## 


mosis


## رئيس محجلساسلادارة <br>  <br> 

##  <br>  <br> تـــويــق وإعــلانات <br> بهدف تطوير المجلة، وتوسيعًا لأنشطتها ؛ تقرر إنشاء قسهم جـديد ؛ هو ：قسم التسويق والإعلانات بالمجلة． وعليه، ترغب المجلة ـٌِ التعاقد مع منـدوبي تسويق واعالانات． <br>   الذاتية على الواتساب －1．．YVVAYYY رقو سائلين الله تعالى التوفيق والسلداد． <br> 少



## $11-$ edrex




全
صاحبة الاحتياز
جمعية أنصار السننة المحمدلية

الاششتراك السنـوي
隹 الاثشـتر｜اكالسنوي الفري （
 Y．．（ ستونيا．
 ．1．．YVVANYY

 －سعودى بالاجنيـه الأصرئ
 alolsain ol 01 en وت


رينيس التحريرالتنفيذي
حسينعـطـا الـقراط

الإخراج الصحفي:
 مـحـهـلـ مـحــمود فتتحي

## ثمن النسخة

مصر •1 جنيهاتات ، السعودية

 دولاران أمريكيان ، الأردن دينار ، قطرّا اريالا ، عمان الان
 دولاراتأوروبا ؛ يورو
||دارة التتهرير|| A شارع قولة عابـدين. القاهرة
 |الثبريد الالكتروني| || MGTAWHEED@HOTMAIL.COM


## التّ المحرم

********************


الحهمد للنه، والصالاة والسالام على وسولى الله
 فـان الله تعالىى يختتار ما يششاء كها يـخلق
 (القصصن: 7 ( ) . وقتد اقتصنت حكهتة أن

偳
چرُمٌ (التوبه:

 بكرة رضثي اللله عنـه أن التبـي صلى اللهه عليهـ وسلم قال: : إن الزمهان قد استـداركهيئتّه يـوم شو شهزا، منها أربعة حرم؛ ثالاث متواليات: ذو القحدة وذو الحجهة والمحرم، ورجب شضر الاذي
-



وقومـه؛ فصامهـه موسىى شكرًا فنـحن نصومـه، فقال وسـول اللّه صلى اللّه عليـه وسلهم：：نـحن
 －صلى اللّه عليـه وسلهم وأمر بصيـيامهـه وِ丷天 الصحيح عن ابن عبـاس رضي اللله عنهـها قـال：ما رأيـت النبـي صلى اللَه عليـه وسلم يتتحرى صيام يـوم فضله على غيـره إلا هذا اليـوم：يـوم عاشوراء، وهلا الشهر، يعنتي شهر رهضان．وقـلد ورد يِّفضل صيـاه يـوم عاشوراء
 اللّه أن يكفر السنـة التي قبلـه ، رواه مسلهم．
 فضله مـن أحـاديـثر، كما يستتحب للمسلم أن يـصــوم الـتـتاسـع
 مسلم عـن عـبــلـ اللّه بـن عـبـاس رضـــي اللـه عنهمـا قال：قال رسول اللّه صلى اللّه عليـه وسـله： ＂لئن بقيت إلى قـابل لآصومن التـاسع ه وقـد أورد الإمـام النتووي قـول بعض العلماء السبب－ يتشبـه بـاليهود
 تحصيل عاشوراء، والأول أولى، واللّه أعلم． هذا هو هدي النببي صلى اللّه عليـه وسلم فيما يتعلق بشهر المحرم، وهو خيـر الما الهلدي؛ فبـادريا عبـلـد الله باغتـتـام الأوقات، فقد ذكر ابن كثيـر ـِ2 البـدايـة والنهايـة أن سنـة إحلـي وستـين استتهلت والحسين بن عليَ سانـر إلى الكوفة فيمها بين مكلة والعراق ومعله أصحابـه وقـراباته، فقتل هِ يو يوم عاشوراء من شهر المحرم، وزعمه بعضهم أنـه قتل يٌ صفر منها، والأول أصح． وعليه فإن الرافضة الشيعةليـتتلدعون الخزن

قال ابن كثيـر：وإنها كانت الأشهر المحرمة أربعة：ثالاث متـواليـات（سـرد ）وواحــلـد فرد
 الحج شهرز وهو ذو القعلدة، لأنهم يقعادون فيـه عن القتال．وحـرم شهر ذو الحجـهة لانههم يـوقعون فيـه الحـج، ويشتغلون فيـيه بـأداء المناسلك، وحرم بعلده شهر آخر وهو المحرم ليـرجعوا فيـه إلى ناتئي أقاصي بـلاد هـم آمنـين． وحــرم رجـب البيـت والاعتمـار، وها نحن قـد ودعنا عامـا بكل ما يحهمل من أعمال العبـاد لنستقتبل

 الالشهرالحرم．
符
．dee ومـن السُنـة الوكـثـار
 المحـرم؛ لكونـه أفضل الصيام بعلد رمضان،苗 ورد مسلهم من حلـيث أبي هريرة رضي اللّه عنـه قال：قال أله رسول الله



الفريضة صلاةالليله،
 العاشر من المحرم، وقد ورد ـِّ فضا فـله ما جاء

 عليـه وسلم المدينــة وجل اليهود يصومون عاشوراء، فسئلوا عن ذلك فقتالوا：هذا اليـوم الذذي أظفر اللهـ فيـيه موسى وبنتي إسرائيل
 فقال رسول الله صلى اللّه عليـه وسله：در نـحن
 وهِ روايــة مسلهع فقالوا هــذا يـوم عظيم أنجى اللڭه فيـه موسى وقومه وأغرق فرعون

بل وعدم وجـوده بين الناس، وإنما هو مع إمامهم الغائب هناكـ وِّ السرداب، ولا حول ولا قوة إلا باللّه.

 عاشوراء، ومن مظاهر هلذا الضرح التوس التوسعة



 ولا شك أن كثيرَا مهمن يعملون هذها هالأعمال يعملونها بجهل، ولا يعلمون أن هـذا من ألا من أعمال مبغضي أهل الـبــيـت رضـــي اللّه عنهم، وأهـل السنـة وسـط بين الإفــراط والتفريط، والإسلام الدي يـريا ياه اللّه هو ما كانت العبادة فيه


للّه بـما شرعهـ.
 (الكهف:

وعلى المسلهم أن يـوقن أن كـل عهل هههـا استتحسنـه النـاس مـا لـم يـرد بـه الشـه الشرع فإنه
 الصحيح مـن حلـيث أم المؤمنـين عائشـة رضي اللّه عنها، قالت: قال رسـول اللّه صلى


ليس منـه فهو رده هـ قال ابن حجر (رد ): معنـاه: مردود، وكأنه قال فهو باطل غيـر معتـد بـه. فاللهم ارحـم علماء السنـة الذـين بصُروا النـاس وأخــذوا بأيــيهم من الظلمـات إلى النـور
وآخرد دعوانا أن الحمل للهُ رب العالمين.

كـِ شهر المحرم كلـه، وهذا الحـزن الّه مظاهر كثيـرة، صـار النـاس يشاهلدونها من خلالا

 فضالا أن يكون من الصحابـة الأطهار.

 الأجساد وجرحها وهم
 اليس منـا من ضرب الخــدود وشق الجيـيوب ودعـا بلـعوى الجاهليـة ه. ومـن عجب أن منشـلـي القصائد ورواة الكذب والبههتان يــــعـون الـنـاس للنـياحـة وضـرب أنفسهو، بينـها هـم يتظاهرون بالبكاء لا أكثر. وتبـلغ البـلـع مـداهـا بتتنـاول بعض الخطبـاء قصة مقتل الحــســـين واعــتـقــاد الــكـثــيــر أن رأســــهـ
ملدفونة بمسـجلده بـصر 12 كيف والتتاريخ شـاهلد على أنـه قتـل بكربـاهواء
 ما يسـهى بضريـحـهـ من طلب ملـد واستـنفاثة إلـى غير ذلــكا مهـا لا يُطلب إلا مـن الله
 التتي يبـاركها شيـاطين الإنس والجنت، وهؤلاء الروافض أخطر على أمهة نبينـا محملد صلى اللّه عليـه وسلم من غيرهـمه، كيف لا وهم يتسهون بـاســم الإســلام بيـنها يصفون عليًا والحسـين وفاطمـة بصفات الألوهيـة، ويلعنـون صبـاح مسـاء أبا بكـر وعهر رضبي اللّه
 صلى اللكه عليـه وسلهم. ويـلـع عون العصهـة
 الإسـلام فضالا عن قولهم بتتحريف القرآن

## تُسْورَة السَّجْجِلَة

## ö农

## 

#     <br> (السـجلدة: 11-9). 


. P ( $\mathrm{r} / \mathrm{K}$



 ألْقَقَ












الحملـ للّه، والصـلاة والسـلام على رسولّ اللّه،
وبعلـ:
حقيقة الشكر:















 من الْحرُ والْبِرَد، والثِلْج والمطر (حليـة الأوليـاء

 وَجْه لا يَتميَزْ، وُلا يـخصُل معها تمييز شخص

عنّ شخص.




 فالا حكهـة
 ث夫اثـة أصُول:
 قوله:

 E و

$$
\text { (الحجحر:17،). } 1
$$

 .

 . ( \&, $\%$

 $\qquad$ و) • وقوْله (القيامة (YV


 ؤَ M
كَآَكَ










جـديلـ (التفسير إلكبِير Y Y / § ا ):










 (Y|N/Y): والتتويـر)

 عوْدههُ بأَعْيَانهُهُ بعُلد أنْ مَزِقهُهُ البِلى، وصصَارُوا
 مُبُعْوثين للَجْزاء. وإنما أتوا من قِيَاسهُمْ إلفاسلد،








 (ق) ( $)$ )








































 عملك الصّالحُ فيقول: :رب أقمّ السَّاعة حتّى
 وللحديث بقية إن شاء اللّه، والحهد للنه ربالعالمالمن.







وهــذه المبادئ العشرة اسـم لـجموعوعة من المعاني والمعارف يتوقف عليها شروع الطالب والبـاحث طلب الملمم وتحصصيله، وبيـانها كالتالمي: أولا : الحدل : ويقصد بـه الـه التعريف الجامع لمسانـل العلمم ومباحثـه المانع من د دخول غيره فير فيه.
 العلمو والجهة التتي تتتوحدل فيـه مسائلـه.

 رابغًا: الاستتمداد : ومعنى الاستتملداد: الروافد والمصـادر والاسـبــاب العلميـة التي يستقي منها العلمر مسائله ومطالبـهـ خامشُا: الفضل: وهو ما للعلمه من منزلة وشرف وأهمية بين العلومر سادسًا: الواضع: ونعني بـه : أول من ابتـدأ التدوين
 قـواعــده، كما يشمل تطور التأليف ـٌِ العلم ومراحله. سابغًا : الاسـه: : ونعني بـه : الألقاب التي أطلقها أهل هذا العلم عليهـ ؛ لتمييـزه عن غيـره؛ احتى أصبـحت أعهامَا عليـهـ ثامنًا: الحكّم: ويقصد بـه : الحكم الشرعي لتعلم

هذا العلم من بين الأحكام التكليفية الخمسـة المـئ تاسغًا : المسائل : وهي المطالب التي التي يبـحثها ويقررها العلمروالتي تنـلدرج تحت موضوعه.

## حلد علم التوحيلد:

جـرت عـادة المصنفين من المتأخرين أن يـلـونوا مقدمة عن العلهر وفضله وثمراتهـه، وما يتعلق به وٌِ صلـر مصنفاتهمه. وذلك لفوائد ؛ منتها : أولاء: أن يحصل طالب العلم بصيرة وتصـوروا إجماليَا قبل أن يـدخل إلى تفاصيلـه، فيعرف الوحدة الجامعلة لمسائل هذا الالعلم، فيـأمن عنـدئذ
 مسـائل ليست من مسائل العلم الذي عول عليـه وقصلـ إليـه. ثانيًا: أن يتحقت من فائلدة العلمم ونفعهه؛ لينشط
 وليكون عنـد طلبـه هذا العلما النـافع المفيلد مجتتنبًا للعبث والجهالة. هذا، وقد استقر عمل الصنفين على ذكر مبادئ عشرق لكل علمروفن، تمثل مدلـ خلا تعريفيّيا لطالب

! إن مبـادئ أي علم كان
عشر تَزيـل من درى عرفانا
الحذ. والواضع حم ال:اسشم

والتسبـة الموضوعثمرالحكم
وغاية وفضله استتهداد
مسائل بها الهنا يزدداد

إفراد اللهه بالّعبادة، هع الجزم بابنفراده وِ أسهمانيه
 لـه معنى , معلم التورحيلد
 معنى هلذا المركب الإضـا المطابق للواقع عـن دليـل بإنفراد الله تعالثى
 وأسهـائه وصفاته وأفعالـهـهـ موضوع علم التوحيد
موضوع علم التتوحيد عنـد أهل السنـة والجهاعـاعة يلدور على أمور:منها : بيـان حقيقة الإيمان باللّه تعالثى وتوحيدهد، وما يجب اله تله تعالى من صفات
 دون شريك. والاليهـان بالمالوئكة الأبـرار، والرسسل الأطهـار، وهـا يتعلق باليوم الآخــر، والقضاء الالاء والقلدر، كها يـدور على بيـان ضلد التتوحيـلد، وهو

الشرك،.والكفر، وبيان حقيقتهها وأنواعههما. وقـد يقال: إن موضوع علم التوحيـل يـدور على محاورثالاثة. المحورالأول : ذاتاللهه-تبـارككوتعالى-أوالالهلهيات:
 هي إثبات سانر صفاته وكماتلاتـه تعالى، قال


 وسائر ما لا يليق بجالاله وكمالثه، قال تعالىي:


 (ألستَ :(البقرة (1)
. (Y00
وكذلك أيضا يبـحث وحق اللكه على عبـاده: أن يعبـدوه فالا يشركوا بـه شيئًا ،وأن يطيعوه فالا يعصوو أبدَاوللحديث النـئ صلة ! إن شاء اللّه والحعد لله ربـ العالمينـ.

عاشرًا: النسبـة: وهي صلة العلم وعالاقته بغيره من العلوم.
حد علم التوحيلد.

تصريشت:الحذ
الحــد لغة: المنع، ومنـه الحــدود : لانثها تمنـع من الحودة إلى المعاصي، ومنـه : إحداد المرأة ـِهِ عدتها ؛ لانها تصنتع من الطيب والزيـنـة: وسهي التعريف
 الدخول
الحد اصصطلوحَا : هو الوصف المحيط بمعنـاه المميز لكه عن غيره، أو هو اللفظ المفسر لمعنـاه على وجه

يجهع ويمنـع.
وقــد درج العلماء عنـد تعريف مـا تـركـبـ من

 باعتبـاره لقبَا وعلمُا على الفـن المَمين ثانيًا. معتى العلمج: يطلق العلم ويراد بـه: إدراكا الشيء على ما هو عليه يـِ الـواقـع، ويهكن تعريفه بتـمثيل، كأن يقال: العلم إدراك البصيرة المشابهة لإدراك

البـاصرة.
 من المعارف الظنيـة الراجححة، وهنها ما هو قوطعي بشرط أن تكون منظمـة حول موضوع ما : كعلم
 وبناء على ما تقدم: فإن المختار يِ تعريف العلم أنـهـ: الإدراكك الحاصل بالدليليل الشامل لليقين الجـازم والظن الغالب, ومـا بينههـا من درجـات الـات

ومراتب.
معنى التوحيد لغة: هو انفراد الشيء بذاته، أو صضاتـه أو أفعالثه، وعدم وجود نظير لله فيما هو

أحدد فيـه.
 الأول: جعل المتعدد واحداًا فمـن جمع بين أقطار

متفرقة: يقال لـها :وحذها الثاني: اعتتقاد الشيء واحـلـا الشا وهذا بهعنى الثنسبـة
 أي: نفي الحكـم عمها سوى الموحد وإثبـاته لـله. معنى التوحيد اصطلاحَا :




|  |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## دكتوراه إح العقوة

رئسس فرع المأصورة
ويـرفـعـون شعارهم: الحسين سر انتصارتنار، ويـالثأراتالحسين وهو الشعارالذي الختارونار الماختـار بن يوسف الثقفي الذي قا
 بمناسبـة يـوم عاشوراء، وأرسل النـادبات إلى شوارع الكوفة للندب على الحسين.


وتظهر مآتم الشيعة علنا كلما قويت شوكتهم،
 من الفرس المسلمهين على مذهب جعفر الصـادق،
 اللدولة ابن بابويـه أهل بغداد باد بالنـواحعلى الحسسين الحا رضبي الله عنـه يوم عاشوراء، وأمر بغلق الأسواو
 الشيعة منشرات الشعور، يلطهن وجوهوهن وهذا أول ما نيح عليـه، وكان معز الدوولة شيعيُّا جلدانـا،
 أظهر شعائر الرفض وأمر النـاس بالاحتا وتفال بيـوم كرباءاء وبيوم غديرخهم، وظهر النوح واللطم

منيع الشيعة
تزعممالشيعةةأن أهل السنـة يصومون يووم عاشوراء فرخحا بهقتل الحسين، ويـرون أن صوم هذا اليون من الكبـائر، فقد روى الكلينـي بسنـده جعفر بن عيسى قال : " سـألت الرضا عليا عليـه السـلام عن صوم يوم عاشوراء وما يقول الناس فيـن فقال : عن صوم ابن مرجانة (يقصلدون: عبيـد اللـي بن زيـاد ) تسألنتي. ذلك يوم صـامهـ الأدعياء من آل زيـاد لقتل الحسـين عليـه السـادلام، وهو يـوم يتشاء الواء بـه آل مححمد صلى اللّه عليـه وسلما ويتـشاءم بـه العا

 أصيب آل محهمل إلا هِ يـوم الاثنـين، فتشاء اءمنا بـه وتبرك بـه ابن مرجانة وتشاءم بـه آل مححمد صلى
 اللهه تبارك وتعالى مهسسوخ القلب وكان حشره مع الديـن سنوا صومههما والتتبرك بههما ...".
 الحسـين ويقوهون بضرب أنفسه بالسـلاسل والسكاكين، ويـدمـون أنفسهم وأبـنـاءهـم ڤيــا يعرف بالتطبير- تكفيرا عن خذلانـانهم للحسين الذي مات قبـل أن يـولد آباؤهـما الأقدمون (وكانـهـه حـهـلـوا خطيـئة ذلــك دون ذنـبـ أو جــريـرة).

وذهـب البعض إلى استتحباب الاغتسال يوم عاشوراء، والتعييـد بالمصافحـة، وإعـلداد بعض ألوان الطعام الخاصـة كأكلة (عاشورا) المعروفة مصروالتتي تصنع بالقهتحواللبن، بل وذهبالبـلبع إلى تخخصيص يوم عاشوراء بصـلاة معينـة، وهو
 صصحيح عن النببي ولا عن أصحابه ولا استا ذلك أحلد من أنئهة المسلهـين لا الأئـمة الأربعة ولا
 عاشوراء كانت توبة آدم على الاجـودي، ورد اللّه يوسف على يعقوب، وأنجى سبــحانـه إبراهيهـ من
 وهذا كله كذب على النببي صلى اللّه عليـه وسلمه.

 معتقد الشيعة بفساد آخر، وقابلوا كذب الشيعا الوا بالكذب. وبدعتهم بالابتـداع: فوضعوا الآثار فیى
 والاختضاب، وتوسيع النفقات على العيالى وطبخ الأطعهـة الخارجة عن الـعـادة. ونحو ذلـكـك مها يفعل فى الأعياد والمواسه, فصار هؤلاء يتـخلذون يوم عاشوراء موسهـا كمواسـمالأعياد والأفراح.

زعمـت الشيعة أن أهل السنـة يصومون عاشوراء فرخحا بمقتل الحسسين، وعدوا صومهه من الكبيائر، واشتهرت عنده هم عن صوم عاشوراء مقولة: "عن صوم ابن مرجانة تسألني". ويــرد بهتان الشيعة بصوم اليهود لعاشوراء، وصوم العربـ لّاله قبل الإسلام، وصوم النببي له قبـل مولد الحسين. ونعرض لذلك فيما يلي:

وردت علدة أحاديث تؤكد أن اليهود كانت تصوم
 اليوم، منها: حلديث ابن عبـاس رضي الله عنههـا
 فرأى الييهود تصوم يـوم عاشوراء، فقال: ما ما هذا،
 إسرائيل من عدووهم, فصامله نبي اللنه موسى عليـي السالام. فقال النبي صلي الله عليهي وسلم: "أنا


ولبس السواد بين الثناس.


اتخلذت الدولة العبيديـة الرافضيـة المسماة كتب التتاريخ بالدوولة الفاطميـة يووم عاشوراء يوم حزن ونيـاحة فكانت تتعطل فيـه الانسواق ويـخرج فيـه المنشدون يٌ الطرقات، وكان الخليفة يـج
 القضاة. والدعاة. والأشراف، والأمـراء يظهرون وهم ملثمون حفاة، فيأخذ الشعراء بالإنشاد ورثاء أهل البيت وسسرد الروايات والقصص التي

(البـدايـة والنهايـة لابن كثير، والعبـر للذهبي الـنـي ) ومن مظاهرهم الطرقات والشوارع مظهرين اللطمب بالأيلدي على الخلدود والصدلور، والضربر بالسالاسل والحا والحلديـل على الأكتاف حتى تسيل الدماء


## 

أما الشكل الشائع لعاشوراء على النـحو المعروف

 الهجري عندما اعتلى الصفويون سلدة الحكم
 لـدولتهه، تطورت هلذها الشعائر بنـوعيها المحروفين، أي روايـة سيرةالحسين يِّ تجمعات شعبية حافلة،. تليها المواكب. وكانت حصيلة الدهـج بين هذين النــطين فِ إيران ولادة ما عرف بمسرح التتعزيـة.

## 




 رووه أن من اكتتحل يـوم عاشوراء لـم يـرمدمد من ذلكا
 العام... وأمثال ذلك مهما هو مكذذوب على النبي صلى اللّه عليـه وسلهم. كها رووا حلديثا موضوعا مكذذوبًا على النبّبي صلى اللّه عليـه وسلهم أنه من وسع على أهله يووم عاشوراء وسع اللّه عليـه سـائر السنة.

اللله عليـهر وسلبم يـقول: "هذا يــوْمُ عاشوراء ولهم

 هــذا الحديث يؤكد أن أهـل المدينـة لم يكونونوا يصومون عاشوراء، ولذا يـقول: يـا أهل المدينـة، أين علماؤكه؟ يريـد جوابًا منهـه عن سبب عدم صومهمر عاشوراء.

## 

ذهبابن عبـاس-رضي اللّه عنهمها- إلى أن المستحب هو صوم التاسع وليس صوم عاشوراء، وذلك لـا رواه مسلهم عن الحكم بن الأعرج قال : "انتهيـت إلى ابن عباس رضي اللّه عنههما وهو متوسلـ رداء

 صانئمَا ـ قلت: هكذا كان رسُول اللّه صلى اللّه عليـه
 ومن ذهب إلى استحبـاب صوم التاسع استتنـ إلى حديث عبـل اللّه ابن عباس-رضي اللّه عنهها

 بكر قال: يعني؛: يوم عاشوراء "(صحيح مسلم).
 طريف المري أنـه قال : سهعت عبيلـ اللّه بن عبـاس

 يا رسول اللّه إنه يـوم تعظهـه اليهود والنصارى فقال رسول اللّه صلى اللّه عليـه وسلمع: فإذا كان
 فلم يأت العام المقبل حتى توِّ رسول الله صلى اللّه عليـه وسنلم "(صحيح مسلهم) . وهذا الحاليث فيـه إدراج من أحلد الرواة وهو قوله اله : " فلمه يأت العام المقبل حتتى توسِّ رسول الله صله
 قـدم المدينـة، فـرأى اليهود تصوم يوم عاشوراء
 الثانية من الهجرة. وهم النبـبي بصوم تاسورعاء
 صلى اللّه عليه وسلمب صوم عاشوراء، ومن ثمر لا يستقيم قوله أنه لم يأت العام المقبل حتّى تو رسول اللنه صلى اللكه عليه وسلهم! فضا الها عن أن

عليهه). ويُستفاد من الحديـث أن شكر اللّه على نعهـه يكون بالطاعهة، وليس بالغنتاء والموسيقى والرقص. ولحديث أبي هوسىى الأشعري رضي الله عنـه قال: كان يـوم عاشوراء تعلده اليهود عيدا صلى اللنه عليـه وسله: " فضصومُوْ أنْتْمْ " (متفق عليـه ).

## هوم إهرب عاشوراء 18

صامت العربـ اللهه صلى اللّه عليـه وسلم وأمسر بصيامامه. ففي حـديث أم المؤمنـين عائشة رضي اللّه عنها : " كانْتُ قَريـشِ تصومُ عاشوراء يِ الجِاهليَية، وكان رسُولِ اللهه صلى اللّه عليـه وسلم يصُومُه فلمُما هاجـر إلى

 (متفق عليـه) . وصوم قـريش لعاشوراء من بقايا دين إبراهيهم عليـه الصـلاة والسـلام. كها عرفت العرب الحجع، والعمرة، والنـذر، والاعتتكاف. والغسل
 بقايا دين إبراهيهم عليه الصـلاة والسـلام.

ذهب بعض الفقهاء إلى استتحباب صوم عاشوراء؛ لأنه يكفر صغائر الذنوب للسنـة الماضيـة وأنـة وأنه سنـة عـن النبـي صلى اللّه عليـه وسلهم, وذهـبـ اللبعض إلى أن النبـي صلى اللّه عليه وسلما صـام عاشوراء قبـل فرض الصوم ثم تـر الـرك صومهـ، ومن

 التاسع بــلـالا من عاشوراءء، أم يصام يـوم قبله وبعده؟، ونعرض لذلك فيمها يأتي:
هور عاشوراء منفردةا
ذهـب بعض الفقهاء إلـى استحبـاب صوم يـوم
 الأنصاري-رضي اللّه عنـه - أن رسول اللّه صلى اللـي الله عليـه وسلم سينّل عن صوم يوم عاشوراء. فقال :
 ورد يـِ الصحيحين عن حميلد بن عبـد الرححمن أنهـ سهع معاويـة بن أبي سفيان رضي الله عنهـهـا يوم عاشوراء عام حج، على المنبـر يقول: يا أهل المدينـة، أيـن علماؤكه, سهعت رسول الله صلى

مخالفة لليهود والنصارى وهو الأرجح...".(فتح
 يـخالف صنيع راوي الحلديث عبـد الله بن عبـاس والـذي كـان يصوم التاسع فقط- كما سلفت الإشارة إلى ذلك

ذلكك الحلديث من إدراج كما بينا.

ذهب بعض الفقهاء إلى أن صوم يـوم عاشوراء
على ثلاث مراتب:
أعـلاهـا: صوم التاسع والعاشر والحـادي عـادي لحديث: صوموا قبله يـومأ وبعلده يـوماً. ويليها : صوم التاسع والعاشر لحديث: " إذا كان العام المقبل إن شاء اللكه صهنـا التـاسع". وآخرها: إفـراده بالصوم أي صوم يـوم عاشوراء
 ومـن هـؤلاء الفقهاء ابـن القيمر والــذي نص زاد المعاد على أنــه: ".... فمـراتب صومه
 أن يصام التتاسع والعاشر وعليهـ أكثر الأحاديث.

 يصح وليس من هلي رسسول الله صلى اللنه عليـه وسلم مِّ يـوم عاشوراء. وليس هن هدي النـبي صوم التاسع والعاشر والحادي عشر. كها أنـه لا لا يصح الاستشههاد بحلديث عبـل الله بن عبـاس:


 كما لا يصح العمل بهذا الحلديث الضمعيف بزعمم
 بالضحيف ووِ الصحيح الغنية، ولأن الصوم عبـادة وليس من فضـاثل الأعمال والعبـادة تتحتاج إلى دليل مشروعيـة، فضالا عن أن هذا الحا الحـيـيث ضعيف لسوء حفظ ابن أبي ليلىى، وقدل خالفـه من هو أوثق منـه كعطاء وغيره فـرووا الحديث
 لفظاه (أو) صوموا قبلهه يـوماً أو بعلده يـوما، فالحديث مـع ضعفه ليس فيـه صوم الأيـام

الثثلاثة مجتتهعة.
وآخر دعوائا أن الحصد لله رب العالمّنغ.

رسول اللّه صلى اللّه عليـه وسلم حينها توِيٌ لم يكن بالمدينـة يهود 22 حيث أجالاهم النبـي صلى
 "فلهم يـأت الحام المقبل حتى تـوِّ رسِّ رسول اللنه صلى اللنه عليـه وسله" هو إدراج من أحلد الرواة.

ذهب الشافعي وأحمد ! الثى استتحبـاب صوم التاسع والعاشر جهيعا : لان النببي صلى اللّه عليـه وسلمى صام العاشر. وتوى صيـام التاسـع. واستـدلوا على استتحبـاب صوم التاسع والعاشر بحـديث ابن
 لاْصومن التاسع " بأنه نوى صوم التاسع والعاشر. وذلك على الرغمرمن أن الحلديث لهم يـذكرالعاشر. ورغم آن راوي الحديث وهو ابن عباس كان يصوم التاسع فقط. يقول الـنـووي ــِ المانجموع: "... واتفق أصحابنا وغيرههم على استتحبـاب صوم عاشوراء وتاسوعاءاء. وذكـر العلماء من أصحابنـا وغيرهـم بـِ حكهـة استتحبـاب صوم تاسوعاء أوجها لذلكّك: أحلـها :
 العاشر، وهو مروي عن ابن عبـاس، ووِّ حلـيث
 قال رسول اللهه صلى اللّه عليـه وسنله: "صوموا يـوم عاشوراء، وخالفوا اليهود وصومونوا قبلـه
 عاشوراء بصوم، كما نهى أن يصام يـوم الجمعـي وحـــد. ذكرهما الخطابي وآخــرون. الثالثر: الاحتياط يِّ صوم العاشر خشية نقص الهالالـ.
 نفس الأمر....". (المجموع شرح المهذب مع تكهلة
 وإلى استتحباب صوم التاسع والعاشر ذهب ابن حـجر يِّ فتح البـاري حيث يقول: ".... ما رواه
 صلى اللّه عليه وسلم قال : لـئن بقيت إلى قـابل لأصومن التاسع فمات قبل ذلـك فإنـ فإنه ظاهر هِ丷 أنـه رضي الله عنهها كان يصوم العاشر وهـم
 صوم التاسع يحتتمل معناد أنهـ لا يقتصر عليه الـا بل يضيفه إلى اليوم العاشر إما الحتياطا لاله وإما


الحمد لله رب العالمين، والصالاة والسالام على رسول الله الالبعوث رحهـة للعالمين-
 أوصاف العذاب، أسأل الله لي ولكم السالامة من كل سوء. وسنقنا على ذلك أمثلة تحليليـة و وـِ هذا المقال بعون الله وتوفيقه نتناول أوصاف ,الاككبر،، وتكزرا ه، وا صعذا ه.
-躬
 المعنى: لـُذيقنَ الفاسقين المكذبـين من عذاب الدنيـا بالابتلاءات والمحَن والمصـائب قبِل أن

 عن الفسق.

> الوصض الثامز : ،الاكبر،:

وردت مرتين: واحــدة فاصلة، والأخـرى غير

وهما يِّ العذاب الأخروي. والمقصود بالعداب الأكبر عذاب الآخرة؛ لانـه ورد ـٌِ مقابل (الـعـذاب الأدنــى)، وهـو عـذاب الدنيـا من البـلايا والمـحـن، ـِ2ِ آيــة السجلدة:

تسُرَ! !لى أخرى تكره، جاءت (نكرا) ) يِّهوضعين
وصفا ثلعذاباب:
 .


.( 1
الموضع الأول عالى لسان ذي القرنين، بين أن من
 ريدي ذي القرنين. وعذاب الآخرة حين يبعثـه ربـه يوم القيامة، فيعذبهـ عذابًا أشد من عذاب الدنيا.
والموضـع الثاني يُحتَّم أن يكون يٌِ عذاب الدنـيا، للقرىالتي تحيد عن أمر اللله بالعناد والاوفساداد، ويحتمل أن يكون بِّ الآخرة جزاء مـا الدنيـا مز عتوَ واجــــرام، ولعلـ التعبير الماضي
(حـاســبـنـاهـاهـا (الما عــذـــنـــاهـاهـا ليفيد تحقيق هــــذا الحـــــــاب العـذاب الأكبر إذن إشــارة إلى عذّاب الآخرة مقارنا بها يِكن أن يكون عذّابا

بالعذاب وهو عذاب نكر ، أي : منكـر غير معلوم كنهه، د دلالة على بشاعته ووفظاعتـهـ و ويساعـا


صعوبة هذا العذاب. وقـد وردت الكلمـة (نكـرأ) مرتـين أخريـين موقوف
 محِّ معترضًا على الخضضر حين قتـل الغالام.أيء جئـتـ أمرَا فظيعَا تستتكرره النفوسى والفطر السليـيمة،
 ، (القمر: 7) والمقصود يـوم
الحسـاب. وهو يـوم رهيب رعيب، ونالاحظ كلمـة (شيء) . وهو نكرة أيضِا للدلالة على إبهامه

وعدم وضوحـه تـخويضًا وترهيبيًا ، واللله أعلمه.

 فهِي عظة للمُعرضين الذين يتولون ويكفرون؛ فإنههم مُهلددون بعذاب أكبر يِّ الآخرة. فالأكبر إذن إشارة إلى عذاب الآخـرة مقارنا
 عذاب الدنيـا أصغر من ذلك العذاب العاب الأخروي، وجاء الفعل (ولنـذيقنهم) مضارعًا مؤكدا بار بـنـون


 بالالام والتعبيـر بالمضارعة، وممها يؤيـد هذا
 (الدخان: 9 ؟) أي: يقال لهذا الشقي: ذق هذا العذاب الذي تعلذب بـه الـيـوم يــا مـن كنتـ عــريـزا كــريمُـا عـلـيــــهم، فكنت تستشعر
 والــكــرامـــة، فها أنـت الآن تـتـووق مرارة الالهم المْمض والـعــذاب الكبيـر، وذلـكـك على سبـيلـ التوبيخ والتقريع• وهو عذاب أكبر وليس كبيـريرًا، بل هو أكبـر من الكبيير، وهو معرف وكأنـه كان معروفا منتـظرًا الوصف التـاسع: , نُكرَا :

 المرتين وقعت فاصلة نكرة ِوِ جملة فعليـة

 وهو أصل صحيح يـلـل على خـلاوف المعرفة التي يسكن إليها القلب، ونكـر الشيء وأنـكـره: لـم
 والـنـكـراء: الأمــر الصعب الشـديـلـ، والإنـكـار خـلاف الاعـتراف. والتنكَر: التتنقل من حال
 (a) (a) (i)

 (IV-1乏)، إذا فهي مقابلة بين فريق ينهرج نهج الاستتقامة على الطاعهة وارضاء اللـله بكثرة ذذره
 الطريق. ويعرض عن ذكر الله فيـحيا الضنكا


 السورة الكرييه؛؛ حيـث تنتتهي معظم فواصاصلها بـالدال المتبوعة بألف الإطالِق (أحــدَا- ولدَا-رصدا- رشدا-مدذا- صعدَا-لبـدا- أحــدا) وهــو لـــون من التتناسب بـين
 يحقق الرعي على الفاصلة. وإيقاعُا تطرب كه أذن السامع.
 نكرتان، تعطيان معنى التفخيـم أو التهويل


 الأليق والأنسب لسيـاق سورة الجن التي توضح مسللك الجن حين كانوا يسترقون السون من السن السهاء الدنيـا (وهو أمر يحتاج إلى الصـي الصود )؛

 رغبتهم استراق السهع يصععدون إلى السهاء أو


 صعدا شاقا ، والله تعالىى أملمه.

الوصف: العاشـر: : صصعلا :
جاء وصف العذاب بكلمهة , صعلدُا ه مرة واحدة هِ سورة الجن. وهو سورة مكيـة، ووقعت الكلمهة فاصلة نكرة، وهي تهديـلـ بعذاب الآخـرة. كما وقعت

وحلدوثـه لهذا المحذبـ.
والصعدل: الشاق. قال ابن فـارس: : (الصـاد والع العين والدال ) : أصل صحيح يـلـل على ارتفاع ومشقة.
 العقبـة الـكـؤود والمشقة مـن الأمـر، قـــال اللكه
 مصلدر صعلد صعلدا. قال الراغب: والصْعد يـقال للعقبـة، ويستعار لكـل شاق. قال


 أي:شاقا. وق
 (IV) أي: عقبـة
 تصعدني كـذا، أبي: شق علئَ. قال عمر:
ما تصعدنـي أمر ما تصعدنـي خطبـة النكاح. فوصف العذاب بـ صعلدا ، لأنه يتصعد المعذب، أي: يعلوه ويغلبـه فلا يطيقه، وكأنه مشقة أو

جبل يصعلد فيها ، وعذاب لا راحـة فيـهـ والايـة واردة ـِّ سيـياق تعذيب المعرض عن ذكر
 وردت الصورة المقابلة. وهي صورة الطمأنينـة
 (الرعد : YA)،والقلبالمطمئّن هادئ، لا اضطراب فيـه، ولا مشقة، أنا المُعرض فـكأنـه يصنعد السهماء ضيق الصلـر كأنه متردَد النفس جزاء
 وهي صورة متكررة يِّ السورة الكريبهة؛ حيث



كيف تقرأ هذا الحرف: غير آسن أم: ياسن؟
والماء الآسن هو المتغير
وقتد وصف اللّه أنهار الجنـة بأنها من ماء غير
آسن: غير متغفير.
وكل القرآن قد أحصيت غير هذاء: كل مفعول

 هو متفيهت يلدعي العلم والفقته، ولو فهـه ابن مسعود أنـه مسترشد لأجابـابه.
 بعلمه مفتخرَا بحفظهـ

والمفصل من القرآن قيل: من أولّ سورة محهد. وقيل: من الحجحرات و وقيل: من وت إلى آخر القرآنن،

ويقسمونـه إلى طوال المفصل وقصار المفصل. وسنمي مفصلا لقصر ستوره وقرب انفصال بعضهن من بعض.
 والكالام على الاستفهام الإنـكـاري بحلذف أداة الاستفهام. وأصل الهذ الدفـع والمراد من هذ الشعر: ما كانوا عليه من الاسسراع 2
 يقرأون القرآن لا يـجاوز تراقيهه، ويٌ لفظ لا
 والتراقي عظام بين النـحر والحلق.
 كالموعظة والحكم أو القصص. لا المتهماثلة عدد الآيت يقرن بينهن: أي يجهع بينهن سورتين ركعة.
والنظانر نوعان:
الأول: سورتان كـان رسول الله يـجهع بينـهـا


 وركعتي الطواف.

 عشرين سُورة
 القراءة واجتتناب الهذ - وهو الإفراط - وإباحة سورتين فأكثر وِ ركعة. (VYY).
رواة الحديت:

أبو وائل شقيق بن سلهـة: تابعي جليل مخضرم

 زمـن الحجاج بعد معركة ديـر الجماجمر سنـنة اثنتـين وشمانين.
نهيكك بن سنان: بفتح النـون وكسر الهاء، الكويو،

 أبو وائل.
وهو الرجل الذذي سأل ابن مسعود عن الحرف الآيـة.
معاني المفرداتات

هنية: هنيـة تصغير هنـة. أي شيء يسير ويروى يُ الحديث هنيهة بابِدال اليـاء هاء.
 للطلب لكن العرض طلب بلين. جالس يسبـح: أني يـذكر اللّه ويـنزهـهـ


 الاعتقاد كها هو عند الاصصوليـين. ظتنتتم بـآل ابن أم عبد غفلة: ابن أم عبد هو
 صلاة الصبح حاضراً، وذكر اللهه بعدها. فقد كـان ذلــك بــين الفجر وطـلــوع الشمس. والاستتفهام إنكاري.
يا أبا عبـد الرحصمن: كنيـة عبلد الله بن مسعود. والنداء بالكنيـة عنـد العرب للتوقيـروالاحتراحترام.

الاْخـر وأن يستويا. فــنان من رتـل وتـأمـل كمن تصدق بجوهرة واحلدة ثـيينة، ومن أسرع كهن تصدق بعدة جواهر لكن قيـيهتها قيهـة الواحـدا
 الالخريـات وقـد يكون بالعكس.
إن لقراءة القرآن الكريم أصولاُ وآدابــا فأهـم أصولها إخراج الحروف من مخارجها. واعطاؤها حقها من تتجويـد التـلاوت.

 فرص التـدبر أكـبـر، وكلما أسرع القارئ كانت الـت
 تلاشت فرصدة التدبر أو كادت حتى يصبح القرآن مجرد مرور على اللسـان لا يصل القلب. ومن آداب حملة القرآن: عدم المباهاة بـه اله. وعـدم
 صالح يتقرب به إلى الله تعالىى فان الرياء محبط كلالغمهال.
دروس بستهادة من الإحليثد يؤخلذ من الححليث: أولا: الستحبـاب الذكر بعد صـلاة الغداة - الفـجر - إلى طلوع الشمس.

وهذا هو وقت أذكار الصبـاح على الراجحع. وقّد كان ابن مسعود يسبح ولم ايمنعا الاضيـاف من الاشتغفال عن التسبيح حتى طلعت

الشهس
ثانيًا: أن المكث هِ المسجلد حتى طلوع الشهوس
 أفضل من الذكرِ

 يكون العبـد من ربه وهو ساجلد (رواه أبو داود وصححـه الالبـاني ) قيل لعماربن ياسـروقد صاند صلى صـالاة فخخفـ فيها : لقد أوجزت الصالاة فهلا كنت أطلت فيها فقال : ألّم أته ركوعها وسججودهاء قالوا: بلى. قالّ أما

والثاني: سيورتان من المفصل يجمع بينهمها رسول
 ابن مسعود ِ2ِ هذا الحايثـ.
وهي عشرون سورة من المفصل. وسيـيأتي بيـانها. الحهـد للنه الـذـي أقالنـا يـومنـا هــذا: أي أحيـانا يومنا هـذا ومـل نرجع عن ذنب وخطيئة فنتوب ونستعتبا

 والفعل: أقــال.. يُقيل.. إقـالـهُ، وأقــال البيع: فسخخُة.

وأقال فالائا من وظيفتـه : نحّاه وعزلّه عنها.
 قرأت المفصل البـارحة كله: أي الروايات الأخرى، والبـارحـة أقرب ليلة مضتا بن فقّه الحديث :
 تـعـالىى: (الالإسراء:7:7)


 الحروف أو لا تخخرج من مخارجها
 قلة المقروء لأنه أدعى للخشوع وحضور القلب. وقد سئل مجاهد عن رجل قـرأ البقرة وآل عمـران



الذالي قرأ البقرة فقط أفضل.
وقال رجل لابن عباس: إني رجل سريع القراءة. إني لاقرأ القرآن ـِـن ليلة. فقال ابن عباس: لأن أقرَأ سورة أحببا!لئ.
 الإسراع والترتيل جهل فضل بشر الور أن يكر الون
 والسكون الواجبـات، فلا يهتتنع أن يفضضل أحـدهـا

والفاضل منها ، واعطاء كلَ ذي حقٌ حقَه. فهها الوقت الدي دخل فيل فيه أبو وائل ومن هعهـ





 وآخره بمنزرلة شيـخوخته. وما ويا يكون من الإنسان
 نشاطاً أو كسالا . ومن أمسكك بزمهام اليوم وهو أوّلّه
 وبورثك لثه فيـيه وهذا المعنى مستضادُ من أثر ابن مسعود، فائنه
 بالدّكر قال: "الحمدل للكه الذي أقالنـا يومنتا هذا ولمّ يهلكنـا بذنـوبنا.


 النهار.
ونظرأ لاهميـيـة هذا الوقت وعظم بركته وكثرة
 يكرهون النّوم فيـيه واضضاعتـهـ.

 وهـو وقـت قسهـة الارزاق، فتونهـه حـرمـانٌ إلوا
 البـلـن، وافساده اللفضـلات التي ينـبفي تـحليانلها


 الأدواء".اهـ.
 الشرعيـة.

 والحمدا للّه رب العالمين.

على ذلكك فقد دعـوت فيها بلدعاء سمعته من من رسسول اللله صلى اللنه عليـه وسلمه.
رابعا : جواز الجهع بلين السورتين يـِ ركعة واحلدة. خاصة يِ قيـام الليلـ.
فقـد روى أبو داود وصححـه ابن خزيمة عن عبد اللّه بن شقيق قال: سألت عائشة: أكـان رسول اللنه صلى اللكه عليـه وسلمٌ يـجمع بين السورئ قالت: نعهم من المفصل. قال عياض: حديث ابن مسعود هذا يـدل ابل على أن
 غالبـا. وأما تطويله وقراءته البـراء البقرة والنساء وآل عمران يٌ ركعة فكان نادرأ.
 عشر ركعات. أن صـالاة النببي صلى الله عليـه وسلمه بـالليـل كانت
 صحيح عن عائشة أم المؤمنين. واستتدل بقولّه: إني لاعمرف النظظائر استتحباب

اختتيار النظائر حين الجمع بين السيور وقِد بينّ أبو داود هذه النظائر : الرحهن والنتجه

 للمطففين وعبس


 قال المحب الطبري: كنت أظن من النظائر أنها متساويـة يِ العد حتى فخحصتها فلم آجد فيها شيئاً متساوياً. اهـ
فالمراد من النظظائر التشابـه ـِ2ْ المعاني. قال الشيخ عبد الرزأق البـدر: إنْ هذا الاعثر يُعطي

 عنـل السلف الصالح، ولا سيها الصححابة الحا رضي اللّه عنهم. مح فقهِ منههم بالأوقات ومعرفة لأقدارها



2 Chay

الخحهد للألهِ dil وعله

 التيسوــة، وهو حلـو يحوي السنعادة والفرح

 عليه وسشم









 كنتكختها. صحيـح البـخاري (O|YY) .

ا-قولّه "تأيمت" أي: مات زات الوجها خنيس.

وقال ابن الججوزي: "تأيهت" أي بقيت انـيت بـلا زوج،


 هي: السشتُر الرُفيِع بنت عهـر بن الخخطاب بن






 وسبير أألام الإنْبـلاء (YY/Y)












Upload by: altawhedmag.com


 (الطبّقات الكبْرى (YیV/A)) وسير أعالام

r- "ترتيب أزواج النببي صلى الله عليـه وسلهم" قال ابن نصر الديـن: أول من تزيوج رسوليل اللنه


 ثم جويريـة، ثم صفيـة، ثم ميـمونة انـة رضي الله عنهن. جامع الآثار يِّ السير ومولد المختـار ( $191 / \mathrm{V}$ )
 وتوبٌِ عن تسع هن: سودة، وعائشة. وحفصة،

 ! إمتاع الأسمهاع (4Y/7).

 0- وفيـه أيضًا أنهـ يستتحب لـه أن يختتار لها الأكفأ.
 الرجل الرجل لابنته. ولا يقف
 السـلام؛ إذ قال لموسى عليـه السـلام: , إني أريـد أن أنكحكك إحـدى ابـنتي هاتين ، قال ابن حجر: وفيـه عرضض الونسان بنتّن، ،

 عليْه، وأنَهُ لا استتخيَ V- وفيـه أن عثـهان لما قال : "قد بـدا لـي أن لا
 وتحرى الصـدق فيقوله: "يـومي هذا"، ولو لما لما يقله كان امتتناعًا من التـزويج على الاططالوق. 1- وقولّله: "فعرضتها على أبي أبي بكر ، فلهم يـرجع
 وهذا لان عثهان أفصح لّه فأراحهـ، وأبو بكر

نفيل بن عبـد العزى بن ريـاح، وأمها زيـنـب بنت مظعون بن حبيب بن وهب. الطبقات الكبـرى
 "مولدها": قبل بعثلة النبي صلى الله عليـه وسلمه بخـهس سنـين. وكانت تحت خنيس بن حذافـة بن قيس بن عدي من أصحاب الهجرتين: هاجر إلى الم الحبشة هع المهاجرين الأولين ثمر هاجر الكم المى المدينـة: وكان الوحيـد من بني سنـي الذي



 على رأسى ثالوثين شهرا من الهجرة يو سنـة
 عين لأبيها عمر-رضبي الله عنـهـه على على صدقه وإخلاصه وتفانيـه يِّ سبيـل هذا الدين الدين وعمر هو بطل الإسالام الدي أعزَ الله بـه الإسـلام والمسلمـين، ورفع بيه منـار الدين. وأمها وأم عبـد الله بن عمـر زيـنب بنت مظار بـون بن حبيب بن حـذافلة بن جهح، ومن فضلها :
 وحذافة وعبـد الله بنى مظعون، وابن خالها
 اتصالّه صلى اللّه عليه وسلهم بـه عن عن طريت
 الالاسـامل (موسـوعة مححاسن الالاسـلام ورد شبهات اللئام (11N/9)، وانظر: الأربعين أمهات المؤمنين لعبـد الرحاه الرحمن بن محملد . وإمتاع
 ( (ra./r)





 بالمدينـة، وِْ خـالوفة مُعاويـة بن أبيَ سُفُيـان-

 ثانثا: : طالاق المزّبول صلى النه عليه وسلم

وكان رسُولِ اللّه صلى الله عليه وسلم قـلـ




 والطحاوي يٌ شنرح مشكل الآثار بسنـنـ صححيج على شُزط البُـخاري عن ابْن عمهر رضي اللهُ
 هِقال: مَا يُبُكيك؟


 قال الألبـاني: وجملة القول. أن تطليقه صلى صـى
 وكونـه أمر بإرجاعها ثابت من حـر حـريث أنس الصححيح، وقول جبريل أهر له: "راجغها فإنها صوامة... " إلخ. حسن كهما ذكرنا. واللنه أعلم. سلسلة الأحاديث الصحيـحـة (IV/0) وي2 هذا الحدـيث تتبيـه على فضالها والثنثاء عليها بكثرة الصيام والقيـام، واللاخبـار بأنها زوجتـه صلى اللّه عليـه وسبلهم وقال العالامة ابن القيهم رحمهـه اللكه تعالىى : "ومن خواصها: ما ذكره الحافظ أبر البو محهـد المقد سـي




وإنها زوجتـك وكل ما تقدم من ذكر مناقبـها رضي اللنه عنها يـل على رفعة مكانتها وجـلالة قـدرها ونا رضي اللّه عنها وأرضاهاه (عقيدة أهل السنـا الصحابـة لنـاصربن علي 1/ (1 ؟ ؟) . والحهل لله ربا العالـوين-

 عنـه إلى العتـذار إليـه عن هـن هذا الإمسـاك؛ لأن رد جواب كل سـائل عن قولّه متتعين، وإنها

 من الأمر كحفظ سر رسـول اللنه صلى الله عليه وسلهم اغتفر كله الشيء الئر اليسير من بعض الأمر كالتعرض لموجدر الوا عهـر، وكان ذلك الك سهلا فيها بين الإخوان مع رجاء الإنابـة ِ2ِ مستقبل الحال.
9- وـٌِْ هذا الحديث ما يـدل أيضا على أن الصاحب ينـبغي عليـه أن يكتـم من سـر صـا صناحبـه ما لهم يستكتهـه إيـاه، فابن أبـا بكر رضي اللّه عنـه قال: "علمت أن رسـول اللّه-صلى الله عليه وسلم- ذكرها". ولم يقل أسـر إلي ولا استكتـهنـي . ا- فيـه أيضُـا أن أمر النكاح يُستعان على نـجحه بالكتمهان
 صلى اللّه عِليه وسلهم لحفصصة - لقبلها أبو




 rا









 مُتزوجَا: لانَ أبا بكر كان حينئنـ مُتزوجَا.





 ليسير على ضونها


فرع بابليس



 هجرة المعاصي والذنوب وأن وأن يلزم المسلم التوبة

 وحق المسلمين الكرام．قال الله تعالئى：（وَّوْبَا إلى
 （ ا الت ）والتوبة النصوح لها شروط：

ا－الاوقالوع عن المعصيـة．

r－أن يعزم أن أن لا يعود إليها أبـداً．
₹－رد المظالهم إلى أهلها．

 بعينيـه من النظر إلى ما حرمـه الله عليـه إلى الـى
（1）أعداء الإسلام بلّا بالمرصساد
إن أعداء الإسـلام بالمرصاد．وهذه حقيقة ثابتة منـذ أن أشرقت

 بلدينههم من مكة إلى المدينـة، حيث تحـي تحهل نبيـنا صلى الله عليـه وسلم من الأذى ما لا يتـحملـه

 من إقامة شعائر الإسـلام．لقد اجتهـمع المشركون هٌِ دار النـدوة لإعـداد خطـة


 ． فيـجب علينا أن نكون على حــــر من أعدائنـا

 －我 手筑 عَذْ






 أثناء الهجحرة مع نبيينا صلى اللّه عليـه وسلمك؛ حيث كان أبو بكر يتمنتى أن يفتتدي وسولا اللّه
 ابتغاء وجهه اللّه تعالىى.

إن الشبـاب الـسلم الصـادق (ذكـورا و إناثا) من دن أصحاب العقيلدة الصحيحة، هـم دائها دعانم الإسـلام. ويظهر هذا واضـحا ـِـِ موقف أسماء بتت أبي بكر الصـلـيق والتي كانت لها مههـة بارزة أثناء الههجرة. وفيها قام عبيـ الله بن أبي بكر الصديق وعامر بن فهيرة، حيث كانا يـحملان أخبـار بكة إلى الرسولى صلى اللّه عليه وسلهم. وعلي بن أبي طالب الذي الـيت الـتخلفه رسول اللّه



## 

ينبغي للمسلدم أن يحسن احتتيار صديقِه ومن يرافقةه يِّ السضر: بحيث يكون مسلما صالحا
 اختيار الرسبول صلى الله عليـه وسلمر لأبي بكر
 إلى المديتـة. ومن المعلوم أن الإنسان يتأثر عادي بأخلاق وأفعال من يـرافقة. ولــذا حثنـا نبينـا محهلد صلى اللهه عليـه وسلمه على حسن الختى اختيار




جـ

يـجوز للمسلهم أن يستعين بغير المسلمهين من ذوي الالمـانــة والخـبـرة هِ المجال الــذي يـريلـد

النظر إلى ما أحله اللكه لـه. ويجهاجر بأذنيـه من
 !الى القرآن وأحاديث نبينـا صلى الله عليـه الهـ وسلم ودروس العلمهالنافـع المشروعة وكل ما ينـفع المسلهم
 إلى الكسب الحـلال. ويهاجر بقـلدمه من أماكن الم المعاصي واللهو إلى المساجلد وأماكن الطاعاعات وطلب العلوم النـافعة المشروعة التتي فيها خلدمة الاسسلام والمسلمـين. ويجهاجر بقلبـه إلى اللـي الله تعالى وهجرة القلب تعني أن يكون دائماً متعلقا باللّه
 هجرة. ويجب على المسلمه أن يـهجر البيلدعـة إلى ألى
 2ِ2 جهيع الاعتقادات والآقوال والالفعال.
 إن خسن التوكل على الله مع الآخدل بالآسبـاب يظهر جليا ـو إعـداد نبينا صلي اللّه عليـا وسلمر لخطة الههجرة إلى المدينـة، واعــداد أبي بكر الصديق للراحلتين مسبقاً، واستتئجار






 بها وخروج الرسـول صلى اللنه عليـه وسلم وأبي بكر من البـاب الخلفي لمنزل أبـي بكر: حتى لا لا لا يراهما أحلد من المشركين.

يظهر ذّلاك بصورة واضحلة هٌِ هجرة نبينـا صلى الله عليـه وسلمه وأصحابـه من بلدهـم مكـة المكرمة وهي أحب بـلاد اللّه تعاليى إلى اللّه تعالى وهي






تعالى المشركين عن دخول الخار الذي يختتبئ فيـه نبينـا صلى اللنه عليـه وسلـه وألما وأبـو بكر الصدليق أثناء الههجرة من مكة إلى المديـنـة．
回 E的

 ，




 （1（1）اللنه تعالى يسنجيب دعاء عباده المخلصين
 نبينه صلى اللنه عليه وسلر إثنتاء الهجرية． عن أنس بُن مَاللك رضي اللكه عنـَهُ قالَ ：（وهو يتتحدث عن أحــداث الهاجرة）قـال ：فالْتفت








．（ral）
偅




$$
\text { ) (غافر: • } 7 \text { ). }
$$



 الدين．

وذلك عنـل الضرورة فقط．ويظظهر ذلك عنـــ هجرة نبينـا صلى الله عليـه وسبله إلى المدينـة




 بطرق الصحراء）．وهو على دين كفَار قَريـش




 الضضرورة بشرط أن يـكون هذا الطبيبـ خبيـرا


 كها يُجُوز له أنْ يُودعهُ المال وآن يُعاملنه كهـا
瞅

 （
الاسرار مز أسبابِ نـجاح العمل

يظهر هذا اللـرس جليا ـِ2 هـجرة نبينـا إلى المديـنة؛ حيـث لم يـعلم أحلد من النـاس بالورق المحلد للهجرة إلا علي بن أبي طالب وأبو بكر الصلديق وآل أبي بكر، أما علي فإن رسوِل اللّه صلىى اللَه عليـه وسلم أخخبره بـخروجـه وأمَرْهُ أَنْ







 ونصرته لههم حقيقة ثابتة منـذ فجر التاريخ، ويظهر هذا بصورة واضحـة عنـدما صرف اللّه

# chlsy مع القر آن الكريم 

屏

 وصحبـه أحهعين.



الثزبل . والوقوع

 هذين الالمرين أو أحلدهما.

 وصار من المهتدين المفلحين.

ومـرده إلى اللكه رب العالمين وحـلـد فهو كالامه









 تعالى:
 وإذا أضيف القرآن إلى أحلد الرسولين جـبريل ألما أو محملد عليههـا السـلام فبـالنظر إلـى أنههـا




قـال ابــن القيـيم رحـهـه اللّه: "صِحـة الفهـ وحسن القصلد من أعظمر نعهم اللكه التي أنحم


 طريق المضضوب عليهـ الذين فسلد قصلدهم،




 ومن أنفع ما يساعدن العبـل على تحقيق ذلكا الكا معرفتته بخصائص القرآن الكريهم. ومراعاته لها يٌِ كل ما يتعلق با بالقرآن من أحوال . ودونك نبـذة عن أهم تلك الخصا الخـائص التي دلت

الأدلة عليها، وأطبق عليها الأمة. أولا: القرآن الكريب كاملام النه
يعتقد المسلمون أن الـقـرآن الكريهم مصلـره






 (سورة يـونس:10) $\qquad$ وقال تعالى: : , :ستورة الأعـراف:
 الكفار يقولون هالو اجتبيتتها، أي : هالا اخترترتها واختتلقتها من قببلك ومن عنــد نفساك

 وتخخيرتها عليـه : إذ تـزعمه أنكا نبـي وأن منـز انتلتك عنـده منزلة الرسالة. فأمره اللكه عز وجل وجل انن
 إليـه يـنزّله متى شـاء





 عنوان: بَاب من الاججماع من خالفه بإجماع: وأن القرّآن المتلو الذّي







## 

القرآن الكريم ققدسيته ذاتيـة . وليست مضافة عليه من قبـل أحــلد، أو متتأخرة عن تزوروله، أو مستفادة من الـواقحع، وهـذا أمـر يـخالف فيـه من يعتقد أن القرآن وحي من الله
 تـل على مكانته. وقلدسيتته، وحرمتـه فوصفه

والتكوير:19)؛ حيث قصند بآيـة سورة الحاققة
 سورة التكويـر الرسول الثلكي جبريل عليـلـيلـ السـلام كما يـدل عليـه سبياق الآيتتين، ولمّ يقل:
 الأمر قول من أرسالهما . وليس لهـها منـهـها إلا شرف

البـالاغ.







 آملا كثيـرة منها قوله تعالىى: د (سورة يـوسف:ب)) وقولّه

C Crued un تعالى:

亿嫘 دِدنِّ وشِ

 الرسولّ محهمد صلى اللّه عليـه وسلما حـريصا
 السـلام- من القرآن خشيـة أن يتفلت منـهـ شيء (17) فأنزل الله قوله
 عَكِّا
 , سِّ

 أن تزورنا أكثر مهـا تزورونا فأنزل الله قولها :



وسلم لحافظون. واستتنـدوا إلى أنــهـ لـا ذكر اللكه الونـزال والمنزل دل ذلك على المنزل عليهـ

 هو القرآن- قول الأكثرين وهو أرجح القولين وأحسنهها مشابهة لظاهر التتنزيل. والأصل الانل عود الضمير على المذكور لا على غيره (ينظر:
 قال الإمام الرازي : "اختلفوا يحفظ القرآن قال بعضهه: حفظة بأن جعله معجرا مباينـا لكالام البشر فعجز الخلق عن الـزيـادة فيـه والنقصان عنـه: لانهه لو زادوا فيـه أو نقصوا عنـه لتفيـر نظم الققرآن فيظهر لككل العقلاء أن هـذا ثيس من الـقـرآن فصار كونه معجزا كإحاطة السور بالمدينـة لأنه يـحنـها ويـحفظها، وقـال آخـرون: إنـه تعالى صانـه وحفظه هـن أن يقدر أحــد مـن الخلق أق
 إبطاله وإفساده بأن قيّي ونما جماعة يحفظونـل ويـدرسونه ويشهرونه فيها بين الخـين الخلق إلى آخر بقاء التكليف: وقال آخرون: المراد بالحفظ هو

 تعالثى. ومن أعظم أسبـاب حفظ القرآن: كونـه الرسـالثة


 عليهم الاوهمال. والتحريف. والنسيـان معنـاه طروء وحدوث التحريف والضيـاع لهذا الكتتاب. حيث لا وحي سيأتي، ولا رسول سيبعیث ولا كتاب سينزل ... الأمر الذي لو حلـاث-افتراضا-
 عليهم..." (حقائق الاسـلام فٌِ مواجهة شبهات
 الالوسـلاميـة نسأل الله أن يهـدينـا صراطه المستقيهم، وأن
 والحمد للكه رب العالمين. واللّه ولي التـوفيا

بالعزة. والمجـد. والكرم، والحِكمة. والعظمـة.

 هليكن كذلك بين أهل الأرض قال تعالى
 (A - -VV )، وهذا فيـه أن المنتزل من رب العالمين هو القرآن الكريم وأنه الذي ي2 الكتاب المكنون غيره.
ومن قدسيـة القرآن أن يعله أن تـالوة القرآن ليست كغيرها من تـلاوات؛ "فإن التالكي ثلكانلام بهنزلة المكالهم لذي الكالاموهذا غايـة التان التشريف




 أو تنـاقضن . أو كذب: لان الطاعن فيـه طاعز



 مجازفة ولا كذب وغ افتراء"(تفسير القرآن

> العظيهم لابن كثيـر / 199/1).

 من الخصائص التي تميز بها المقـرآن الكريه
 والونجيل تكفل الله بحفظه الـيله اله دون أن يكل ذلك إلى المخلوقين، وهذا ما قـرره الحق سبـا

 قول جميع المفسرين، قاله ابن الجون الجوزي

 والــذي عليه أكـثر المفسريـن أن الضمير




## 18  <br> His

## ,

 Mncchax hax

هجرة النببي صلى الله عليـه وسلم. وعاهدهـهم الرسول حين هاجرمن مكالم إلى المدينـة لهم يلتزموا
 أظهروا له العداوة منــذ قـدومه المدينـة. وعملوا
 مع رسول الله صلى الله عليـه وسلم فاضله النـرورو لا جالائهه عن المدينـة وابعادهـم عنها : كها ذكرت كتب السيرة عن يهود بنـي قينقاع وبني النضير وبنـي قـريظة.


 قتلوا كثيرًا من الانبيياء كما حكى القرآن الكريم:

 وهـؤلاء اليهود لـم يـكونوا أمناء على ديـن الله

 اليهود ينتظـرون خروج نبي آخر الزمان، ويظنون أن سيكون منهه وفيهم، فُكان يهود المدينـة قـبل بعثة النبي صلى اللكه عليه وسلم يستفتـحون بهـذا النبي على الأوسـ والخـزرج قائلين: يـوشك نبي آخر الزمان أن يخرج ونقتلكم معه قتـل عاد

وثـود.
ولكنهـهُ لما بعث اللهه محمـدا عليـه الصـلاة والسـلام ولمّ يكن من بني إسرائيل حسلـه اليهود وأنكروا


 ، (البقرة: 199). وكلنـا نعلم كم حاول يهود المدينـة قتـل رسول الله

الحمد للنه. والصـلاة والسلام على رسول اللنه.
وبعذ
فـان الصراع بين الكسلمين واليهود ليس وليـ

 البعض أنه صراع على ا'الخرض بل هو صراع دين

وعقيدة.
فاليهود يقاتلون المسلمين على أساس ديني وعقدي زاعمـين أن الله سبـحانه وعـد الخليل
 من النيل إلى الفراتا فهـم يسعون لتحقيت هـا هـا الوعد المزعوم الون وسعوا منـذ القد الدم على قيـيام دولة تؤوي يهود العالم لتتحقيق هذا الزعمه. فالدارس لتاريخ قيـام دولة إسرائيل يرى أن اليهود عقدوا

 الصهيوني الأول . هـرتــزل، وا وخـرجـوا من هذا المؤتمر متفقين على قيـام دولــة إسرائيـل خـلا

 العظمى ي丷天 ذلك الوقت بريطانيـا العظمى، والتي كانت فلسطين تحت حهمايتتها ،وكلنا سهـع عن وعـا وعد "بلضور، وزيـر خارجية بريطانيا. والذي أعطى
 بقيام دولتههم على أرض فلسطين. ولا تعجب اخخي المسلم من وقوف دول الغرب إلى جانب إسرائيل يٌ صراعها مع المسلمين فإنما هـم الذين زرعوها يِّ قلب العالم الإسـلامي لتكون شوكة ولو عُدـنا إلى بدايـة تاريـختـا الإسـلامي لأدركنـا أن اليهود وهم الذين كانوا يسكنون المديـنـة قبل

وما هو !! الع مرحلة من مراحل الصراع بين الحق والبـاطل. والضريات التي يتعرضِ لها الاسسلام
 قوة، فلقد هزم المسلهون ي2 أحــد . وزلزلوا زلزا الا شديـدا يـوم الأحــزاب، وضـاقت عليهـم الأرضس بهـا رحبت يـوم حنـين، وبقي الإبــــا الام، واجتاح الاحتا الصنيبيون يٌ العصور الوسطى المشرق الاسسلامي
 من بـلاد المسلمين، ثمر قيُض اللّه لامــة الابسـلام صـلاح الديـن الأيوبي، فوحـد اللّه بـه أمة الاليسلام
 المقدس إلى حظيرة الاوسلام بعلد أن بقي يٌ أيـدي الصليبـين تسعين عامًا .وكذلك اجتاح التاحتار التار بلاد العالهم الإسلالمي عـام 707هـ : ودخـلـوا عاصوا عاصمة الخلالخة بغداد ودمروها وقتلوا الخليفة العباسي، ثم قيّض الله لهذه الأمة من قاتل التتار وأزاحههم عن أرض الإسـلام. و20 عصرنا الحـــيـث تم تقسيهم بــلاد العالم الالــــلاهـي بـين الـــدول الاستتعماريـة: إنـجـلترا وفرنسا وإيطاليا، وهولنـدا والبـرتغال الوا وغيرها وها من
 أنههم تركوا خلفهـ أذنابًا لههم يـنشرون باطلهم بين

الـسلمين وِ2 بـلاد المسلمهينـ



 عددا لكن لا قيمهة لهلذه الكثرة كما أخبـر الصادو
 عليكم الأمهم كما تلداعى الأكلة إلى قصع قصتها ه؛

 اللّه من صدور عدوكمه المهابة منكمه. وليقذفن اللنه ـِ2ْ قلوبكم الوهن ،: فقال قائل: يـا رسسول اللّه، وما


الألباني يِّصحيح الجان الجامع وصحيح أبي داود.

 وصلى اللّه وسلهم وبارك على على نبينـا محهدل وعلى آلهـ وأصحابـه أجهعين.

محهد صـلى اللّه عليه وسلم كما فعل بنـو التنضير حين ذهب إليهم الرسول كي يشاركوه القتتلى، وكيف أنههم أوعزوا إلى أحدهـه أن يصعد على سطح بيت فيلقي صخرة على الرسسول كي يتتخلصوا منه. وكيف أنههم حاولوا قتلهه بالسهم
 له كتف الشاة المسمهومة والتي كان أثرها ها لا يزال

 الجامعحع() (OTYQ). فلا تعجب أخـي المسلم بها يفعله أحـفـاد حيـي بن أخطب وسلام بن مشكم وكعب بن الأشرف.


 يحفظون عهذا قطعوه على أنفسهه: فالخيانة
 .




.i

والصراع بين اليهود والمسلمين لن يتتوقف حتى
 ليس حلها عنـل الانمم المتحدة ولا عنـد مجلس
 وحبين يتحقق وعد الله لعبـاده المؤمنـين حين يعـين اليعود المسلمون إلى ربههم ودينهـه وحين نـحقق العبيودية


(الإسراء: 0).

والنببي عليـه الصـلاة والسـلام يقول فيهما صح عنـهـ , فيقتلهم المسلمون حتى يـختبئ اليهودي من وراء اليا الحجر والشجر، فيقول الحجر أو الشجر: :يا مسلم


-( (Yarチ) ح فصراعبني إسهاعيل مع بنتي إسـرائيل لن يتوقف:

من دعاء النببي صلى الله عليه وسله عن أبي بكر الصديق رضي اللكه عنـه آثه قال للنببي صلى الله عليه وسلمه:

 تفسيظلمَاكثيرًا،ولايغفرالدالدنوبإلا أنت. فاغفر كي مغفرة من عندكك, وارحمني إنك أنتالغفورالرحيه، (صحيعالبخاري)


الفرقة
is ưilig \& ains y y y y قـال





فضصل صيام يوم عاشوراء عن أبي قتـــدة الانصصاري رضي

 عاشــوراء؟ فقال: يُكضر الســنـة الماضية. (صحيح مسلم)

## 8 Bm



عن عبد اللهه بن عمرو أن النببي صلى الله عليـه وسلم خرج يور بـدر ـــ ثالاثمائة وخهسة عشر فقال: اللهم إنهـ حفاة


إنـــه جياع فأشبعهم: ففتح
الله لـه فائقلبوا ومـا منهـه

持 أو


 بو الدين وجرأة على اللكه.






(

## رجل إلا وقد رجع بجهل أو <br>  <br>  <br>  <br> ane

## عداد: علا


r


Upload by: altawhedmag.com


الححهل لله حهلد الشاكرين، والصـالاة والسـلاه على سيـ الِيلين وخاتي النتبيين ورحهـة اللنه للعالميز ثبينـا محهد وعلى آلهي وأصحابه أجهعين. أها بعد, فِّن هن أهم بسائل الجقتائد مسائل الأسهاء والأحكام. فإنها بسآلهة عظيهة 2 الشريعة وفيها وقع أول الختل大ف بين الامهة، وخاضت فيها الفرق الكبرى: كالخوارج. والمرجية. والجقهئة. والمقتزلة. والكراهينّة.

الكضر.


 الحلديـث ذكــر "النفــاق" وما تصـرف منــهـه اسنــا


ويظظهر إيمانه، وان كان أصله يِّ اللغة معروفا . .


势

 قلوبهــم من الإيمان البـاطـن، فكـذبهم الله تعالى

وِّ دعوى إيمان البـاطن.

 أي: ومـا هــم بمؤمنـين يٌِ البـاطـن، وان أظهـروا الإيمان بألسنتههم.




 الأسهاء لها حقيقة شرعيـة تؤخذ من الوحيـين:

 الحقيقة الشرعيـة
 الدنيا، ودارالآخرة.
 والأحكام يِّ هذا المقال: اسـهم وحكم المنـافق.
 ما يميـز النفاق يِّ اللغة: الا ختتـالاف بين الظاهر والبـاطن. قال ابن فارس يِّ معجهم مقاييس اللغة، هِ مادة:
 مكان. والنافقاء: موضع يرققته اليـربوع من جححره فإذا أتـي مـن قبــل القاصعاء ضـرب النـافقتـاء برأسـه فانتفق، أي : خرج.
 مـا يـظهر، فكأن الإيمان يـخــرج منـه، أويـخرج هو
من الإيمان وِ خفاء..

والنفـاق يِّ الاصطــلاح: إظهار الإيهـان، واخفاء


 سواهم بل هذا من إثبـات الأولويـة والا حقيـة لهـهم
 لبيـيان خطرهمه. ولذا كانت عاقبــة المنـافقين ِ2ْالآخرة أعظم من عاقبــة الكفـار.قــال تعالـى


 أنواع النفاوي
النفـاق إذا ما أطلـق أريـد بـه النفــاق الأكبر. واالغ فالنفاق نوعان: النوع الأول: النفاق الاككبر أو النفاق الناق الاعتقادي.

 الصفــة هي التــي تميزههم عــن النــوع الثـاني من أنواعاعالنفاق.
 وأهله يتصفون بصفـات المنافقين التي يتـميزون
 تلبســوا ببعض صفــات المنافقــين الرديئة. فـن ذلكّ:حلـيث عبـد اللّه بن عمرورضي اللنه عنهـها :


 إذا اواوتمـن خان. واذذا حـدث كذب، واذا
 (IMr)
وحـديـثـث أبي هريـرة أن رسـول اللّه صلى اللّه عليـه
 وعــد أخلـف: واذا الؤتمن خــان ، أخـرجـه البـخاري ( ولمسلــم (1 ( ) زيـادة: „آية المنـافق ثالاث، وان صام
 فهـؤلاء تلبســوا ببعضـ صفـات المنافقـــين فاستحقوا اسـم النفاق العملي أو الأصغر.


وأن هلد الصفة صفتهمهر *
والمنافقــون يـحرصـــون أشـد الاحرصـ على كتـهـان








وباطنا.

 دلالة ظاهــرة بينـة واضحـة علــى نفاقههم: لانهه يتظاهــرون بالاسسالام: لكـن زلات لسـانهم تفضح
 عليه ( $r$ (









والأعمال الصالحانةه.
وقـال ابـن القيــم

 ومتابعــة الرســلـ، وأبطنــــوا الكفــر ومعــاداة اللـه


الأسفل من النـار|.
 الرسـلـ، ويـارقـه هٌِ أن الكافــر يظظهر هذا الالبـاطن ولا يـخفيــه فيـحــذره المؤمنـــون، والمنـافـــق يـخفي




ومعرفتهـا مهمسـة للمؤمسن حتــى يميـز هــؤلهاء


或

 ا- نشرهممالفساد وادعاء أنـه صـلاحواصـلاح: قال اللهه تعالـى ) $\qquad$ وانظر إلى كثير ممـن يـدعون إلى التفسخخوالرديلة والخنـا واستتـبار العفة والا خـلاق الحمميلدة



 فضحهــم بكذبهم هذا فقـال فيهـمه: U


 السهـة صفة كاشفــة عنهـه, ظاهرة فيهـ لا تكاد



(التوبة: (ال)




(البقرة: 17 )
وانظــر إلى كثير همـن يــردون الشرائع. ويشككـون
 والوحــي ثم هـم يـلـعـون الإسـلام، وتلـــك صفات المنافقين.
فهــذه الصفات وغيرهــا علامات فارقـــة بـين أهل الالوسلاموالمنـافقين، ينـبغي مالاحظتها فهِي كاشفة لهؤّلاء، بل وينبغــي للمسلمر أن يتتجنبها فالٍ يقع
 الله تعالىى يِّ هذا المقال ، واللكه أعلمروأحكم.

المنافقون النفـاق الأكبر : يعاملون بِّ الدار الدنينيا




فعنـدئد يـحكم القاضبي بردتههم لا جله.

 قالــت: د استتأذن رجــل على رســول اللنه صلى اللّه


 الكالام؟






 تعالـى :





 ليتقى ويبـين كيد هـم ليـحذر.

 يـخرجـون منها بها معهمه من إيهـان. وإن شـاء عفا

عنهـهر.

## صو

 لأهل الإسـلاموان أظهروا أنهم معهم حتـى ذكرهـم

 .




الححهـل لله. والصــلاة والســالام عالـى وسولــهـ محمد صلى اللنه عليه وسلمر. وبعد:

 كِ كان للهواتف فواتد فقد اشتهلت على كثير هن النقانص. فالتعامهمن خلالل الهاتف بالسمهاع والقراعة. وإن اشتهل على خير ففيـهـ شـر ونقص ووفضاسلد.

سليمـان قال: :لـا دخل الشافـي مصـر أول قـدومهـ
 بعضن من قد م معهه : لو قلت شيئنا يجتتمع إليكك بـه النـاس، فقال إليك عني وأنشـلد يقول:
 اii

لعشري لثن ضنيعت يٌ شر بلدت فلست مضيعا بينهـه غزر الكلمم
فإن فرج الله اللطيف بلطفه وصادفت أهالا للعلوم وللحكم
بثثت مضيلـا وانستفدت ودادهـم

وإلا فهخزرون لدي ومكتتهم
وهن منح الجههال علها أضاعه وهن منع الستو جبيبن فقتد ظلامر
 التواصل:وكمممن موبقاتاقترفت بكثرقالمخالطة التــي تضر ولا تتنفع وكمم مـن بواطيل نـشرت على

 اختــلاط المفاهيــم والمناهــج، والبُعد عــن أوسـاط
 للمسـاجلد والغــدو لها والجا والونـي

 . على الضمهائر
 والجهميـل والقبيـيح. وقلة التتحرير ووفقــد الضبط والتنقيح. بل كل شبـيء وضده. وإن تطرق للشبكة
 والسبهين وما يشتت الدانـن ويـنـدي الجبـين ، فالباب قـد فتحح والعلم أصبحح وِ أيـدي كل مطرح، كالا واللكه

 عـن الشافعي رضـي اللهـ عنـه كمــا روى الربيع بن

الأنَبيـاء وحــرز
 مجالس الككرام،الجامع للخطيب (IIAY).

 واغغاظـة لا هل كل نـحلـــة أرضيـة: قـال عكَرمة بـن



للخطيب ( (I/A).

تحصيل الآدب والخششوع1





 وبصـره ويلـه. الاجامع للخطيب (IV0) .





 الصُـالاة وأنت على غِيَر طهارة".
 يقول : كان والدي أبو جففريصلي صالاة المغربمع














الصفحـات وتراكمت بها السيئات: وكم من الآداب
 بتـاء الأجيال التـي تحمهل العلم, وتتحهل المخاطر:



 والاععالام، ومنطالـق الد عوة والبـعـوثوث، ويـبرم فيـهـ كل أمر ذي بال يِّ السِلهموالحـرب.



 وهـع تــرج الزممن وتغــيـر أساليب الحيـيـاةود خولا




المساجلد دورها يهتلد إلى أبعد من ذلّك بيقينـ

 والالرثنـاد. والتكافل الاعجتهماعي. والحسبـة. وغير

ذلك مها كان على عهلد التنبوة.


 ويعطيهم قوة علهيـة وشتنـة إيمانيـة تـدفع عنهـه الشكــوثك والأوهام.وتحــيههم مـن سموم الأعداء ونفثاتهـــم المحهوهــة المسعورة التــي يحاولون بها

الدس والتضليلـ
 تتروى بين أروقتـه علمُا زلالا ، وتكتسب منـهـ خلقا


 ولهـذا فإن التربيـة وِّالـساجـد تؤدي من المنافـع ما لا تفعلـهـه الههواتف، وهذد بعض الفــرورق الظاهرة التـيـ تفرق بين التربيـة يف المساجد والتربيـة على

الهواتف.



وإعْظامُا ، الجامع للخطيب (Y99) .









> للخطيب (rY६).

## الادب

مجالس العلم تتعلهم فيهــا الآدب والسـهـت الحسن
فالمخالطة لأهل العلم تورث الخششيـة والسكينـة
 يقصدون العبــد الصالح للنظر إلى سمتته وهـديـي




 قال : كانوا إذا أتوا الرجل اليأ أخذّوا عنـه نظروا إلى
 وعـن الأعمش قـال : كانوا يتعلمون من الفقيـه كلـ شثيء حتى لبـاسـه ونعليـهـ وقيل لابن المبـاركك أين تريد
 أخلاوقهـ آخلذ من آدابـه. وقال عبـد الرحهـن بن مهدي: كنا نأتـي الرجل ما ما








 فاللهمارزقنـا الأدبوالحكمةواوانششيةوالسكينـة. وصلى اللّه على محمدل وآلّه وصحبـه.

يصبح





هوه

## بياز هِّدر العلعاء








 (ry)

























الحمد لله رب العالمين. والصـلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبـه أجمعين، وبعد: الحـي فليس من عجب أن يتحبَب العبدُ إلى ربه وسيلده




 على عباده مع تقصيرهم). وكثرة آلائه مع إعراض كثير الير الـير منهه، وتتابع برَه بخلقه على ظلمهـه، وعظم تحبَّبـه !إليهه مع إحاطته بهم، وقدرته عليهم. واطاوعه على نقصهمروزللهم،.ولا معنى لذلك إلا سعةرحمتهلهوعظيم

 (الرعد: 7) : يقول السعدي: " أي: لا يزال خيره إليهـه. واحسانه وبره وعفوه نازلا إلى العباد. وهم لا يلا يزال
 بابه، ويجرمون فلا يحرمهه خيره وإحسانه. فإن تابوا !إليه فهو حبيبهـه لانه يحب التوابين، ويحب المتطهرين


 انكباب كثير من البشر على مخالفة أوامر اللهـ-تباركا وتعائى-. والإعراض عن شرعه ووحيه، وعدم اتباعهم




 بذنوبهه فور وقوعهم فيها، وانما يحلم عليهم ويصبر
 يرجعون عن غيهم، أو يقيه عليهم حُجَة الإعراض والجحود، وعنـدها تنقضي سُنْةُ إمهالههم، فِما أحلمه اللّه على خلقه: وما أصبره عليهه: كثرَّرة منّ الله على خلقه :

 فيقول-جل جالاله- مخاطبُّا البشر بعمومهم، متحببـا



## 다




[^0]
قال العالامة الشنقيطي رحمـه اللكه: "ذكر جل وعالِ
 حليم لا يعجل بـالعقوية: لان العجلة من شأن من يـخاف فواتاتلا الفرصة، ورب السمماواتوات والأرض


> وقال جل وعلا:
(فاطر: 0٪ )
قال ابن كثير: " ثم أخبـر تعالى أنه لو لا حلهـه

 دابَة .، وقال تعالى
 ذو عفو وصفح وستر للنـاس مع أنهـ يـظلمون ويـخطئون بالليل والنهار، ثم قـرن هذا الحكر الحمه



## 

ومن الآيات الجامعة التّي تفتح باب المغفرة والرحمـة أمام المذنبين. قول الله تعالىي:
 (الزمر: به ) : ففتح الله أبواب الأمل أمام عبـاده وأغلق أمامهه أبواب القنـوط واليـأس، وأخـبرهم
 ذنوب العبـلد، فإن مغفرة اللّه ورحمتهـ أعظم منها، بل ومن كل شيء، فلا ينبـغي أن يقنط أحـُ من رحمــة اللّه تعالىى، ولا ييـيأس من عفوه

ومغفرتـه أبـدا.









> (النساء:Y^-YT)



 ويقـدمونها على ما فيـيه رضا محبـوبههم، ويعبـدون أهواءهم. من أصناف الكضرة والعاصين. المقدمامين لأهوائهم على طاعة ربهم، فهوّلاء يريدلون ,آن تميلوا هيـلا عظيمَا ها أي: أن تنتحرفوا عن الصراط الكستقيهم إلى صراط المفضوب عليههم والضالين: يريدنون أن يصرفوكم عن طاع الرحهـن إلى طاعة الشيطان وع وعن التتزام حلدود من السعادة كلها ـِ2 امتثال أوامرد، إلى من
 يأمركمم بما فيـه صـلاحكهم وفاحلاحكم وسعادتكمه. وأن هؤلاء المتبعين لشهواتهـه يأمروتكم بما فيا فيه غايـة الخخسار والشقاء، فاختارواروا لأنفسكم أولّى الداعيـين: وتحخيَّروا أحسن الطريقتـين.
 أمركم بـه وهما نهاكم عنـهـه ، ثم مع حص حصول المشقة
 كالميتة والدم ونحوهما للمضطر، وكتزوج الأمة للّحر بتلك الشروط السابقة. وذلك لرحمتته التامة وإحسانه الشامل، وعلمـه وحكمتهـه بضعف الإنسان من جهيع الوجوه، ضعف البـنيـة، وضعف الإرادة، وضعف العزيمهة، وضعف الاليهان، وضعف الصبـر، فنـاسب ذلك ألن ألـيخف الله عنـه، ما يضعف عنـه وما لا يطيقه إيمانه

 لههم عن عظيهم حلهم اللّه-تبـاركـ وتعالىى- عليههم، وعدم مسارعتـه -سبــحانهـ- إلى عقابههم.والصير عليهم ليتتوبوا ولييؤوبوا إلى خالقههم وبارئهه. فقال سبال


والولد ، ومع ذلك دعاهم إلى التوبـة والاستغضفار،
 ，

 من زعم أن المسيح هو اللهُ ومن زعمه أن المسيح

 ومن زعمم أن الله ثالث ثالاثة！يقول الله تله تعالثى


重
 رضبي اللنه عنهها ：＂من آيس عبـاد اللّه من التوبـة
 العبـد أن يتوب حتتى يتوب اللّه عليـه＂．（تفسير


 كلهه，وتتنزهه عن محبـة الانتقام منهه：وأن
 يعذبه اللنه أدنى عذاب؛ إذ لا حاجـي البشر، قال جل وعالا： ：
（（1£V
 فقال سبـحانه：


 النـاس أن يُغفر لههم، وإن اللّه سبـحانه－الكرمـه
 رائعة يرسم لنـا النبي صلى الله عليـه وسلم ذلك المعنى ويصوره هِ صورة حسيـة：ليبـين لنـا ملىى فرح الله بتتوبـة عبـاده وحبَّه لانذ يغفر لعبـاده، هقال صلى اللّه عليه وسلهم： آشـلُ فُرحا بتوبة عبـده－حين يِتوبُ إليـهـ من
 أنُفسههُ لا تقنظطوا من زخمهة الله，＂（صحيح

مسلمr｜19r ）．


 اللفظ وليست بخصوص السبب، فهي دعوة إلى استتهطار الرحمهة واستفتاح أبواب المغفرة بالاستغفار، وطلب العفو والصفح من الجارليل سبـحانـه، وأرشد اللّه عبـاده إلى أن هذا الاسستـفـار هو سبـيل الفوز برحمـة اللّه تعالئى．
 صلى اللّه عليـه وسلالم أن ينتبّئ عبـاده．وينقل
 ، فقال جل ووعاٍ： （الحجر： 9 §）：قال السعدئ＂＂أخبرهم خبرًا


 الدنوب وتابوا منها، لينالوا مغفرتـه＂（تفسير السعدي：صالّاء٪）． ومن الآيـات الداعيـة إلى التوبـة المحفزة إليها ．
糢

 الذي اجترحتته يداه：يـاتتي الاستتغفار الصـادق
 وشلدائده إلى خيرات متتـابعة، وظالدل وارفة．
 لههم أبواب رحهتته ويسر لههم التتوبـة وقبلها منهمه． وأخبر سبـحانه أنـه يغفر لمن تاب إليـه وأقلع عن ذنبـه، فقال تعالىى：高





وأن يكرر التوبة إذا عاد إلى الذنب.
 تعالىى. وعليه أن يحتاطوا قبل الوقوع الدنب. ويسارعوا يِ التتخلص من هوى النـفس
 وعلى العيــد أن يبـادر بالتـوبـة إذا غلبتـه نفسـه على العصيان، أو استتجاب بٌِ غفلة الشيطان
 يُغلق حتى تغرغر النتفس. أو تطلع الشهس من مغربها.


 أهمه:
وسارعوا عبـاد اللـه بالتوبة ولا تقنطوا من
 حتتى ولو عدته للذنب. ورجعتهم إليـه مرات
 الموفق المسذد هو الذذي إذا أذنب تاب، واذا أخطا استغفر , فههما عاد للذنب أسرع بالتتوبة. فهذا


أحدكم كان على راحلتـه بـأرض فالاة فانفلتتُ
 شجرة فاضطجـع ِ2 ظلها قـد آيس من راحلتـه فبينـا هو كذلكا، إذا هو بها قائمهة عنـده، فأخـذ بخطامها. ثم قال من شدّة الفرح: راللهـه أنت عبندي وأنا ربك،،أخطأ من شلدة الضرحه. (صحيح
 وقد كان النببي صلى الله عليـه وسلهم وهو








 أبواب المغفرة والرحهـة، لمن تاب وآمن وعمل عملا صالحا. وإن على العبـد المؤمن أن يسارع إلى التـوبـة بعـد


## إنا لأله وإنا إيلمه راجحون

فقدت جهعيـة أنصار السنـة رجالا من رجالاتها، ألا وهو فضيلة الشيخ عبلد الرحهـن صابر محهد
 كان يعمل موظفا بالتأمينـات والمعاشات.


 حيث إنه أول من رعى مشروع المليون محفظ. الذي تِينـاه فضيلة الشيخ صفوت نور الدين، الرئيسي


وقراءات للنساء:إضافةلة إلى جهوده يِ خلدمة الدعوة والألايتام والفقراء.
جعل اللَه ذلك
سلمنتت. وشهل جنـازتـه جـهع غفير.



وحسن أولئنك رفيقَا

فْتواصل


## ش <br> عمر لمب يـخف: إلا اللّه.

وهاذه القصصـة اشتهرت وانتششرت عالى ألسـنـة الوعاظل والقصصاص ثالورتزاوت وتسليـة العوام، والقاعلدة لكل من يـجادل بـغيـر علم: العرش ثـم انقشث" ع- وهن أراد أن يـعرو تققوى ابن عهـروخوفـه من اللنه وصـلاحـه ؛ فهذه شههادة جاد درجات الصسحـة. كها هو مقرر الحلـيث حيـث جاء ب2 الححلـيث المتفق عليـهـ،

 ع عن ابن عهر، عن أختـه أم المؤهنـين (H\&VA)ح

 هذذه شهادة هن النذي أوتحي جـواهع الكلبم:
 اللدنيـا بها فيـها، يـؤكد ويها النبـي صلى اللنه

1- وجحود هذد القصـة وِ بعض كتب السنـنة
الأصليـة.
ونـذكر القارئ الكيريِم بأن كُتب السُنتة
 عن طريق تتقيها عن شيـوخهم بـأسـانيـل إلى الانتبي صـلى اللكه عليـه وسـله.

 الإجليـل عبـل اللله بن عهر رضي اللّه عنـهـا بريء منها، والسنـنة الثثابتـة
 عاى النـاس صريـقهم. وكهـا سنـنـين هن المتن أن

 الصريق.
r



يلذكروا هذه القصة البـاطلة والتتي سنـبـين عارها وتكشف عوارها. ويتتركوا هذا الحق الذي هو هِ أعلى مراتب الصححة. 0- هذا الحقق وهذا الصـلاح بيُنـنه وأقره
 رقّم (IV) من تراجهم الكتتاب قال: :عبـد اللكه
 أبو عبـد الرحهـن العلدوي المدني الفقيـهـ، أحـد
 أهل بيعة الرضوان، وممين كان يصلح للخخلافذة. فعين لذلك يـوم الحكمهين مع وجود مثل الإمام علي وضاتح العراق سعد ونحوهما رضي الله عنهها. ومنـاقبـه جهـة أثتى عليـه النـبـي صلى
 قلت: انظر !إلى قول الإمام الدهبي: "ومنـاقبـه جهـة، وآثنى عليـه النـبي صلى الـي الله عليـه وسلمر ووصفه بـالصـلاح،: نعم منـاقبـه جمهة، وأشار إلى أهم منقبـة وأعظم صفـة فقال: "وأثنى عليـه النـبي صلى اللّه عليـه
 المؤهنـين حفصـة أن النببي صلى اللّه عليـه وسله

 الصفة وأنها غايـة ومطلب الأنبياء مع مـ آتاهـه
 عمر: : أحد الأئهـة الأعلام مٌ الحلمر والعهمل".

قلت: يتتبين ذلك من قول الإمام السيوطي هِ .تـلـريب الراوي" (Y/Y/Y) النتوع (YQ): , وأكثر الصححابة حـديثـا: أبو هريرة، ثمر ابن عهر، وابن عبـاس، وجابر بن عبـد اللّه. وأنس بن مالكا. وعائشة . . اهــ
قلت: وحتى يستتبين ملدى علم الصحابابي الججليل ابن عمر فإلى القارئ الكريهم: .الخريطة الذهنية ، لعلدد الأحاديـث التي رواها كل صحابابي من المكثرين. مستتنبطة من
.تدريب الراوي " (Y|V. YIT/Y).
 شهادة تـدخل الصححابي الجليل علـيل عبـ اللنه بن
 وابن كثيرًا من النـاسى شغلتهم الدنيـا عن هذه المكانة. وهذا نبي اللّه يـوسف عليـن الـيـه السـلام. والذي مكنـه اللنه ـِـِ الالرض يتـبـوأ منها حيث يشاء قـال:

(يـوسف: 1-1).

انظر إلى الغايـة تتناها نبي الله الـيوس عليـه السلام بعد كل هذد العطاءاءات: |تتوفنتي
 وانظر إلى شهادة النتبي صلى اللكه عليـه
 قولّه صلى اللّه عليـه وسلهم: ״ إن عبـد اللّه رجل

صالح"
إنها شهادة $و$ تساوي الدنيا أمامها شيئًا.
 , وكا (النَ النتعم حتتى نادى سليمان عليهه السـلام ربه:


،(النـمل:19).

انظر إلى الغايـة التتي تـتناها نبي اللـه سليمهان عليـه السـلام بعلد كل هذا العطاءاتات:
 وانظر !إلى شهادة النببي صلى اللّه عليـه وسلم
 رجل صالح".
هذا هو الحقق يِّ أعلى مراتب الصححة والذي يجعل الصحابي الجليل عبـداللله بن عمر

 وان تعجب فعجب كيف سـولت لهوّلاء أن

الحديث الذي جاءت بـه القصصة: أخرجـه أبو منصور الديلمي -ح(ror\&- الثغرائب الملتقطة). قال : أخبـرنا أبو منصور أحمد بن محهمد بن عهر الواعظ. أخبرنا عبـد الرحمين بن أحهمد بن الحسن
 يزيـد بن محهلد العدل، حـدثنـا الحـنـا الحسن بن سفيـنان، حـدثنـا إسحاق بن راهويـه، أخبرنا بقيـة، حدثنا بكر بن حـلام، حـدثتا وهب بن
 الحديث.

## رابِعا: التّحقية:

ا- علة هذا الحديث: وهب بن أبان. قـال
 , وهب بن آبان عن نـافـع لا يُـلـّرى من هو، وآتـى

بخبر موضوع". اهـ.
Y- أورده الحافظ ابن حجر هِ
 ,ذكره الأزدي فقال: وهب بن أبان: هتروك
 عن ابن عمر رضي اللّه عنهها رفعهـ: : لو أن ابن
 الحديث. وفيـه قصة لابن عمـر مع الاسسلـه.
r- وعلة أخرى: بقيـة.

 الحمصبي. قال أبو حاتته: لا يُـحتع بـه، وقال أبو مسهر: , أحاديث بقيـة ليست نقيـة، فكن منها على تقيـة .. اهـ.
قلت: لأن بقيـةكان يـدلس تـدليس تسويـة،,
وهو شر أنواع التدليس. فالد بـ أن يصرح بالتحايث بـي باقي طبقات السنـد. فالسنـد تالف بالسقط الحسنـاد . والطعن هِ الدراوي أبان بن وهب هذا ما وفقنتي اللنه إليـهـ وهو ووحلده من وراء

القصد

عـد الأحاديث التتي رواها الصحابي




 أم المؤمنـين عائشة: • Y ا أحاديث. وحتى ע يتقول علينا من فالخرائط الذهنيـة من أحـدث الطرق الكليات الحاصلة على الجودة هِ الاززهر والتعليهم، وهذه الخريطة تلخيص صضا صضتين
 7- وكما أنه كان أحلـ الأعلام -

 المتفق عليه وهو 2 أعلى مراتب الصحـة
 (Y7TE)て
 رسول اللذه صلى اللّه عليـه وسلهم يـوم أحـد القتال وأنا ابن أربيع عشرة سنـة الـة فلم يـجزنتي، وعرضني يـوم الخنـدق وأنا ابن خـسس عشرة سنـة فأجازني، . اهـ. هنيئنا لكا أجازكت سيـد ولد آدم أجاز رجالوا
 هذا هو الصححيح يٌ أعلى مراتب الصححة، والىى القارئ الكريبم تخخريج هذه القصلة الواهية وتحقيقها.

روي عن ابن عمر، أنـه كان يِّ سشر، فإذا
هو بجماعة على الطريق، فقال: ما هذا الجماعةء قالوا: الأسلـ قطع عليهم الطريق. فنتزل عن دابته فُهشى إليـه. فأخذ بأذتـه ثـم نحُاد عن الطريق. فقال: ما كدّب عليك وسول وسول

 وجل على ابن آدم ما خافهي، ولو أن أن ابن آدم لـه


سنمعت رسنول الله صلى اللّه عليـه وسله، يـقول: , حرس ليلة.... الحلديث. ثانيًا : التحقيق :
هذا الحديث علته : سعيد بن خالد بـد بن أبي
الطويل:

 خالد بن أبي الطويـل روى عن أنسى، وروى عنـه محمد بن شعيب بن شابور، سألت أبي عنـه فقال : لا أعلم روى عنـه غير محمهد بن شعيب بن شابور, ولا يشبـه حديثـه حـريث ألهـ أهل الصدلـ، منككر الحلديث، وأحاديثـه عن أنس لا تُعرف،. اهـ.
r-

 حـديث واحـد يـِ الرباط. وقال البـخاري: فيـه نظر، وقال الحاكم أبو عبد اللّه: روى عن أنس أحاديث موضوعة. اهـ.
قلت :وبهـا أن هذا الحلديث رواه عن أنس كهـا

 , المجروحين، ( ( الطويل يروي عن أنس ما لما يتابع عليـه : الا يحل الاحتـجاج بـه ه . اهـ.
 (
 قـال متعججبًا من هذه المجاز المانفات المليونيـة التي تـلد على الوضع: فقال : فهذه عبـارة عجيبـة لو صحُت لكان مجهوع ذلك الفضل ثـلاثـهائة ألف ألف سنـة وستين ألف ألف سنـة . اهـ.
 صيام رجل وقيـامه ي2 أهله ألف سنـة: السنـة

ثلاثمانـة وستون يـوما: واليووم كألف سنـة ه. الحديث لا يصحت أورده الإمام السيوطي



 وهذا تخخريج بغير تحقيق؛ فيتوهم من لا درايـة له بالصناعـاعة الحديثيـة أن الحلديث صحيح، وهو كما سنبـين من التتحقيق أنـه حديث (موضوع، فائدة: وحتى يـقف القارئ الكريم على معرفة هذا المصطلح لابد من بيان معناه الاصطلاحي الموضوع،: هو الكذب المختلق المصنوع المنسوب إلى النببي صلى اللّه عليـه وسلهم. وهو شر الضصيف وأقبـحه، ويـحرم روايته وِ ون أي معنى كان. سواء الأحكام، والقصص. والتترغيب وغيرها. إلا مقرونا ببيـان وضعانـا
 لكإمام السيوطي. وسنطبق هذا الكصطاح على هذا الحديث من خلال التخريج والتحقيق؛ حتتى يـجد طالب العلم أيضا دراسـا

التطبيقي*• أوالا:التخريج:
الحديث أخرجهd الإمام الحافظ الحا ابن ماجهـ
 عيسى بن يونس الرملي بـه حلـثنـا محهمد بن شعيب بن شابور، عن سعيد بن بـن خالد بن أبي الطويل قال : سهعت أنس بن مالك يقول:


病
وأنها (زائدة على الدات) بـحق صفات المعاني






 المثبـتة لاحصفات2، واذا قلنـا : إنها (زائلدة على

 بتعلدد الالغيـار أو الذوات أو الآلههة أو القدهرهاء، وهذا كضر ومن هنا كان جـواب أهل السنـة: أثنه (لا يقتال
 فكانوا لا يـطاتقون على صفات اللّه أنها غيـره،
 (غْير) فيـه إجهـال، فالو يُطلق ا!لا هـع البيـيان والتُفصيل والتتفسيرلأنك إذا أطلقت هغايرة ذاتـه لصفاته، أو الإثبـات بأنها غيرده أشعرت أنها وأن ثهـة ذاتتا مجردة قاتـهـة بنفسها هنـفصلـة

الالحهد للنه. وا لأصـلا

 والششانعة بإهل السا
 Y


 وشرح عا يُنهيره وها يتضناحنه هن التهام أهلا السنـة بالكفر والعيـاذ بالله

وبيكن إرجاع الوتهام بـ(التتجسيـم) إلى هـ أثاره









 كلمتتي: أنها (عين الذذات) بـحق صنة الوجود،

أسماءه تعالى كصفاته ليست شيئنا غير المسمىى آو الموصوف بها بِ2 الخارج، وإنما هي معان قائمـة بـه


أو الأسيماء تعدد الموصوف آو المسمى. قال الإمام الطحاوي يٌ مجهمل اعتقاده: "غ زال بصفاته قـديمًا قبل خلقه" ، ولّم يقل (لا زال وصفاته) لأن الحطف يؤذن بـالمغايرة، وكذلكا (الك قال


 (أعوذ باللهه). تريـلد: عُذُت بالذات المقدسـة الموصوفة بصفات الكمال المقدسـة الثابتة التابت التي لا تقبل الانفصال بوجه من الوجوهو، ووِّ حلـيث مسله: (أعوذ بعزة اللهه وقـدرتـه من شر ما أجلد وأحاذر)، وفيـه: (أعوذ بكلمات اللله التـامات من شر
 ولِيس بغيره.. كذا أفاده شارح الطا بل إن دلالة أسمـائه تعالّى على ذاتـه وصفات واته دلالة هطابقة وتضهن والتزام، فتدل بالمطابقة على الذات بالعلمية وعلى الصفة بالوصفية. لتطابُق ألفاظها هع تمام معانيها، وتـدل عليهها
 تعالى إلا ويتضـمن الصفة التي اشتق منها حتى
 لأنها إذا لمى تتضهـن معنى. صارت أسهماء جاملدة
 بالغةٌ يِ الحسن كمالها : إذ من أين يأتيها الحسن ووصف اللّه تعالىى لها بأنها كذلك، وهي انـي جامدة وخاليـة هن المعاني8
 والقاعدة المثلى يِّ ذلك أن يقال: إن أسهاء اللّه أعالام باعتبـار دلالتها على الداتى وألى أوصاف باعتبار دلالتها على المعانتي، وهي مترادونة باعتبـارالد لالةالاولى :ومتبـايـنـة باعتبـارالدلالة الثانيـة.
ويفاد مها سبق أن لا يـجوز بحجة نفي الجسهيـة عن اللّه وصفاته: نفي أي من أسمائه تعالىى أو صضاته الخبريـة أو الفعليـة. أو القول بأن ثـهـة صفات لهـ تعالىى توهم الجسميـية ومن ثم كانت

عن الصفات الزائدة عليها. أو أنها شيء والذات شيء آخر. وهذا مُفض إلى إيهام التبـايُن وتعلـد آلهة ذوي صفات مختلفة... واذا أطلقت العكس، ألما فنتفَيت هذه المخايرة على الإطالاق، بهعنى: أطلقت النفي بأنها ليست غيره ولا هي زائدة عن ذاته اتها
 وأن ليس لذاتهه صفات، ووِّ ذلك إنكارً لصفات اللَه بالكلية.
 ما أراده اللنه تعالئى: لكون "الصفة- على على حد قول شارح الططحاوية صه4 - ليست عين ذات الموصوف التي يفرضها الذهن مجردة، بل هي غيرها.. وليست غير الموصوف. بل الموصوف بصضاته شئ شئ واحلد غير متعدد" . فاسهم الربر إذا أطلق يتتناول الذات المقدسهة بها تستتحقه من صفات الكمـالد. إذ يمتتنع وجود ذات عريُّة عن الصفات، فضـا علا عن أن القول أو الحكهم بأن صفاته تعالى عـلى عين ذاتـه أو أو
 قد عرف ذاته وأدرك كنهها أولا ، وهذا ما لا طاقِة

للعقل بـه.
حانيًا أنـه لا حجـة لمن أنكر أو عطل أسهماءد تعالى





 لئلا يُفضي ذلك إلى إلغائها وإنكارها وتعطيلها
 ذكرنا من الانفصال والمبايـنـة، أو يوهم تعـد القدماء وعلدم اتصاف ذاته تعالمى بالوحلدانيـة من كل وجاهـ. ومن هنا سـاغ لاهل السنـة أن يردُوا كالام منكـري أسهـائه سبحانـه، بأن: צازم كالامهه أن يكون الله
 بها. كما ردوه بأن "ليس بعد خلق الخلق استتفاد سبـحانه اسم (الخالق) (ود) ولا بإحلداث البريـة استفاد اسـم (البـاري). وكمما أثـه (محيي الموتى). بعلدما أحيا استحق هذا الاديا الاسـم قبل إحيـانهـه، كذلك استتحق اسـم (الخالق ) قبل إنشائهه". وبأن


 التتشبييه .. نُلزهههم بـه


 والنتزول والوجـه واليـل هيـحتاجون إلى التتأويل والتتحريـفـ.. فإن وههموا


 من التشبـيـه والجسهيـية، نلزمههم

 فيها. فكذذلك نـحن نعهل ب2 تلكك الصفات التاتي


باختصار.
 الثغفر: "وأجهعوا - أي: سلف الأمهة الماضون من الان

 لا تشبـه أنفس المخلوقين.. وعلى وصف اللنه


 وإذا ما أضفنا إلى القتاعدق السـالفـة الذكـر: انْ




 (ما يقال عن النذات يقال عن الصفات دات ) و(ما يقال

 نفي أو تعطيل أيُي من صفاتـهـ. الأشصري من خـلال كتابـه : مقالوت الاوسـلاميـين)
 (الوثبـات) و(التجسيـم):

مستتحيلة بـحقه تعالى على ما أفاده السنـونوسي
 ذكر أن مهما يستتحيل بـحقة تـعالى التنتزبيهه عن مهاثلة الحوادث يفـ الذات أن "يتقيـلد بهكان بأن

 الششئوم: عشرات النصوص النتاطقة وِ الكتاب
 اتههم بالكفر هن أخـذ بظواهر النصورص وذلكا
 خططيرة بـالقول بتحارض النتقل للعقتل: "وأها من زعم أن الطريقق إلى هعرفـة الحمق الحق


 ظواهر من اعتقلدها على ظاهرها: كفر عـر عنـل



 ظواهر الكتاب والسنـة من غيـر بصيـرة فـ العقل:
 والتتجسيـه والجهة، عمهال بظاهر قولا وله تعالثى:



ونـحو ذّلك" .

 كان عالى شاكلتته - النتبي وصحابتـه وتابعيهر بإحسان إلى يـوم الثدين: حشـويـة، وجعل ها هـم
 أصحاب كتب الععتقاد برذ هذا هوا وبالتمسك بظواهر نصوص الككتاب والسنـة

 عاديـة السنـوستي ومن الف لفـه : قول الاجوينـي رسـالتته عن الاهستواء: "إن قالوا لنا



- ( 17 ( 1 ( !الى أن قال: , فهذا جملة ما ما يأمرون بهـ
 نقول. واليـه نذهبه، كذا ولا دون ما تفريط ولا ولا إفراط، ولا تفويض ولا تأويل، ولا توسع صضات السلب المفضيـة إلى الخخوض ووصف المعلدوث، خلافا للمعتتزلة والجههية اللذين سبق أن حكا مقولتهم رِّ ذـلك بنـفس المصلدر، وقـد تأثر بههم الأشعريـة تاركين مذهب ! إمامههم.

 وطالما نحن بصلدد الحديث عمما سطره الأشعري هِّ (المقالات)، فالا ينبغبي أن يفوتنـا أن نشير إلى ما ذكره فيها بـحق التجسسيهر والمجسهمين، لنتثبت الوت لكل مخالف ثمعتقد الأشعري ومعتقد أهل السنـة -وبخاصـة الأشعرية-ا: أن (الاثثبـات) ע يعني (التجسيه) بحال. وأن إثبات الصفات على الوجه الدذي يليق بجـلالده شيء، والتجسيهم شيء آخر.. وأيضا حتتى نبرئ سـاحـة
 من (تههة التجسيم) التي يـحلو لكثيـيرين مهن

لهم يفههوا حقيقة الأمر أن يلصقوها الـوا بههم. إذ ليس ثمهة أوثق ولا أولى ما كانوا عليـه، من أبي الحستن الأشعري إمام المذهب وما ذكره عنهمهِ (المقالعت) ، فعن شبهـة (التتجسيم) كمها تصورها متكلمهة الأشاعرة، وعن منشأ الزخطأ هِ2 تصورهه عن المجسهـة. يقول الأشعري هِ (مقالات الإسـلاميـين)
 "قد أخبَرْنا عن المنكريـن للتجسيه أنهم يقولون: إن البـاري ليس بـج
 السلوب ونعوت المعلدوم التي اختري ومن كان على شاكلتههم من المتكلمهة، واستتعاضوا بها عن طريقة أهل السنـة التي تقضي بالتالنفي المجهل والاثرثبات المفصل. وللحدـيث صلـة بإذن اللنه. والحمد للّه ربا العالمين.

ومن المعلوم بالضرورة أن الإمام أبا الحسن الأشعري ـِّ آخر مراحله كان يقول بما قال بـه أهل السنـة؛ خلاوفا ثلاششعريـة، وكان كان مها قالوه وذهبوا إليـه. وكانوا فيـه قـد الدوة لالأشعري؛ ما سـاقه أبو الحسن الأشعري ِـِ (مقالات

 بجسم ولغ يشبـه الأشياء". وقولههم: "لسنا نقول بِ2 ذلك - يعني وِ اليـدين والقدمهين
 الروايـة عن رسول اللّه. فنقول: : (وجـه بـلا كيف، ويـدان وعينـان بـلا كيف)". وكان الأشعري قـد ذكر وِ (المقالات): مقولات فرق الخوارج والروافض والجهريـية ومن تأثر بههم من الكالابيـةومتتأخري الأشعريـة، ثمرأعقب
 عليـه أهل السنـة فذكر- تحتح عنوان: ( جملة قول أصحاب الحدـيث وأهل السنـة) وقـد نقله أله عنـه الذهبي ي2 (العلو) ص1091 وغيره - أن أن

 وما رواه الثقات عن رسسول اللّه، لا يـرددّون من ذلكّ
 الْ كما قال: , ,

 وجها كما قال: nوْ (الرحمن:) (YV) ويصدَقون - يعني: أهل السنـة - بالألاحاديث التتي جاءت عن رسول اللهه: (إن الله يـنزل إلى الّى السهاء الدنيا فيقول: هل من مستغفر (اللـن كما جاء الحديث. ويأخخذون بالكتاب والسنـة كهـا
 (النساء:هوه) ) ويرون اتبـاع من سلف من أنـهـة الديـن.وأن لا يبتتدعوا يٌِ دينههم ما لما يـأذن بـه اللّه.. ويقرون أن اللثه يـجيء يـوم القيامة كما
 وأن اللّه يقرب من خلقهه كيف شاء كما قال:

## 2aاوشا ,

بِ2 الهجرة إلى الحبشة، وكذلك الهجرة من مكة !إلى المدينـة. وقــد تـحـدث العلماء- قــديهـا- عن الهاجـرة وما يتعلق بها، وكذلك عن الهجر والمهاجر. ونسورق-هنا- للقارئ الكريهم جملة من لطائف المعارف.
 الحاجـة إلى معرفتها، بغير تطويل مهـل. ولغ اختصار مخلل : - المسألة الأولـى: قال ابن القيهـ- رحمهه اللهـ:
 !الىى اللهه بالطلب والمحبـة والعبوديـة والتوكلـ، واللانابة والتسليهم والتفويض والخوف والرجاء والاققبال عليـه، وصدق اللجوء والافتقار يٌ كـل تفس إليـهـ... وهجرة إلى رسنولّه صلى الله عليـه وسلّم هٌِ حركاته وسكنـاته الظاهرة والبـاطنـة بحيث تكِون موافقة لشرعه الذِي هو تفضيل محاب اللله ومرضاتـه، ولا يقبـل الله من أحـد دينـا سواه. وكل عمل سواه فعيش النفس وحظها (زاد

المعاد )

- الثثانيـة: ذكر العلامة أبو بكر ابن العربي المالكيمي رحمـه اللله- أنـواع السفر التـي يسافـرانـا
 فقال- رحمـه اللله-: قسّه العلماء رضبي اللكه عنهـه


الحمدل للكه.. والصـلاة والسـلام على رسول اللكه.. وبعلد : فـان الهجرة شرف عظيهم، ومنزلة رفيعة نالها الكهاجرون :
وهع بـدايـة عام هـجري جـليـيل يتتجلدد الححلـيث عن الههجرة. ونتتاول بِ2 هذا البــحث الموجز- بـإذ اللّه- ثلاث كـلـهـات يــلـور الاحــلـيـث حـولّهـا ؛ وهـي الهـجـر، والههجرة، والمهاجـر، فتنقول مستتعيـنـين بـاللـه : الههجر والههحران: هفارقِة الونسـان غـيره؛ إهما بـالّبـلـن أو بـاللسـان أو بـالقلب، قوّال تعالّى: ,




> أو بـالقلب واثلسـان.
 وهـذا يـحتتمل هجر القلب أو الالسان أو المبلن

 (المدثر: 0) فوها فها أمر بالمفارقة والمتاركة بالوج الوجوه كاها هع السـخط والتلفور. وأمـا الهاجرة التتي تححـدث عنها الـقـرآن الكريهم
 الكفر إلى دار الاليهان. أو: انتتقال المؤمن بـلـينـهـه من بللد الفتتـة والخخوت

|

 كثيـر- ويقال: إن ذا القرنـين إنما طاف الآرض ليـرى عجائبها، وقيـل: ليـنفذ الجق فيها .
 فهذا فـرض.

 الإقتامة فيـخرج جوْ طلبـه ليزيـيد عليـه من صيـد أو

احتصطاب أو احتشـاش فهو فرض عليـه . 0- سنفر التتجارة والإكسب الزاثـا على القوتِ،



 7- السفر زمانـهـ، وليس زهمانتا ) V



عنها


 ـِوْ طريقهه). فقال: أين تريـد ؟ فقال: أريـد أخا

 قال : فإني رسبول الله إليك بأن الله قـد أحبـك كهـا
أحببتـه فيـه ه. رواه مسلهم وغيرد.

- الثثالثة: قـال الخطابي- رحهـه اللهـه: (كانت الههجرة إلى النبي صلى اللّه عليـه وسلبم هِّ أول الاسسـلام مطلوبـة، ثم افتترضت ألي أي صارت فرضا لما هاجر إلى المدينـة، للقتال معهه صلى إللّه عليه الـيه وسلهم. وتعلم شرانئع الدين. وقد أكد اللّه ذلك عدة آيات حتتى قطع المـوالاة بين من هاجر ومن


فالأول- أي الهرب- ينقسم إلى ستـة أقسام: 1- الهجرة: وهي الخـروج من دار الوا الحرب إلى دار
 عليـه وسلم؛ وهلذه الهجرق باقيـة مفروضة إلمى يـوم القيامة، وأما التي انقطعت بالفتح فهي القصد إلى النببي صلى اللّه عليـه وسلهم. فإن بقي يو دار

الحرب عصى :ويـختلف

 بأرض يُسب فيها السلف) . قال ابن العربي: وهذا صحيحع فإن المنكرإذا لم تقدر أن تغيره فزل عنـه : قال اللهه تعالى: :

 ץ- الخخروج من أرض غلب عليها الحرام؛ فإن طلب الحالال فرض على كل مسلم.
 أرخص فيـهـ: فإذا خشي على نفسـه فقـد ألد أذن اللّه
 ذلك المحلدور: وأولّ من فعله إبراهيهم عليـه السـلام؛

 (الصافات: (99) )وقال اللله مخبرًا عن موسىى عليـه
 0- خوف المرض يِ البـلاد الوخمهة، والخروج هنها
!! الى الأرض الثنزهة:
وقــد أذن صلى اللّه عليهـ وسلم للارعاة حـين استوخهوا المديـنة أن يخخرجوا إلى المسرح (المكان الــذي ترعى فيـه الأنـعـام) فيكونوا فيـه حتـى

يصحوا.
وقجد استثثنى من ذلك الخروج من الطاعون ؛ فهنع الله منـه بالحديث الصصحيح عن نبيـه صلى الله

عليه وسلهم.
Y- الفرار خوف الأذيـة ـِـْ المال : فإن حرمة مال
الكسلم كحرمة دمه، والأله هل مثلهه وأوكلد.... وأمـا قسع الطلب- أي القسـم الثاني- فينقسمه قسهين: طلب دين، وطلب دنيـا فأمًا طلب الدين

اللدين- رحهـه اللهـ قولّه: (كان السلف ينهون
 والاستهماع لكال(مهم). قلت- القائل الكاتب-: وهــذا يعنـي أنهـهم علماء سوء ودعــاة بلدعة وضالالة.
أمـا غـير المـجـاهـر بالمعاصي، وهــو مـن يفعل المعصيـة سرُّا فقد سئل الإمام ما أحمدل : إذا علم من الرجل الفجور أنخبـر بـه النـاس ؟ قال: :لا الع بل
 فإن كان يستتر بالمعاصي فظاهر كالام أححمد أنـه لا يهجر. وقـال شيخ الإســلام ابـن تيميـة- رحمـه اللهـ : (المستتتر بالمنكر ينكر عليهه ويستر عليهـ، والمظهر للمنكر يجبب الإنكار عليـه عالانية، ولا يبقى لثه غيبـة). وذكر المهلدوي يٌ , تفسيره، :ا إنه لا ينـبغي لأحد أن يتتجسس على أحلد من

 أما هجر المسلم العدل
 . الحديث، ومعلوم أن السنـة الصححيحة قـد نهت عن المعاداة والمقإِعة. وأوجبت على المسلم أن

 إنـا عفي عنها ـِ2 الثثلاثة؛ لأن الآدمي مجبـول على الغضب وسوء الخلق، ونحو ذلـكـ فعفي

 يترك كالامهه بعد السـلام عليـه، وظاهر كالام
 من الهججر بمجـرد السـالام، بل يـعود إلى حالثه مع

المهجور قبـل الهجر.... ـوإلى الهِجـرة أيها المسلمون.... وصلى اللهه وسلهم وبارك على نبيينا مححهد وآله وصحبــه.
 فلما فتحت مكة. ودخل النـاس ـِ2 الإسلام من جهيع القبائل سقطت الهجرة الواجبـة وبقي

الاستتحباب). اهـ.
قال البغوي يِّ ششرح السنـة، وهو يـجمع بين انقطاع الهجرة واستتهرارها، قـال: لا ها هـر المرة بعد الفتح؛ أي من مكة إلى المدينـة، ولا تنقطع الاهجرة من دار الكفر بِ2 حق من أسلم إلى دار

الإسلامث.
وقال الماوردي: (إذا قـدر على إظهار الديـن
 فالإقامة فيها أفضّل من الرحلة الع منها لما يترجى من دخول غيره وِّالإسـلام).
 اللَه- يِ بيان معنى (لا هجرة بعد الفتحح) من صحيح البـخاري: (لا تتجب الهـجرة من بلد قـد فتتحه المسلمون، أما قبـل فتح البيلد فـمن به من

المسلمين أحد ثلاثة: الأول: قادر على الهاجرة منها لا يهكنهـ إظهار

دينـه، ولا أداء واجبـاتـه فا الـثـاني: قــادر لككنه يمكنـه إظهـار دينـه وأداء واجبـاته فمستحبـة لتكثير السسلهين بها- أبي البلد الذي سيهاجر إليـه- ومعونتهم، وجهاد الكفار والأمسن من غدرهـه، والراحـة من رؤيـة

المنكر بينهه.
الثالث: عاجز بعذر من أسنر أو مرض أو غيره


الخروج منها أجر). اهـ. من فتح البـاري (ج7) . - الخامسـة: قـال ابـن مفلح- رحـمه اللَّه
 جهر بالمعاصي الفعليـة والقوليـة والاعتقاديـة وقيل: يـجب إن ارتـــع بـه. والعا كان مستتحبًا. وقيل: يجب هجره مطلقًا إلا من السالام بعد ثـلاثة أيـام، وقيل: تـركك السـلام على من جهر
 لبقية النـاس تركه. ونقل عن الشيخ موفق

\section*{स4x等

## 

 <br> }الحمد لله على نعمة|الإسلام، والصالاة والسالام على سيد الأنام.

 الأمل لما تحققت أي إنجازاتوولا أهداف.



 عمره ـيٌ لحظته: الأمـل هو العنصر الذي



 تكون هنـاك ظروفِ قاسيـةُ تحـيط بـه، فيـأمل





أولا: مفهوم الالامل:

 تفاؤل شلـيـد. (معجم اللفة العربيـة المعاصرة: ( $1 \mathrm{r} \cdot / 1$







 حركة ـِّ الإنسان؛ لأنَ الأمل يمثل استشراف

## 

## 


يُنسى الْخليل بهـ الزُخليل
ولـيزركبن عايك فيـ

## صنَ الثُرى ثشَلِ ثقيلِ

فُرنَ الفَناءُ بنا فِها

## 

مجهوعة القصـائد والزهلـيـات (YVY/Y)










 لنا إذن أن نعقد الأمر كلـه للّه، وأن نتتجـه إليـه










من هذا الححديث نتعلم زراعة الأمل والخير ـِّ القلوب حتى آخر نفس يٌ حيـياتنا. (فسيلة) أي: نخلـة قـال: (فليفرسها)؟ لان
 يغرس النـخلة عادةً إلا ليأكل منها منُ يأتي من


尉
 كل عمل صـالح من قول أو فعل يبقى لثالوخرة.

 الصالحات خيـر شوابا وخير أملا ؛ عنـدما تتعلق بها الالقلوب.ويـناطبها الريا وجاء،ويرتقب المؤمنـون نتاجها وثهـارها يِّ الدنيـا والآخـرة.




 الجامع (KYQV).









 الأمـل :؛ أي يشغلهم الأهـل بطول الأجـل عمن التفكر فيـها يـنجيهم من عذاب اللّه ,فسّوُفِ يـعلَّون ، أي عاقبـة أمرهم إذا رأوا القيـامة




 وأظًاك الْخَطْبُ الزجليل

المشركون عن بكرة أبيهم: ليقلبوا الحجارة بل
 فورب الكعبة لن يصلوا إليهما أبدأ لـاذاء لقول الحبيب: (إن الله معنا) (Y) موقف النبي صلى اللّه عليه وسلهم مع سراقة بن مالكا









 لم يفقد رســول اللّه صلى اللّه عليه وسلهم روح الأمـل يٌ أي لحظة من لحظات حياته. حتى يٌٍ هـنـه الرحلة الخطيرة، وهـو يخرج من مكة بهذه الطريقة، وهو مطلوب الرا يأمن على حياته ولا على حياة أصحابه، حتى ـِّ هـذه الـطـروف يبشر سراقة ليس فتط بظهور الالاسلام على قريش أو على العربـ بل وجسقوط عرش كسرى تحت أقدام المسلمين، وأخذ كنوز كسرى غنيمة: : كأني بك يا سراقة تلبس سواري كسرى). (السيرة النبوية: راغب السرجاني \&1/ • 1). فحسن اختيار الأصحاب نعمة من اللهُ: قال تعالى:
 - ع ) . والصاحب الصادقالصا الصدوقهوالذي يزرع الأمـل والرجاء واليقين والثقة باللّه تعالى، ويبعد بصاحبه عن اليأس والحزن، فازرع ـو قلبك التفاؤل والفرح، واعلم أن الأقـدار كالها بيد اللّه تعالى، ولا تكثر الههم والحـزن، فهـي

أقدار مقسومة وأرزاق مكتوبـة. وألحهد لله رب العالمبن-

بعده من أولاده وأحفاده.
رابعا: مواتض مز الهجرة تزرعع الألملا

 الظلمة، وخروج الخير من قلب الشر، وانبثاق الفرج من كبد الأزمـات. فها بعدُ اشتداد ألهم المخاض إلا الولادة، وليس بعد ظلمة الليل إلا

 فابشروا وأمُلوا، ازرعوعوا الأمل يِّ قلوبكم. ومن مواقف الهجرة الكثيرة التي تعلمنا الاممل مثلا:
(1) مـوقـف النـبـي صلى الله عليه وسلم وسيدنا أبي بكر الصديق يِّ الغار: قال تعالى:
 (التوبة: •ع).





 هــذا صاحب أعلى أمـل ويقين بـاللّه عرفتـه
 الذي ما ترك سبباً من الأسباب إلا وأخذل به
 ـِّ لحظة، فالتض المشركون حـول الغار بين
 رضوان الله عليهـ - للنبي صلى اللّه عليه وسلما: يا رسول اللها لو نظر أحدهـم تحت قدميميه
 الصديق والأمة من بعدد درساً من أغلى دروس الأمل واليقين بالله، فليخرج أبو جهل وليخرج

الحمهد لله وكفى: وسالام على عباده الذين اصطفى.وبعد: فِّي مستهل كل عام هجري، ومع إشراقة كا لـل سنته يتعين على الكيّس اللبيـي أن يتذكر أن الثليل والنهار يقرّبان كل بعيلد ويـخلقان كا جديد. قال اللهه تعالىيء , وُوٌ
 (الضرقان:7).
 يـِري ها اللنه صانع فيـهـ ، وأجل قـد بقي لا يلدري ما الله قاض فيه. و2ٌ مطلع العام تستفتّح
 يغِلو ويروح إلى أحل قد غينب عنـه علمهـ
 ،

ووِّمراحل العمل وتقلبـات الأياموقفات يـحاسب فيها العبـد نفسـه فيستثقل ذنبـه ويستلفضر ربـه، ويراجـع أعماله، فمن الخير يزدداد ، وعن التقصيـر أناب، ولا يزال العبـد على هلى الـد ما ما كان

 فما الأعمال إلا أعوام، وما الأعوام إلا أيام، وما الأيـام إلا أنفاس، فحتـم على كل ذلا ذي عقل آمن باللّه واليوم الآخر ألاُ يغفل عن محاسبـلـا فإن كل نفس من أنفاس العمر جورهرةُ نفيسة لان

> عوض لها.

إخواني: إنكم ماضيُـا شهيدَا، وتستقبلون عامِا مقبـا فليت شعري ما أودعتهم هٍِ العام الماضي، وماذا تستقبلون بـه العام الجدليد، فليـحاسب العا العاقل
 شيء من الواجبـات، فليتب إلى الله وليتـدارك ما فات، وان كان ظالما لنفسـه بفعل المعاصي والمحرمات فليقلع عنها قبل حلو حلول الأجل

والضوات وتمني الرجعهة، ولكن هيهات هيهاتيات.



مضجعه، وألدود أنيسه،. والقبر مقرّه، وبطن الأرض مستقره، والقيامة موعده، والجنـة أو النـار

 تطلع إلا إليه، ولا تأهُبا إلا لها ولا ولا تعرج إلا علا عليه، ولا اهتمام إلا به، ولا انتظارو الا تربص إلا لـه ، وإن بعلده ما هو أعظم منـه من السؤال والج الجواب، ووراءه هول البيعث والحشر وأحوواله، ألا وإن كل ما هو آت

 *
(الأنبياء: 1) فإن حال البعض إذا ذُكر بالموت وضرورة إلى
 هضى إلا القليل إلى أن تكبر ثمر تتوب وتقبّل على
 الكهولة إلى الشيخوخة ألو إلى الى رجوع من السفر أو إلى فراغه من تـدبير شئونه أو شئون أولادهـ


 الحقائق ويتوهم البقاء يِ الدنيا إلى إلى أن يتقرر ذلك عنـده ويظن أن الحياة قَد صفت لـ اله وينـسى قول الله تعالمى: "شَيٌّ
四 .







 (7气)V: البـخاري: وعن كعب القرظي قال: ه , إذا أراد اللهه بعبده خيرًا







 بَّ يَ
 "وَوْ تَرْ إِ - رُتِّا
 كِّ






 القرآن أنهم يـسألون الرجعة فالْ يُجابون عنـد حضور الموت، ويِوم النشورووقت عمرضهم على الله تعاليى، ووقت عرضهم على النـار. ورحم اللّه من قال: كلنا قـد أيقن الموت، وما نرى
 عاملا، وكلنـا قـد أيقن النـار وما نرى ثلها خائضا،
 أول وارد من أمر اللهَ بخير، أو بشرُ. فيـا أيها الإخوة: سيروا إلى ريكمم سيـرا جمـيـلا، فيـا أيها الغافلون تيقظوا فإليكم يوجّه الخطاب الخطاب، ويا أيها النـائمون انتتبهوا قبـل أن تنـاخ للرحيل الرا الركاب، قبل هجوم هاذم اللذات ومفرق الجماعاترات ومشتت الأحبـاب، فيا لها من زائر لا يعوقـه عائق

 ولا يهابُ، إنه جلدير بهن الموت مصرعهـ، والتراب

على العبـد أعظمم من أن يكون عمره عليـه حُجـة،
 إن الزمان وتقلبـاته أنصح المؤدبين، وإن الدهر ألدر بقوارعه أفصح المتكلمين، فانتبهوا بإيقاظه． واعتبروا بألفاظه، وحاسببوا أنفسكم من الآن．
 حسابه، وحسن هِ الآخرة منقلبـه．ومن أهمل المحاسبـة دامت حسرتـه وساء مصيره، وماء كا كان شقاء الأشقيـاء إلا لانهم كانوا لا يرجون حسابًا، حتى وافتههم المنايا وهم （i7）تُ تُ （17）（17）程
 ك ك بَ
．${ }^{(r}$ ．
وأما الموفق السعيلد الذي امتثل أوامر اللّه ，فيرّ
品（الحاقَ

فهنيئنا لمن عمل ليوم لا ريب فيـهـ، ووعظ نفسـه



重

 （＊）（6）
化


 ．
الالههم أحسن عاقبـتنا يُ الأمور كلها وارزقنا حسن الخاتمة．
 ومن أوتيهن فقد أوتي خيرًا يِ الدنينيا والآخخرة،．
 لصالح حاله،．يطلب حسن الخاتمة، وينشد الميتة الحسنـة ليفوز بما بعدها ، ويـخشى من سوء الخاتهة وميتتة السووء．لشدة ما بعدالها وها وهولها، ولقد جاء ي2ْ كتاب اللّه سبـحانه التأكيـد على
 J）•（آن

 فالأمر بتقوى اللّه وعبـادته مستـمر حتى الموت، لتحصل الخاتهـة الحسنـة، وقلد قال رسولا اللهـ صلى اللّه عليـه وسلهم：دالأعمهال بالخالحواتيهم）（（رواه البـخاري：17•V）．
واذا كان الإنسان لا يلدري متى يضجؤه الأجل؟ ولا متى يبـاغته الموتء فإن عليـه أن يستعد لهذه اللحظة المفاجئة بالعمل الصالح، والتـو التوبـة النصوح، وليـخش أن يُحال بينـه وبين التوبة وهي لا يشعر فتفوتـه فينـد الم حيث لا يـنفع الند وقد حلذر المولى تبـارك وتعالىى من ذلك، فقال





 فجلذ－أخحي－ـِ التوبـة، وسارع إليها فليس ثلعبـد مستراح إلا تحت ششجرة طوبى، ولا للمُحبَ قِرار
 واعلهم أن خير أيـامك يـوم العودة إلى اللّه عز وجلـ، فاصلدق يٌ ذلك السنير，فمن أصلح ما با بينـه وبين ربـه كفاه اللّه ما بينـه وبين النـاس، ومن صـلـي سريرتـه حسنت عالانيتـه، ومن عمل لآ خرترته كفاه
 إخوتي يٌ اللَه：من غفل عن نفسـه تصرَّهت أوقاتـه، ثم اشتـدت عليهه حسراته، وأي حسرة

 بوائقه ه (صحيح البـخاري) .


 واليوم الآخـر فليقل خـيـرا أو ليسكت (متفق عليـهـ ). ألا وان من أعظم أذيـة المؤمنين قتلهم بغير حق.


 فَجْزَزْ , (النساء: عن النببي صلى اللـه عليـه وسلهم أنــه قـال: "لن



 الصحيـحين عن النبي صلى اللّه عليـه وسلهم قال: "ولعن المؤمن كقتلهي"، وصح عن النبي صلى صلى اللـه


كفر"(متفق عليـهـ) .
ومن صور الإيــذاء: طيش البعض للسيـارات والمركبـات عمومما. من حيث السرعـا

الححد لله وحلده، والصالاة والسالام على من نبي بعلده، ولعدن فها يزال حلـيثنا موصونا عز أخلاوق دينتا... وحديثنا الخلقا لقد نهانا اللّه جل وعالا عن أذى النـاس عاملـد
毞

 . وقيل للنْبَيُ صلى الله عليـه وسلهم: يا رسول


 من قلة صيامها وصدقتتها وصـالتها وانها وانها تتصـدن بالأثوار من الاوقط. ولا تؤذى جيرانها بانها بلسانها؟


وحسنـه محققوه) . فلا يكمل إسـلام العبـد ولا يتته إيمانهـهإلا بكفَ أذاه عن الخخلق.
قال نبينـا صلى اللّه عليـه وسلملم مستخلدما ما أسلوب
 (صحيح البـخاري) ، وقال صلى الله بعليـه وسلم:


ومن صور الإيـذاء: التشويش على المصلين وِ المساجد برفع الأصوات والمزاحمـة والمدافـعـة العـة وتخطي الرقاب والصـلاة وِ الططرق والممرات وعلى الأبواب وايـذاء المسلمين بالروانحِ الكريهة والمنتنـة. فعن عبـد اللكه بن بسر-رضبي الله عنـهـ اقـال: جاء رجل يتتخطى رقـاب النـاس يـوم الجمعـة والنبي صلى الله علييه وسلمر يخطب، فقال: "اجلس فقد آذيت" (أخرجـه أبـو داود وابن ماجـه ) وصححهـ الألبـاني. وعن أبي سعيـد الخلـري-رضي اللكه عنـهـ ا قال: اعتكف النببي صلى اللّه عليـه وسلـه مِّ المسجـد
 وقال : "ألا إن كلكهم منـاج ربُـه، فالا يـؤذينَ بعضُكمر بعضًا ، ولا يـرفـع بعضكَم على بعض بِّ بِّ القراءة" (أخرجه أبو داود ) وصححـه الألبـاني.
 رسول الله صلى الله عليه وسلمب: "من أكل من هذه الشجرة فالٍ يقربنُ مسجدنا ولا ولا يؤذين بريح الثوم"(أخرجـه مسلهم) ، وِوْ لفظ: "فإن

 والظلم والقهر والقسوة والغون والغلظة والحرمرمان والتهمة والظن والتخخوين والشك ومعاملتها بالخلق الدنيء واللسان البان البـذيء أو يتركها كالمعلقة؛ لا ذات زوج ولا مطلقة ليحملها
 وعدواناً، أو أن يحرمها أولادهـا بعلد تطليقها إمعاناً ومن صور الإيـذاء: إيذاء المرأة زوجها بالمعانداندة والمعارضـة والمكايـدة والاستفزاز وعلـيم رعاء وعايـة حقه يِّ المغيبب والمشهـد اللههم إنا نعوذ بك من أن نضلَ أو نُضَل أو نَزَلَ أو
 اللهم انفع بنا البـلاد والعبـاد يـا ربا العالمين. وصلى اللّه على نبينا محهمد وعلى آلثه وصحبـهـ أجهعين، وآخر دعوانا أن الحمد لله ربا العالمين.

الجنـونية، أو تجاوز الإشارة الحمـراء، ويُعرضون



 ومن صور أذيـة المسلمهين: أخلذ أموالهمه بغير حق ؛ قال صلى اللّه عليـه وسلهم: "من اقتطع حق امرئ امئ
 عليـه الجنـة" . فقال رجل: وإن كان شيئًا يسيرًا يا يا رسلول اللهَ؟ فقال: "وان كان قضييباً من أراك" رواه مسله. وثبت ـٌِ صحيح البـخاري عن النبـي صلى اللّه عليـه وسلهم قال: "إن رجاع البا يتخخوضون يِّ مال الله بغير حق فلهم النـار يـوم القيـامة". وهـن صور أذيــة السسلمـين: مكايـدتهم وإلحـاق الشر بهه واتهامهم بالباطل ورميهـ بالزور والبهتان، وتحقيرهم وتصغيـرهم وتعييرهم

 وابتزازهم وتتبع عوراتههم ونشر هفواتههم وإرادة إسقاطهم, وفضيـحتهم, وتكفيرهم وتبـديعهم وتفسيقهم، وقتالهم وحمل السـلاح عليهم

 إليهه بأبي وجهـ. فعن نافع عن ابن عمـر-رضي الله عنهما- قال : صعد رسول الله صلى اللّه عليـه وسلم المنبر فنادى بصوت رفيع، فقال: "يا معشر من أسلم بلسانه ولم يضض الإيبـان إلى قلبـه : لا توذذوا المسلمين ولا تعيروههم، ولا تتبعوا عوراتهه؟؛ فإنه من تتبع عـورة أخيـه المسلم تتبع الله


> جوف رحله". قـالى: ونظر ابـن عمر يـومًا إلىى البيـت أو إلى الكعبـة، فقال: "ما أعظملك وأعظم حرمتلكا
 الترمذي) وحسنـه الألباني ح(Y.Y).


الحمد لله. والصلاة والسالام على وسول اللهه. أما بعلـ:





ـِ القــرن السـادس عشر قامـت محاولة ناجـحة هِ عهل الخلاوفة العثمانيـة لتتجميع النـابغين من
 جعلـت كل نابغــة يـعطي ما عنـده مـن فن وعلما
 وعسكرياً حتى صارت تهلـد بغزو أوروبا. يقول الشيخ علي الطنطاوي-رحمـه اللّه تعالى-: قرأت مرة أن مجلة إنكليزيـة كبيرة سألـتالالادباء عن الأمر الذذي يتتوقف عليـه نمو العلوم وازدهار
 قيمهة، فكانت الجانـّزة لكاتبـة مشهورة قـالت: إنـه التشجيـع، وقالــت: إنها يِّ تلــك السن-بعد تلك
 إلى الامامر، وتقعلـ بها كلمـة التتثبيط عن المسير. أي: مهها بلغ الإنسان من مكانة وِ علهم أو عمل أو نـحو ذلك،. فـــان كلمـة التشجيـي لثها أثرها الطيب

عليـهـ
عامة الخلت جخلوا على حب التششيعـ
! إن عامــة الخلق جُبلـوا على حب الثنــاء والتأثر

الثربية بالتشجيع والتحفيز:
التششجيــع سـبـب النـهـو والازدههـار؛ إذ بــهـه تبرز
 النبـي صلـى اللكه عليـه وسلمب مع أصحابـه رضـوان
 مسن يـستـخلدمه، ونتائجـه أكثر مسن العمل بـلدون تشجيـع. (انظر: محو الأميـة التربويـة للدكتور

المقدم (7/1)
 والتحريض هو نوع من أنواع التشجيع.

 علـى ابن عمر وهو غــالام، وتشجعيـه عن طريق



 وسلـمهر هذد المقالــة لا يـنـام مسن الليـل إلا قليـلا.
(1107:)




























 والثثنـاء عليــه، وهــل أورثتــه صــور التشجيـع



 فانظر إلى خُبَ عمر لتفوت ولـي ولده وتهنيـيه لو كان

أجاب رسول اللّه صلى اللّه عليـه وسلهـ ووِّ هذا القدر الكفايـة، والحمدل للَه رب العالمين.
 بتـدليـل ومكافــأة الحيوانـاتـات التـــي يـرعونهـا بتقديم الحالوى أو أي شيء تحـيـه اعترافـا وثنـاء

 حتتى يـقال: إن القدر تنفسها تتـنمو بصورة أفضل
 يعطي المرء طاقـة وحيويـة. خاصـة إذا تلقى هذا



 جهـازا لقيـاس الإعيـاء والتتـبب، وكان الانطفال هــم موضـــع الالاختتبـار، وعنـدمـا كانــوا يتـلقون كلهـات الثثناء والاعِجـابـا والتشجيع كان يظهر الجهـاز ارتفاعـا مثاجئـا يعـبـر عنــهـ بوجـودود طاقــة إضـافيـة. وكانتت طاقتههم تـزداد بمجردر أن

 الجسسمانيــة إلى الهبـوط بصورة مضاجئـة، ورغهم عجز العلهم عن تفســيـر قوت الثنـاء بـليليل مادي أو حســي إلا أنــه استـطــاع آن يقـو مبقيـاس أثر الثنــاء والتششجيع علـى طاقة الإنتــاج. (انظر :

محو الأميـة التربويـة للدكتور المقدم I/V). صور الشتربية بالتشجيع وآتحفيز:

1- الثثناء على فعل الطمل:



(YOr: النضير)
r- الدعاء
كهــا فعـل النبـــي صلى اللنه عليــهـه وسـلهم مـع ابُن

 عنهها وضع لـه وضوءأ، فقَال لهـ النبي صلى الله

. ( 1 \&


يسر مجلة التوحيد الإعلان عز عودة خلدمة الاشتر اكات الخاصة بالأفراد والمؤسسات ، على أن يكون سعر الاشتراك السنوي للفرد (عدد نسخة واحلدة من المجلة على عنوان المشترك) • • "جنيه سنويُا.


Upload by: altawhedmag.com

ـر دـِّا


## 



يوجد مجلدات السنوات القديِة

## الآز أصـبــحت 51 مـجــلـلـأ مـن الموسـوعـة

ثالحمول على المبجلدات والكر تونة الاتمال على قّسم التوزيع

Upload by: altawhedmag.com


[^0]:    

