجهعين، والحملد للّه رب العالمين.
 المستدرك (V.01).







 إسناده حسن لغيره. أخرجـه الحاكهم المستلدرك (₹7YV) وقال: صحيح الإسناد.
 لا بَأس به. ثتح البـاري (IVV/9)
 الصحيح السابقة: ففيها أن عثهمان هو الذذي خطب، وعمر هو الذي امتتع، وعنـل الـبـخاري عهـر هو الذـي عرضهـا والو وعثهان هو الذي امتنتع.
 هو الراجِع وإذا سلكنا مسلك الجا الجهع؛







 ( $\mathrm{IVV} / 9$ )

السها
وهذا المحنى الْبت بكتاب اللّه تعالى أقوالثه وأفعاله صلى الله عليـه وسلم؛ ومنها


 أحاديث ـو2 مجهوعها تبلغ رتبـة الحسن لغيره، ويشهد لأصالها ما سبق منا من كتاب الله تعالىى وقد أشار ابن بطة لذدلك فـرة فروى بسنـده وهو ضنيف عن أبي هريرة رضي

> (2) الشيخ صلاح نجيب الدقت

> فر ع بلييس


 ــ2 معاملاتهم فيسعدوا جها التاجهر المسلم, فأقول وبالله تعالى التوفيقد

. (77
(Y) خسن التوكل على اللنه:

على التاجر المسلم أن يتوكل على اللّه ويأخذ بأسباب الـرزق الحالال لله ولمن يعولهمه. قال

 (الفرقان:



 تَفْلُو خِمَاصَا وتُرُوحُ بطانَا . (صحيح التِرمذي كلالثباني حديث: 1911).
(r) الצثثار مز الدعاء:

الدعاء سلوى المحزونين، ونجوى المتقين، ودأب الصالحين، فإذا صدر عن قلب سليهم، ونفس صافيـة، وجوارح خاشعة، وجَلُ إجابة كريهة من رب رحيه.فاحرص أخي التاجر الكريم،.
: (1)
يجب على كل تاجر مسلم أن يؤمن بأن شهادة
 الله، وأن شهادة أن مححدأ رسولا اللّهِ تعني أنـه لا متبوع بحق إلا النبي صَلْى اللّه عَلِيْه



 وحده، وأن يتجنب الشرك والريـاء؛ لأن ذلك محبط لالعهمال الصالحة.
 إليــك والـى الالـذــن من قبَلك كتن أششركت
 ولتَكونِّ من الزاسرين (70)

$$
\begin{aligned}
& \text { وأنه سبـحانه أكبر من كل شيء. }
\end{aligned}
$$








 رُوعـيَ أنْ نْفُسَا لـنُ تهـوت حنَّى تستكَملِ أجلها وتسنتوعبَ رزقهَا، فأجملوا

 ! !


يجب على التاجر المسلم أن يتفقه ـِ دين
 تصحيح عقيدته وعبـادتـه للّه تعالى، ولقد كان كثير من العلماء من التتجار، ويجب على التتاجر أيضا أن يعرف الأحكام الشرعية

 الحرام. واعلمر أخي الككريه أن طلب العلوم الشرعيـة، يرفع منزلتـك عند الله تـعالى وعنـد النـاس؛




 (1. 1.
(V)

يجب على التتاجر المسلم أن يُحسن اختيار
 الصحيحة ومن أهل الصالاةو والصدقت والأمانة انحا لأن الإنسان عادة يتأثر بـن يـلازمه. فعزن

على الـلدعـاء بِ2 جهيع الأوقــات وخاصة
 كثير من آيـات القرآن الكريـم وكذلك نبيـه صلى الله عليـه وسلم يِّ سُنتـه الالطهرة، على الإكثار من الدعاء







 !إلْـه أنْ يُرُدُهُما صْرُرا. (صحيح أبي داود
 20آم

$$
\text { الصلوات جماعة } 2 \text { الـساجدن }
$$

! إنــامـة الصالوات المفروضة المساجلد واجـب على كل مسلم ذكـر، بالغ، عاقّل، قادر على الذهاب إلى الـى الساجاجلد، ولو بهساعدة الآخرين لـه، ولا يلجوز التتخلف

> عنها إلا لعذرشرعي.







 قال الإمام الشافعي (رحمهـ الله) (لا أرخص

 ما أجهل أن نرى بعض المحالات قـ ألا ألقها
 وقد تركوا على محالاتهم لوحة مكتوب عليا

 أن الله تعالىى أكبر من المال والأهـل والولدي

على الخير ويمنعهم ويحلذرهم من الشر, قـدر
استتطاعتـه، بالحكمـة والموعظة الحسنـة.

 عمران: • 11 )، وقال سبـحانه: (اذع إلى سشيل ربك بالز
( 1 1ro

يجب على التاجر المسلم أن يسأل أهل العلم









 وإنْ حصى الله محارمُهُ، ألا وانَ




- Jig تالم

ينبغي على التـاجر المسلم أن يكون لسانـانه
 على أذكـار ختـام الصـالاة، والصباح والمساء، وأذكـار السفر وغيرها من الأذكـار الثابتـة من
 كل تاجر مسلم أن هذه الأذكار المشروعة هي هي سبيل مرضاة اللنه تعالىى واطمننـان قلب العبد الـسله.


 ن
 (انأعراف:0) (r.)


 . (190rz

ينبغي على التاجر المسلم أن يعتاد على استتخارة الله تعالى ـٌِ جهيع أمور حيـاته، وأن
 الالبي يريد أن يقدم عليه، وكان النبي صلا صلى


















ما أجمل أن يستيقظ المسلم مبكرا الطلب الرزنق





 مَاله. (صحيح الترمذي ح/47) . je (1-)

على التتاجر الـسلم أن يكون ـِ الدعاة المخلصين إلى الله تعالىى فيحث النـاس




 والله واستع عاليم) (البقرة: (Y7) (17)










مـن الالخــلاق الحمهيدة للتاجر الكسلم ان
 ذو عُسْرة فنظرة إلىى مُيْسَرة) (البقرة: (YA. المعسرين لـه فضل عظيم عنـل اللبه يـوم القيامة. فصن أبي، هُرِيرة رضيَ اللكه عَنـهُ



 - ومسلمحr (lotr) ( ا ( C ) كتابة الوصية الشرعية:
إن الإنسان

 جـاءه المـوت بغتـة، لا تضيع حقوق النـاس عنلده ولا حقوق ورثته عند النـاس. قال



 وآخــر دعـوانـا أن الحمدل للّه رب العالمين، وصلى الله وسلهم على نبينـا محهملـ، وعلى آلـه. وصحبـه، والتـابعين لهـه بإحسان إلى يوم اللدين.


إن الصسدق مع الله ومع النـاس وأداء الأمانـة لأهلها هها شعار التتاجر الكسلهم. قال اللّه



 وعن حَكيهر بُن, حــزام زضي اللله عَنْهُ عْن





تعائى عند اليبي والشر/s؛

ينبغي عالى التاجر المسلمهأن يتـجنب إلحا




 وليحذركـل تآجر أن يشترى بأيهان اللهـ مالا

首 الا

(VV:(I)

اعلمرأخي التتاجر الكريمرأنالالانفاق اللّه تعالى هو التتجارة الرابـحة هِ
 قدراستطاعتلك، يفٌ وجوه الخخير وهي كثيـرة مثل، بناء المساجد وعمـارتها، ونشر كتبر العلم النـافع، ومسـاعدة الفقراءراء، وكفالة الأيتام المحتاجين، وتفطير الصائمين ون رمضان، وعير ذلك من أبواب الخير. واعلما ولم أخي الكريـم أن الصـدقات تزيــد الحسنـات والمال. قال تعالىى: (! النديـن ينتانون كتاب الله






(غاهر:
وقد ضرب الله الثثل لهذه الحيـاة الدنينيا تتبيها وتذكيرا، ووعظا وتبصيـرا فقال عزَ من قاثلـ:


 مُضْتَدرًا (الكهف:0:0 §).
 الحكماء: إنما شبـه تعالى الدئلديا بالماء لأن الماء
 واحلد، ولان الماء لا يستقيم على حاء الثة واحدة






الدنيا الكفاف منها ينفع وفضولها يضا يضر".
 مستفيضة، والمقصود أن العاقل اللبيب من
 وآثر طاعة الله مولاه على هواه، ودنيـاه. والواقع أن كثيرًا من الناس مع علمهم بـحقيقة

الحهد لله والصـلاة والسـلام على رسول الله ولـجل :
 بعبـاده، برُ رحيه بههم، ومن دلائل ذلك أثنه ما تركهم دون أن يـبـين لههم كيض يسيرون، وما الذي لههم حهين يَصـلون, .







 هـدا، ومن إحسان الله إلينا، وإرشثـاده لنـا أن عرَفنا بحقيقة هذه الحيـاة الدنيـا، فبين لنـا أنها فانيـة غيرباقيـة، وأنها متاع الفرور، علا مقام السرور والحبـور، وأنها سـريعة الزووال، وشيكةُ الارتحــال والانتـقـال: فـالا ينبغبي الاغـترار بمتاعها، ولا الركون إلى زخخارفها، وإنها علينا






قال لهما: وولكُن

 تأتى مهن جهل هذا أو نُسيه فضّن الأرض
 ويـنتع عن هله الخفلة الركون إلى الدنيا وزيـنتها، والانصراف عن الآخـرة ونعيهها،

 قطعه مع كسل واضح وا وخلل ظاهر. وقدـ نعى اللّه سبـحانه على قوم مبلغ علهـهـ ومنتتهى أملهم الدنيا فقط مع الغفلة عن الآخرة.



 عن الآخـرة والاستعداد لها والوا وإنهـا يـجعل الدنيـا وسنيلة إليها، وعونًا على الوصولا واليا إليها بفعل الخـيرات، وعمل البـاقيات الصالحالحات فيكون مهن أوتي
 وأرقتى.
قإل تعالى: الله حوابُ الدنِيا وانالخـرة وكانَ الله ستهيها

 الخيريِّ الدنيا والآخخرة، أي بي بيلده هذا وهذا، فالا يقتصرن قاصر الههـة على السا السعي للدنيا فقط، بل لتكن هؤتته سـاميـة إلى نيـل المطالب العاليـة ـِ الدنيا والآخـرة، فإنْ مرجع ذلك كله إلى اللذي بيـده الضـر والنفع، وهو اللّه الذذي لا إله إلا هو، الذي قي الد قسم السعادة والشقاوة هِ الدنيـا والآلخــرة بين النـاس، وعدل بينههم فيهما علمـه فيههم، مهن يستاتحق
 الله سَميعا بُصيرًا ه. "(تفسير القرآن العظيم لابن كثير (Y/ وقد نبهنا الله عز وجل وجل إلى البون الشاسع، والفرق الكبيـرِ بين متاع الدـنيـا ونـيا ونعيم الآلخرة


الدنيـيا، ورغبتهـه ـ2 الأخـرة يتـراجعون عن الاستتعداد، والتتزود ليوم المعاد، فينقطمون الوانـرا بعلد وصال، ويتكاسلون بعد أن كانت لهـ آمال بل وأمهال . ومن هذه الأسبـاب الرئيسة التي توقعهم

 استـطالة الطريق إلى الله والـــدار الآخـرة،

 وهذه مقولة جليلة تحتـاج إلى تأمل وتبصر، وملارسـة وتعقلـ.
وبيان ذلك على النـلحو الآتتي²
 وحسُبـاته كذلك بنـاء على أن الاستفعأل
 (استطال الطريقي) أي : عذْه وحسبـه طويـاً. (ينظر: تاج العروس من جرانر (باهر القاموس)
 كانيَاء:المقصصود بالططريت هناء الالصبارة من حيث هي صـالحـة لأي طريق فإن الإنسان إذا وضع نصب عينيه أن الطريق اللذي يسلكه طويل وشاق، وأنه مهها سار فيـه


مشيه، ،وانحل عزمهه، وربها توقف سيريره. ولكن المقصود يه هذا المقام بالطريق: طريق
 المستقيه، والثثبـات على منهاجهـ القوريه إلى يوم القدلدوم عليه، والثوقوف بين يـديـه.
 يستطيل الإنسان طريق الوصول إلى الله


الأسبـاب لعل من أبرزها:
 أ- الغفلة عن حقيقة الحيلة الحياة الدنيـا الفانيـة،
والاَخرة البـاقيـة الدائمـة.

وقد ذكرت كلك آنفا بعض الأدلة من الكتاب
 وليست دار قـرار وبقاء، ولكّ أن تستا ألحضر
 آدم وحـواء أعلمههما بهذه الحقيقة حين

أيها القارئ الككريم تامُل قول الله عز وجلْ:


 العزة سبـحانه قـد أثتى على هؤلاء الرجال لأنهم تركوا التتجارة والبيع، وانها لانهه رجال لا تلهيهر تتجارة أو بيع عن الطاعات، وفحل الخيرات وهذا هو المقصود، ونعم الـال الصالح الحالح
 من درجات عاليـة ومقام سنتي عنـد الرب العالي


شيء ـِ موضعه. ب- الففلة عن أننـا منـذ خرجنا إلى الدنـيا ونحن مرتتحلون عنها، مسافرون منها إلى دار

أخرى.
هــذه حقيقة ينبغي انن تـكـون نصب عين الإنسان، لا يغفل عنها قلبـه، ولا يتصرف عنه

وقد وجهنا الرسسول صلى اللّه عليه وسلهم إليها















 قال الحافظ ابن كثير:" وهذا من باب التتبيـهـ


 وباللبـاس الدنيوي على الأخــروي هـ قـولا

 وأنقق أهلا تغقلون (*) أفصن وعدناة وعذا

 (القصص:7-71) (7- ومع ذلك فـإن كثيرا من


 لو كانت الدنيـا من ذهب يضنتى، والاَاَخـرة من
 على ذهـب يضنى. قــال: فكيف والآخــرة من ذهب يـقىى. والدنيـا من خزوف يفنىى"(تفسير

أخـرج مسله









قط ".
إنْنا لا تقصد بذلكـك أن يعتزل الإنسان الدنيا، ويترك العهل فيها، أو التمتتع بزينتها كيف



 بني إسرائيل نصحا وإرشـــاداء موانِـتـغ خيها

 الفساد (القصص:(V7) وإنْــا مقصودنا أن يعرف الإنـســان قـدرها
 الآآخرة منها، ويـحذر مما تذهب لذته وته وتبقى
 أن الموت يـأتي بغتة، والعاقل يـقول: لأن أعتبر اليوم وأتعظ خير لي من أن أكون بعذ عظة وعبرة.




 من الآخرة فما متاع الحياة الدالدنيا


 (التوبة:Av)
والسائرون إلى اللّه ربِ العالمين يفتقرون إلى همهم تسيُرهم وترقيههم، وعلم يسـلددهمه ويهذَيهم، والــوفـق مـن رزنق الُعلم النـافع ع

والعهل الصالح.

 وذلك أن" النفس النـاطقة لها قوتان: عاملة وعالمة، فأولي الأيــدي والأبصار إشارة إلى هاتين الحالتـين". (البـحر المحيط لألانـي

 والعهمل؛ إذ العلهم يُعرف بـه الحه الحق وتطرد بـه الغفلة، والعمل ثمرة الإرادة والهـلهـة، وللّه على العباد الفضل والمنـة.

 الخـيرات: والمسارعة إلى عمل الصالحالحات الحات تقويـة للعزائم، وشحذا للهمم قال تعالى:



 والشواهد
 طـريـق الحـق المـوصـل إلــى جـنــات النـعيم فيتكاسلون عن الطاعات ويقعون

والزلات بسبب الغفلة، وضعف الإرادة. وللحلـيث بقيـة وللموضوع تتـهة عن علاج استطالة الطريق، ومواجهة أسبابها، نسأل الله سبـحانـه أن يجعلنـا من الراشدين، ونـين ونعوذ بهه من حال المفتونين والحملد للّه ربا العالمين. والله ولي التوفيق
 ينبغي كلعبـد ألو يغفل عن هذه الحقيقة

 الطريق؛ لانــه لا منـاص عنـه، ولا سبـيل للتخخلف عنـه . قال ابن الاقيهم هِ "كتابه الفوائد ص. 19 ":
 وَلْيُس لههم حط عن رحالههم إلا النّار".
نسير إلمى الآجال وأعمارنا تطوى وهُ مراحِلِ

ترخل هن الددنيا برّاد من التصى

قال أبـو منصور الثعالبي: "إن أيـام العهـر وسـاعات الدهر كهمراحل معلدودة، إلى وجهة
 وبلوغ الغايـة عن انتهائها ..." (سحر البـلاغة وسر البـراعة ص110). قال ابن رجب "يا مـن يـــرح بــــثرة مـرور السنـين عليـه إنما تفرح بنقص عمركّ قـال أبو الـلـروداء والحسن رضي اللّه عنهها : إنما أنت أيـام كلها مضى مننك يووم هضى بعضلك. إنا لنضرح بالاليام نقطمها وكل يوم مضنى يلدني بن الاا جل

فاعمل لتفسـك قِبل الموتمحتهدا
 قال بعض الحكماء: من كانت الليالي والأيـام مطاياه سارتا به وان لم يسر".
 قـد يكون الإنسان مستحضرا لـورا لهذه الحقائق
 الـدار التتي متاعها قليل إلىى الآخــرة التـي هي دار القرار بيـد أنـهـه يستطيل الطريق الـا
 ووهن إرادتـهـ، وخخور عزيمتـه فتراه مُسووْفا

 فقال:


## 8 <br>  

الحمدل للـه، والصـالاة والسـلام على رسول الله. أما بعذُ :

فالغش يِّ الامتحان أمره خطير وشره مستطير ، أصاب الكبيـر والصفير، والفنتي والفقير، وجعل العزيـز ذليـلان. والذليل يِّ تأخير، والطفل كسولا والشاب عويـلا،
 وتخسير. مهما يُبكي العين وُيُـدمي القلب أن الغش ـِ2ْ الامتتحان
 وإذا قام أحــد النـاس وأمـر بالمعروف وتهى عن المنكر


 قال أهل العلم: يـوم الامتتحانِيكرم المرء أو يُهان. وقال المال
 على الغش. أولا: مز أخطار واضضرار الفش للفش أضرار خطيرة ومصائب عظيمة على الأمة كلها نذكر بعضا منها مثلا:
(1 ) الغش من كبـائر الذنوب؛


 المعاملة أو العمل، والغش ـِ2ْ الامتحان داخلَ العموم، فالا يجوز للطالب أن يقوم بالغش وِّألامتحان لا مع نفسه ولا مع غيره؛ فلا يـجوز لـا له أن يطلب من يساعده على الحل ولا أن يُعين غيره هِ الحـ الحـل؛ لان

 ( فتاوى نور على الدرب لابن عثيمين: 19 ).

(t) (! ( )
 الالامتحان أبدأ، وهو
 المسؤولة التتي هو تحتت رعايتها وجنايـية على
 والانتـا أعناه على أمر محرمر عليـه وهو الغشي، وقد قال النببي صلى اللّه عليـه وسبلم: (من غش فليس منـا) ، وأمـا كونـه ظلهـا للهُعِين فالانه ظللم نفسـه بالمعصيـة: حيـث أعان على معصيـة، والمعين على معصية كالفاعل لثها، ولهذا لعن النببي صلى اللّه عليـه وسلهم آكل الريا وموكله وشاهديـه وكاتبـه، وقتال هـا هـم


 انتشار الغش ي2 الامتتحانات وغيرها الما رذيلة من أخطر الردذائل على المجتتمع: حيث يسود فيـه البـاطل وينـحسر الحـرا الحـق، ولا يعيش مجتمع بانقلاب الموازين الذي تسنيند فيـه
 وأحلد عالامات الساعة كما صبح يـ الحديث الشريض. والــذي تولى عملا يحتاج إلى مؤهل يشهر بكفاءتـهـ، وقــد نـال الشهادة بالفش يحرم عليـه ما كسبـه من وراء ذلكا ونكا وكل لحه نبت من سحت فالنـار أولى بـه وقد يصلدق عليه قِول اللّه تعالى:

 . وإذا كان قـد أدى عممالو فله أجر عمله أله كـجهـ بذلثه أي عامل، وليس مرتبـطا بقيمـيمة المؤهل. وهو ما يعرف بأجر المثل يُ الإجارة الضاساسلدة، وما وراء ذلك فهو حرام. (فتاوى دار الالافتاء

 الفش يـِ الامتحان يُخرج لنـا أجيالا رضعت وتربت وترعرعت على الذش؛ فأصبح هذا نهج حياتها يٌ كل الأمور وبذذلك تـدمر الأمة كلها.

الذي يُشجع على الذش بأي وسيلة بالقول أو بالفعل أو بالإشارة أو بالرضى شاي

الوثشم:






( (YマVを)
ب- ومن المقرر أن الغش بـ2 أي شيء حـرام، والحديث واضح حِ ذـ ذلك "من غشنا فليس
 شيء فيـه ما يـخالف الحققيقة، فالذي يغش ارتكب معصيـة والذي يساعداعده على الغش
 ج- الغش محـرم ـ2 الاخخـتـبـارات، كما أنـه مُحرم مِّ المعاملات، فليس لأحد أن يغش الاختتبارات 2ِ أي مادة، وإذا رضي الاستاذ
 ابن باز (r4V/7).


 الفش سِالامتـحانات خيانة للجهات المسؤولة التي هو تحت رعايتها ؛ لأن الجهات المسؤولة لا ترضى بهذا إطاوقاً، ولهذا تضع المراقبـين الـا
 وأما كونـه خيـانة كلأمة كلها فلاذن الأمة إذا كـان مستوى متعلميها قائمّا على الغشا والوا
 محتتاجة إلى غيـرها دائها وأبداً لأن هؤلاء المتخخرجين عن طريق الغش لا يعلمون بلا بل هـم جهال شكل المتعلمة وحقيقتها أنها جاهلة الـة فيكون
 فنصيـحتي لإخواني الطلبـة أن يتقوا اللّه عز وجل يو هذا الأمر. (فتاوى نور على اللدرب


أنصح إخــواني الملاحظين الـذيـن يراقبون
 ـِ2ْ اللّه لومة لائم، وأن لا يُحابوا غنياً لغنتاه ولا فقيراً لفقره ولا ضعيفاً لضعفه ولا قوياً
 يكرسوا جهودهم سمعاً وبصراً وفكراً وأن يتشاغل بعضهم بالحديث إلى بعض يوْ حال المراقبة والملاحظة: لانههم مسؤولون عن ذلكّ أمام اللّه عزوجل ثم أمام الدولة ثمر ثمامام الأمة فلا يفرطوا يِّ هـذن الأمـانـة التـي خَمْلوها



 ومِن التّتسِ رضا النَّاس بسَخطـ اللَّه سَخِّ
 حبان (YVI) وصححه الألباني. (1) (1) سوء الصحبة: الطالب الغشاش يُصاحب اللمهلاين والكسالى وسيئي الخلق، وهذد رسالة تحذير إلى أولياء الأمور عليكهم بخسن اختتيار أصدقاء أبنائكم




(وحسنـه الالالبـاني) لـاذا نُحسن اختيار الأصحاب؟ لأن: الصـاحب ساحبب، وعن المريء لا تسأل وسنل عن قريتنه فكل قريـن بالبقارن يقّتدي.
 الالظاهرة وتفاقمها ؛ لأن من أمن العقوبة أساء الادب.
ثالثا: علاج الفشّ
على الأمة الإسلامية كلها أن تتحد لمقاومة معاول هدمها وتدميرها وقف نزيـ الايض الجهل والتخلف وخيانة الأمـانـة وتعود إلى سابقا عهدها ـِيْ التقدم والرقي والحضارة، وذلك بأساليب كثيرة: منها على سبيل المثال : (1) تّقوى اللنه تعالىى: نصيحتي للطلبة هِ أيام الامتحانات، وٌِ غير أيام الامتحاناتات: أن يتقوا الله عز وجل، وأن
 الالأـــبـاب التـي ساعدت على انتشار هذه الظاهرة كثيرة جذُا إمنها:
 على جريمة الفش إلا ضعيف الإيمـان باللّه قليل الحياء؛ فابن القلوب إذا مُلئت بالإيمان
 الغش يُغضب اللّه. عن عبد الله بن مَسْعُود ، قَالْ : قَالَ النَّبيُ صلى


(صحيح البخارئ: • Y|Y).

قال الخطابي: الحكمة 2ٌ التعبير بلفظ الأمر دون الخبر بـٌ الحديث أن الدي الدي يمنع الإنسان عن مواقعة الشر هو الحياء، فإذا تركه صار كالأمور طبغا بارتكاب كل شر. (فتح الباري؛ . (orr/).
(r) (r) ضعف التربيية: ضعف التربية منذ الصغر
 بعدمالغشن ولا ينهاه المدرسون، بل ربما شجعه
 يَسَّار المُنتي قال : قال رسُولِ الله صحلى اللّه عليه



 الكسول يرى زمالاءد من بداية العام الدراسي
 اللعب وتضييع الأوقات بغير فائدة، فإذا جاءت الامتحانات تراه يطلب المساعدة بالغش لكي ينجح. إن الغش هو حيلة الكسالى وطريق
 أمله وتحقق فشله). الغش ديليل على ضعف الشخصية! حيث إن الذي يغش لا يجد الثقة 2ِّ نفسه على تجـاوز الامتحانات، وبالتالي يلجأ إلى الغش. (£) المجاملات الكاذبة: هذا الطالب يُجامل زميله فيغششه، وهذا المُعلم أومُشرفرف آو مُراقب على لجنة الامتحانات يُجامل مُعلمي المدرسة أو أولياء الأمور فيُغشش الممتحنتين أو يُسهل

عملية الغش.

هفاهيهم الفشلة، وهي تعارض صحيح الدين الذي يـدعو إلى العمل. (0) الاهتحائدات
على قــوات الأهـن الخاصـاصـة بتأمين لاجان
 داخلل وخارج اللجان حتتى يأخذل كل واحلد حقه، وهذه شكوى لبحض المدرسـين: أنـا مُـلـرنـت للسهـاح للتلاميـذ بالفش
 ذلك؛ لأن أهالي التـلاميذ يسببـون مشاكل
 بالضرب على المـدرُســـين الذين يرفضون

 فتضطر إلى السمهاح لههم بالغش : فهل نأثم
 الأولاد هدايا كثيرة؛ فهل نقَبْلَهاء (فتاوى

 إذا كـان الغش حـرامـا فالا يـجوز أن تعين غيرك عليـه؛ :لقول اللّه تعالى: >وتعاوناونا

 (المائلدة: Y) وقوت وقوله صلى اللّه عليـه وسلهع:




 عليك منعهل من ذلك المنكـر إذا رأيته أو إبالاغ المراقب عنـه، وكل ذلك مُقيَّد باستطاعتلكا وأكا خـاصــة ـِنْ وقـت الامـتـحــان الــذي يُنلب انشغال الانسان فيـه بتفسـه واجتتنابه !إحلداث مشكلة مع غـيـره. هـإن خشاريت من ذلكا ضررا لا يـحتمله مثلكا، أوانتشارا الضرر وآثاره إلى أهللك فالا حرج عليلك إن شاء الله،.
 ذلك إلى مسؤول المراقبـة. موقع الإسـلام سؤال وجواب: (17\&०/V) واللّه ولّي التـوفيق.

يخلصوا ذله النيـة يٌ طلب العلم، وأن يؤدوا
 أحد منهـه الغش لا لنفسـه ولا لغيره؛ لأنه مؤتتن ولأن من نجحع بـالغش فليس بنـاجح
 سينـال بشهادته مرتبـة لا تحل إلا بالشهادة الحقيقية المبنية على الصدق، والإنسان إذا لمر ينـجح إلا بالغش فإنه لهم ينـجح يو
 منصبًا ينـبغي أن يتولاه من حصل على الشهادة التتي غش فيها ؛ إذ إنـه ليس عنـلـده علم فبقي فاشلا وِ أداء مهمته. (هجموع فتاوى ابن عثيمهين ( الحد والآجتهاد تنصح الـطـلاب جميعا بـالجـالـد والعنتايـة والمذاكرة ـيْ الدروس ليـلا ونهارًا، والتعاون فيما بينهم ـِّ حل المشكالات، وسؤال الله التـوفيق والــعـون، والحـــذر مـن المعاصي، والحرص على الصـلاة والمحافظة عليها
 الوالدين وصلة الرحهم، وأداء حق الزوج الزية إلـى غـير ذلـــكـ. (مجــــوع فـتـاوى ابــن باز
.(0N/Y乏
(r) استشعار المسنولي2 الكبيرة: كل منا وها
 تعالى عن هــذه المسئوليـة، وتلك الألمانة الثقيلة يـوم القيـيامة. فالا تقصر ـوْ حق





 البـخاري (rVO1).
 أوساط الغشاشين كلمات شيطانيـة خبيثة مُغلوطة تتعارض هع شريعـة اللّه تعالىى مثل: إن هذه المـواد غير دينيـة فيـجوز الغشر أو أو هذا تعاون، وتفريج كرب النـاس أو الضروراد الوات تبيح المحظورات، ( توم = دبلوم ه، وكل وارت وارتاح
 لههم الشيطان كبيـرة الغش: ولا شك أن هذه


CD


「ץ－رعايـة الذُرُيـة، والإنفاق عليهم． ثانيًا ：حفظر الثنسل هن جاتب العدم، أو بتعطيل المفسدة ا－تحـريهم الزنــا ومُقدماته وإيجــاب حـد الزنانا．
 بــه حفظ النســل والأنســاب＂（المستصـفى ص
r－تحريهر نكاح الزانيـة． ץ－النَّهي عن الطاحلاق لغير ضرورةرة． ع－تحـريم كشف العورة، والنظر المحَرَّم． 0－تحـريم اخختلاط الرجال


أحمد محـمد، صVR \&VA ، ). خطورة إشاعة الفاحشة إلكترونيًا عبر الشبكة العنكبوتية






Upload by ：altawhedmag．com

## 1)

تصــميـمالمواقــع الجنسـيـة الحـرام! إشاعة اللفاحشـة يٌ الذذين آمنوا، ونشر الرذيلة ـِ2ْ المجتهـع، ويترتب على ذلك عقوبـة تعزيـريـة لمن يفعل ذلك، وهلذا مرجعه للقضاء.
 تصــميـم المواقِع علـى الالنترنــتـ، مُقتصـر على المواقع الاباحيـة فحســب، والصـواب أنْ تصميهم أي موقع فيـه مخالفـة شــرعيـة حــرام، مع العلم
 يجوز إنشاء هلذ المواقع: لأنها مُحرُمة بالكتاب والسُنـنة. أوالا
浣



 الذين آمنوا لهم عـذاب أليهم ـِ الدنيا والآخرة،
 وجعل اللّه -تعالى -الوعيلد على المحبـة لشيـيوع

 خبث النيـية نحو المؤمنين".

 لاانها تشـتـتمل على الزنــا ، وعلى صــور العوراتات،

 بجميـعـصــورها. ممــا يــؤدي إلى فســاد البـلاد والعباد.


 الزنــا أبلغ مـن النهي عن مجـرد فعلــهـ : لأل ذلك
 خصوضــا هذا الالامر الــذي

 - الشــرع، والعقل. والفطر؛ لتضهنـهـ التـجرؤ على

انتشــرت، فشـت: شــاعت، إثــاعة الخــبر:


 ترد الفَاحشــة بمغنتي الزنـا ،وكل خُصلة قِبيـحة

 الها
ولا يختتــف المعنــى الاصــطالاحي عـن المعنـى
اللغوي.

 حلـه فهو فاحشة. وقد جهل الاستتعمال إطالاق الفاحشة على الزنا أكثر من غيره. الالقصـود بإثـاعة الفاحشــة إلكترونيـيـا عـبـر الشبكة العنكبوتيية: إشاعة|الضاحشة:تضمر جميع الوسائل القبيـحة

 ولإشــاعة الفاحشــة طــرق كثــيرة وأســاليب

متعلددة منهها :
(1) وسائل الاجعالامالمرئيـةوالمسهوعة والمقروءة. حيـث السـتتغلت يِّبث ما يثــير الغرائز ويشـيـيع

الانحشاء ويـجُر إلى الوقوع

 الفحشــاء، ســواء كان عبر المكالمـات الهاتفـاتفيـة أو الرسـائل المرئية والمقرووءة. ( مواقــع إباحيــة، ومطبوعـات مخلــــة بــالآداب العامـة، علـى الشـبـكة العنكبوتيــة، ومواقـع التواصـل الاجتتماعـي: مهـا يكــون ســبيبًا الترويـج للفواحش. واستتشـراء الفســـاد الواد وإفساد الفطرة وشيوع الرديلة.
Y - تصميمم مواقع جنسيـة:
يقوم شــياطين الإنس بتصــيميم مواقع جنسسيـة



 المحرْمات، من زنتا، وشذذوذ من لواط وسنحاق.

## 






 وجه اللد بلا












 لا يصـح أن يُقال
 التقريب^/ 19)






(صحيح البـخاري: 74 • 7 ).



 جهـر بأمـرهو وأجهروجاهــرـر....) (شـرح النـووي


 مُحرَهة. وللحديـــث بقيــة إن شــاء اللـه. والحهمد للّه رب العالمين.

الحرمــة أهلهـا، أوزوجهـا، وإفســاد الفراثـنى، واختـلاط

 هذا الذذنَب العظيه" تفسير السعدي.苗

 الآيـة.r).



 الــراد سـتـر فروجهم عـن أن يـراهــا من لا تحلـ
 يدخـل تـحت حفــط الفــزرج..." (فتـح القـدير

> للشوكانيِ) .

 زينتَهُنْ





 نظر النساء إلى ما يـحرم عليهن، وكذلك لك يجب عليهن حفظ فروجهن على الوجه الذي تلـي تقدم
 للشوكاني)



(ro















 اللمسابإلحة والتابعين وصن بعدهمه.

هيهات هيهات فالسلفية هي الامتداد الحق لكنهج النبوة وتواصل بين الأجيال المتمسكة بالكتاب والسنـة. قال السفاريني: المراد بهذهب السلف ما كان
 وأعيان التابعين لههم بإحسـان وأتباعهم وأتمــة الدين ممن ششهد لـه بالإمامة،وعرف عظمرشأنه بـِّالدين، وتلقى النـاس كالامههم خلفًا عن سلف: دون من رهي بيدعـية، أو شهر بلقب غير مرضي مثل الخـوارج والروافض والقدريـة والمرجئة والجبريـة والجههيـة والمعتزلة والكراميـة، ونـحو هـؤلاء مها يأتي ذكرههم عنـد تعلداد الفرق، لكن لما كان فشو البـدع وظهورها بـا بعد المائتين لما عربت الكتب العجهميـة كهـا تقدم، وزاد البـلاء، وأظهـر المـأمـون الـقـول بـخلق الـــــرآن، وظهر مذهب الاعتزال ظهورا لا مزيد عليـه ؛ بسبـب انحراف الخلفاء عن مذهب الحقر، وكان الذي قام وتزيييف، وذم من ذهب إليـه، أو عول عليه أله أو أو انتهى إلىى ذويــه، أو ناضل عنـهـ، أو مال إليـه
 المفضل، أبو عبد الله الإمام أحمدل بن مححهد Y 1 .

فههم المَجددون حقَّا، والقائمون على أمر الله جــُّا، والداعون إلىى السنــة أبـــدا، والمحاربـون للبـدع دوما، فلله درهم وعملينا شكرهـم فمن الما يشكر الناس لم يشكر اللّه. وليعلم الجميع أنهم هم الأصل وأن الأسماء الحادثة من أشاعرة وماتريديـة ومعتزلة... ما لههم من وصل. فإنما يـنتسبـون إلى الـى رجالـ
 فنشروا مذاهبههم وتبنـاها ودعا الها أهل القصر من أمراء وقضاة ودعاة زاغوا من الحق وخالوا والفوا
 أدلاء، وعلى أهل الحقق أمداء. فهن الثلازم رد أهل الأهواء والانتصار ألصار الصحب والآلّ ونصرة السلفيـين الـبـراء والمتهسكين بالحق الأقوياء. ولا يهـر زمـان إلا ويــخـرج علينـا بـين الفينـا

 منهج السلف لما يرى من نقد لاتجاهاهات عصريـة تسهت باسـم السلفيـة، فاتخلذها ذاريا ذريعة للنيل من المنهج الأنوروالطريق الأزهر.
 بليد. أو حزب لـه مآرب يلدخل فيـه كل مريـلــ

الساف الصالح ومن سار على نهجهم. وهذا هو المعنى الأخص لأهل السنـة والج الجهاعة؛ فيخخرج من هـذا المعنى كل طوائف المبتلدعة وأهل الأهواء، كالخوارج، والجهميـة، والقدريـة، والمعتزلة، والمرجئة، والرافضانة ا. وغيرهارهم من أهل البـدع مهن سلكوا مسلكهمه. فالسنة هنا تقابل البـدعة. والجماعة تقاع الجابل الفرقة، وهو المقصود يِّ الالحاديث التي وردت التِ لزوم الجماعةة والنهي عن التفرق.

ثبت عن النببي صلى اللّه عليـه وسبلم قوله كما ورد عن أبي هريـرة: قال : قال وسول اللّه صلى اللّه

 أهـل السنـة ي2 آخـر الزمان ليسيوا أكثريـة، لان الرسولّ صلى اللّه عليه وسلمم وصضهم بأنهم
 فرقـة واحــدة مـن ثــلاث وسبعينيز فـرقـة، وهــذا يسقط دعـوى بعض الأثـــاعـرة والماتريـدية

 الصواب، إنها العبرة باتبـاع الرسبول صلى اللّه



 آثارهم، ولمّ يغييروا ولهم يبـدلوا إلى يـوم الدين مهها قلوا.
 من المسلمين اليوم هـم من العامة الذين الدين يغلب
 وهؤلاء جمهورهم على الفطرة، والأصل فيهم

 تجتتلهم شياطين البـلـع والخـرافــات، وشياطين الضرق والطرق والأهواء ودعاة الضـلالة. (انظر: مبـاحثـيٌ عقيدة أهل السنـة والجهاعـاعة وموقف الحركات الإسـلامية المعاصرة منها :
 الإسـلام غريبنًا وسيعود غريبًا كها بـا بـأ ه: أما إنـه ما يـذهب الإسـلام ولككن يـذهب أهل السنـة حتـى

عصره من أهل الحقق فهن بعدهـهم عليـه، والا فهو المذهب المأثور، والحق الثـابت المشاب المهور لسائر أئمة الدين، وأعيان الأمة المتقدمين. (لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثريـة لشرح الدرا لالدرة المضية وِ عقد الضرقة المرضية: والسلفيـة لا ترتبط بزمان خاص بل بل هي هنها

 هذا لا يعني أن كل من كان سلفيا !إ إذا كـان متهسكا بِا عليه السان

الصالح. وإذا نظرنا يـِ أهل البـد سنترى كثيرًا منهـه ظلهر
 بِّ عهد الخليفة الراشلد الرابع علي بن أبي طالب رضي اللنه عنـه: حيث اعترا اعترضوا على التحكيهم سنـة rv هـ فكان بدايـة خروجهم. وفيها ظهر التشيع والرفض على يلى يلد ابن سبأ اليهودي الـذي ادعى الإسلام وزعـم محبـة آل الـا البيت
وفيها نبتتت فتتنة القدلدريـة علىى يـد معبلد الجهني
"ت • 1 هـ".
وفيها أيضًا ظهرت بـدعهة الارجاء وجاء وان من زعمهاء
المرجئة الاوائل غيلان الدمشا


 الأوائل منكري الصفات كما عاش فيـه واصل اصن بن
 كذلك فإن السلفيـة باقيـة بعد انقضاء القرون
 امتداد طبيعي لمنهاج السلف الأول. قال تلا تعالى:

 عنه وأعـد لههم جنتات تحـري تحتهـا الانـهـهاز

.(1..
وبهذا لا يخرج تعريف أهـل السُّنة والجهاعة عـن تعريف السلف، وقــد عرفنـا أنَ السِلف السا هم العاملون بالكتاب المتهسكون بالسننة: إذن



تفسلد. وإن كنت وحـدك، فإنكك أنت الجهـاعة
حينتـنذ ، ذكرهمـا البيهقي وغيره.
 الأعظم, فقال: أتـــري ما السواد الأعظم؟ هـو محهد بـن أسلم الطوسي وأصحابه. فومستخ المختتلفون الـذـيـن جعلوا السوواد الأعظم والحجـة والجماعة همر الجههور، وجعلوهم معيارًا على السنـة، وجعلوا السنـة


 ما خالث الحق وإن كان النـاس كالهم عليـه إلا
 كلهم زمن أحمد بن حنبـل إلا نفرًا يسيرًا فكانوا هم الجمهاعه، وكانت القضناة حيـنـينـذ والمفتون والخليفة وأتباعه كلهم هـمالشاذ الشاذون، وكان الإمام أحمدل وحلده هو الجهاعة، ولما لمب تحهـل هذا عقول الثذاس قالوا الما للخليفة: يا أمير المؤمنـين أتكون أنت وقضاتك وون وولاتـك والفقهاء والمفتون كلهمر على البياطل وأحمهد وحلده هو على الحقع فله يتسـع علمـه لذلك الك ؛ فـأخـلـن بالسياط والعقوبـة بعد الحبـس الطويل؛ فلا !الـه إلا اللّه، ما أشبـه الليله الـلة بالبـارحـة، وهي السبيل المهِيـع لأهل السنـة والجهاعة حتى يلقوا ربهم، هضى عليها




( $\mathrm{r} \wedge \wedge / 0$ )
واليوم أصبح معيار الحق ـِـ كثرة الأتباع، وكلما زاد رصيلده على القنـاة زاده اندها انـاعًا،
 انخلداع وليس على منهج ثابت؛ فالزبد مآله

 الناس وحاربـه كل أهل الأرضى والشيـاطين


 فاللهم ثبتنا على دينك وانصر عبـادك الموحدين.

ما يبقى ي2 البللد منهم! !الا رجل واحلد.
 السنـة ووصفها بـالفربـة ووصف أهالها بالقلة. فكان الحسن- رحهـه اللّه- يقول لآصحابهـ: يـ أهل السنـة: تـرفقوا- رحهكم اللّهـ فإنكم من أقل النـاس. وقال يوتس بن عبيـل : ليس شيء أغرب من السنا وأغرب منها من يعرفها.
 فعرفها غريبـا وأغرب منـه من يعرفها. وعـن سفيان الثوري قـال: الستوصوا بأهل الستنة فإنهه غرباء ومراد هوّلاء الأئهـة بالسنـة : طريقة النـبة صلى اللّه عليه وسلاه التّي كـان عليها هوا هو وأصحابه السالمة من الشبهات والشهاتهوات.

 قال ابن القيهم: واعلم أن الإجماع والحجّه والسواد الأعظم هو العالهم صاحب الحا الحق، وان كان وحلده، وان خالفـه أهل الأرض، قالـ الوال

 بالشامء ثم صحبت من بعلده أفقته النـاس عبـد اللّه بن مسعود فِسِهعته يقول : عليكهم بالجهماعة، فـان يـد اللّه على الجماعـة، ثم سـعتته يومًا من الأيـام وهو يقولّ : سيولى عليكم ولاة يـؤخرون الصالاة عن مواقيتها،
 محهم فإنها لكم نافلة، قال: قلت: يـا أصحاب محمدا: ما أدري ما تحـدّثون، قال : وما ذاكـ؟ قلت: تأمرني بالجماعة وتحضني عليها تقولِ لي: صل الصـلاةوحدكّ وهي الفريضـة، وصل مع الجماعة وهي نافلة، قال: يـا عمرو



 لفظ آخخر : فضربِ على فخخذي وقال : ويحكا إن جههور النـاس فـارقـوا الجــــاعــة، كان الجهماعة ما وافق طاعة الله تعالمى. وقتال نعيهم بن حهُاد: إذا فسالدت الجماعة فحليك بهـا كانت عليه الجهاعة قبـل أن

## E 


 وعلى آٓله وصحبه أحجععن، ويعذُ:









افتقار الخلائق إلى الله-تبـاركك وتعالى-1
 وتدبيره لههم وستره عليهم طرفة عله عين. وكذا
 وتعالى-، والإيمان بـه ومححبته، أشلد من حاجتهه لطعام وشراب ومالن. فابن كال ما ما
 على الحقيقة يِ دنيـاه وأخْره !ا الله الواحـد



 من الفتن والمحن، وما يصيب الالمة من ابتـلاءات
2ِّخرالزمان.

واذا ابتلكي المسلمون من علدوّهم، وحلت بهمه

 بين يدي الله تعالى ليرفع عنهـه ما نزل بهـ من عدوهـمر. وإن من الحقائق الثابتة عرفُا والمقرَرة شرعًا:

سبيل النجهاة!



 !!لى الاستسـلام التامُ لريبه سبـحانـانه، وهذا من كمال توحيده وتمام إيمانه، وسلامها



 وإن من أعظم أسبـاب جلب النفع ودفـع البـلاء ورفع العذاب: تضنزُ العبد لريبهـهجل ومارلا-، واستشعاره التام الفقر إليـه وحاجتـه إليهه، والرغبـة فيما عنلده من الخيرى، واللجوه إليه وحلده بالدعاء والاستغفاثة، وتفظيم
 مضورم التضضرعا
 والزرغبة، وقال الزَاغب: التُضزعء: إظهار
 يتذلّلون يٌ دعانهه إيّاه والذعاء تضزع؛

 مظلهرين الضراعة وهي شذة الفقر إلى اللله تعالى وحقيقته الخخشوع. قال المناويد
 تلدعو الله- عزَ وجل- بضرامة. (التتوقيض
 صوسوعة نضرة النعيم (Y/V/V) بتصرف . يسير.
المصلـ
 أن التضرع واللدعاء الصـادق يرفيع العذأب ويرد البـلاء، فقال من الألمهم السابقة:






وعلى الرغم من شدة حاجهة العبـاد إلى ربهـم سبـحانه، وافتقارهم ! إلى فضّله وإكرامهه، وعدم استغنائهه منه طرفة مين؛ إلا أن الملاحظ أن كثيرًا من البششر قد أمرضنوا عن عبادة الله تباركك وتعالىى، ونفروا من طاعته وههم أحوج شيء إلى رضاه والّقرب منـه. وإنَ من السنتن الريانيـة التتي استتفاضت بها الادلة الشرعية إيضاحَا وإقرارًا: أنُ الله تعاليى لا يُعَذِب الأمهر لمجرد ارتكاب الذئنب
 العذاب والإهلاكك لا يُصيب الالمهم والأفراد !الا بعد استتيفاء مراحل متعلددة؛ يتتجلى
 بالعقوبات، فإذا استقامت الأمهر على النهج القويم وتاب النـاس غفر الله لهم الزالات، وأمدهم بعطائه، وتولاهم بحضظه، كهما حدث مع قوم يـونس مليه السال(م، قال



 وأما إذا ما ما خالفت الأمهم ونقضت العهود وأصرنت على مخالفة المنهج الحقت، والاستتمرار على الغي، والتهمادي يِ الباططل؛ ففندها يتتنزل عليهم الحقاب ويـحل عليهم




 (العنكبوت: ع ع) واذا حل الالابتلاء وتزلت المقوبات فلا سبيل
 العالمين، ونظرا لأههية التضرع والوالحاح ودوره ـ2 التقرب من الله تعالمى، وكثرة ذكِره
 ودفع العقوبات فسنلقي عليـه مزيدَا من الايضاح.

واستتشعار حاجتهم وفقرهم التام إلى ربهه،.


 العبد أن تغزه النعهعة ويزين لله الشيطان الفرح والبطر بها أوتيـه من نعمر متتاليـة، فيغفل عن شكرهانا، وعندها تحا تحل عليه





 الالسابقة: ففي أول الأمر أخذهم بالبـأساء والضراء لعلهم يتضرعون فلما ألم يتضرعوا وقست قلوبهم حلت ووقعت عليهه العقوبـة، فلها نسوا ما ذكروا بـه فتتحنـا عليهـ أبواب
 .

## 

ولقد أخبر الله تعالىى عن أقوام ابتلاهـم وتوعدهم بـالعذاب فاستكان بعضه وتضر إلى الله فكشف الله عنهم عذاب الدنيا،
 تكبَروا وتجبـروا وما استتكانوا ولا تضرعوا فأخذذهم العذاب. أما الأولون اللذين تضزرَعوا فهنهـه قوم يـوتس



 ذكر بعض المفسريـن أن قوم يـونس خرجوا إلى الطرقات واصططحبـوا نساءهوم وأطفالهـه ودوابههم ودعوا وجأروا إلى الله، وقيل: إنهم ظلوا على هله الحالة أربعين ليلة وهيم يستغيثون ويتضرعون ويدعون ويبكون ويستغفرون فكشف اللنه-تبارك وتعالىعنهم العذاب ـِ2ْ هذه الحيـاة الدنيـيا، وهذا من فضل اللّه-سُبْحَانَهِ وتَعَالىى- ومن سعة

رحهتـه. أما الآخرون الدين لم يظهروا الفقر

بالبـأساء والضراء أن يضرعوا إلى اللّه، ويرجعوا إليـه، قال ابن القيهه- رحمهـ اللله-: 'فاللنه يبتلّي عبـله ليسهع تضرعهه ودعاءه والشكوى إليـه. ولا يحبب التجلد علد عليه، وأحب ما إليـه انكسار قلب عبلده بين يديـهـ، وتـذللنه
 فاحلذر كل الحذذر من إظهار التتجلد عليـه، وعليك بالتصرع والتمسسكن وابلداء العجز والفاقة والذل والضعف. فرحصمته اقربا !إلى هذا القلب من اليـد للفم". (كتاب الروح

ص)
 لقد عاب اللّه على قوم لا يتضرعون إلا عند حلول النكبـات، فإذا نـجاهـم الله، وأجاب
 . تدعونه تضضر عا وخضية لنّي أنجهانًا بز هذد

 .(7を.7世
قال الشنقيطي: "شارخا قوله تعالي: >واذا


 أن الكفار إذا مسهم الضر فِّ البـحر. أي اشتـدت عليهم الريح فغشيتهه أمواج البـحر كأنها
 ضل عنهه. أي غاب عن أذهانههم وخخواطرهم ـِ2 ذلك الوقت كل ما كانوا يحبـدون من دون ألو
 اللهه جل وعلا وحده. لعلمهه أنه لا ينقذ من الع ذلك الكرب وغيره هن الككروب !الع هو وحلده جل وعلا، فأخلصوا العبـادة والدعاء الداء لـه وحلده ـِ2ْ ذلك الحين الذي أحاط بهم فيـه هول




 إن العباد قـد يغفلون ـِ2 أوقات الرخاء عن عبادة التضرع وصلدق اللجوء إلى الله،.

تستجيرون بـه من علدوكم، وتدعونـه للنصر
 فمع تضرع والتجاء الرسول الخالرياتم صلى
 أحوالهه، !! أن شلدة تضرعهه وانكساره وإلحاحه على ربه باستتجابة دعائه كانت





 ثلاثهمانِّة وتسُعة عشر رجِلا فاسُتقبَل

 لي ما وعدلتتي اللهم آت ما وعلدتني اللههم









 (IV7) فها أجدرنا أن نتأسى بنـبيـنا صلى اللّه عليـه وسلم ـ2 التضرع ودوام اللجوء إلى اللّه
 اليووم بعدما نزل بها من بـلاء وتعاظمات عليها الخطوب لهي يٌ أشد الاحتتياج إلى
 بالدعاء الصادادق، والتضضرع الخاشاشع لله رب العالمين، ولذا شرع ثلأمة القنوتوت
 وإظهار الفاقة والضعف والحاجاجة إلى رب العالمين واستتنزال نصره وطلب رفع البـلاء. نسأل الله أن يرزقنا التضرع إليـه، وأن ينصر الا'مة ويعزهاا ، والحهد للّه رب العالمين.

والضراعة: فقد قال عنهه: دولقد أخذناهـهم



. (VV
سادة التضضر عيز
كا كان التضصرع إلى اللّه تعالمى بهذه المكانة؛ كان أحرص النـاس عليه الأنبيـياء والرسنل، وإن تضرع الأنبياء والمرسلين عليهم السالام والتتجاؤهم إلى الله سهـة بارزة العطرة حين نزل بهم البـلاء واشتد عليهم الكرب، فكان نداء نوح عليه الساء الـام ربـه أن ينـجيـه وأهله من الكرب العظيهى، كهما كان التتجاء إبراهيهم عليـه السانلام إلى الله وحلده أن يجعل أفئُدة من النـاس تهوي إلى زوجه وولده، وافتتقار أيوب عليـه السـلام أن يكشف
 عليه السالام بِغ ظلهة جـة جوف الحوت وقاع البـحر أن ينجيـه من الغهم, كما كانت شكوى الـي يعقوب عليه السـالام للله وحلده: , الـالر إنـا
 . ومن طالع سيرة النببي صلى اللهـ عليـه وسلم، يـجـد أنه كان دانمّ التضرع إلى اللّه تعالى، ڤكان من أكثر دعائه، "يا حي يا قيوم برحمتتك أستغيث أصلح لي شأني كله ولا تكلني إلى نفسي طرفية عين".
 والحاكم ( (Y... ) وقال: صحيح على شرط

الثيـخين) . حسنـه وصححـه الألبـاني. لم يكن اللنبي الكريم محهد صلى اللّه عليه وسلمر وحده من يتضرع إلى اللنه تعالثى ـِ2ْ وقت الشدة والمحنـة والنـوازل، بل كان الصحابـة الكرام رضي اللّه عنهه يتضرعون !!لى اللّه تعالىى أيضا ويستغيثون بلهـ، ويسألونه النصر والتأييـد، وكتاب اللنه تعالئى


 الله: "ومعنى قوله: (تستتغيثون ربكهع"

 الذذي اصطفى: ولن تـع هديه واقتتفى، وـعلد:
 العظام، وهو الركن الحخامس هن أركان الحاسسلام.


 وموضتع الشاهل الدال ملى الضرضية هِ الآيـة من وجهين:
 الداخلة على لفظ الجلالدلة لها معان كثيرة
 من أشهر معانيها، فالمعنى: الله حق واجب على الـى النـاس ححج البيـت
 الجر "على" من أوكد الحروف التي يتقرر بها الحق. قال القرطبي عِّ الجامع لآحكام القرآن (
 ثم أكده بقولّه تعالىى: „على، التّي هي من

فيقول رسول اللثه صلى اللّه عليه وسلم: "قـد ، قد" أي : كفاكمر هذا الككالوم الصححيع
 قولههم هذا من قولهم: " !لا شريكا هو لكا تملكه وما ملكي". فحند قَولّه: " قِد ، قد " تـم كلام الثنبيي صلى اللنه عليـه وسلم". والحج يجب مرة واحلدة ون العهـر، ومن زاد عنها فهو تطوع، وهلاه الآيـة دالالة على ذلكك فليس فيها ما يـدل عالى التتكرار، قـالٍ


 عهران: 4V) : فذكره مرة، ولمّ يرددد ذكره مرةأخرى:ه. ولأن الأصل براءة الدمة من عهدة التتكليف. والسنـة داثلة على ذلكّ، فْهن هذا مـا أخرجه مسلم بِوْ صحيحه من من حديث أبي هريرة رضي اللله عنـه قال: >خطبنـا رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلهم، فقالٍ , أيها التناس قِد فرض اللّه عليكم الححج،
فحجوا.

فقال رجل: :أكل عام يـا رسول النه؟ فسكت
 اللّه عليهي وسلمر: لو قلتا نعمر لوجبتا وثلا الستطحتمه. شمر قال : ذروتي ما تـركتكمه. فإنها هلـك من كان قبـلكه بكثرة سؤالهمه واختتالههم على أنبيـائهه، فإذا أمرتكم بشيء فأتوا منـه ما استتطحتم، وإذا نهيتكم عن شيء فـدموه ، أخرجـه مسلم (ITTV) ) وعن ابن عبـاس رضي الله عنهما: ,أن الأقَرع بن حابسن سأل النبي صلى اللّه عليـه وسلم، فقالذ: يـا رسـول اللهُ: الحجع  واحدة، فهن زاد فهو تطوع، أخرجه
 (r०へ7)

أوكد ألفاظ الوجوب عنـل العرب، فإذا قال العربي: لفـلان عليً كذا. فقد وكده وأوجبـهـ. فذكر اللله تعالى الحتج بأبلغ ألفاظ

 الإسـلام، وليس يـجب إلا مرة مِ العهر،
 السـيــ وتتوير العقل الجـلـيـر من تفسير الكتاب المجيـد المشهور بـ: التتحرير
 صيغ الوجوب صيغتان: لام الاستحتحقاق. وحرف "على" "الدال على تقرر حقق ِ2 ذمه

المحجرور بها هـ
وهله الآية فيها تقلديم الخخبر (الكسنـد عنـل النتحويين) على الـلـيتدأ المعرف بالإضافة (المسنـل إليـه عتد النـتحويبين):

 والواو العاطضة للاستتئنتافُ. وفائدة تقـديم الخخبر مالى المبتدأ المعرفين: الحصر والقصر، وهو حصر وقر الحصر حقيقي، فيكون المعنى: الحج إلى اللييت عبـادة تصرف لله وحلده ولا يـجوز فيها
 المشركين الذين كانوا يصرفون الحونج لغير
 ابن عبـاس رضبي الله عنههما قال: :كان
 قال: فيقول رسول اللكه صلى اللّه عليه وسلهع: ويلكهم قَده ، قَلـ. فيقولون: !! إلريكا هو لك تـلكاكه وها ملك.
يقولون هذا وههم يطوفون بالبيـت أخرجـه مسلم (11/0) قال القاضي عياض
 الكشركون يقولون: "لبيلك لا شريـك بلك":
．0ر相
الثاثث：حتج القران．وهو أن يحرم بالحع
 وأعهـال المضرد والقارن هِ2 الختاهر واحدة． والفرق بيـنهها ـوِ أمريـن اشثنين：
 والقارن يـنوي الحج والعهـرة معا．
 والمفرد لا يـجب عليه الهلـيـي وققد خيَر النتبي صلى اللّه مليـه وساهم أصحابـه عنـل إحرامههم بين هذا الأنساك الثثلاثة، فعن عائشة رضي اللّه عنها قالتا ，خخرجنا مع رسول اللله صـلى اللله عليـه وسلم فقال：من أراد منكم أن يهل بحت وعمرة فليفعل．ومن أراد أن يهلل بحج فليهل، ومن أراد أن يهل بعهرة فليهل، أخرجـه مسلهم （Irい）
والتخيير بين الأنساك الثـلاثة مذهب
 الأمصار، ومنهـه الأئمة الأربعة．وقد نقل الإلا جماع على ذلكا قـال الماوردي بين الفقهاء－2 والقران، وإنها اختتلضوا ـِ الاوضضل من ذلك والا＇ولىى＂．

 حـديثيه هذا عن ابن شهاب عن عروة عن عانششة من الفقةه： أن التهتع جائز، وأن الوفراد جاثز، وأن القران جاتز وهذا لا خـلاف فيهـ بين أهل العلمٌ لان وسول اللّه صلى الله عليـه وسلم رضي كألا ولم يتكره ـي حصجته على أححد من أصحابـه بل أجازه لهم ورضيـهعه．

 الصححابة والتابعين ومن بعدهم ！العا ما ثـبت －الصحيـحين عن عهربن الخطاب وعثمان

للححج فضاثل عظيهة يٌ الالاسلام فهـن تلك الضضائل： ا－أنه من أعظم الأعمـال التتي يتقرب بها ！إلى اللّه： عن أبي هريرة رضي الله عنـه أن رسولا اللّه صلى اللّه عليـه وسيلهم سئلـ：دأي العمهل أفضلى فقال：إيهان باللنه ورسنوله．قيل：



r－أنه مكفر كللذنوب كبيرهرها وصفيرها بشرط أن تككون تلك الدذنوب ليس فيها تعلق بحقوق العبـاد． عن أبي هريرة رضي اللكه عنـه قـال ：سهعت النببي صلى اللّه عليـه وسلهم يقول：：من ：حـج
 أمهه，أخرجـه البـخاري（lorl）．ومسلهم （Iro．） r－أن جـزاء ألحج المبـرور فوت ما مضى دخول الجنـة
عن عبـد اللّه بن مسعود رضني اللهـ عنـه قال：قال وسول اللّه صلى اللّه عليهه وسبالم ： الفقر والدنوب كها يتفي الكيـر خبث
 المبرورة شواب إلا الجتـة ، أخرجـه الترمذي （॥1＊）، وقال：حديث ابن مسعود حـريث

حسن صصيح غريب．

للحج ثلاخة أنواع يتقرب بها إلى الله كلُها
 أجززأه، وهي： الأول：ححج التتهتع، وهو أن يحرم بالعهـرة
 يوع التترويـة（الييوم الثثامن من ذي الحصجـة） من تفس العام، دون سفر إلى محل إقامتـه أو

محل استتيطانه． الثثاني：حج الإفراد، وهو أن يحرم بالحج
 ,وقــد ذهب جهاعة من السلف والخلف !إلى إيجاب الققران على من سـاق الهلدي، والتتمتتع بالعمهرة المفردة على من لـم يسق الهـدي، منهه: عبـلد اللهه بن عبـاس وجماعة، فعتدهمر لا يجوز العدول عهـا عها فحله رسولا اللّه صلى اللّه عليـه وسلهم، وأمر بـه أصحابـه، فإته قـرن وساوت الهلـي وأمر كل من لا هدي هع هعه بالفسخ إلى عهرة مفردة، فالواجب أن نمُعل كهـا فعل أو كمـا أمرهر -

وقال الشيخ الألباني
 يسُت الهلدي من الحّجاج سنواء كان قارنـا أو عفردا فِيجِب عليه أن يتحللل من ذلكا
 صلى اللنه عايـيه وسلهم بـلكالك كها يأتتي، بل صحح أن التنبي صلى اللّه عليـه وسلمه غضب على الدّين لهم يبـادروا إلى تنفيـذ أمره
 بقوله: (دخلت الالعهرة ـي الحتج إلى يلوم القيـيامة)، فهلذا نصُ أيضًا على أن العمهرق صارت جزءَا لا يتتجزأ من الحا فـج فكل حاج
 بدون تحلل منها وذلك إذا كان قد سات معه الهدي، وإما بـالتحلل إذا لمر يسق الهلديه*
وغايـة مـا استـدلوا بـه : أنـه صلى الله علـي اليـه وسلم أمر بالتتهتع أصحابهه، وقال ثههم: "لو أني استقبلت من أمري ما استـديرت لم أستق الهلـي، وجعلتها عمـرة، فهـن كان منكهم لّيس معله هلـي فليـيحل، وليـجعلها
 فقال: يـا رسولّ اللَّه: ألعامنـا هذا أم لأبد؟ فشبَّك رسول اللّه صلى اللّه عليـه وسلم



بن عفان رضي اللهه عنهها أنهـا كانا ينّهيان عن التتهتع وقـد ذكر الشيخ أبو حامد ـِّ تعليقه وآخرون من أصحابنا ومن غيرههم من العلماء 2ِ نهى عهر وعثهـان تأويلين: أحلدهها: أنهها نهيا عنـهـه تـنزيها وحها وحها للناس على ما هو الأفضّل عنـد هـها ، وهو الخفراد لا أنهها يعتقدان بطالان التانهتا

 .الهدي، (البقرة:147)

 وهو فسِخ الححج الي العمرة لان ذلك كان
 اللّه تعالّى، وهذا التأويل ضعيف وان كان كان مشهورا وسياق الأحاديث الصـيحيحة الصان يقتضي خخلافهـه .
 ,وأجهع أهل العلم على جواز الاوحرام
 انفضاها وقد ذهب الظّاهريـة إلى أن الأنساك نسكين فقط: القران، والتتهتع، ونسكك

الاوفراد عنـدهـه هنسوخ
 وأوجبـوا القران على من ساق الهلدي.

 زاد المعاد، واختتاره الشيخ الألبـاني، وقد

نافحوا عن مذهبهم هذا.
 , وقوموم قالواء إن كل من لهم يسق الهدي من اصن محرم بـحج هضرد أو قارن بين حج وعهرة
 شاء أو أبى، وهو قولّ ابن عبـاس رضي اللله عنـه ومن وافقته من أصحابـيـه ، وهو قول عبيـد اللّه بن الحسن القاضي، وهو

 الحع على الكهمال، فكان أفضل من القران ولأن المفرد يقتصنر على عمل نسلك واحلد فكان أفضل من التتهتع والقران؛ لأن المتهتع والقارن يـأتيان بالعهرة وِ أشهر الحمج ودذلك رخصة. (يتظر: الإشراف عملى نكت مساثلـل

 القول الثثالث أن التتمتع أفضضل من الإوراد ؛ والإفراد أفضل من القران، وهو أحل قولّي الششافعي، وهو مذهب أحهـد : وذلك لالز النتبي صلى الله عليـه وسلم اختاره
 من أمري ما استـدبرت، ما سقت الهاتيري،



צبن قَدامة (rฯ • / (Y)).

القول الرابع: أن القران أفضل لما الهباي؛ لان التنبي صلى الله عليـه وسلم قـرن حين سـاق الهـدي، ومنتع كل من سات

 وهو أحلد قولي أحهلد، وهو الصواب الذي


 واللّه أعلمم وأحكه.

أخرجه مسلم (ITIA) والجواب عنـه : أن جههور الصصحابة، ونتهم

 اللّه عنهه، قالٍ أبو ذر: >لا تصلح المتعتان،
 الحج. أخخرجه مسلم (IY६) .
 الصحابة وهو قول الحخلفاء الراشلدين
 علماء الأمصار إلى وقتتنا هذا.

 أقوال مشهورة: القول الأولد أن القران أفضل ا'لأتساك


 على الصحيح كان القران وكانت حصتـه هلان هي حيجة الإسـلام، دم يلي القران التهتع لؤنه النسكك الذي أمر بـه أصحابـه، ثم يلي التـتمتع الإفراد. والأفاقي: من كان خارج المواقيت الدكانية

 القول الثاني: أن الإِفراد أفضل دهم يليه
 وأحد قولي الشافعي؛ لأن الثمابت من حبج2 رسولّ اللّه صلى اللّه عليـه وسلم عنـلـهـمرأنـه

## هزاءو واويب



 الله تعالى.
ويتقدم مجلس إدارة المركز العام وأسـرة تحريبر المحلة، بخالص العزاء لاسسرة الشيخ، سـاتلين اللّه تعالىى أن يغفر لـه ويرححهه رحهة واسعة، وأن يلهم أهله الصبر، وإنا للّه وإنا إليـه راجعون.


فتوواصل

اللهه بن المبارك يقول: :الإسنـاد من الدُين، ولولا الإسنـاد لقال من شاء ما ما شاء ،. اهـ. r- وقال محهمد بن عبـد الله : حـدثنـي العباس بن أبي رزملة قال: سهعت عبـد اللهد يقول: „بيننـا وبين القوم القوائمه يعني الإسناد ه. اهـ. قال الإمام النـووي ي2 شرحـه لهذا النص: , ومعنى هذا الكالام: إن جاء جاء بإسناد صحيح قبلنـا حديثـه، وإلا تركنـاه، فجعلا الحديث كالحيوان لا يقوم بغير إسناد ، كهما
Or. لا يقوم الحيوان بخير قِوائمه، اهــ اهـ

القارئ الككريه التتخريج والتحقيقت
أولا: أسباب ذكر هذه القصة:
1- وجود هذه القصـة ـِ2 بعض كتب السنةالأصليـة.
وندكر القارئ الكريه بـأن كتب السنـة الأصليية: هي كتب السنـة التي التي صنْفها مؤلفوها عن طريق تلقيها عن شيا شيوخها
 Y- وهذا الأمر يـحسبـه من الـا


 (حدثني مححمد بن قَهْزاد من أهل مَرْو قال : سهعت عبـدان بن عثهمان يقول: سهعت عبـد

الله إلنَ وثبت ـية الصحيـحين على النبي صلى اللَّهِ عليه وسله: : كان النببي يبـعث إلى قّومه خاصي

 (orlح) الأنصاري، وفِّ صحتيح مسلمه أن النبِي صلى اللّه
 بي أحـد من هله الأمة: يهودي ولا نصراني، ثم يهوت ولمم يـؤمن بالذي أرسلت بـه ، إلا كان من

 (

هريـرة:
قلت: هذد فتوى اللجنـة الدائمهة بالمّلكة
 الالذي أوصل بعض البـلاد إلى إقامهة مجمع أديان، ألم يـنـه اللّه سبـحانه عن هذا ألـا التطبيع


 الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من شيبل


 فتخشع قلوبهه لدذكر الله وما نزل من الحّ الحق؛ فاليهود ليسوا على حق والنصارى ليسوا على الئى حق كما هو مبـين يِ2 الفتوى التتي ذكرناها آنفًا ومن زعهم أنهم على حق وطبّع معهم فهصيره مبـين 2ٌ الفتوى


 هلذ الآيـة قست قلوبهم, فهي كالحجارة أو أشلد قسوة، آلاف الأطفال تقتل. وآلاف النساء تقتل، إبادة جهاعيـة للحجر والشجـر والبشر، فهنههم من قضى نحبـه، ومنهر من ينتظر، ألم يستح هذا اليهودي الصهيوني الذي الذي الداء
 هن فسوق وطفيان يسهى ,الفيتوه، جاء الماء يوم الاثنين إلى بـلاد الححرمين، الموافق العشرينن من شوال، وأنا أكتب هذا المقال، سـهعتـه يِ مكر
\&- ولذلك قال القاسهي فِ كتابه, , قواعد

 فاضلة لهلذه الأمة ليست لغيرها انـ من الألمهم. قال ابن حزم: ر نقل الثققة عن الثقة يبلغ
 خص اللّه به المسلمين دون سـائر الملل ه.
0- وأن تعجب فعجب قولههم: गإن موسبى
عليه السـلام حح البيت العتيق ـِ2 سبعين ألفا من بنـي إسرائيل،، كما سنبـين ذلكا الك من المتن المنسوب إلى النتبي محهمد صلى اللّه عليـه وسللم، والذي سنكشف عاره ونبـين عواره. ! إن دعاة التطبيع يتخخذون من هذا الحلديث وأمثالهـ ما يـدلّسون بـه على النـاس من شريـعة للتطبيع وإقامة مجهع للأديان، وهذا جهل مركب؛ لجهلهم بالصناعة الحديثيـة التي يستبـين منها عدم صححة الدلدليل، ولجهلهم بأن هؤلاء من أهل الكتاب.

 بن باز رحهـه اللّه ونائب رئيس اللجنـة الشيخ الـين عبلد الرزاق عفيفي. المصري. رحهـه اللهن. وِ (فتاوى اللجنـة الدائمـة للبـحوث العلميـة
 الرئاسة العامة لإدارات البـحوث العلهية
 الرياض- المملكة العربية السعوديـة، حفظها




 والصـلاة والسـالام على رسول اللكه. وبعلد : شريعة الإسـلام شريعلة عامة لالإلانس
 أن اليهود على حق، وأن النصارى على حق، سواء كان منهم، أو من غيرهوم، فهو مخالف الما
 وإجهاع الأمة، بل مرتد عن الإسـلام إن كان





روايته هـع العلم بوضعه هِ أي معنى كان، سواء بِ الأحكام، والقصص. والترغي !إلا مقرونا ببيان وضعها. كذا 2 , تـدريب الراوي، النتوع (Y) اللسيوطي
Y- علة هلذا الحلـيث: هو كثيـر بـر بن عبـل اللّه بن عمرو بن عوف المزني، وهلذ أقوالٍ أنيّة الجرح والتتعديل فيه:
 (المجروحين (YY/ (Y) ): ,كثير بن عبـد الله بن عمرو بن موف المزني يروي عن أبيـه،
 منكر الححديث جـُّا، يروي عن أبيـه عن جلده نسخة موضوعة لا يـحل ذكرها يِّا الكتب وول الروايـة عنـه إلا على جهة التعجب. وكان الشافعي رحهـه اللّه يقول: : ركثير بن عبد اللّه المزني ركن من أركان الكذذب". اه اهـ
بـ وأورده الإمام الدها الدبي

 اللهه المزني ليس بشيء هـ وقال الشافعي وأبو داود : >ركن من أركان
 الدارقطنتي وغيره: متروكك. وقال الثنسائي: ليس بثقة.
وقال مظفر بن عبـد الله المدني: رأيتله، وكان كثير الخصوهم، لام يكن أححل من أصحابنا يأخـذ عنـه . قال اله ابن عمران القاضي: رجل بطال تخاصم فيما لا تعرف وتلدعي ما ليس لكك، وما للك بينـه فلا تقربني إلا أن تراني تفرغت لأهل البططالة ،. وققال ابن حبـان: لله عن أبيـه عن جلدهـ نسخلة موضوعة. وقال ابن عدي: عامة ما يرويـه لا يتابع عليه. اهـ.
 الأقوال لانئهة الجرح والتعديل أورد هذه
 إسرائيل للبيت العتيق من الـيل حـيث كثير بن عبد اللّه المزني عن أبيـه، عن جلده، وقدن بينـا حالثه. هذا ما وفقني اللّه إليـه، وهو وحلده من وراء القصل.

تزول منـه الجبالّ ، يقول قرب التطبيع بين إسرائيل وبـلاد الحمرمين، ومصير الصهيـيونيـة
 أسأل أن يـحفظ بالاد الحرمين، ويحفظ سنــة النبـبي صلى اللّه عليـه وسلهم من الإسـرانيانيليـات المدسوسلة والتي نبـين عارها ونكشف عوارها، وسأبين كذبهـم ـي2 حـج سبعين ألفَا من بني إسرائيل كلبيت العتيق، بالتخخريج والتحقيق.

زوري عن عمرو بن عوف المزي قال : غزونا



 قال: هذا جببل من جبال الجنـة، اللههم بارك فيهه، وبارك لأهله فيـها. . وقال للروحاء: الهاء: , هذه سُجاسـج واد من أوديـة الجنـة، لقد
 مر بـه موسسى عليـه عبـاءتاتان قططوانيتان على
 حاجين البيت العتيق، ولا يمر الساعـاعة حتى الـي



## 

1- أخرجهه الحافظ الطبراني

 حدثني كثير بن عبد اللّه المزني، عن أبيـه، عن جلده قال : غزوونا مع رسولا اللّه صـلى اللّه
 الحلديث.

 بهلول بن إسحاق، ومححمد بن جعفر الإمام، حدثنـا إسماعيل بن أبي أويـس بـهـ

 اللّه المزني عن أبيـه عن جلده.

هذا الحديث الدي جاءي جاء به القصة: حديث موضوع، وبرهان ذلكا الك: 1-الحديث الموضوع: : هو الكذب المختلتق المصنوع، وهو شرُ الضعيف وأقبـحه، وتحرم

## shand <br> 

草ب- وقال أحمد بن حنبل: , عمـرو بن خالد

ج- وقال يـحيى بن معين: >عمرو بن خالد كذاب غير ثقة ولا مأمون ه. Y- قال الإمام الحافظ ابن أبي حاتم


 عمروبن خالد الواسطي فقال : كان واسطيُّا وكان يضع الحديث).

(Y09) : : عمرو بن خالد منكر الحالديث). اهـ.


 الححديث، فإنه يريـد بـه الكذابين، ففي الميزان المان للذهبي (7/1): رنقل ابن القطان: أن البـخاري قال: : كل من قلت فيه: منكر الحديث؛ فلا تحل الروايـة عنـه ه. اهـ.
ففي هذا البححث تطبيق لهذا المعنى: فقول الإمام البـخاري: : عمروو بن خالد منكر الحديث الحديث يعادل قول علماء الجرح والتتحديل يو عمرو بن خالد أبو خالد الواسطي والدي بينيناه آنفًا أنه: , اكذاب غير ثقة ولا مأمون، ذاهب الحلـيث يضع الحلديثه. اهـ.
ولكن الإمام البخخاري كما قال الحافظ ابن كثير ي2 , اختصار علوم الحديث، (صه9):
, لطيف العبارة يُ التتخريج؛ فليعلم ذلك ،. اهـ. :
, بما أن الراويكذابي يضعالحديث، ،ورالطعن بكذب الراوي يِّ الحديث النبوي هو الموضوع،. اهـ هذا ما وفقني اللّه إليـه، وهو وحلده من وراء

القصد.

امن غسل مينتا وكفتَه وحنطه وحهله وصلى
 مثل يوّورولدتله امهd . .
الحديث لا يصح: أورده الإمام السيوطي يِ (I/V) (1/V1)) مكتبـة الحرم النبوي .الحديث، رقم

 وهذا تحخريج بغير تحقيق، فيتوهم من لا
 ولكن هذا الحديث كما سنبـين من التتخريج والتتحقيق أنه حديث موضوع، مع بيان حـد هذا
 طالب الملم أيضًا ـِّ البحث دراسة , لعلم الحديث

التطبيقي"

## أولا التخغريع

الحـديث أخرجه الحافظ ابن ماجن

 عباد بن كثير، عن عمرو بن خالدن الد. عن حبيب بن أبي ثابت، عن عاصـم بن ضمـرة، عن علي بن أبي طالب قال: قال وسول ألـي والله صلى اللّه عليـه وسله: : من غسل ميتأ وكفنـه وحنطه وحمله.....

الحديث.

## ثانبا: النتعقية

هذا الححديث علته: عمرو بن خالد : الدي 1- قال الحافظ المزي بِّ
 القرشي أصله كويٌ انتقل إلى واسط، روى عن: حبيب بن ثابتوآخرين، وروى عنـهـ ع عبـاد بن كثير وآخرون:
أ- ثم نقل الإمام المزي أن وكيع بن الجراح قال: ركان, عمرو بن خالد ـوْ جوارنا يضع الحـديث، فلما فططن له تحوّل إلمى واسطه.





 عاملمة مز الله للبـ

 بيجوار هدين2حيفا: وأسهوها (هيلودي) .وقالوا: إنها أول بقره احمراء ولدت

 الفاحصصين وجلوا قليـلا من الشقر الالبيض


 الالستاذ بجامسة الازلهر

مدار الساعة، وهذه الاعقرات هحل


وكانت إسرائيل قد أحضرت
 بعدما تم ولادتهم بالهندسة الجينية بِّولاية تكساس الأمريكية، ليخخضعوا لرعايـة خاصة هناك ومراقبـة على

آدم وتتهم دينونتهه ويساق المدانون منهـه إلى الجحيم حيث يُعَذبون إلى الأبد يـ) الجحيه؛ والمؤمنون يذذهبون اللسماء مع الالسيح يعيشون يُسَبُحون ويفُرحون إلى الأبد. ولا ندري كيض بالنصارى مع تناقض ما بين الشريعتين يساهمون ـٌ دِ دعم اليهود للترويج لخرافاتهمه ويقومون بإحضار بقراتهه الحمر حسب ما تقضي به الشريعة اليهودية ضاربين مرض الحانط بما ي2 معتقداتهمر هم؟ .. ناهيك عما ذكره القرآن بحق اليهود وهو يعلدد
 - بعد الحديث عنء اتخاذهم العجل معبودًا لههم من دون الله، ومخالفتهمه
 (حنطة) بدل (حطة)، وتعديهـ
 الله، وقتلهم الأنبياء، وقولههم: (قلوبنا غلف) - -: ما جاء يِّ قوله تعالىى: "وبكفرهمه أيء بعيسى حين جحدوا نبوته بالرغم من أن البشارة بعيسي


 الاتهام أو الادعاء أو الاختتلاق الشديل الكاذب، ويطلق عليه بهتان: لانثه يبهت
 يسعى الغرب مع كل هذا ليحقق نبوءات من كان هذا حالهمه معههر، ليمارسوا طقونًا ما أنزل الله بها من سلطان.


## 

وتقضي هذه الطقوس حسب ما جاء بـ، الإصحاح التاسع عشر الفقرة الأولى وما بعدها من سفر العدد: بإيجاد وذبح عجل أو بقرة حمراء تمامًا بِلا بُقَع، مُسَلْمِة لم تستخلدم ـٌِ عمل من حرث أو

نشرت مواقع إعلامية مختلفة خبر جلب !إسرائيل لهذه البقرات الخمس الحمر،
 تاريخي: بقرة حمراء ـٌِ إسرائيل)، كشفت القناة السابعة العبرية على موقعها عبر الإنترنت عن وصول (بقرة حمراء) إلى موقع (شيلوه القديمة) الواقع شمال رام اللّه، كما كشفت تقارير إسرائيلية عن أن (معهد الهيكل) جلب العجول استعدادادا لحرقها فوق جبل الزيتون المقابل للمسجد الأقصىى.
 بخرافة البقرة التي تنـاقض معتقداتهمه:
 أمريكا والغرب وكهنتهه على الى خرافـة البقرة الحمراء على الرغم من تباين ما بين الشريعتين المسيحية واليهودية، ففي حين تقضي الشريعة اليهودية ببناء الهيكل واستعجال خروج الدجال
 بحكم العالم، والسعي بكل طريق لبنـاء الهيكل ورفع ذبيحة على المذبح لكي تنزل نار من السماء وتأكلها، والوقوف عند هذا الحذّ.. تقضي الشريعة الالسيحية حسب الفكر الكاهوتي المسيحي العام؛ بعودة المسيح الذي بيكيكن مقتل الدجال على يديـه، متغافلة عن الـي أن الدجال هو عدو المسيح، وأن اليهود هـم من اضطهدوا المسيح وصلبوه، وأن عيسى حسب التفسير الاأصولي لديهم، هو من


 جحر الافعىى ولا تؤذيه، أى ينزع الله من جميع المخلوقات نزعة الشرُ ويعيشون مغاً فی سلام عيشة لا يكون فيها ولاددة أو موت، وبعد نهايـة الألف عام تأتى القيامة العامة لجميع البشر ؛ ويقوم الأموات منذ

الإسرائيل؛ كون أحل شروط تلك أك البقرات الحهـراء أن تكون قـ وُلدت عاى ما يسهىى (أرضن إسـرانيلي)؛ وأنـه سيتتم تـرجيتهها هنالكا حتّى تتتم عامين،
 وأساطيرههم.


على أن ارتبـاط هعشر يـهود بـالبقر
 وبالابقرة الصفراءء أو الحهـراء الفاقتع
 القدم، وبـحسب ما جـرى من انتقال
 المستتوحشـة) ، فإن أمر اليـهود وشـريعتههم قـد انتهيا بيعثّة النتبي هححمل صـلى اللله عمليـه وسلهم، وكان القرآن قت عاب على أجلادهم صنتيعهم بقتلهمر واحلذا منهـم واتهامهر موسى عليـه السـالام بـالهازىي،


 أكَ الإمام الطبري: "وهذه الآيـة هما وبخ
 نقض أوائلهم الميثاق الذي أخلذه اللّه
 واذكروا أيشْا من تكـثكم ميثـاقتي: إذ قال هوسى لقومهـ من بنـي إسـرائيـل إذا اذكارؤا
 يأمركم ان تـذبحوا بقرة قالوا أتتخخلنا
 بهوسى أنــ ـو أمره إياهم بـأمر الله أنهـ
 بنـبـي اللله وهو يـخبـرهه أن الله هو الذدي

أمرههم بـذيح البـقرة".
وقتال ابن القيـم
09

حهل، عل عيب فيها؛ بأن تـكون: خاليـة تْهامًا من العيوب الوخارجيـة والأمراض الد الخليـة، ولم يـتزل الاخخبــة التتي توضع على عنتق البقر ثلحرثث) و الغ حُلبت من قبـل، وأن تكون
 ذبححها خارج المعسكر بعل إضافـة خشب
 المصبوغ، ويـوضع الثرماد المتبقي يحتوي معى ماء نقي، ثم يستتخلـم هذا الماء المهزوج بـرماد البقترة الحهـراء
 يَفسل ملابسـه ويـتتسل هو برمادها الها



 أغفب الحاخامات أن دخول أي يهودي
 أن يتم التتطهير بـرماد البقصرة الحهـراء؛



 نفسه وثيـابه
 جاء

الحلد
ويعتقت هـاخامات اليهود أن مييلاد بقرة حهـراء بـالسطين عامـامة من اللثه
 الاڭقصى وبناء الهييكل، ولهذا تهلل الييهود عنتلما وُلّت بقرة حهـراء قـبل سنـوات تو قِريـة (كفار حسيـلـيـم)، ولكين

 أثار استيـراد بقرات مهـاثلة من أمريكا


الاحرج وبيت المقدس. وأنـه يـحصر الكؤهنـين
 وجنـوده حتّى إن جحـُر الخحانـط واأصل الششجرة ينادي: (يا هؤهن: هذا كافر
 "ليلاة يسيـحها


 ربكمه، وهو أعور وان ربكيم كيس بـر بأعور.
 كاتب وغيـر كاتـب.. ومعه جيـبال هن خـــز والثناس و2 جحهل إلا هن اتـبعه، وهعهد نهران


 حـلـيث هسـلم: أنـه (يـأهر السهـاء فتتهطر والأرض فتتنبت.. ويهر بـالوخربـة فيقول الها:


 جـزلتين، ثمر يـلـ عوه فيُتُبل يتنهلال وجهـه يضنحاك. فبـينا هو كذا كلك إذ بعث اللكه المسييع ابن هريبه، فتزل عنـل المنارة البـيـناء شـرقي دهشت واضعاحا كفيـه على

 عصشهم اللّه منـه : فيـهستح على وجوهره

 الصـالوة، ثم يموت وبـدفن على هـا قيـل : هع

نـبينـا عليهها من اللنه الصـلاة والسالوم
 وها يـكون بهـن ختتم اللله بـخاتهـة السعادة لاههل الإيمان هن أتبـاع هححهد وعيـسى

عليههـا السـلامه


القصصة: "إن بني إسـرانيـيل فُتـنوا بالبقترة هرتين من بـين سـاكتر اللدواب: ففتتـوا بعبـادة
 والالبقر هن أبلد الحيـوان احتى إنـه ليضرب


 نسيـان الماضي والڭليهان بالنبـي الخخاتهم المُشثر به هِ الكثير من آيات تتوراتههم، وأن ينسشحي هـذا النسشيـان بـالطبع على قصصة البقرة التتي ضربـوا القتيـل بيـصنها ڤأنصطقه اللهه بالقاتل وكان واحـلذا هنههم. لكت الاقوم من معاصريههم المخفلين؛ الهم يـتعوا بـذلك وظلوا يو طخيـانهم يـعههون يـفسـلدون وليعربـلـون ويـسـفكون المزيـلـ هن اللدهاء ويقتلون النسساء والأطفالٍ وراحهوا ينسسجون الاساطير وبيخلْمون بـالهور اللدجال ملى إثر حـرق بقرترة مزعوهـة هي الا تتعلدو

أن تـكون هن أسـاطير الاولين.



 ثذّي لبٌ إشكال، وهي أوصاف كلها ذميهـة

 اللد جال فيـها يـل عيـه من الككدب والغبـاوة
 عليـه السـلام: (إنه أعور وان الثله الثه اليس
 الغافلة أن هن كان ناقصنا ـِ2 ذاتـه عـا
 أن يـكون إلهُا أو قادرًا على إعادة مُلك وكان أعحز عن نفـع غيره وعن هصرتـه. يضناف ثلذ الك ما ورد المصلـوت صلى اللّه عليـه وسلهم من أن الدجالز (سيظهر على الأرض كلها إلا


## Cink yat

 Ailg أنح CIUNEI 3)وصititeالحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. وبعد:








ود خول الجنـان.



 الأدبوالتربيـة: لان الأدبوحسـنـن اللخلق
 لهمروتقديـرهـيم، وهِّا الآخرة بثثقل الميزان

فالا يـوجــل ــ2 الأســرة منظر أجمـل من أن ترى الأخ الكبيير يعطف على أخيـه أو أختته الصـغار، أو تتجد الابن الصـنـيـريريمارس دور
 يـوجد اســتقرار ـِ2 الالســرة أكثر مـن تواؤ الصغار مع الكبـار.




 الرفت لا يككون وِشيء إلا زانه وما يـتزع من

 الرفق يـحرم الخخير. (مسلم (Y०9Y)).
 رفيق يحبب الرفقّ. (مسلم (YO9r) ) . ويـنبغي أن يـعلم الرجِل أولاده أيضـا التأدب
 بحقـوق الكبــار، فللكبـيـر حـق، فكهمـا أن الصغيـريُرحمه، فكذلك الكبير يوقر .
 .



## 

 ! ان مسن أهــم الصـفـات التــي يتصـفـ بهـا المجتهع المسله أن أموره الصغيرة، والكبيـيرة التــي تتعلـقق بهصــالحـه تعتتهد علـى قـرار جماعي، وذلك بقول اللّه تعالىى للهصطفى الذي يـوحي إليهـه مهـران: 109 ) وهــذا هــــو دأب التنبي صـلى
 نموذجَا يُـحتذى بـه بـحرصصك عأى الـشاورة لابنـائــك ليتعـودوا على مشـاورة بعضــهـهـ -البعض




> الويمان،(AYQ0)).

إخوتـه بـرباعاة ما يلي: ـ أن تككون أســوة حســنـة ونهوذجَا يـحتـنى بـ
فــلا يمكنـنـا فرسى التـواؤم والانســجاما بـين الأبناء إذا كنـا نحن الآلـاء والأمهات لسنا

 يهارسون نفس أدوارنا مع إخوانتا وأخخواتنـا فيما بينههر.. و
 فأول لبنــة يو بنـاء التآلـــ والتتجانس بـين الاجخوة والأخوات- صــغارأ كانــوا أوكبـارا-
 البينات أو العكس، وأن نكون عنـد خلافاتهـه مصــلحين وليـي قضـــاة، فنـحرص أن نوائم بينههم مـع المحافظة عافلى حقــوت كل منهـر قــدر الإمـكان، ولا نتـدخـل كثــيـرأ ــوْ كل

خالافاتهه.



 قَالَ




 . تصويد


 غرس المودة والمحبـة بين أفراد الأسـرة.

الصغيريستتأذن فيها يخصـه وعنـل أخلذ شــيء عن حقوقـه ففي هذا إشعار للغالام بالاهتمـام بـه من ثاحيـة، وتعليهـه الآداب الإسالاميية من ناحيـا أخرى．

 أتـي بشراب فشـرب منـه، وعن يميـنـه غالام وعن يســاره أشـيـياخ، فقال للخلامٌ د أتاذذ
 واللّه 2 لو أوثر بنصييبي منـك أحدَا．

 （r．r．）
．عدم الالـــتخختاف بآراء بعضـهـه وبيـان حرمة السخريـة والاستهزاء من بعضهم البعض： لقول اللهه تبـاركك وتعالــى


 أنْ观

 مهـا سـبق يتـبـين أهميـة تتشــئـة الأبنـاء على الادب مع بعضـهـه البيعض، والصغار منهـم نعطيهم خلاصـــة ما سبق بطريقـة

تتتناسب مع سنههم بتلقيـنهه الآتيء －أحترم إخوتي الكبـار． －أهعف على إخوتي الصغار． －أطلب مساعدة إخوتي عنـد الحاجـية． －أسـامد إخواتي عنـدما يـحتاجوتنـي －لا أنتهك حقوقههم وخصوصيـاتهه． －أحافظ على حاجاتههم وأدواتهه． －أحب إخوتي وأخواتي جهيعاًأ．
 نبـاتًا حسنـا
وصل اللههم على نـبينا محهد وآلهـ．

الأمور ما لا يضهـهـه أبــوه، فعلى الوالد أن


 من الأدب وقميص من الوقار．



 （V4،VA：الأنبيـاء）
وعن أبي هريـرة رضـــي اللّه عنــه أن رسـول

 بابــن إحلـاهمـا فقالــت الصـاحـاحبتها ：إنما
 بابنـك، فتتحاكمتا إلى داود عليـه الســلا فقضىى بـه للكبـرى، فخخرجتا عا على سليهـان

 الصــفرى：لا تفحـل يرحهـــك الله، هــو
 ．（ r （ rV ）
． فالأســرة فريـق واحـــل كل كــهـه دوره
 يتتم ذثلكإلا من خـلال الشــووربالانتتماء والتعــاون التــام بـين أفــراد الانســرة على الا أمور الدنيـا والآخرة． قـال الله تعالـى －
（ Y ）
 بعضـههم البعض وعدم الترفـع عن طلب
 مسـاعدة من يـحتاج منههم لمساعدة．

فالا يتعدى أحل على خصوصيـات الآخر ولا يأخـــذ ما لــهـ إلا بإذنــه، حتـى الطفل


لصاحبـه، قاض على علنمه، ولا يجتتهع الكبـر والعلم فُى قلب، وإن كان يـحمل من العلم أثقالغ. والكبر من أمراض القلوب التي لا يـد
 قال النببي صلى اللّه عليـه وسلم، ولّقد بؤب
 يتعلم الملم مستتحي ولا مستككبر". وقال مجاهلد : وصلدق من قال: العلمه حرب للفتّى المتعالي كالسيل حربي للمكان العالي وروى البـخاري يٌ الأدب المفرد عن أبي سعيـد رضي اللّه عنـه أن النبـبي صلى اللّه عليـه وسلهـ
 والـوقـار، وتواضعوا لمن تـتعلمون منـه، ولا تكونوا جبـابرة العلهاء" العوا
 والماء إذا لـم يُجرِ أسن، وكذا العلم إذا كُتْمَ ذهـب، والعلمر يـزيـل بـالإنفاق، وصدق من قال: يزيـ بكثرة الالفنفاق منـه
وينقصى إن به كفا شددتا
ولقد توعا اللهَ الذين يكتمهون العلم باللعن؛ قـال سبـحانه: , إِّ الْ

الحمهد للهه وحده، والصلاة والدهلام على هـ لا نبى بعذه.

 أن يتحلى بآداجه ويتخلى عن آفاته. ولاًن التخلي نِقدّم على التحلي: ودره الثفسـدة

 يحـرّرها
ا-المعاصي: فهي آفة الآفات، وسبـب كل فساد
 الحطب، وظلهـة المعصيـة تـذهب نور العله, وفِّ ذلك جاء قول الشافعي:
شكوتا إلي وكيع سوء حفظا
فأرشدني إلى ترك المعاصبي
وأخبرني بأن الحلم نور
ونور الله لڭ يُهدى لعاصي
والـعـلــهـاء هــم الــذيـن يـخشون اللّه حت - الخشيـة: (ثاطر: Y^). فكل عاص للّه جاهل حتى
 Y-الكببر: والكبر كهما بيَّنـه النببي صلى اللـي
 أي احتقارهم وازدراؤهـــ، فالكبْر مهللك


قبِل أوانــه عُوقب بحررهانه. هالشجرة لا تخرج فـوق سطلح الأرضـن حتـى يستتر جذذرها ويثببت لمواجهة العواصف والرياح، وهــذه من أعظّم الآفـنـات و2 عصرنا. ومن تصلدرقبل أوانه خرج لاوانه.

 العلم. فهن الم يُرحل الطلب العلم يبعلد عليـه أن يُرحل إليهـ، ولقد رحل رحل جابر بن عبـد اللّه إلى بـلاد الشام مسيرة وشهر ليسـهع
 أبو أيـوب الانصصاري من المديـنـة إلى مصر كيسهع حـديثا واحلدا من عقبـة بن عامرئ
 فأين نحن من هـؤلاء الأعــلام، أصحاب الههممالعاليـة من سلف الأمة الدذين صدقوا الله فحلههم وحفظهم ومن المضحك و2 هذا البـاب أن أهل البـلـع -المتصوفة ومن على شاكلتهـه - يُضضلون علم الخــرت على علم الـــورق، فلقد قيلـ لا لحدهـم:ألا ترحل لتسهـع من عبدالرزاق؟
 يسهع من الخخاوق:! وقال آخر:
(البقرة:
109 ) ـوقال صنى اللّه عليـه وساهم: "من سُنـل
 من النـار". (رواه الترمذي. وقالز : حديث حسن. وصححصه الألباني). §-النسيان: وهـو من أعظم آلفـات العلمع. وطريق علاج هلاد الآفة متعلدد الجوانب. فأول وسيلة لعالاجهه كتابـة العلم, فالعلم

 اللّه صلى اللنه عليـه وسلمر أحلد أكثر حـريثـا مني. إلا ما كان من عبـد اللـه الله بن عمـرو، فإنـه كان يكتب ولو أكتب. (رواه البـخاري). وقال صلى الله عليـه وسلهم: "قيَدوا العلمم بالكتابـة". (صحححه الالبانياني).

 العلمر وعدم نسيانـهـ 0-الحزبيـة والطائفيـة البفيضية: فالحزبيـة البيخيضةتقضي على نور العلمر وبركتهه: لالن عقد الـولاء والـبـبراء للطوائف والالاحـزاب والجهاعات ليس من هد من صفات فرق الضاللال وجهاعات الأهواء. أما طالب العلم الذي هو على منهج السلف: فيعقد الــولاء والــبـراء لإساسلام -الـقـرآن والسنـة بفهم سلف الأمة- : فالصراط واط واحد لا مشرات، والجماعة واحلدة لا جمهاعات،
 فكن أخي مع أهل السنـة والجـن الجماعة، ولا تتتبع
 7- الجدل العقيه: فلقد كان هدي الـد السان
 التوسع فيـه من قلة الـورع، ولا تكن أخحي كمن تركوا العدو على باب ملدينتهـه وهـم
 العدو مع بيـان الحق V- التصلدر قبـل التأهل: فهن آهــة العلم التعجل قبل النضج: لأن من تعجُل شيئنًا

# शest trhivas 

الحهد للنه وكخى: والصـلاة والسلا
 سيـنـا مححهد بن عبـد اللنه صلى النه
عليه وعلى آله وأصحابه وهز تبیهى باحسان

 عظثيه2 وعـبـادة جليال2 مسن أحـل العبادات، بر ن أداها-هخلصنا متصغا




## 

ومن تأمل حججه صلى الله عليـه وسلمه وجـد أنـه هو ذلك المعلم الموصوف بأنه صلى الله علي

 بأن يؤذن ـِـ النـاس قبَل الحج بأنه صلى الله

 الحليفة يـومًا كاملأ ينتظر من يريـد اللحاق
 (1001) . فقدم المدينـة بشر كثير، ولحقت بـلـيه أعداد غفيرة كل واحلد منها يلتهس أن يأتم



 وكان لا يصرف أحد عنـه ولا يدفع، ولم يكن

قال رسول الله صلى الله عليه وسله: دوالحمج المبرور ليس لـه جزاء إلا الجنـة،. متفق عليه.
 يرفث، ولم يفسق، رجع كيوث ولدته أمتهه. متفق عليـه. والحعج المبرور هو الدذي يقوم على العلّم والعمل

 يـجوز أن يعبد الله على جهل، أو تؤدي المنـاسك انـي
 الحجاج أيما عنايـة، ونهيب بشركات السات السياحـي أن يكون مع كل حملة عـالم يعلمههم ومفت يفتيهم اقتداء برسول الله صلى الله عليـه وسلم. وأتركك أخي لتقف على ما قام بـه رسول الله صلى الله عليـه وسلم مع أصحابـه هِ


وقـولــه صلى اللّه عليه وسلم لغلمان بنـي عبد المطلب: >ل ترموا الجهرة حتى تطلع الشهس ه. صحيح سنت أبي داود ( . (IVI) . واستنهض الههـهم للعمل بذكر مراتِ وراتب بعض الأعمـال وفضائلها، ومن ذّلك قوله صلـي صلى اللّه
 وخير ما قلت أنا والثبيـيون من قبلبي: لا إله إلا



 والركن اليماني يـحط الخطايا حطاهـ صحيح

 وصلى ركعتين، كان كعتق رقبـة، . صحيح سنتن

 وسلمبتتعليمهالنتاس إياها ، هي: أحكام المناسك؛ حيث جمع فيها صلى الله عليـه وسلم بين البيـيان النظري والتطبيق العملي، فإنه صلى الله عليـه وسلم: ,لثا كان قبـل الترويـة بيوم، خطب النّاس فأخبرهم بمناسكهمه. صحيح
 ومن ذلك بيـانه صلى اللكه عليـه وسلام منـزلة

 خمسكمه، وصوموا شهركم، وأدوا زكاة أموالكم، وأطيعوا إذا أمـركـمه، تـدخلوا جنـة ربكمه،.
 ومن ذلك: بيـانه صلى الله عليـه وسلم بعض الأحكام الشرعيـة، ككيفيـة غسل الميت محرما
 عنهما قال: بينـها رجل واقف بعرفة إذ وقع عن راحلته فوقصتـه، قال النبي صلى الله
 ثوبين، ولا تحنطوه، ولا تخهروا رأسها، فإنه يُبِثث يـوم القيـيامة ملبئَاه. صحيح الجامع رقِم ( (1.v9)



حوله ضرب ولا طـرد، ولا قول إليك إليك.
صحيحسنن ابن ماجه رقم ( (Y६7) ). وحرص صلى الله عليـه وسلم على البـلاغ واقِـامـة الحجـة على الحخلق فحفَزهـم على إلى التعلم، وشخلذ ههمهر، وشلذ انتباههم إلى ما يقول ويفعل. بتتنويع أساليب الخطاب وطرق التعلم، وبأمره صلى الله عليـه وسلمر لههم بأخلذ المناسكك عنـه لاحتهـال أن تكون


 ب2 حجهة الوداع: >استتصت لي الناس ، فقال: , لا ترجعوا بعدي كفارًا يضرب بعضكم رقاب

بعض، صهحيح البـخاري رقم (IY1) ). ولم يقتصر صلى اللّه عليـه وسلم على البـلاغ والتعليم بنفسه؛ بل جل جعل صلى اللّه عليـه وسلمر حيز خطب النـاس بعرفة -ربيعة بن أمية- رضبي الله عنـه يصرخ خلفه صلى اللّه عليه وسلم

 اللّه عنـه يعبَر عنـه. ويـردد كالامه، والنـاس بين قاعد وقائم. صحيح سنـن الترمذي رقم .(V..) ولم يقتصر تعليهـه صلى الله عليـه وسلم على الأصحاء والكبـار بل علم المرضى ووجّه
 لأم سلمة رضي الله عنها حين اشتهكت إليـه أنها وجعة: , طوِيٌ من وراء النـاس وأنت راكبـة .
 وأمره صلى الله عليـه وسلم للظعـن والضعفة أن ينفروا من جمع بليل. صحيح البخاري ( 1789 ) كما شمل تعليمهي صلى اللّه عليه وسلم الصغار والأطضال، ومن ذلك قولي وله صلى صلى الله عليـه وسله لابن عبـاس رضبي اللّه عنهـا وها وهو غالام غداة العقبة، وهو واقف على راحلتّه:

 يـده، وجعل يقول بهن يـِ يـده: بأمثال هؤلاء فارمواه. صحيح سنت النسائي رقم (Yイ70).


 فقضيته عنه, أكان يجزيـهـ


 والشواهد الدالدالة على ذلك كثيـيرة: منها : حديث جابر رضي اللّه عنـه الطويل. وفيـه : شمر ركب القصواء، حتى إذا استوت الـوت بـه ناقته على البيلداء نظرت إلى ملـ بصري بين يـديهـ من

 رقهم (IT1A)
 وهو الغالب, ومن ذلك: قـولّه صلى الله عليه
 ولدت، وهي معهه بذي الحليفة، فأرسلت إليـه تسألهه: كيف تصنعؤ قال: ، الغتسلي واستتثفري











 حملة من حمـلات الحتج من كافة اللغات والماتبروز ثلهـ مِ طرقاتهم ومواضتع إقامتههم. للإجابة



يخذرُون ، (التوبة: ITY).



 أبرزهها:

لتعليمهـهـهـ أصول الدين وتفقيهأحكامه.

من أهـم أحـوال النببي صلى اللكه عليـه وسلهم
 الالحكام. والجواب عن أسنتلتهم. ولعل من أشهرها: إن امرأة من خـثعهم قالتا: بيا رسولد الله، إن أبـي شيخ كبيـر عليـه فريضة اللّه ظهر بعيره؟ فقال النببي صلى الله عليـه وسبلم:
 وقولثه صلى اللّه عليـه وسلمر لككل من سانآله عن
 ولا حـرج . صحيح البـخاري رقمم(Ar).
 الموسهم أمور عدة. من أوضجها: وقوفه صلى الله عليـه ووسلمب للنـاس وبروزه ثلهـه
 جابر رضي اللنه عنـه قـال: : طـا وسا رسول اللـه

 النـاس، وليشرف. وليسألوه، فابن النـاس غشوره . صحيح مسلم ( ا 1 YVr) ). ومنـهـها: جنوحه إلـى التيسيـر وِ فتاويـه. والتتخفيف على ذوي الحـاجـاتـات، والشواهواهـد على ذلك كثيرة، منها: عن أم المؤمنـين عائشة الـة

 الـطلب، فقالت: يـا رسول اللّه. إني أريــد الحـج وأنا شاكيـه؟ فقال النبي صلى اللنه عليـه وسامه: "ححُي، واشترطي أن محلي حيث حـبستتيا،

 رسول الله صلى اللنه عليهي وسلم لرعاء الالبال
 .رمي يـومين بعد النـحر فيرمونـه
 يرمون يوم النفر . صحيح سننز ابن ماجه رقم
( Y ミへ1)
معنى: البيتوتة: أي : فِ شأن البيتوتة
 من يستفتيـه. كقوله صلى الله عليـه وسلمر

الاجتهاد ـِ التضضرع والمناجاة واللدعاء، ومن ذلكا قوله صلى اللله عليه وسلمع：：ما من يـوم أكثر أن يعتق الله فيـه عبـدا من النـا منـار من يـوم


 ومن ذلكّ：قِوله صلى اللنه عليـه وسنام وحثّه النـاس 22 خطبته يوم عرفة على الاعتصام بالتنزيل والتتهسك بـه ، لانـه طريق الوقايـة
 وسلم：：وقدلد تركت فيكم ما لن تضلوا با بعلده إن
 خامسًا：توحيد الأمة．وتحـذيرها من الفتا منت ودواعي الاغتراق： ومـن ذلـك قولاله صلى اللله عليه وسلم وهو




（ Y ィ人•）
ومنها ：نهيـه صلى الله عليه وسله وسلم عما يسبب الفرقة．ويؤدي إلى الفتنـة كالاقتتال ：حيث قال صالى الله عليـه وسلمه بعد أن استتنصت الناس：：لا ترج كفارا، يضرب بعضكم رقاب بعض تا صحيح البـخاري（IFI）．
 جهل اللّه تعالىى رسولّه صلى اللّه عليه وسالهم

 والاسساليب المثلى، كلمعاملة الحسنـة، فهوت الحوت

 يريـد السير تحت لوانده ．كل يريد أن يأتم

 أحسن توجيـه．وقادهـم أعظم قيـادة عرفتها

البشريـة．
فصـلى اللهه وسلمم وبـارك عليك عليك يـا خليلي يا رسول اللّه، اللهم المنز علينا بحج بيتك الحصرام،واجعلنا هلداق مهلديين．آمين．

استتثماره صلى الله عليـه وسلمه الضرص． وربطه بين المواقف：كقوله صلى اللّه عليه وسلمه حين خطب النـاس يوم النـحر：：انتـدرون أي يـوم هذاع قلنـا الله ورسوله أعلم，فسـكت
 أليس يوم النـحرء قلنا：بلى، قـال：أي شهر
 ظنتنا أثـه سيسيميه بغير اسهـه ．فقال ：أليس ذا

 بغير اسمهه．قال ：آليست بالبـلد الحرام، قلنـا ： بلى：قال ：فإن دماءكهم وأموالكم عليكم حـرامر．
 هذا إلى يوم تلقون ربكمه．صحيح البـخاري
（ 1 V §1）
وننها：عدم اقتتصاره صلى الله عليـه وسلهم
 والتبشيـر بالثنواب والترغيب
 للله فلمم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته
 ومنها：التحلذير من الغلو：إذ قال صلى الله



 قال صلى اللّه عليـه وسالم حبين خطب النـي النـاس
 وأخـاك، ثمر أدنـاك أدنـاكـ، ．صحيح الجامع رقّم（1£．．）．
ومنها：الوصيـة بالنسساء：إذ قـال صلى الله عليه وسله：，فاتقوا اللنه ي2 النساء، فإنكم أخذتموهن بأمان الله، واستتحللته فروجهن

بكلمة اللّه ．مسلمه رقم（IYIA）．

 اللنه عليـه وسلهم：，نضْر اللنه امرأ سهع مقالتي التي

 （ Y 〔＾•）

ومسنـهـا：حثـه صلى الله عليـه وسلمب على






دائمة، فيجعل هـؤلاء المعذبين يـائسين من التفكير هِ الخـروج من هذا العذاب والعودة

منـه إلى الدنيـا. وقد وصف بهذا العذاب الكافرون والمنافقون والظالمون وقوم نوح عليـه السـلام، ومشركو مكة، وفيما يلي نتأمل بعض النـماذج التتي جاء فيها هذا الوصف: المثال الأول:




الوصف الخخامس: (مقيهمه؛ ورد هذا الوصف خمس مـرات، كلها فاصلة،
 ثثلاث منها مكيـة وثنتان مدنيـة. أربـع منها مرفوعة وواحلدة مجرورة. والمقام: المستقر، ويعبَر بالإقامة عن الداموامرام، والاستمرار. يقال: أقام بالمكان إقامهة: ثبت. ويقيمون الصـلاة: يديمون فعلها ويحافظون عليها. ومعنى هذا الوصف أن عـذاب المعذبين غير منفكَ عنهه، مثل مـن يقيـم بمكان إقامة

واسشم الفامل (مقيهم) دال على الثبـات الــدوام، وهو نكرة مع موصوفه لاففادة التهويل والتفحيـي جراء
 متنـاغمة مع ما قبلها وما بعلدها هِ إيقاع متنتاسب، تـنـتـهـي الـكـلـمـات بمثل
 رحـيـم) ). مـع ملاحظة أن الآيـــة وردت بعد توعد هـؤلاء الكافرين بعذاب أليـم حتتى لو كانوا يملكون
 أجل افتداء أنفسهم من عذاب يـوم القيامة، وهي خسارة نفسيـة أليمـة. المثال الثانيّ
 السالام أنيصنع الفلكو ولا يلتفتإلىى قومهه، ثم يبلدأ ـِ2 صناعتها ويسخر قومه منـه


 فسوّف تعلهون من يأتيه عـذابِ يُخزريهـ
 وصف المعـذاب هنا بـ (مقيـم) يـيد أنه غير منفكَ عن قوم نوح الذين سخخروا من نبي اللّه ولم يؤمنـوا بـه، وهو وصف مو منا مناسب لحالتهه؛ ! إذ كلما مر عليه ملا منهم سخرورا منـه، فهذا يفيد استتهرارسخريتهـها من نوح عليـه السـلام فكان المقابل استتمرار عذابهـهر. وقد وصف العذاب بـجملة (يخخزيـه)؛ فهو ليس مجـرد ألم يحيق بصاحبـه، ولكنـه
 لصاحبه (و2 مقابل سخريتهه السابقة، ويصيف (ويـحـل) معنى يـوكّد الإقـامــة، فالحلول ـِ2 المـكـان الإقـامـــة بــه، فهو إذا عذاب دائم مستتهر استتمرار المقيه



.(rV
ويٌ هذه الآيـة-موطن الشاهلدأبهمه العذاب لهولّه وفظا وصفه بالأبديـة (مقيه) ، وارادة الخروجمن النـارينـاسبـه الإقامة وطـول المكث معاملة بنقيض القصد، أو عكس مـا يتمنى أو يريـد المعـذب؛ لأن ذّلك هو حقيقة الإقامة

تقديم (لهم) الحصروكأن المعنى: :لهـم خصوصًا عذاب مقيم وليس ذلك لغيران الورهمه. ونستأنس مـن خــلال سيـاق الآيــة بهذه الكلمات الـدالــة على رغبتهم الصـادقة ومحاولته البـائسة اليـانسة اللخروج
 (يريـدون): فعل الإرادة المضارع الذي يـلـيل
 يخرجوا) أن والفعل المضارع أيضُا لبـيـان محاولة الخروج والاستتمرار فيها، ثم (وما هم بـارجين منها ) باستعمـال اسـم الفاعل الوا الدال على الثبـات والـدوام وهو هنـا منفيا أي مؤكد عدم خـروجهم منها. وتهنى الكتمار
 به من عـذاب يـوم القيامة يـناسب أيضا
 كونهم يريـدون الخروج من النـار، فيقدمون ما يملكون فداءُ لههم من ذلك العذا العذاب الذي
 سنج عدوه، ينتظر أن يفرج عنـه بما يملك من مال، ولكن هيهات، فإنهه لن يخرج انـورا من النـار، بل سيقيمون فيها، ويعذبون عذابِابِا مقيما غير راحل عنهه، وكأن الآية بينت المفارقة بين الإرادة والمصير لـدى هـؤلاء

الكافريـن-

 أي مستهر عقوبة لهذا الفعل الشائن الذاني يصـدر منهـهـ دائنمَا وصار طبعًا وسجية فيههُ معبرًا باسمر الفاعل (الظالمين) وكأنها !إشارة إلى إصرارهـم على الظلمه. وأخـــن حق الغير، أو منـع الغير


 0؟): لان الظـالمه خاسر، حين
 الآخرين فهو يحقق لههم خسارة. ومن ثم فإنه يعامل من جنس عمن وله ، فيصير


 الربح الحرام لههم. ولعل الآية السابقة على


 سبيل، (الشورى: ؟ ؟). توضح رغبتهم بعد رؤيتهم للعذاب بِّ البحث عن سن سبيل للعودة وللتخلص من ظلمهم، فنـاسب أن يقضي على أملهم هٌِ الرجوع فتوعدهم بالعذاب الققيم الدذي لا رجعة بعده. ومـن هنا ختـتمت الآيــة استئنـافًا أو تتمهة لكالام المؤمنين عن هؤلاء الخاسرين الاني بقوله

 اسمرظاهر عام للتأكيد على أن هذا جزا جزاء من اتصف بصفة الظلم فلا تخص فريقًا بعا بعينه نزلت فيهم الآيات، وإنما تشمل كل الظالمين


لا يتحولون عنـا وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.


وممهـا يـؤكـــد المـعـنـى أيـخـــا مجيء الكلهـة (مقيـم) اسم هاعل كللد لالة على الثبوت
 يحمل معنى التهويل لمن يلوح لـه بهذا العذابـ وقــد خاطب النبـي محهـد
 مشركي مكة مثل ما خاطب
 الفعل من كضار مكة مع رد الفعل من قوم نوح إذ كانوا يسخرون من النببي صلى اللّه عليـه وسلمر ويصفونه بالجنـون

 اعهُلوا على

 بآية هود هٌِ بيـان مصير كضار مكـة على نـحو ما لقي قوم نوح من عذاب يـخزيههم وعذاب يقيمون فيـه، بل تحول العذاب نفسـه إلى مقيمّ وكأنه شخص ملازم لذلك المكان. المثال الثالث:



الذظالمين !ن سياق الآيـات ـِ سـورة الشورى يتناول

الظلمبموالظالمين، حيث ورد فيها: .
 (الشورى: §r)

 : . (६0

$0-\cos ^{2} \quad-\cos$


## بــــر مـجـــة التوحــــــد



يوجد مجلدات السنوات القديهة


## الالز أصبعت51 مجـلدا منز الوسوعـة

لالحموزل على المجلدات والكر تونة الوتصال على قسم الثقزيع
 Upload by : altawhedmag.com

